

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

_____ И.А. Близнец
«__» _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): Управление инновациями

**Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -
исследователь**

Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2015

Рецензент:

Ульяшина С.Ю., к.э.н., доцент

Разработчики: Шубина А.В., Васильева Ю.С., Иванова М.Г., Видякина О.В., Мухопад В.И.

Современные проблемы инновационного развития. Рабочая программа дисциплины предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2014. — 16 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности» и Учебно-методическом совете (Протокол №5 от 14.01.2015 г.)

Протокол № 3 от 29 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

(подпись)

«__» _____ 2014 г.

© ФГБОУ ВПО РГАИС, 2015

© Шубина А.В.
© Васильева Ю.С.
© Иванова М.Г.
© Видякина О.В.
© Мухопад В.И.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы инновационного развития» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития.

Задачи изучения дисциплины:

- понять систему государственного управления инновациями, построенную на основе Стратегии инновационного развития и Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
 - выявить роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе;
 - определить задачи и механизмы работы институтов инновационного развития;
 - выявить проблемы международного сотрудничества на современном этапе в процессе инновационной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы инновационного развития» является одной из дисциплин по выбору аспиранта вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Место данной дисциплины определяется необходимостью для современных специалистов уметь решать приоритетные задачи модернизации экономики, повышать эффективность и конкурентоспособность региональных экономических систем в целях развития инновационной деятельности на всех уровнях отечественной экономики.

Курс «Современные проблемы инновационного развития» имеет связь со следующими дисциплинами:

- Управление инновациями
- Экономика и управление интеллектуальной собственностью.

Сферой профессионального использования этой дисциплины являются базовые знания и навыки, необходимые современному специалисту в области управления инновациями. Аспирант после изучения дисциплины «Современные проблемы инновационного развития» должен быть

подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, занимающихся вопросами выработки инновационной политики, в службах экономического анализа, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий различных форм собственности, в отделах интеллектуальной собственности, в инновационных компаниях в любых отраслях народного хозяйства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Форма итогового контроля	зачет	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Учебные занятия	Из них		Самост. работа
				Лекции	Семи- нары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновации и инновационная деятельность в современной экономике	5	2	1	1	3
2.	Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации	5	2	1	1	3
3.	Национальная инновационная система Российской Федерации. Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран.	7	4	2	2	3
4.	Инновационный потенциал предприятий и стимулирование инновационной деятельности	6	3	1	2	3
5.	Институты инновационного развития	7	4	2	2	3
6.	Международное сотрудничество на современном этапе в процессе инновационной деятельности	6	3	1	2	3
	ИТОГО:	36	18	8	10	18

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них			Самост. работа
			Лекции	Семи- нары	контроль	
1	2	3	5	6		7
1.	Инновации и инновационная деятельность в современной экономике	5	-	1	-	4
2.	Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации	5	-	1	-	4
3.	Национальная инновационная система Российской Федерации. Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран.	6,5	0,5	1	1	4
4.	Инновационный потенциал предприятий и стимулирование инновационной деятельности	6,5	0,5	1	1	4
5.	Институты инновационного развития	6,5	0,5	1	1	4
6.	Международное сотрудничество на современном этапе в процессе инновационной деятельности	6,5	0,5	1	1	4
	ИТОГО:	36	2	6	4	24

3.2. Учебная программа дисциплины

ТЕМА 1. Инновации и инновационная деятельность в современной экономике

Система государственного управления инновациями в РФ. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития. Государственная поддержка инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития и Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ.

ТЕМА 2. Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации

Основные законы в области научно-технической деятельности. Постановления Правительства РФ, определяющие порядок регулирования, управления, мониторинга при проведении НИОКР за счет средств федерального бюджета. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ – правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности. Направления развития законодательной базы в области инновационной деятельности. Роль государства в развитии инновационного процесса, составляющие инновационной политики. Основные направления и приоритеты государственной НТП в период экономической трансформации. Программно-целевой метод в реализации государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы.

ТЕМА 3. Национальная инновационная система Российской Федерации. Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран.

Состояние Национальной инновационной системы в РФ. Общая характеристика НИС стран-лидеров инноваций. Показатели инновационной деятельности в России в международных рейтингах.

ТЕМА 4. Инновационный потенциал предприятий и стимулирование инновационной деятельности

Показатели инновационного потенциала российских компаний. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах. Механизмы государственной поддержки развития МСП. Формирование спроса на инновации. Роль менеджера в инновационном процессе.

ТЕМА 5. Институты инновационного развития

Институциональная перестройка инновационной сферы. Институты инновационного развития в РФ. Понятие и основные компоненты

современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации. Источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры. Современные особенности региональной научно-технической инновационной политики. Институциональные ловушки инновационного развития. Направления совершенствования созданной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности.

