

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Л.В. Цитович

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебно-методический комплекс

Для студентов, обучающихся по направлению
40.06.01 «Юриспруденция»

Москва – РГАИС – 2015

УДК
ББК

Цитович Л.В. Семейное право. Учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс. Для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». — М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2015. —

Рецензент: Близнец И.А. д.ю.н., профессор кафедры АПСПиЧПД
Пчелинцева Л.М. д.ю.н., профессор судья Верховного суда РФ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». В нем раскрываются цель и задачи учебного курса, тематика, содержание и виды учебных занятий, предлагаются перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету, рекомендуемая литература и сборник задач.

Учебно-методический комплекс предназначен для эффективной организации учебного процесса и, в частности, самостоятельной работы аспирантов.

Учебное издание

Цитович Любовь Владимировна

Семейное право
Учебно-методический комплекс

© РГАИС, 2015
© Цитович Л.В., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. Учебная программа.....	5
Пояснительная	7
записка.....	7
Статус учебной дисциплины.....	7
Аннотация.....	7
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	8
Цель дисциплины.....	8
Задачи дисциплины.....	9
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами (место курса в профессиональной подготовке).....	9
Научная и практическая новизна.....	10
Сфера профессионального использования.....	10
1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»	11
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	12
1.4. Содержание разделов и тем дисциплины.....	13
Учебно-тематические планы прохождения дисциплины.....	13
Содержание самостоятельной работы и формы контроля по темам дисциплины	14
Содержание разделов дисциплины (учебная программа).....	15
1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	33
Список вопросов к зачету	33
Рекомендуемая литература для освоения дисциплины.....	36
МОДУЛЬ 2. Практикум по дисциплине.....	45
2.1. Планы семинарских занятий.....	47
2.2. Контрольные задания (контрольные работы и задачи) для аспирантов.....	56
2.3. Темы контрольных работ	67
2.4. Тесты для самостоятельной работы (подготовки и сдачи зачета).....	70
2.5. Краткий глоссарий	97
МОДУЛЬ 3. Методические указания (рекомендации) по изучению дисциплины.....	105

3.1. Общие методические рекомендации.....	107
3.2. Методические рекомендации преподавательскому составу.....	108
Методические рекомендации по проведению учебных занятий..	108
Методические рекомендации по контролю успеваемости.....	111
3.3. Методические рекомендации аспирантам по изучению дисциплины.....	112
Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса.....	112
Подготовка к практическим занятиям.....	113
Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом.....	116
МОДУЛЬ 4. Учебник по дисциплине.....	121

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Л.В. Цитович

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебная программа

МОДУЛЬ 1

Для студентов, обучающихся по направлению
40.06.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом РГАИС
(протокол № 5 от «14» января 2015 г.)*

*Одобрено кафедрой «Авторского права, смежных прав и частноправовых
дисциплин»
(протокол №7 от «12» января 2015г.)*

Москва – РГАИС – 2015

Цитович Л.В. Семейное право. Учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс. Для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». — М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2015. —

Рецензент: Близнец И.А. д.ю.н., профессор кафедры АПСП и ЧПД
Пчелинцева Л.М. д.ю.н., профессор судья Верховного суда РФ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». В нем раскрываются цель и задачи учебного курса, тематика, содержание и виды учебных занятий, предлагаются перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету, рекомендуемая литература и сборник задач.

Учебно-методический комплекс предназначен для эффективной организации учебного процесса и, в частности, самостоятельной работы аспирантов.

Учебное издание

Цитович Любовь Владимировна

Семейное право
Учебно-методический комплекс

© РГАИС, 2015
© Цитович Л.В., 2015

Пояснительная записка

Статус учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Семейное право» предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования и учебным планом знание основных положений дисциплины является необходимым требованием к аспирантам, изучающим юриспруденцию.

Аннотация

Защита прав человека в любой сфере жизни, в том числе и в семье является необходимым профессиональным знанием студентов юридических факультетов независимо от выбранной специализации.

В учебно-методическом комплексе раскрываются основные понятия, закрепленные семейным законодательством, а также исследуются основные научные доктрины в области семейного права, что позволяет обучающимся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» изучить не только основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений, но и понять их правовую сущность. Кроме того, этот учебник интересен еще и тем, что в нем, начиная с первой главы, авторы раскрывают понятие «семья» и «брак» как с точки зрения права, так и точки зрения морали, в том числе раскрыты исторические аспекты развития института семьи и толкование международного законодательства в этой области. Поскольку семейное право тесно взаимодействует с другими отраслями права, при изучении данной дисциплины студенты должны хорошо ориентироваться в: теории права, гражданском, трудовом, гражданско-процессуальном, административном и других отраслях права.

Формы проведения занятий по дисциплине «Семейное право» исходя из содержания материала, следующие:

- лекция;
- практические занятия;
- решение задач;
- выполнение контрольных заданий.

В структуре дисциплины выделены следующие темы:

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения

Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака

Тема 4 Личные и имущественные права и обязанности супругов

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.06.01 «юриспруденция», которые определяют содержание и структуру дисциплины.

Курс «Семейное право» ставит своей целью:

- изучение законодательства Российской Федерации в области семейного права, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;

- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации;
- формирование у аспирантов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания;
- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм семейного права с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» студенты должны:

- изучить источники, систему и историю семейного права Российской Федерации;
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержании правоотношений в области семейного права;
- понять и уяснить смысл основных проблем, складывающихся в области семейного права в Российской Федерации и за рубежом;
- изучить правовое положение субъектов семейного права: российских граждан и иностранных лиц;
- ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации в сфере семейного права.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами (место курса в профессиональной подготовке)

Существующая в настоящее время отношения, возникающие в сфере защиты субъективных прав и законных интересов граждан в сфере семейного законодательства, вызывают насущную необходимость в детальном знании норм семейного права и правоприменительной

практики. Курс «семейное право» тесно взаимосвязан с дисциплинами: «Гражданское право», «Международное частное право»

Научная и практическая новизна

Научная и практическая новизна дисциплины определяется тем, что изучая семейное право, аспиранту следует обратить внимание на концепцию развития отношений, возникающих в сфере личных неимущественных и имущественных отношений, которые возникают между членами семьи. На сегодняшний день институты семейного права разрешают множество вопросов связанных с регулирование прав на разнообразное имущество, которое приобретено до или после заключения семейного брака, устанавливают условия возникновения брака, порядок уплаты алиментов и т.д.

Сфера профессионального использования

Сфера профессионального использования знаний по дисциплине «Семейное право» и значимость этой дисциплины для каждого юриста определяется тем, что государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

- иметь представление о предмете семейного права;
- знать и понимать основные принципы семейного права, правовые нормы и действующее законодательство в области семейного права;
- приобрести навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- уметь применять нормы семейного законодательства к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм семейного права с нормами других отраслей материального и процессуального права;

- творчески использовать полученные умения и навыки при защите прав;

- самостоятельно продолжить процесс изучения семейного права в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения законодательства.

