

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

**Направленность программы (профиль): Управление инновациями
Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -
исследователь**

Форма обучения – очная, заочная

Смирнова В.Р.

Методология диссертационного исследования. Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2014. — 9 с.

Согласовано:

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и рекомендован на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 3 от 29 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

(подпись)

«__» _____ 2014 г.

© ФГБОУ ВПО РГАИС, 2015

© Смирнова В.Р.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспирант, освоивший дисциплину «Методология диссертационного исследования», должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальная

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

б) общепрофессиональная

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- основные направления политики Российской Федерации в области развития системы аттестации научных и научно-педагогических кадров;
- основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих процессы создания и использования объектов интеллектуальной собственности в форме диссертационных исследований;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- проводить анализ избранных объекта и предмета исследования;
- использовать основные технологии работы с источниками теоретического и эмпирического плана;

- применять основные методы анализа и оценки степени новизны предлагаемых решений;
- подготавливать и проводить публичные выступления (презентации).

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации по дисциплине его содержание и структура

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
1	2	3
1.	Методологические основы научно-исследовательской деятельности	УК-1, ОПК-1
2.	Нормативно-правовые документы в сфере аттестации научных и научно-педагогических кадров	ОПК-1
3.	Понятийно-категориальный аппарат диссертационного исследования	УК-1
4.	Этапы организации научного исследования	УК-1
5.	Подготовка к защите, защита диссертации и послезащитный период.	ОПК-1
6.	Обработка и оформление результатов диссертационного исследования	ОПК-1

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематика докладов

Компетенция ОПК-1:

1. Общие методологические принципы научного исследования
2. Основные правовые документы в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников.
3. Разработка структуры исследования.
4. Выявление источников информации.
5. Написание автореферата.
6. Написание текста диссертации.
7. Подготовка соискателя к защите.
8. Защита диссертации.
9. Диссертация как квалификационная работа.
10. Организация НИРС в вузе
11. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
12. Основные тенденции в развитии научных исследований на современном этапе
13. Показатели эффективности НИР
14. Государственная поддержка молодых учёных
15. Гранты на проведение научных исследований

3.2. Список вопросов для подготовки к контрольной работе

Компетенция УК-1:

1. Назовите наиболее существенные зоны приложения общенаучной методологии в научном (диссертационном) исследовании
2. Сформулируйте определение методологии.
3. Охарактеризуйте общеполитическую методологию научных исследований.
4. Охарактеризуйте общенаучную методологию научных исследований.
5. Что такое методологическая выдержанность диссертации?
6. Назовите признаки диссертационной работы.
7. В каких изданиях должны быть опубликованы результаты диссертационной работы?
8. Какие ссылки на источники должны обязательно присутствовать в диссертации?
9. Охарактеризуйте основные методические формы диссертации.

10. Почему тема диссертации тесно связана с характером результатов диссертации?
11. Какие методические приемы используются для обеспечения новизны исследования?
12. Охарактеризуйте понятие «актуальность объекта исследования».
13. Охарактеризуйте понятие «актуальность предмета исследования».
14. Охарактеризуйте понятие «противоречие» в теме исследования.
15. Охарактеризуйте понятие «проблема диссертационного исследования».
16. Как связана актуальность темы с характером научных результатов диссертации?
17. Охарактеризуйте понятие «актуальность исследования».
18. Что представляет собой «цель исследования»?
19. Что представляет собой «задача исследования»?
20. Перечислите основные этапы постановки задачи исследования.
21. Что включает методологическая и теоретическая основа исследования?
22. В чем выражается соблюдение принципа единства теории и практики?
23. Назовите основные признаки научной новизны?
24. Какие существуют приемы выявления научной новизны?
25. Какие элементы научной новизны могут быть представлены в диссертационной работе.
26. Охарактеризуйте понятие научных выводов.