ТЕМА 6. Международное сотрудничество на современном этапе в процессе инновационной деятельности

Международное сотрудничество в процессе инновационной деятельности. Международная кооперация в реализации научных, научно-технологических и инновационных проектов. Институциональные условия, привлекающие иностранный бизнес к сотрудничеству. Инновационные проекты РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Учебный процесс в аспирантуре предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активная форма изучения дисциплины «Современные проблемы инновационного развития» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателя, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи.

Интерактивное обучение «Современные проблемы инновационного развития» – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма изучения дисциплины способствует повышению эффективности освоения материала, достижению высоких результатов при рубежном контроле; усиливает мотивацию к изучению дисциплины; формирует и развивает профессиональные навыки обучающихся.

Интерактивное обучение по дисциплине «Современные проблемы инновационного развития» предполагает:

- регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов;
- использование современных мультимедийных средств обучения (некоторые лекционные аудиторные занятия сопровождаются презентацией в формате Power Point);
- проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета (просмотр видео-материалов по темам).

Удельный вес занятий по дисциплине «Современные проблемы инновационного развития», проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

В рамках семинарских занятий дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Виды инновационно-активных компаний.
2. Государственная поддержка малого и среднего инновационного предпринимательства.
3. Законодательная база, регулирующая инновационную деятельность.
4. Инновации и инновационная деятельность в современной экономике.
5. Инновационная инфраструктура.
6. Инновационный потенциал предприятия.
7. Источники финансирования инновационной деятельности.
8. Что такое национальная инновационная система (НИС)?
9. Структура НИС России.
10. Каковы сильные и слабые стороны НИС?
11. Критерии инновационной активности предприятий.
12. Показатели результатов инновационной деятельности.
13. Факторы, затрудняющие инновационные процессы в России.
14. Государственно-частный механизм инвестирования инновационной деятельности
15. Инновационный тип развития экономических систем. Соотношение понятий экстенсивного и интенсивного путей развития.
16. Роль государства в переходе на инновационный путь развития.
17. Международное сотрудничество в области инновационной деятельности

4.2. Вопросы контрольной работы

Контрольная работа представляет собой письменное задание аспиранту на тему, связанную с тематикой дисциплины, но не входящую структуру учебной программы. Вопросы к контрольной работе расширяют знания обучаемых и позволяет оценить способности аспиранта к самостоятельному поиску, анализу и оценке научной, экономической и статистической

информации. К контрольной работе аспирант готовится самостоятельно. Выбирает одну из нижеприведенных тем:

1. Современные тенденции инновационного развития стран-лидеров
2. Отечественная инновационная система
3. Проект «Инновации 2.0»
4. Проект «Национальная технологическая инициатива»
5. Институциональные ловушки инновационного развития
6. Барьеры инновационного развития
7. Показатели финансирования НИОКР в РФ и других странах
8. Показатели результативности НИОКР
9. Показатели уровня инновационной активности субъектов экономики
10. Основные инструменты государственного стимулирования инновационной деятельности
11. Показатели развития инновационной инфраструктуры
12. Действующие институты развития в РФ
13. Инновационные проекты РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.

4.3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы аспиранта. Основу самостоятельной работы аспиранта составляет работа с учебной, научной литературой, а также с современными научными публикациями по тематике дисциплины.

Рекомендации по написанию письменной (контрольной) работы

Самостоятельная подготовка письменной работы является необходимым условием допуска к зачету по дисциплине. Такая работа аспиранта позволяет ему планировать и решать задачи собственного профессионального развития, критически подходить к анализу и оценке научных положений и примеров из практической деятельности, решать исследовательские и практические задачи.

При подготовке письменной работы следует:

- Определить тему и составить план ее раскрытия
- Провести анализ необходимой литературы
- Правильно, кратко и содержательно изложить изученный материал.

Работа должна включать в себя следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Основное содержание (по разделам)
- Заключение
- Список использованной литературы

Общий объем работы 10-15 страниц текста формата А4, шрифт 14, интервал 1,5, отступ – 1,25.