Аспирант должен уметь пользоваться Конституцией РФ, законами, подзаконными нормативно-правовыми актами, грамотно составлять акты и документы, пользоваться учебной и научной литературой, использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) универсальных компетенций (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) профессиональных (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен толковать различные нормативно-правовые акт (ПК-3);

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия	36
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	18
Самостоятельная работа	36
Контрольная работа	1
Эссе	
Реферат	
Курсовая работа	
Домашнее задание	
Форма итогового контроля	Зачет

1.4. Содержание разделов и тем дисциплины

Учебно-тематический план очная форма обучения

№ п/п	Наименование темб	Всего (часов)	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самосто- ятельная работа
			Л	С/ПЗ	
	1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	5	1	1	3
2.	Тема 2. Семейные правоотношение	7	2	2	3
3.	Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака	10	2	3	5
4.	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов	10	3	2	5
5.	Тема 5. права и обязанности родителей и детей	10	3	2	5
6.	Тема 6. Алиментные обязательства	11	3	3	5
7.	Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	11	3	3	5
8.	Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	1	2	5
	Итого:	72	18	18	36

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Лекции, Практические занятия (семинары)	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права	Лекции	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2.	Семейные правоотношение	Лекции, Практические занятия	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
3.	Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака	Лекции, Практические занятия	Решение задач и тестов по учету долгосрочных активов, их обесценению	Проверка рабочей таблицы
4.	Личные и имущественные права и обязанности супругов	Лекции, Практические занятия	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы по личным правам и обязанностей супругов	Проверка рабочей таблицы
5.	Права и обязанности родителей и детей	Лекции, Практические занятия	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы по личным правам и обязанностям родителей и детей	Круглый стол
6.	Алиментные обязательства	Лекции, Практические занятия	Решение ситуационных задач и тестов	Проверка задания
7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекции, Практические занятия	Решение ситуационных задач и тестов	Проверка задания
8.	Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекции, Практические занятия	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Круглый стол

Содержание разделов дисциплины (учебная программа)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Методы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского и гражданско-процессуального законодательства, норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

История развития семейного права в России

Тема 2. Семейные правоотношения

Структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение: родства и свойства.

Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака

Понятие брака. Формы брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Порядок и условия регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Ограничения при заключении брака. Медицинское

обследование лиц, вступающих в брак. Заключение и прекращение брака.
Недействительность брака

Тема 4 Личные и имущественные права и обязанности супругов

Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора не действительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью.

Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним право на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих).

Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Право ребенка выражать свое мнение. Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд, могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено.

Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста шестнадцати лет. Изменение ребенку фамилии при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей.

Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей - предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим

родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.

Лишение родительских прав. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном

рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора.

Исполнение решения суда по делам; связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам). Применение судебным исполнителем к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребенка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения или другое аналогичное учреждение при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам.

Тема 6. Алиментные обязательства

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального

или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по

содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.

Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об

уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов.

Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашение об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающая

алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущества лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления Особенности усыновления детей иностранных гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об

установлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и

учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми

Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Ребенок (дети), передаваемые на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью

Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Заключение брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Основания признания недействительным брак, заключенный

на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации в суде Российской Федерации или в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированной Федеральным законом от 4 августа 1994г. №16-ФЗ.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного

места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов. законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривают отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей - законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного

семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.

1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Система и источники семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Соотношение понятий «осуществление» и «защита» семейных прав.
5. Меры ответственности в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Понятие брака и его характеристика как института семейного права.
8. Условия и порядок заключения брака.
9. Ограничения при заключении брака.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
12. Порядок и основания расторжения брака в судебном порядке.
13. Основания и порядок признания брака недействительным.
14. Правовые последствия признания брака недействительным.
15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

16. Личные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Правовой режим собственности каждого из супругов.
20. Порядок раздела общего имущества супругов.
21. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
22. Ответственность супруга по обязательствам.
23. Установление происхождения детей.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Оспаривание происхождения ребенка.
26. Права несовершеннолетних.
27. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
28. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
29. Права и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
30. Право родителей на защиту родительских прав.
31. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
32. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
33. Основания и порядок лишения родительских прав.
34. Основания и порядок ограничения родительских прав.
35. Основания и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
39. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

40. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
41. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
42. Алиментные обязательства бывших супругов.
43. Алиментные обязательства других членов семьи.
44. Форма и правовая природа соглашения об уплате алиментов.
45. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
46. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
47. Основания прекращения алиментных обязательств.
48. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Основания и порядок усыновления (удочерения) детей.
50. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
51. Опекa и попечительство над детьми: понятие и характеристика.
52. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
53. Основания и порядок прекращения опеки и попечительства над детьми.
54. Правовой статус приёмной семьи.
55. Основания и порядок расторжения договора о передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
56. Понятие и характеристика суррогатного материнства.
57. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
58. Правовое регулирование брака и его расторжения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
60. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
62. Установление содержания норм иностранного семейного права.
63. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
64. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

Рекомендуемая литература для освоения дисциплины

Международные нормативно-правовые акты

Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г./ РФ. 1995. 5 апреля.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим 4 ноября 1950 г.) и протоколы к ней. Ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ./ СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514; № 20. Ст 2143.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 34/150 от 18 декабря 1979 г. Ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР 19. 12. 1980г. / Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVII. М., 1983. С.26-36.

Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной

организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована ФЗ от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ./ СЗ РФ. 1997. № 44. Ст.5020.

Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г./ Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 15. – Ст. 1684; 1995. – № 17. – Ст. 1472.

Протокол от 28 марта 1997 г. к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирован Федеральным законом от 8 октября 2000 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 41. – Ст. 4036.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16,

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014)// "Парламентская газета", N 220-221, 20.11.2002,

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // "Парламентская газета", N 224, 28.11.2001,

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998,

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2015) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340,

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Российская газета", N 263, 23.11.2011,

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.11.2011) «О государственной тайне» // Российские вести, № 189, 30.09.1993.

"Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.06.2012, с изм. от 02.10.2012)) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357,

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "Об опеке и попечительстве" // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755,

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 12.11.2012) "О гражданстве Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031,

Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" // "Российская газета", N 78, 20.04.2001,

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802,

Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // "Собрание законодательства РФ", 23.12.1996, N 52, ст. 5880,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" // "Российская газета", N 212, 05.11.1996,

Основная литература

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2008. 302 с.

Дополнительная литература

Аверина К.Н. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом // Международное право и международные организации. 2012. N 4. С. 67 - 76.

Альбинов И.Р. К вопросу исследования обстоятельств, препятствующих заключению брака // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 2 - 5.

Альбинов И.Р. Некоторые правовые аспекты сущности брака // Семейное и жилищное право. 2012. N 2. С. 26 - 28.

Бычков А.И. Смешанный брачный договор // Семейное и жилищное право. 2011. N 6. С. 12 – 14

Воронкова О.А. Алименты на детей: обязанности организации по удержанию и перечислению // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. 2013. N 4. С. 86 - 98.

Воронкова О.А.. Алименты на детей: памятка организациям и предпринимателям, переведенным на уплату ЕНВД // "Единый налог на вмененный доход: бухгалтерский учет и налогообложение", 2013, N 2

Гармаш А., Косихин Д., Лазарева Н. Приемная семья - альтернативная форма опеки // ЭЖ-Юрист. 2012. N 15. С. 10.

Гармаш А., Суслова И., Королева С. Опекун & попечитель // ЭЖ-Юрист. 2012. N 13. С. 14.

Гармаш А., Суслова И., Лазарева Н. Правовые основы усыновления и удочерения // ЭЖ-Юрист. 2012. N 11. С. 15.

Гришаев С.П. Алиментные обязательства // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011

Гришаев С.П. Права и обязанности супругов по законодательству РФ // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Гришаев С.П. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан // СПС "КонсультантПлюс". 2009.

