

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль): Управление инновациями  
Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -  
исследователь**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Москва – РГАИС – 2015**

**Разработчики: Шубина А.В., Васильева Ю.С., Иванова М.Г., Видякина О.В., Мухопад В.И.**

Современные проблемы инновационного развития. Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2014. — 10 с.

---

**Согласовано:**

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и рекомендован на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности» и Учебно-методическом совете (Протокол № 5 от 14.01.2015 г.)

Протокол № 3 от 29 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

© ФГБОУ ВПО РГАИС, 2015

© Шубина А.В.  
© Васильева Ю.С.  
© Иванова М.Г.  
© Видякина О.В.  
© Мухопад В.И.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**а) Аспирант, освоивший дисциплину «Управление инновациями», должен обладать следующими универсальными компетенциями**

1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

2. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

3. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

1. умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)

2. готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

**Знать:**

– законодательную базу, обеспечивающую инновационную деятельность в стране;

– методы и организационные формы управления инновационными процессами

– стратегию развития инновационной деятельности в России

– иметь представление о состоянии инновационной деятельности российских компаний

– иметь представление об основных проблемах инновационного развития в России

- государственные механизмы поддержки инновационной деятельности
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Уметь:**

- использовать полученные знания в практической работе
- выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики
- применять в практике знания в сфере экономики знаний и интеллектуальной собственности
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в инновационной сфере
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

### **Владеть:**

- конкретными механизмами стимулирования инновационной деятельности, получения государственной поддержки, участия компании в международных программах поддержки инновационной деятельности
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

**Карта фонда оценочных средств текущей аттестации по дисциплине его содержание и структура**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
1	2	3
1.	Инновации и инновационная деятельность в современной экономике	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-2
2.	Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации	УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-6
3.	Национальная инновационная система Российской Федерации. Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	Инновационный потенциал предприятий и стимулирование инновационной деятельности	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-6
5.	Институты инновационного развития	УК-6, ОПК-1, ПК-2
6.	Международное сотрудничество на современном этапе в процессе инновационной деятельности	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-6

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Тестовое задание**

*Компетенции: ПК-2, ПК-6*

**1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:**

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. технопарки.

**2. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является**

1. Правительственная комиссия по научно-технической политике;
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума.

**3. К методам научно-технического прогнозирования относятся:**

1. экстраполяция;
2. экспертные оценки;
3. моделирование;
4. постулирование;
5. логистический анализ.

**4. Функции государства в инновационной сфере это:**

1. аккумулярование средств;
2. стимулирование инноваций;
3. координация инновационной деятельности;
4. правовое обеспечение;
5. кадровое обеспечение.

**5. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:**

1. развитие рыночных отношений;
2. содействие развитию инновационной инфраструктуры;
3. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
4. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

**6. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:**

1. стратегические;
2. замещающие;
3. радикальные.

**7. Задачи бизнес-инкубаторов:**

1. превращение новых технологий, разработанных университетами, лабораториями или исследовательскими институтами, в источник прибыли;
2. восстановление экономики отстающих областей путем повышения благосостояния жителей данной области;
3. проведение мероприятий по ускорению темпов воспроизводства основных фондов на предприятиях региона;
4. обеспечение возможности для получения финансовой прибыли по инвестициям в новые компании;
5. увеличение численности студентов в регионе.

**3.2. Тематика письменных (контрольных) работ**

*Компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1*

1. Современные тенденции инновационного развития стран-лидеров
2. Отечественная инновационная система
3. Проект «Инновации 2.0»
4. Проект «Национальная технологическая инициатива»
5. Институциональные ловушки инновационного развития
6. Барьеры инновационного развития
7. Показатели финансирования НИОКР в РФ и других странах
8. Показатели результативности НИОКР
9. Показатели уровня инновационной активности субъектов экономики
10. Основные инструменты государственного стимулирования инновационной деятельности
11. Показатели развития инновационной инфраструктуры
12. Действующие институты развития в РФ
13. Инновационные проекты РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.

