

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

\_\_\_\_\_ И.А. Близнец  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»**

**Направленность программы (профиль): Гражданское право,  
предпринимательское право, семейное право, международное частное  
право**

**Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -  
исследователь**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Москва – РГАИС – 2015**

**Рецензент:**

Кокурин Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Международных экономических и финансовых отношений» РГАИС

**Разработчик: Иванова М.Г.**

Методика проведения научных исследований. Рабочая программа дисциплины предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2014. — 12 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 3 от 29 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

© ФГБОУ ВПО РГАИС, 2015

© Иванова М.Г.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.

Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы;
- изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности;
- изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований;
- дать представление о процессе и методах проведения научных исследований
- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика проведения научных исследований» является одной из обязательных дисциплин вариативной части ООП аспирантуры.

Курс имеет связь со следующими дисциплинами: Методика организации научных семинаров, Право интеллектуальной собственности, Экономика и управление интеллектуальной собственностью, Методика преподавания в высшей школе.

Проведение научных исследований по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право» формирует профессионально необходимые современному преподавателю-исследователю, научному сотруднику компетенции, обеспечивающие способность и готовность к проведению исследований по правовым проблемам указанных отраслей.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 г.о. (2 семестр) и 2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	12
Лекции	16	4
Практические занятия (семинары)	20	8
Самостоятельная работа	36	60
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Учебные занятия	Из них		Самост. работа
				Лекции	Семи- нары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характеристика научной деятельности и ее особенности	17	8	4	4	9
2.	Научное исследование	19	10	4	6	9
3.	Организация процесса проведения исследования	17	8	4	4	9
4.	Научный поиск	19	10	4	6	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Учебные занятия	Из них		Самост. работа
				Лекции	Семи- нары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характеристика научной деятельности и ее особенности	15	3	1	2	12
2.	Научное исследование	19	3	1	2	16
3.	Организация процесса проведения исследования	17	3	1	2	14
4.	Научный поиск	21	3	1	2	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>

### **3.2. Учебная программа дисциплины**

#### **ТЕМА 1. Характеристика научной деятельности и ее особенности.**

Понятие научной деятельности, объект и субъект, история зарождения. Виды научной деятельности и виды научных исследований. Профессия – исследователь. Финансирование научной деятельности. Научно-исследовательские учреждения.

#### **ТЕМА 2. Научное исследование.**

Понятие метода и методологии научного исследования. Общие методологические принципы научного исследования. Специфика научного исследования. Формирование целей и задач научного исследования.

Средства и методы научного исследования.

#### **ТЕМА 3. Организация процесса проведения исследования.**

Новые формы организации науки. Аспекты современной науки. Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности

Современное научно-теоретическое мышление.

Этапы и особенности организации индивидуального и коллективного научного исследования.

#### **ТЕМА 4. Научный поиск.**

Методика научного поиска.

Анализ баз данных статистической информации результатов научно-исследовательских работ (НИР).

Методика интернет-поиска. Научные поисковые системы.

Структура научно-исследовательской работы.

### **3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Учебный процесс в аспирантуре предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активная форма изучения дисциплины «Методика проведения научных исследований» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателя, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Интерактивное обучение по дисциплине «Методика проведения научных исследований» предполагает:

- регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов;
- использование современных мультимедийных средств обучения на аудиторных занятиях.

Удельный вес занятий по дисциплине «Методика проведения научных исследований», проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Вопросы для подготовки к контрольной (письменной) работе**

- 1) Дайте определение научной деятельности
- 2) Каковы цели осуществления научно-исследовательской деятельности
- 3) Назовите объекты и субъекты научной деятельности.
- 4) Какие компетенции предусмотрены в проекте профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
- 5) Какими бывают виды научной деятельности и виды научных исследований.
- 6) Опишите современное состояние финансирования научной деятельности в РФ
- 7) Какие в РФ работают научно-исследовательские учреждения.
- 8) В чем отличие метода от методологии научного исследования
- 9) Опишите основные принципы научного исследования.
- 10) Каким образом формулируются цели и задачи научного исследования.
- 11) Какие средства используются в научных исследованиях.
- 12) Что такое научно-исследовательский проект
- 13) Основные фазы научно-исследовательского проекта: фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза.
- 14) В чем состоят особенности организации индивидуального и коллективного научного исследования
- 15) Как следует проводить научный поиск, какие используются методы.
- 16) Современный научный интернет-поиск
- 17) Назовите научные поисковые системы.
- 18) Опишите структуру научно-исследовательской работы.
- 19) Федеральная система мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы и др.
- 20) Структура и содержание Единой государственной информационной системы учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.
- 21) Статистическая информация в отчетных документах Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент, количественные показатели).
- 22) Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат, показатели в разделе «Инновации»).