Данилян М.А. Понятие, структура и содержание алиментного обязательства. Семейно-правовая ответственность за неисполнение алиментных обязательств родителей в отношении своих несовершеннолетних детей (по законодательству России и некоторых зарубежных стран) // Практика исполнительного производства. 2012. N 4-5. С. 31 - 38.

Денисова А. Приемная семья // СПС КонсультантПлюс. 2012.

Дзюбровская Л.В. Соглашение об уплате алиментов - самостоятельный семейно-правовой институт // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 11 - 13.

Ерпылева Н.Ю. Статус физических лиц как субъектов международного семейного права // Законодательство и экономика. 2010. N 4. С. 55 - 66.

Звенигородская Н.Ф. Свобода выбора партнера в семейно-правовом договоре // Семейное и жилищное право. 2012. N 2. С. 5 - 7.

Звенигородская Н.Ф. Цели, задачи и принципы семейного законодательства: понятия и их соотношение // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 14 - 17.

Кабанов В.Л. Отмена усыновления (удочерения) детей и проблемы их интересов: социально-гуманитарные аспекты // Семейное и жилищное право. 2012. N 4. С. 17 - 21.

Козлов С.С., Митчина Л.А. Формы и методы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. 2011. N 3. С. 14 - 19.

Лазарева Н. Кто заплатит алименты? // ЭЖ-Юрист. 2012. N 28. Тематическое приложение. С. 2.

Ламейкина Е.Ю. Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. N 1. С. 5 - 8.

Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. 208 с.

Левушкин А.Н. Защита прав детей при усыновлении (удочерении) в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Современное право. 2011. N 6. С. 101 - 104.

Левушкин А.Н. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 14 - 18.

Левушкин А.Н. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права // Законодательство и экономика. 2012. N 8. С. 3 - 36.

Левушкин А.Н. Системный подход к определению функций семейного права // Семейное и жилищное право. 2013. N 1. С. 17 - 23.

Левушкин А.Н., Левушкина А.А. Понятие, правовая природа и система функций семейного права как отрасли права // Российская юстиция. 2013. N 1. С. 18 - 21.

Малкин О.Ю. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов // Антология научной мысли: К 10-летию Российской академии правосудия: Сборник статей / Отв. ред. В.В. Ершов, Н.А. Тузов. М.: Статут, 2008. С. 272 - 282.

Матвеева М.В. К вопросу об алиментах на несовершеннолетних детей // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 6. С. 8 - 11.

Матвеева Н.А. Правовая природа брачного договора по праву России, Украины и Беларуси // Нотариус. 2012. N 5. С. 32 - 35.

Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права. М.: Статут, 2012. 172 с.

Негребецкая О.В. Алименты: как регистрировать исполнительные листы // Зарплата. 2013. N 1. С. 88 - 89.

Никитин А. Считаем алименты с "вмененщика" // Малая бухгалтерия. 2012. N 8. С. 60 - 66.

Новиков С.Г. К вопросу о взыскании алиментов // Упрощенная система налогообложения: бухгалтерский учет и налогообложение. 2012. N 11. С. 63 – 73

Серебрякова А.А. О субъектах семейного права // Российская юстиция. 2012. N 7. С. 8 - 10.

Сидлик К.В. Порядок заключения брака // Семейное и жилищное право. 2012. N 1. С. 22 - 24.

Соколов А.Н. О перспективах развития института приемной семьи для граждан пожилого возраста и инвалидов в России // Гражданское право. 2012. N 6. С. 47 - 48.

Субботина Е.В. Особенности осуществления прав и исполнения обязанностей в брачно-семейных отношениях // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 34 - 36.

Тагаева С.Н. Меры семейно-правовой ответственности при усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей по законодательству Республики Таджикистан // Семейное и жилищное право. 2012. N 5. С. 39 - 41.

Татаринцева Е.А. К вопросу о российско-американском сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей // Семейное и жилищное право. 2013. N 1. С. 24 - 26.

Трофимец И.А. Значение сравнительного правоведения в исследовании института брака // Семейное и жилищное право. 2011. N 4. С. 23 - 26.

Трофимец И.А. Недееспособность гражданина и право вступать в брак // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 29 - 33.

Хван И.А. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетних родителей в области воспитания детей по законодательству РФ // Семейное и жилищное право. 2012. N 5. С. 30 - 33.

Хверость Т.Ю. Проблемные вопросы принудительного взыскания алиментов с должников, находящихся на территории иностранных государств // Практика исполнительного производства. 2012. N 6. С. 37 - 48.

Шишкина Ю.С. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак // Семейное и жилищное право. 2013. N 1. С. 27 - 30.

Щурова И.С. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан // Общество и право. 2010. N 4. С. 99 - 105.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Л.В. Цитович

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МОДУЛЬ 2

Для студентов, обучающихся по направлению
40.06.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом РГАИС
(протокол № 5 от 14 января 2015 г.)*

*Одобрено кафедрой «Авторского права, смежных прав и частноправовых
дисциплин»
(протокол № 7 от «12» января 2015г.)*

Москва – РГАИС – 2015

Цитович Л.В. Семейное право. Учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс. Для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». — М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2015. —

Рецензент: Близнец И.А. д.ю.н., профессор кафедры АПСПиЧПД
Пчелинцева Л.М. д.ю.н., профессор судья Верховного суда РФ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». В нем раскрываются цель и задачи учебного курса, тематика, содержание и виды учебных занятий, предлагаются перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету, рекомендуемая литература и сборник задач.

Учебно-методический комплекс предназначен для эффективной организации учебного процесса и, в частности, самостоятельной работы аспирантов.

Учебное издание

Цитович Любовь Владимировна

Семейное право
Учебно-методический комплекс

© РГАИС, 2015
© Цитович Л.В., 2015

2.1. Планы практических занятий

Семинар к теме: **Понятие, предмет, метод и источники семейного права**

План занятия:

1. Определение семейного права как науки и учебной дисциплины, как отрасли права.
2. Дайте определение предмета и метода семейного права.
3. Охарактеризуйте источники семейного права.
4. Определите понятие принципов семейного права и их значения.
5. Раскройте содержание каждого из принципов семейного права.

Литература:

Звенигородская Н.Ф. Цели, задачи и принципы семейного законодательства: понятия и их соотношение // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 14 - 17.

Левушкин А.Н. К вопросу о понятии, предмете и системе семейного права России и других государств - участников СНГ на современном этапе развития // Семейное и жилищное право. 2013. N 5. С. 36 - 39..

Левушкин А.Н. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права // Законодательство и экономика. 2012. N 8. С. 30 - 36.

Левушкин А.Н., Левушкина А.А. Понятие, правовая природа и система функций семейного права как отрасли права // Российская юстиция. 2013. N 1. С. 18 - 21.

Микрюков В.А. Ситуационность - главная черта метода семейного права // Семейное и жилищное право. 2011. N 4. С. 7 - 12.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Шершень Т.В. О праве на семью и проблеме определения понятия семьи в современном российском праве // Семейное и жилищное право. 2010. N 6. С. 14 - 17.

Семинар к теме: Семейные правоотношения

План занятия:

1. Правоотношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
3. Структура и виды семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.

Литература:

Серебрякова А.А. О субъектах семейного права // Российская юстиция. 2012. N 7. С. 8 - 10.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Тагаева С.Н. Объект и субъект правоотношения семейно-правовой ответственности // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2014. N 2. С. 141 - 149.