3.3. Вопросы к семинарским занятиям

Компетенции ОПК-1, УК-1:

1. Методология как учение о методах познания и преобразования мира.
2. Уровни методологии
3. Задачи методологических исследований в предметной области
4. Методологический анализ научного исследования с позиции системного подхода.
5. Методологические требования к проведению диссертационного исследования.
6. Обсуждение содержания основных правовых документов в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников
7. Обсуждение темы, актуальности, цели и задач исследования, объекта и предмета, научной новизны, теоретической и практической значимости на конкретных примерах.
8. Обсуждение методов исследования.
9. Выявление типичных ошибок в формулировке компонентов диссертационного исследования.
10. Обсуждение этапов на конкретных примерах
11. Обсуждение работы на кафедре.
12. Представление исследования в диссертационный совет.
13. Подготовка соискателя к защите.
14. Защита диссертации.

15. Документы для направления дела в ВАК.
16. Прохождение дела в ВАКе и получение диплома кандидата наук.

3.4. Тестирование

Компетенции ОПК-1, УК-1:

1. По действующему законодательству РФ аспирантура представляет собой
 - а) третью ступень ВПО
 - б) третью ступень ВПО
 - в) третью ступень ВПО
 - г) представляет собой самостоятельную образовательную систему
2. Источниковедческий и историографический анализ включает в:
 - а) приложение
 - б) введение
 - в) заключение
 - г) основной текст
3. Право поступления в аспирантуру имеет:
 - а) специалист
 - б) магистр
 - в) бакалавр
 - г) соискатель
4. Соискатель степени кандидата наук должен иметь
 - а) три публикации в изданиях из списка ВАК
 - б) пять публикаций в изданиях из списка ВАК
 - в) семь публикаций в изданиях из списка ВАК
 - г) статью в издании из списка ВАК
5. Одним из методов исключительно юридических исследований является
 - а) системно-структурный
 - б) статистический
 - в) историко-правовой
 - г) историко-генетический
6. Ныне действующее Положение о порядке присуждения ученых степеней было принято в:
 - а) 2012 г.
 - б) 2013 г.
 - в) 2014 г.
 - г) 2015 г.
7. Решение о присуждении степени кандидата наук принимает:
 - а) Министерство образования и науки
 - б) ВАК
 - в) Президент РФ
 - г) диссертационный совет
8. На автореферат диссертации должны поступить
 - а) отзывы
 - б) три отзыва

в) ПЯТЬ ОТЗЫВОВ

г) СЕМЬ ОТЗЫВОВ

3.5. Вопросы к зачету

1. Интеллектуальная экономика. Ее главные ресурсы.
2. Основные правовые документы в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников.
3. Выбор темы.
4. Разработка структуры исследования.
5. Определение степени разработанности научной проблемы.
6. Формирование методологического инструментария.
7. Определение нормативно-правовой базы.
8. Выявление источников первичной (эмпирической) информации.
9. Подготовка плана-проспекта исследования.
10. Работа с источниками.
11. Написание автореферата.
12. Написание текста диссертации.
13. Практическая значимость и апробация результатов.
14. Обсуждение работы на кафедре.
15. Представление исследования в диссертационный совет.
16. Подготовка соискателя к защите.
17. Защита диссертации.
18. Направление дела в ВАК.
19. Прохождение дела в ВАКе. Получение диплома кандидата наук.
20. Диссертация как квалификационная работа.
21. Общие методологические принципы научного исследования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебных достижений аспирантов

Текущий контроль освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования» проводится в ходе всех видов учебных занятий методами устного опроса и письменной контрольной работы, а также при подготовке реферата или доклада.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки – «зачтено/не зачтено».

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных по дисциплине, а именно:

- 1) Подготовлен реферат или сделан доклад на семинарском занятии
- 2) Выполнена контрольная работа (больше половины ответов на вопросы были правильными)

Оценка итоговых знаний аспирантов по дисциплине «Методология диссертационного исследования» проводится в устной форме по билетам, содержащим два контрольных вопроса из списка вопросов к зачету по следующим критериям:

«**Зачтено**» в случае, если аспирант ориентируется в проблематике, владеет понятийным аппаратом, может аргументировано изложить свое понимание проблем, демонстрирует глубокое и всестороннее знание материалов дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант не дал исчерпывающего ответа ни на один из вопросов к зачету и не выполнил ни одного практического задания преподавателя.