

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

**Направленность программы (профиль): Управление инновациями
Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -
исследователь**

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: Иванова М.Г.

Методика проведения научных исследований. Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2014. — 7 с.

Согласовано:

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и рекомендован на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 3 от 29 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

(подпись)

«__» _____ 2014 г.

© ФГБОУ ВПО РГАИС, 2015

© Иванова М.Г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Аспирант, освоивший дисциплину «Методика проведения научных исследований», должен обладать следующими

а) универсальными компетенциями (УК):

1. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

2. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

ЗНАТЬ:

методы и технологии научных исследований;

современные научные поисковые системы;

возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

понимать общее содержание научных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

подбирать литературу по теме исследования;

определять объект и предмет исследования;

ставить цель и задачи исследования;

понимать смысл научной новизны исследования;

грамотно применять методы научного исследования;

использовать на практике методологию научного исследования;
следовать этическим нормам, принятым в научной деятельности;
выявлять и формулировать проблемы собственного научного исследования и личностного развития.

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;

навыками критической оценки эффективности различных методов научного исследования;

приемами организации проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

приемами выявления и осознания своих научных возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств исследователя.

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации по дисциплине его содержание и структура

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
1	2	3
1.	Характеристика научной деятельности и ее особенности	УК-2, УК-6
2.	Научное исследование	УК-2, ОПК-1
3.	Организация процесса проведения исследования	УК-2, УК-6
4.	Научный поиск	УК-2, ОПК-1

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы для подготовки к контрольной работе

Компетенции: УК-2, УК-6, ОПК-1

1. Дайте определение научной деятельности.
2. Каковы цели осуществления научно-исследовательской деятельности.
3. Назовите объекты и субъекты научной деятельности.
4. Какие компетенции предусмотрены в проекте профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))».
5. Какими бывают виды научной деятельности и виды научных исследований.
6. Опишите современное состояние финансирования научной деятельности в РФ.
7. Какие в РФ работают научно-исследовательские учреждения.
8. В чем отличие метода от методологии научного исследования.
9. Опишите основные принципы научного исследования.
10. Каким образом формулируются цели и задачи научного исследования.
11. Какие средства используются в научных исследованиях.
12. Что такое научно-исследовательский проект.
13. Основные фазы научно-исследовательского проекта: фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза.
14. В чем состоят особенности организации индивидуального и коллективного научного исследования.
15. Как следует проводить научный поиск, какие используются методы.
16. Современный научный интернет-поиск
17. Назовите научные поисковые системы.
18. Опишите структуру научно-исследовательской работы.
19. Федеральная система мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы и др.
20. Структура и содержание Единой государственной информационной системы учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.
21. Статистическая информация в отчетных документах Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент, количественные показатели).

22. Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат, показатели в разделе «Инновации»).

3.2. Контрольные задания аспирантам

Компетенции: УК-2, УК-6, ОПК-1.

1) Презентация методологических характеристик научной работы с помощью любой формы (видео презентация, публичное выступление, раздаточные материалы и др.).

2) Составьте план сбора информации по теме вашего исследования. Подготовьте презентацию, отражающую логику организации вашего научного исследования (основные этапы и процедуры).

3) Проанализируйте авторефераты диссертационных исследований в вашей научной области. Выделите методы исследования, используемые учеными в вашей научной области.

4) Составьте аналитическую записку с обоснованием методов вашего диссертационного исследования.

5) Проанализируйте авторефераты или тексты диссертационных исследований, в которых отражена экспериментальная работа.

3.3. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Компетенции: УК-2, ОПК-1

1. Каким образом в практике реализуются ситуации взаимодействия науки и практики?

2. Поиск критериев научности в истории науки.

3. В чем состоит алгоритм постановки рабочей гипотезы вашего научного исследования?

4. Роль в научном исследовании методов эмпирического и теоретического уровня познания.

5. Использование современных информационных технологий в поиске и изучении литературных источников и в обработке результатов.

3.4. Вопросы к зачету

1. Новые формы организации науки.

2. Понятие и цели научно-исследовательской деятельности.

3. Характеристика научной деятельности и ее особенности.

4. Индивидуальная и коллективная научная деятельность.

5. Специфика научного исследования.

6. Научный поиск.

7. Формирование целей и задач научного исследования.

8. Средства и методы научного исследования.

9. Общие методологические принципы научного исследования.

10. Структура научно-исследовательской работы.

11. Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности.

12. Новые формы организации науки.
13. Аспекты современной науки.
14. Организация процесса проведения исследования.
15. Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности.
16. Научные поисковые системы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебных достижений аспирантов

Текущий контроль освоения дисциплины «Методика проведения научных исследований» проводится в ходе всех видов учебных занятий методами устного опроса и письменной (контрольной) работы.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии в конце каждого семестра, в котором читается дисциплина, с выставлением итоговой оценки – «зачтено/не зачтено».

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных на семестр по дисциплине.

Оценку «**Зачтено**» аспирант получает в следующих случаях:

- 1) Во втором семестре: выполнены все задания преподавателя по темам 1 и 2, принято участие в обсуждении на семинарском занятии;
- 2) В третьем семестре: выполнены все задания преподавателя по темам 3 и 4; выполнена успешно контрольная работа; подготовлено письменное задание (творческое по теме исследования) от преподавателя.

Определяющим критерием для зачета является способность обучающегося применять на практике теоретический материал.

Фактор качества, количества и оригинальности выполненных аспирантом заданий от преподавателя в период освоения дисциплины является одним из решающих в оценке знаний и уровня подготовки аспиранта.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант не дал исчерпывающего ответа ни на один из вопросов к зачету и не выполнил ни одного практического задания преподавателя.