Семинар к теме: Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака

План занятия:

1. Понятие брака.
2. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Брачный возраст.
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Недействительность брака.
7. Основания и порядок прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Момент прекращения брака при его расторжении.
11. Правовые последствия прекращения брака.

Литература:

Альбинов И.Р. К вопросу исследования обстоятельств, препятствующих заключению брака // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 2 - 5.

Левушкин А.Н. Особенности заключения брака в странах Балтии // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 23 - 27.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Трофимец И.А. Недееспособность гражданина и право вступать в брак // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 29 - 33.

Семинар к теме: Личные и имущественные права и обязанности супругов

План занятия:

1. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов
2. Законный режим имущества супругов
3. Совместная собственность супругов: понятие, объекты
4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого

из супругов их совместной собственностью.

6. Раздел общего имущества супругов
7. Определение долей при разделе общего имущества супругов
8. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества
9. Договорный режим имущества супругов
10. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Формы брачного договора
11. Содержание брачного договора
12. Изменение и расторжение брачного договора
13. Основания и порядок признания брачного договора недействительным
14. Ответственность супругов по обязательствам
15. Личные и общие обязательства супругов
16. Ответственность супругов по личным обязательствам
17. Ответственность супругов по общим обязательствам

Литература:

Бычков А.И. Смешанный брачный договор // Цивилист. 2011. N 3. С. 85 - 88.

Гришаев С.П. Права и обязанности супругов по законодательству РФ // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. 208 с.

Левушкин А.Н. Особенности правового регулирования общей собственности супругов и ее раздела по законодательству Украины // Законодательство и экономика. 2012. N 6. С. 68 - 71.

Матвеева Н.А. Правовая природа брачного договора по праву России, Украины и Беларуси // Нотариус. 2012. N 5. С. 32 - 35.

Невзгодина Е.Л. Брачный договор: проблемы правоприменения // Цивилист. 2012. N 4. С. 69 - 76.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Семинар к теме: Права и обязанности родителей и детей

План занятия:

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке
3. Оспаривание происхождения ребенка
4. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой
5. Права несовершеннолетних детей
6. Общая характеристика прав и обязанностей родителей
7. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
10. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах
11. Ограничение родительских прав.
12. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
13. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Литература:

Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Левушкин А.Н. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. N 6. С. 14 - 18.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Хван И.А. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетних родителей в области воспитания детей по законодательству РФ // Семейное и жилищное право. 2012. N 5. С. 30 - 33.

Семинар к теме: Алиментные обязательства

План занятия:

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетних детей
3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей
4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
6. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке
7. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
8. Алиментные обязательства других членов семьи
9. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке

10.Соглашение об оплате алиментов

11.Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон

12.Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Воронкова О.А. Алименты на детей: обязанности организации по удержанию и перечислению // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. 2013. N 4. С. 86 - 98.

Воронкова О.А. Алименты на детей: памятка организациям и предпринимателям, переведенным на уплату ЕНВД // Единый налог на вмененный доход: бухгалтерский учет и налогообложение. 2013. N 2. С. 59 - 73.

Гришаев С.П. Алиментные обязательства // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Карпов М.В. О некоторых вопросах заключения соглашения об уплате алиментов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. N 4. С. 80 – 83

Матвеева М.В. К вопросу об алиментах на несовершеннолетних детей // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 6. С. 8 - 11.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Шершень Т.В. Проблемные вопросы принудительного исполнения решений судов о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних детей: теоретический и практический аспекты // Российский судья. 2013. N 3. С. 20 - 24.

Семинар к теме: Формы устройства детей, оставшихся без родителей

План занятия:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми
5. Приемная семья

Литература:

Гришаев С.П. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Козлов С.С., Митчина Л.А. Формы и методы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. 2011. N 3. С. 14 - 19.

Веретенников А.В. К вопросу о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Законодательство и экономика. 2010. N 2. С. 68 - 70.

Семинар к теме: Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

План занятия:

1. Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
3. Правовое регулирование личных неимущественных и

имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержание норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ

Литература:

Аверина К.Н. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом // Международное право и международные организации. 2012. N 4. С. 67 - 76.

Гришаев С.П. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан // СПС "КонсультантПлюс". 2009.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России // Издательство «НОРМА», 2010. 720 с.

Щурова И.С. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан // Общество и право. 2010. N 4. С. 99 - 105.

2.2. Контрольные задания (контрольные работы и задачи) для аспирантов

Задание 1. Глава муниципального образования N-ского района издал постановление, по которому обязал жителей этого муниципального образования сообщать в местную администрацию сведения о фактах совместного проживания лиц без регистрации брака в целях планирования

жилищного фонда для будущих молодых семей. Прокурор N-ского района обратился в суд с требованием признать это постановление недействительным.

Является ли постановление главы муниципального образования N-ского района источником семейного права? Определите основания, по которым прокурор мог обратиться с иском.

Задание 2. Гражданин России И. заключил брак с гражданином Французской Республики П. в предместье Парижа. В период брака ими было приобретено имущество, в том числе недвижимость на территории РФ. По истечении трех лет брака И. обратился в районный суд города N с требованием о расторжении брака с гражданином Французской Республики П., а также с требованием о выделе своей супружеской доли.

Как должен поступить суд после поступления иска от И.? Каким законодательством должен руководствоваться суд при возникновении спора между супругами, когда один из них является иностранцем? От чего зависит возможность применения норм иностранного права при рассмотрении споров, вытекающих из семейных правоотношений?

Задание 3. И. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Р., мотивируя свои требования тем, что она недавно стала нетрудоспособной. В судебном заседании она пояснила, что на протяжении предшествующих десяти лет она проживала с трудоспособным Р. совместно и вела с ним общее хозяйство, но их брак не был зарегистрирован. По мнению И., она находилась в супружеских отношениях с Р., который факта сожительства с И. не отрицал, но отказывался выплачивать денежные средства на ее содержание, так как И. в последний год их совместного проживания все время его оскорбляла и несколько раз не пускала домой.

Какое решение должен принять суд и каким законодательством

руководствоваться?

Задание 4. А. был усыновлен Б. и В. в 1998 г., когда ему было два года. А. всегда считал своими родными родителями Б. и В., которые скончались в 2013 г. После смерти Б. и В., разбирая документы, А. нашел письмо из органов опеки и попечительства от 1997 г., в котором сообщалось Б. и В., что они могут усыновить А., который до обнаружения этого письма не знал, что не является Б. и В. родным сыном.

Кто в данном случае несет ответственность за разглашение тайны усыновления? Какие последствия возникают у лиц, виновных в разглашении тайны усыновления (удочерения)? Каким законодательством руководствуется суд при рассмотрении дел, связанных с усыновлением (удочерением) и разглашением тайны усыновления (удочерения)?