## 4.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий (семинаров).

На *лекции* преподаватель устно излагает наиболее важные сведения по теме учебного материала в своей интерпретации на основе личного опыта. Лекция должна начинаться с определения требуемого времени для усвоения новой темы занятия и ее места в общей системе занятий по учебной дисциплине и взаимосвязи с другими курсами.

Преподавателю рекомендуется на лекциях активно обращаться к аудитории, при этом обучающиеся могут задавать вопросы, высказывать свое мнение, делиться практическим опытом и знаниями по теме занятия.

Для закрепления аспирантами новых знаний рекомендуется написание тезисов - кратко сформулированных основных положений учебного материала.

*Практические занятия (семинары)* направлены на закрепление тем, ранее рассмотренных на лекциях и практических занятиях (семинарах). Цель - научить обучающихся самостоятельно добывать информацию из различных литературных источников, анализировать полученные знания, развивать умение выступать на публике.

Они проводятся в форме устных выступлений, сопровождаемых обсуждением и контрольными (письменными) работами для проверки уровня усвоения аспирантами учебного материала. При написании письменных (контрольных) работ каждому аспиранту дается несколько вопросов, входящих в список вопросов по теме, на выбор - по усмотрению преподавателя, вопросы могут быть расширены предложениями привести конкретный пример.

Важное место занимают практические занятия, направленные на применение усвоенного материала на конкретных примерах. Также Для результативного выступления на семинарском занятии аспиранту рекомендуется большую часть времени отводить на самостоятельное обучение. Интенсивностью и качеством самостоятельной работы аспиранта определяется уровень получаемых знаний и компетенций.

*Самостоятельная работа аспиранта* предполагает инициативу в поиске и приобретении дополнительных знаний по тематике учебной дисциплины; желательны творческие задания, подготовленные индивидуально в рамках проводимого научного исследования.



## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Список вопросов к зачету**

1. Новые формы организации науки.
2. Система непрерывного образования и научно-исследовательская деятельность.
3. Характеристика научной деятельности и ее особенности.
4. Индивидуальная и коллективная научная деятельность.
5. Специфика научного исследования.
6. Научный поиск.
7. Формирование целей и задач научного исследования.
8. Средства и методы научного исследования.
9. Общие методологические принципы научного исследования.
10. Структура научно-исследовательской работы.
11. Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности.
12. Новые формы организации науки.
13. Аспекты современной науки.
14. Организация процесса проведения исследования.
15. Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности.
16. Научные поисковые системы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Юдина А.Д. Наука без границ...: Учебное пособие - М.: ФЛИНТА, 2004 г., 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/89793>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования (Философский анализ познавательной деятельности в науке). – М.: Мысль, 1985.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. 280 с.
3. Хорев А.И., Овчинникова Т.И., Дмитриева Л.Н., Резникова Е.А. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие - М.: ВГУИТ, 2013, 128 стр. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173834>
4. Научная деятельность: структура и институты / под ред. Э.М. Мирского, Б.Г. Юдина. – М.: Прогресс, 1980. 431 с.
5. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
6. ГОСТ 7.80 - 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
7. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
8. ГОСТ Р7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Основные требования и правила оформления.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) Фонд перспективных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://fpi.gov.ru/>
- 2) Всероссийская патентно-техническая библиотека. Тематические встречи [Электронный ресурс]. URL: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/fonds/tem\\_vstr](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds/tem_vstr)
- 3) Научный корреспондент. Электронная библиотечная система открытого доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://nauchkor.ru/>
- 4) Российский научный фонд. Конкурсы [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--mlafn.xn--plai.ru/contests>

### **7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронные версии всех учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВПО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому аспиранту обеспечен доступ к электронной библиотеке и справочно-правовой системе «Консультант плюс».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Методика проведения научных исследований» имеется кабинет «Учебный зал аспирантов» (205 ауд.) и Актный зал. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м. Оборудован Спортивный зал.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» включает в себя:

- наличие читального зала и электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы;
- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.