На титульном листе указывается:

- в верхнем поле полное наименование учебного заведения;
- в среднем поле – тема работы;
- ниже и правее указывается ФИО аспиранта, факультет, форма обучения, курс, группа;
- ниже фамилия и инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень;
- в нижнем поле – место и год написания.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Список вопросов к зачету

1. Состояние Национальной инновационной системы в РФ.
2. Показатели инновационной деятельности в России в международных рейтингах.
3. Система государственного управления инновациями в РФ.
4. Показатели результативности инновационной деятельности.
5. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах.
6. Показатели инновационного потенциала российских компаний.
7. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России.
8. Формирование спроса на инновации.
9. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития.
10. Основные направления и приоритеты государственной НТП в период экономической трансформации.
11. Программно-целевой метод в реализации государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы.
12. Государственная поддержка инновационной деятельности.
13. Механизмы государственной поддержки развития МСП.
14. Институциональная перестройка инновационной сферы.
15. Институты инновационного развития в РФ.
16. Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации.
17. Источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры.
18. Международное сотрудничество в процессе инновационной деятельности.
19. Международная кооперация в реализации научных, научно-технологических и инновационных проектов.
20. Современные особенности региональной научно-технической инновационной политики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие – М.: Дашков и К, 2012 год, 419 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173286/read>
2. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012 год, 295 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169582>
3. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учебное пособие – М.: Логос, 2012 год, 328 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/19670>
4. Основы наукоёмкой экономики (Знания – Креативность – Инновации). Учебник под ред. И.А. Максимцева – М.: Креативная экономика, 2011 год, 456 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173514>
5. Основы наукоёмкой экономики (Знания – Креативность – Инновации). Учебник под ред. И.А. Максимцева – М.: Креативная экономика, 2011 год, 456 страниц [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173514>
6. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 год, 278 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173158/read>
7. Шемякина Т.Ю. Инновационный процесс: регулирование и управление: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012 год, 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/148821>

6.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 сентября 2014 г. N244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
2. Федеральный закон от 10.12.07 г. № 308 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки».
3. Федеральный закон РФ от 25.02.2010 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в ред. ФЗ от 02.01.2012 г. № 22-ФЗ, от 22.08.2014 г. № 122-ФЗ, от 02.02.2014 г. № 19-ФЗ, от 18.12.2013 г. № 232-ФЗ).

4. Постановление Правительства РФ «О порядке распоряжения правами на результаты научно-технической деятельности» № 685 от 17 ноября 2011 г.

5. Указ Президента РФ «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий» № 863 от 22 июля 2014 г.

6. Основа политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2011 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом РФ от 30 марта 2015г. Пр. – 576.

7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <http://minsvyaz.ru/common/upload/2227-pril.pdf>

8. Быкова О.Н., Назарова А.И. Инновационный аудит как инструмент оценки инновационной активности фирмы. // Вестник Российской государственной академии интеллектуальной собственности и Российского авторского общества Ежеквартальный научно-практический журнал «Копирайт», 2012, №3

9. Васильева Ю.С. Институциональная грамотность менеджера в сфере инноваций // Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Правовая защита, экономика и управление интеллектуальной собственностью» 24.04.2014 г., Екатеринбург – УрФУ, 254 с.

10. Голиченко О.Г. Национальная инновационная система России. М: Наука, 2011

11. Инновационный менеджмент. Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития. Под ред. В.М. Аньшина, А.А. Дагаева. Издание третье. Учебное пособие. АНХ при Правительстве РФ. Москва: Дело, 2014.

12. Инновационный процесс в странах развитого капитализма: учебник / Под. ред. И.Е. Рудакова. – М.: Прогресс. – 2012. – 341с.

13. Инфраструктура нововведений - уч.пособие // Тамбов, Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 г., с. 6

14. Национальный доклад. Инновационное развитие – основа устойчивого роста экономики РФ // М: Ассоциация менеджеров, 2012

15. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и техники на период до 2010 года и дальнейшую перспективу. // Поиск. 2011.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Интеллектуальная собственность;
- ИС университета создания, правовая охрана и управление;
- Копирайт.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аналитический отчет «О взаимодействии элементов инновационной инфраструктуры» - аналитический центр при Правительстве РФ, 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/attachment/4845.pdf>
2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wto.ru> – России и ВТО
3. Доля малого бизнеса в ВВП // Бизнес журнал №10, 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://b-mag.ru/2014/digits/dolya-malogo-biznesa-v-vvp/>
4. Национальный доклад об инновациях в России, 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusventure.ru/ru/programm/analytics/docs/NROI_RVC.pdf
5. Рейтинг благоприятности условий ведения бизнеса [Электронный ресурс]. URL: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>
6. Рейтинг стран мира по уровню расходов на НИОКР. 2012 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://gtmarket.ru/ratings/research-and-development-expenditure/info>
7. Статистический сборник «Индикаторы науки», 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hse.ru/primarydata/in2015>

7.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронные версии всех учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВПО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв. м. Для проведения практических занятий по дисциплине «Современные проблемы инновационного развития» имеется кабинет «Учебный кабинет экономической теории и государственного регулирования».

Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м. Оборудован Спортивный зал.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» включает в себя:

- наличие читального зала и электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы;
- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.