Задание 5. М. (18 лет) и В. (17 лет), дружившие с детства, решили пожениться. Однако когда они обратились в орган ЗАГС по месту жительства, им было разъяснено, что регистрация заключения брака лиц, не достигших брачного возраста, возможна только при условии получения разрешения в органе местного самоуправления. В. был с этим не согласен, поскольку полгода назад он был признан эмансипированным с согласия своих родителей. В. с 16 лет проживал у бабушки, зарабатывал крупные суммы, разрабатывая и реализуя компьютерные программы, был полностью независим от родителей и полагал, что в такой ситуации ничье разрешение на вступление в брак ему не требуется.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 6. Родители С. и О. поженились, когда дети были совсем маленькими: С. было два года, О.— три. Отец О. удочерил С. — дочь своей жены от первого брака, поэтому дети росли вместе, и все

окружающие считали их братом и сестрой. Когда С. и О. повзрослели, они случайно узнали, что на самом деле не являются братом и сестрой. После этого их отношения изменились, они полюбили друг друга и решили пожениться. Однако когда С. рассказала обо всем своей матери, та категорически запретила даже думать о браке, полагая, что удочерение юридически и фактически сделало С. дочерью отца О., т.е. его сестрой. С. и О. не согласились с этим запретом и отправились на прием к адвокату с просьбой проконсультировать их по вопросу о том, могут ли они пожениться.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 7. Супруги Л. поженились вскоре после знакомства, и первое время были очень счастливы вместе. Но вскоре Е. Л. обнаружила, что С. Л. употребляет наркотические вещества, нередко на длительное время исчезает из дома, тратит почти все заработанные им деньги на встречи с друзьями и приобретение наркотиков. К тому времени С. Л. уже был зарегистрирован в квартире Е. Л., так как собственного жилого помещения он не имел. Поскольку совместное проживание в таких условиях стало для Е. Л. невыносимым, она решила добиваться признания брака недействительным на том основании, что к моменту его заключения она не была поставлена в известность о том, что С. Л. страдает наркотической зависимостью, иначе ни за что не согласилась бы заключить с ним брак. Подготовив исковое заявление с просьбой о признании брака недействительным, Е. Л. подала его в суд по месту жительства.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 8. В орган ЗАГС обратились гражданка России Ф. в возрасте 64 лет и гражданин Азербайджана М. в возрасте 29 лет с совместным заявлением о государственной регистрации заключения брака. Сотрудник

органа ЗАГС посчитал, что планируемый названными лицами брак, скорее всего, носит фиктивный характер. На это указывали два обстоятельства: во-первых, весьма значительная разница в возрасте жениха и невесты, и, во-вторых, отсутствие у жениха постоянной регистрации в г. Москве, где проживала Ф. Полагая, что лица, подающие заявление о регистрации заключения брака (или один из них — М.) действуют недобросовестно, сотрудник органа ЗАГС обратился к своему руководителю с вопросом о том, можно ли в таких обстоятельствах отказать в приеме заявления о регистрации заключения брака.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 9. Один из пациентов онкологической клиники, тяжело больной Н. и ухаживавшая за ним медицинская сестра О. подали в орган ЗАГС совместное заявление о регистрации заключения брака. Учитывая особые обстоятельства (наличие непосредственной угрозы жизни Н. в связи с имеющимся у него заболеванием), руководитель органа ЗАГС дал разрешение зарегистрировать заключение брака в той медицинской организации, где находился Н. Явившиеся навестить отца его взрослые дочери протестовали против регистрации, утверждая, что О. действует с целью завладеть квартирой и имуществом их состоятельного отца. Через несколько недель Н. была сделана операция, но вскоре после нее он умер. Все это время О. самоотверженно ухаживала за умирающим, проводила в его палате все время, оставаясь и на ночные дежурства. Дочери Н. обратились к прокурору с просьбой предъявить в суд иск к О. о признании брака недействительным по мотиву его фиктивности: Н. и О. вместе не проживали, так как Н. все это время находился в больнице, супружеских отношений не поддерживали. Вправе ли прокурор предъявить такой иск? И если вправе, какое решение примет суд?

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 10. С. обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного ею с З. полгода тому назад. Истица указала, что является собственницей двухкомнатной квартиры, оставшейся ей после смерти первого мужа. Нуждаясь в деньгах, так как получаемой ею пенсии недостаточно для приобретения лекарств, С. согласилась заключить со знакомым своей сестры З., не имевшим регистрации в г. Москве, соглашение, по которому стороны должны заключить брак для того, чтобы после этого С. зарегистрировала З. в своей квартире в качестве супруга за вознаграждение. Создавать семью и проживать совместно стороны не собирались. После заключения брака, выплаты вознаграждения и регистрации в квартире З. объявил, что будет жить по месту регистрации, так как другой жилой площади не имеет, вследствие чего между супругами сложились крайне неприязненные отношения. Желая добиться выселения З. из своей квартиры, С. и обратилась с иском в суд о признании брака недействительным.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 11. К. обратился в суд с иском к Т. о признании недействительным брака, заключенного ответчицей с его отцом, ссылаясь на то, что его отец старше ответчицы на 46 лет, является инвалидом первой группы и не был способен к физическому общению, в подтверждение чего истец представил в суд справку, выданную лечащим врачом своего отца. В судебном заседании ответчица иска не признала и утверждала, что на протяжении трех лет до смерти своего мужа выполняла в полном объеме супружеские обязанности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 12. С. обратилась в юридическую клинику при институте за

консультацией. Она пояснила, что состоит в браке несколько лет, имеет в браке детей. Однако уже полгода как муж изменил отношение к ней и семье: перестал помогать по дому, стал грубым с ней и детьми, выпивает, проводит время в компании приятелей. Студент, осуществлявший прием, дал разъяснение, что в соответствии со ст. 31 СК РФ супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о своих детях. Поэтому поведение С. следует считать противоправным.

Согласитесь ли вы с таким пояснением? Какие личные права и обязанности связывают супругов?

Задание 13. И. и Л., регистрируя брак, сохранили свои добрачные фамилии. Ожидая рождения ребенка, они обратились в орган ЗАГС с просьбой изменить фамилию одного из них с тем, чтобы впоследствии именоваться общей фамилией. Узнав, что в семейном законодательстве допускается соединение фамилий супругов, Л. стала настаивать, чтобы они с мужем носили двойную фамилию.

Возможно ли удовлетворение просьбы Л.? Каким образом в законодательстве решается вопрос о фамилии супругов?

Задание 14. 30 мая 2014 г. И. подал иск об оспаривании отцовства, ссылаясь на то обстоятельство, что в действительности не является отцом, поскольку он лишь только дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с нормами ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ не допускает возможность оспаривания отцовства по указанному истцом основанию.

Оцените действия суда. Как производится запись об отце ребенка, рожденного с применением методов искусственной репродукции человека?

Какие обстоятельства препятствуют удовлетворению судом требования лица, записанного отцом ребенка, об оспаривании отцовства? На какие обстоятельства не вправе ссылаться лица при оспаривании отцовства или материнства?

Задание 15. 40-летняя П. приняла решение о рождении ребенка с помощью метода искусственного оплодотворения. Однако директор центра искусственного оплодотворения отказал в проведении операции, аргументировав это тем, что П. не состоит в браке. П. вступила в фиктивный брак с Г., а после проведения искусственного оплодотворения с ним развелась. Однако после рождения ребенка она записала Г. отцом родившегося ребенка и обратилась в суд с иском о взыскании с него алиментов на содержание себя и ребенка.

Правомерны ли действия директор центра и П.? Кто вправе оспаривать в судебном порядке запись о родителях в книге записей о рождении? Кто записывается в качестве родителей при использовании метода искусственного оплодотворения?

Задание 16. К директору гимназии обратилась девятиклассница О. с просьбой помочь убедить ее родителей дать ей высшее юридическое образование. Родители же хотели, чтобы О. после 9 класса получала музыкальное образование. Директор стал убеждать О. согласиться с решением родителей с учетом ее выдающихся музыкальных способностей.

Дайте правовую оценку действий О., ее родителей и директора гимназии. В каком порядке разрешаются споры между родителями и детьми?