**3.3. Вопросы к семинарским занятиям**

*Компетенции: УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2*

**СЕМИНАР 1. Инновации и инновационная деятельность в современной экономике**

Система государственного управления инновациями в РФ. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития. Государственная поддержка инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития и Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ.

## **СЕМИНАР 2. Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации**

Основные законы в области научно-технической деятельности. Постановления Правительства РФ, определяющие порядок регулирования, управления, мониторинга при проведении НИОКР за счет средств федерального бюджета. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ – правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности. Направления развития законодательной базы в области инновационной деятельности. Роль государства в развитии инновационного процесса, составляющие инновационной политики. Основные направления и приоритеты государственной НТП в период экономической трансформации. Программно-целевой метод в реализации государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы.

## **СЕМИНАР 3. Национальная инновационная система Российской Федерации. Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран.**

Состояние Национальной инновационной системы в РФ. Общая характеристика НИС стран-лидеров инноваций. Показатели инновационной деятельности в России в международных рейтингах.

## **СЕМИНАР 4. Инновационный потенциал предприятий и стимулирование инновационной деятельности**

Показатели инновационного потенциала российских компаний. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах. Механизмы государственной поддержки развития МСП. Формирование спроса на инновации. Роль менеджера в инновационном процессе.

## **СЕМИНАР 5. Институты инновационного развития**

Институциональная перестройка инновационной сферы. Институты инновационного развития в РФ. Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации. Источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры. Современные особенности региональной научно-технической инновационной политики. Институциональные ловушки инновационного развития. Направления совершенствования созданной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности.

## **СЕМИНАР 6. Международное сотрудничество на современном этапе в процессе инновационной деятельности**

Международное сотрудничество в процессе инновационной деятельности. Международная кооперация в реализации научных, научно-технологических и инновационных проектов. Институциональные условия, привлекающие иностранный бизнес к сотрудничеству. Инновационные проекты РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.

### **3.4. Вопросы к зачету**

1. Состояние Национальной инновационной системы в РФ
2. Показатели инновационной деятельности в России в международных рейтингах
3. Система государственного управления инновациями в РФ
4. Показатели результативности инновационной деятельности.
5. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах.
6. Показатели инновационного потенциала российских компаний
7. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России.
8. Формирование спроса на инновации
9. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития.
10. Основные направления и приоритеты государственной НТП в период экономической трансформации
11. Программно-целевой метод в реализации государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы
12. Государственная поддержка инновационной деятельности.
13. Механизмы государственной поддержки развития МСП.
14. Институциональная перестройка инновационной сферы.
15. Институты инновационного развития в РФ
16. Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации.
17. Источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры
18. Международное сотрудничество в процессе инновационной деятельности
19. Международная кооперация в реализации научных, научно-технологических и инновационных проектов
20. Современные особенности региональной научно-технической инновационной политики

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **Критерии оценки учебных достижений аспирантов**

Текущий контроль освоения дисциплины «Современные проблемы инновационного развития» проводится в ходе всех видов учебных занятий методами устного опроса и письменной работы (контрольной работы), в процессе выступлений обучающихся на занятиях семинарского типа.

Могут быть использованы методы взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся и лектора по дисциплине.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки – «зачтено /не зачтено» по дисциплине.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных по дисциплине, а именно:

- принято активное участие в обсуждении материала на семинарском занятии;
- написана контрольная работа.

Сдача зачета происходит в устной форме по вопросам к зачету.

Для получения **зачета** обучающийся должен продемонстрировать: в области знаний и умений по предмету учебного курса:

- знания сущности, характера и взаимодействия явлений инновационного развития российской экономики;
  - умения правильно оценивать и анализировать факты, обстоятельства, статистику;
  - знания основных проблем правового регулирования инновационной сферы российской экономики;
- в области логики мышления:
- умения оперировать базовыми понятиями учебного курса.