Задание 17. Е. в 2004 г. прекратила выплату алиментов на содержание своего пасынка А., аргументируя тем, что решение суда о выплате

алиментов было принято 10 декабря 1994 г., т.е. до введения в действие СК РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей для их воспитанников.

Имела ли она на это право? Перечислите лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств иных членов семьи?

Задание 18. 13 июня 2013 г. М. предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Т. При этом М. требовала взыскать с него средства на содержание ее ребенка за прошедший со дня рождения ребенка срок (с 8 марта 2013 г.) в соответствии со п. 2 ст. 107 СК РФ, так как Т. постоянно уклонялся от содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2013 г. суд удовлетворил иск, признав Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М. в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд? С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетнего при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т.е. за время, предшествующее обращению в суд?

Задание 19. Индивидуальный предприниматель А. по соглашению об уплате алиментов обязался выплачивать три раза в год по 100 000 руб. своему отцу (65 лет). Жена А., узнав об этом, обратилась в суд с заявлением о признании этого соглашения недействительным. В суде она пояснила, что слышала разговор А. с отцом о том, что отец тайком от нее часть этой суммы (по 80 000 руб.) каждый раз будет возвращать А. А., в свою очередь, установление большого размера алиментов объяснял тем, что в связи с тяжелой болезнью отца ему необходимы дорогостоящие

лекарства, а жена выделять на их приобретение средства из семейного бюджета отказалась.

Разрешите спор. Определите субъектов алиментных соглашений. Какие требования предъявляет закон к форме соглашения об уплате алиментов? По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов может быть в судебном порядке признано недействительным?

Задание 20. 15-летний подросток остался сиротой, из родственников была только проживающая в другом городе тетя — сестра отца. Мальчик категорически отказался переехать в детский дом и захотел остаться проживать в прежнем доме, где он жил с родителями.

Возможно ли удовлетворить желание подростка? Какой выход вы видите из создавшегося положения?

Задание 21. В семье С., кроме четырех родных детей, воспитывался осиротевший племянник. Когда воспитаннику исполнилось 14 лет, он попросил фактических воспитателей, заменивших ему родителей, усыновить его, чтобы при получении паспорта записать в нем фамилию приемных родителей.

При каких условиях закон допускает усыновление?

Задание 22. Супруги Ф. не могли иметь родного ребенка из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного ребенка.

Как вы считаете, возникнут ли проблемы при усыновлении ребенка в данном случае?

Задание 23. 15-летняя девочка родила вне брака ребенка. Мать девочки настойчиво требует отказаться от ребенка и оставить его в роддоме.

Поясните процедуру отказа от новорожденного вообще и конкретно в приведенном случае. Какие условия необходимы для передачи новорожденного на усыновление? Требуется ли согласие родителей для передачи их ребенка на усыновление? В каких случаях возможно усыновление без согласия на то родителей ребенка?

Задание 24. Соседка семейной пары И., достоверно зная о том, что они воспитывают неродного ребенка, решила рассказать об этом их 15-летнему мальчику.

Предусмотрена ли законом ответственность за подобные действия? Как быть, если сам усыновленный пожелает узнать эти сведения?

Задание 25. Супруги усыновили ребенка. Когда ему исполнилось 12 лет, усыновители поняли, что ребенок не оправдал их надежд — он неряшлив, недостаточно привлекателен внешне и проч. Разочарованные супруги решили отказаться от усыновленного ребенка.

Допускается ли законом отмена усыновления по инициативе усыновителей? При каких основаниях возможна отмена усыновления вообще и допустима ли она в данном случае? От кого может исходить инициатива отмены усыновления? Какова процедура отмены усыновления?

Задание 26. Супруги Н. работают на плавбазе и по несколько месяцев в году отсутствуют дома. У них есть 15-летний сын и 12-летняя

дочь, присматривать за которыми в их отсутствие они просят за плату соседку по квартире.

Можно ли признать эти отношения опекой или попечительством? Чем отличается одно от другого? Кто может быть опекуном и как оформляется опекуновство? Платят ли за выполнение обязанностей опекуна? Допускается ли раздельное проживание опекуна с подопечными? Требуется ли согласие членов семьи опекуна на выполнение им этих обязанностей, если требуется, то в каких случаях? Назовите права и обязанности опекуна.

Задание 27. С. была назначена опекуном 13-летней девочки. Когда девочке исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в свою семью на воспитание.

Возможна ли отмена попечительства при данной ситуации? Изменится ли положение в случае, если 16-летняя девочка вступит в брак? Как будет решаться вопрос в случае тяжелой болезни, смерти или переезда в другую местность опекуна или попечителя? Допускает ли закон отмену опеки или попечительства по просьбе самого ребенка?

Задание 28. Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.

В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

Задание 29. В 2003 г. гражданка России Р. вступила в брак на территории РФ с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В

брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

Правомерен ли выбор права к брачному договору?

Задание 30. Гражданин России П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2009 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана.

В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?

2.3 Темы контрольных работ

Предложенная тематика контрольных работ является примерной и охватывает основные темы дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ даны в Модуле 3.

Можно выполнить контрольную работу на тему, не предусмотренную предложенной тематикой. В этом случае, самостоятельный выбор темы должен быть обоснован интересами (профессиональными, служебными и т.д.) и предпочтениями аспиранта, а название и структура (план) контрольной работы согласованы с преподавателем.

65. Понятие и предмет семейного права.

66. Структура и источники семейного права.

67. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.

68. Осуществление и защита семейных прав.

69. Меры ответственности в семейном праве.
70. Сроки в семейном праве.
71. Понятие брака по семейному праву.
72. Условия и порядок заключения брака.
73. Ограничения при заключении брака.
74. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
75. Условия и порядок заключения брака.
76. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
77. Расторжение брака в судебном порядке.
78. Основания и порядок признания брака недействительным.
79. Правовые последствия признания брака недействительным.
80. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
81. Личные права и обязанности супругов.
82. Законный режим имущества супругов.
83. Договорный режим имущества супругов.
84. Собственность каждого из супругов.
85. Раздел общего имущества супругов.
86. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
87. Ответственность супруга по обязательствам.
88. Установление происхождения детей.
89. Установление отцовства в судебном порядке.
90. Оспаривание происхождения ребенка.
91. Права несовершеннолетних.
92. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
93. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
94. Права и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
95. Право родителей на защиту родительских прав.

96. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
97. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
98. Лишение родительских прав.
99. Ограничение родительских прав.
100. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
101. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом. споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.
102. Алиментные обязательства родителей и детей.
103. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
104. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
105. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
106. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
107. Алиментные обязательства бывших супругов.
108. Алиментные обязательства других членов семьи.
109. Соглашение об уплате алиментов.
110. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
111. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
112. Прекращение алиментных обязательств.
113. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
114. Усыновление (удочерение) детей.
115. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
116. Опека и попечительство над детьми.
117. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
118. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

- 119.Применяя семья.
- 120.Расторжение договора о передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
- 121.Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
- 122.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 123.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
- 124.Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
- 125.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
- 126.Установление содержания норм иностранного семейного права.
- 127.Ограничение применения норм иностранного семейного права.
128. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

2.4. Тесты для самостоятельной работы (подготовки и сдачи зачета)

1. На чем основывается создание условий, обеспечивающих достойную жизнь семьи?

- а) на рациональном обустройстве места жительства;
- б) на материальной заинтересованности участников семейных отношений;
- в) на закрепленных конституционным правом принципах социальной справедливости;
- г) на закрепленной законодательством ответственности сторон брачного договора.

2. Что не является источником семейного права?

- а) Конституция РФ;

- б) федеральные законы;
- в) законы субъектов РФ;
- г) заключение органов опеки и попечительства об условиях проживания несовершеннолетнего.

3. Что является предметом семейного права?

- а) семейное законодательство;
- б) семейные правоотношения и иные с ними связанные отношения;
- в) семейные правоотношения;
- г) право на заключение брака.

4. Кто является сторонами семейных правоотношений?

- а) органы опеки и попечительства и усыновители;
- б) несовершеннолетние родители и опекуны их детей;
- в) теща и зять;
- г) жена и муж ее сестры.

5. Когда введен в действие СК РФ?

- а) 1 марта 1995 г.;
- б) 29 декабря 1995 г.;
- в) 1 марта 1996 г.;
- г) 1 марта 1997 г.

6. В какой форме заключается брачный договор?

- а) В устной форме.
- б) В простой письменной форме.
- в) В нотариальной форме.
- г) В протокольной форме.

7. В каких формах осуществляется защита семейных прав?

- а) в юрисдикционной форме путем привлечения органов прокуратуры;
- б) в юрисдикционной форме путем обращения в суд;
- в) в неюрисдикционной форме;
- г) во всех вышеперечисленных формах.

8. Кто из нижеперечисленных лиц является субъектом семейных правоотношений?

- а) орган ЗАГС, в котором заключается брак;
- б) прокурор, заявляющий требование о лишении родительских прав;
- в) бывшая жена, имеющая инвалидность I группы и заявляющая требование о взыскании алиментов с бывшего мужа через полгода после расторжения брака;
- г) комиссия по делам несовершеннолетних.

9. Допускается ли в России заключение брака через представителей?

- а) нет;
- б) да;
- в) только в случаях, предусмотренных СК РФ.

10. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в России?

- а) между двоюродными братом и сестрой;
- б) между сводными братом и сестрой;
- в) между не полнородными братом и сестрой.

11. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) для женщин — 16 лет, для мужчин — 18.

12. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

- а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
- б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака;
- в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

13. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.

14. Распространяются ли в отношении брака положения российского законодательства о сделках?

- а) нет;
- б) да;
- в) по общему правилу нет, за исключением норм о признании сделок недействительными, которые применяются к недействительному браку.

15. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

- а) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГС;
- б) со дня венчания в церкви;
- в) со дня заключения брачного договора.

16. В каком органе ЗАГС может быть зарегистрирован брак?
а) только по месту жительства брачующихся (одного из них);
б) в любом на территории РФ по выбору брачующихся;
в) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей.

15. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?
а) инфицирование ВИЧ-инфекцией;
б) если будущие супруги являются не полнородными братом и сестрой;
в) недееспособность одного из супругов.

16. Разрешено ли на территории РФ вступление в брак лицам, не достигшим 16 лет?
а) да, но только для женщин;
б) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ;
в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет.

17. Может ли брак быть заключен в день подачи заявления в орган ЗАГС?
а) нет;
б) да, без каких-либо ограничений;
в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств.

18. По истечении какого срока после подачи заявления в орган ЗАГС может быть зарегистрирован брак?
а) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более чем на месяц;
б) по истечении трех месяцев;
в) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается.

19. Для заключения брака обязательно присутствие:
а) свидетелей заключения данного брака;
б) родителей лиц, вступающих в брак;
в) лиц, вступающих в брак.

20. Условия заключения брака гражданином России с иностранными гражданином определяются:
а) законодательством РФ;
б) законодательством государства, гражданином которого является иностранный супруг;
в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством

государства, гражданином которого каждое из них является.

21. В Российской Федерации юридические последствия порождает:

- а) венчание в церкви;
- б) фактические семейные отношения (гражданский брак);
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС.

22. При заключении браков с иностранными гражданами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является иностранный гражданин, вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо.

23. К обязательным условиям заключения брака в России относятся:

- а) согласие родителей брачующихся;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста.

24. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) наличие кровного родства близкой степени;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) если одна из сторон уже состоит в фактическом браке.

25. В России брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным.

26. Результаты медицинского обследования лица, вступающего в брак, могут быть сообщены лицу, с которым оно намеревается вступить в брак:

- а) если в результате обследования было выявлено наличие тяжелого заболевания;
- б) если были выявлены ВИЧ-инфекция или венерическое заболевание;
- в) только при наличии согласия лица, прошедшего обследование, независимо от его результатов.

27. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

- а) только по причинам измены супругов или одного из них;

- б) по причинам, признанным судом уважительными;
- в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака.

28. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?

- а) да, если супруга выразит на это свое согласие;
- б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым;
- в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года.

29. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах ЗАГС независимо от наличия несовершеннолетних детей?

- а) если супруг признан судом безвестно отсутствующим;
- б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок один год;
- в) если место жительства супруга не удастся установить в течение одного года.

30. Какие последствия наступают в том случае, если один из супругов, соглашаясь на расторжение брака, не может явиться в орган ЗАГС для подачи заявления о расторжении?

- а) брак не может быть расторгнут;
- б) супруг может оформить заявление о расторжении брака, при этом подпись должна быть удостоверена нотариусом, и направить заявление в орган ЗАГС;
- в) супруг может оформить заявление о расторжении брака и без какого-либо специального удостоверения направить заявление в орган ЗАГС.

31. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

- а) три месяца;
- б) шесть месяцев;
- в) максимальных сроков нет.

32. По истечении какого срока расторжение брака производится органом ЗАГС?

- а) 1 месяца;
- б) 2 месяцев;
- в) 1 месяца, но в некоторых случаях срок может быть уменьшен или увеличен органом загса.

33. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

- а) с момента вступления решения суда в законную силу;
- б) с момента вынесения решения судом;
- в) с момента регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.

34. Кто, кроме супругов, может подать заявление о расторжении брака?

- а) опекун супруга, признанного недееспособным;
- б) родители несовершеннолетнего супруга;
- в) никто, кроме самих супругов.

35. Какие вопросы суд обязан разрешить при вынесении решения о расторжении брака, если отсутствует соглашение между супругами?

- а) о сроке регистрации расторжения брака;
- б) о том, с кем из супругов будут проживать совершеннолетние дети супругов;
- в) о том, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей.

36. С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака?

- а) с момента вынесения решения;
- б) с момента вступления решения в законную силу;
- в) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГС.

37. В течение какого срока суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган ЗАГС по месту регистрации брака?

- а) немедленно после вынесения решения о расторжении брака;
- б) в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу;
- в) в течение недели со дня вступления решения в законную силу.

38. Требуется ли согласие супруга на сохранении его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?

- а) да;
- а) нет;
- в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети и они имеют такую же фамилию.

39. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;

б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;

в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.

40. Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами, если не будет убежден в распаде семьи?

а) в соответствии с принципом добровольности брачного союза суд обязан немедленно расторгнуть брак;

б) да, может;

в) в такой ситуации суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак.

41. Где может расторгнуть брак гражданин, супруга которого признана безвестно отсутствующей?

а) только в суде;

б) только в органах ЗАГС;

в) в суде либо в органе ЗАГС по своему выбору.

42. По истечении какого срока со дня подачи супругами заявления о расторжении брака суд может расторгнуть брак между ними?

а) расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления;

б) по истечении одного месяца, но при наличии уважительных причин суд может уменьшить этот срок;

в) расторжение брака производится судом через месяц после подачи супругами заявления.

43. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе ЗАГС, если другой супруг:

а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;

б) признан судом недееспособным;

в) не дает согласие на расторжение брака.

44. В случае смерти одного из супругов прекращение брака удостоверяется:

а) в судебном порядке;

б) выдачей свидетельства о смерти супруга в органе ЗАГС;

в) органом внутренних дел.

45. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания:

- а) в течение одного года;
- б) в течение пяти лет;
- в) в течение десяти лет.

46. В случае явки гражданина, объявленного судом умершим, его брак с прежним супругом:

- а) восстанавливается автоматически;
- б) должен быть заново зарегистрирован в органе ЗАГС;
- в) может быть заново зарегистрирован в органе ЗАГС после отмены решения суда об объявлении его умершим при условии согласия бывшего супруга.

47. Может ли опекун недееспособного супруга требовать в судебном порядке признания брака недействительным?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в тех случаях, когда супруг был недееспособным в момент вступления в брак.

48. С какого момента брак признается недействительным?

- а) со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака не действительным;
- в) со дня его заключения.

49. Какие из названных обстоятельств устраняют недействительность брака?

- а) смерть одного из супругов;
- б) отпадение тех обстоятельств, которые в силу закона препятствовали его заключению;
- в) осознание супругами неправомерности заключения брака.

50. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

- а) супругам возвращается добрачная фамилия;
- б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка;
- в) признается недействительным брачный договор, заключенный в

период недействительного брака.

51. Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

а) нет, такого основания для признания брака недействительным российским законодательством не предусматривается;

б) да;

в) да, если у него есть опекун.

52. Что означает понятие «фиктивный брак»?

а) брак, заключенный без цели создания семьи;

б) брак, заключенный по религиозному обряду;

в) брак, заключенный с целью приобретения имущественной выгоды.

53. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

а) только прокурор и добросовестный супруг;

б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;

в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены заключением брака.

54. Кто может заявить требование о признании брака недействительным, если он был заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов:

а) супруг, не дававший добровольного согласия на заключение брака, а также прокурор;

б) второй супруг;

в) родители супруга, не дававшего добровольного согласия на заключение брака.

55. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется:

а) состоящим в фактических семейных отношениях;

б) состоящим в другом зарегистрированном браке;

в) имеющим нетрадиционную сексуальную ориентацию.

56. Супруг по предыдущему не расторгнутому браку может требовать:

а) расторжения брака, заключенного его супругом с другим лицом, в судебном порядке;

б) признания брака недействительным;

в) выдачи в органе ЗАГС свидетельства о недействительности нового брака своего супруга.

57. Рассматривая дело о признании недействительным брака с лицом, не достигшим брачного возраста, суд:

- а) должен удовлетворить иск независимо от обстоятельств дела;
- б) может отказать в иске, если на этом настаивает несовершеннолетний супруг;
- в) может отказать в иске, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга и если он не дает согласия на признание брака недействительным.

58. Признание брака недействительным производится:

- а) в органе ЗАГС;
- б) в судебном порядке только по требованию прокурора;
- в) в судебном порядке по иску лиц, имеющих право требовать такого признания.

59. Суд не может признать брак фиктивным, если лица, вступившие в такой брак:

- а) совместно усыновили ребенка;
- б) приобрели дорогостоящее недвижимое имущество;
- в) фактически создали семью.

60. Добросовестный супруг в случае признания брака недействительным:

- а) имеет право только на сохранение фамилии, избранной им при регистрации брака;
- б) имеет право на сохранение фамилии и на возмещение причиненного ему имущественного вреда;
- в) имеет право на сохранение фамилии, а также на возмещение имущественного и морального вреда.

61. Имущество, приобретенное совместно лицами, брак которых был признан недействительным:

- а) поступает в их общую совместную собственность;
- б) поступает в их общую долевую собственность;
- в) остается личной собственностью каждого из них.

62. При вынесении решения о признании брака недействительным суд:

- а) не может обязать супруга предоставить содержание другому супругу;
- б) может обязать предоставить содержание супругу, чьи права были нарушены заключением этого брака;
- в) может, если имущественное положение одного из супругов

значительно лучше, чем положение нуждающегося супруга.

63. Брак, признанный судом недействительным:

- а) прекращает все семейные права и обязанности супругов;
- б) не порождает никаких прав и обязанностей супругов;
- в) не порождает прав и обязанностей, кроме тех, которые предусмотрены законом.

64. Дети, рожденные в браке, признанном недействительными:

- а) считаются рожденными матерью, не состоящей в браке;
- б) считаются рожденными в фактическом (гражданском) браке;
- в) признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в этом браке.

65. Брак может быть признан недействительным, если один из супругов:

- а) заболел венерической болезнью вследствие супружеской измены;
- б) скрыл от будущего супруга наличие у него ВИЧ-инфекции или венерической болезни при заключении брака;
- в) заболел опасным инфекционным заболеванием, создающим угрозу заражения другого супруга или их ребенка.

66. Если один из супругов узнал о том, что у второго супруга есть вторая семья, в которой рождены дети, хотя брак не был официально зарегистрирован, этот супруг вправе:

- а) требовать признания брака недействительным;
- б) требовать расторжения брака в органах ЗАГС;
- в) требовать расторжения брака в судебном порядке.

67. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является:

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

68. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом ЗАГС.

69. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка

без его согласия?

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

70. Указ Председателя Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944 г. предусматривает:

- а) возможность признания юридической силы за фактическими брачными отношениями в установленных случаях;
- б) возможность признания юридической силы за религиозными браками;
- в) возможность признания юридической силы только за браком, зарегистрированным в органах ЗАГС.

71. Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

72. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд с участием органа опеки и попечительства.

73. Порядок установления происхождения ребенка от данного мужчины (отцовство) зависит от:

- а) заключения органа опеки и попечительства;
- б) содержания судебного решения;
- в) семейного положения матери ребенка (замужем она или нет);
- г) наличия паспорта.

74. Презумпция (предположение) отцовства супруга матери ребенка основана на факте государственной регистрации расторжения брака супругов:

- а) признания брака недействительным;
- б) состояния;
- в) государственной регистрации заключения брака супругов.

75. Единственным условием признания отцовства лица, состоящего в браке, при рождении ребенка его женой является запись:

- а) о расторжении брака;
- б) о рождении ребенка;
- в) о заключении брака;
- г) о признании брака недействительным.

76. Орган ЗАГС вносит сведения об отце ребенка в запись акта о рождении ребенка на основании:

- а) свидетельства о расторжении брака родителей ребенка;
- б) свидетельства о заключении брака;
- в) паспорта;
- г) заявления органа опеки и попечительства.

77. При установлении отцовства после государственной регистрации рождения ребенка одновременно с совместным заявлением об установлении отцовства представляется:

- а) свидетельство о рождении предполагаемого отца ребенка;
- б) заключение органа опеки и попечительства;
- в) свидетельство о рождении ребенка;
- г) копия квитанции об уплате государственной пошлины.

78. Государственная регистрация установления отцовства производится по месту:

- а) нахождения органа опеки и попечительства;
- б) нахождения органа ЗАГС;
- в) жительства отца или матери ребенка;
- г) нахождения суда.

79. Правовые отношения между ребенком и его матерью возникают в силу:

- а) судебного решения;
- б) свидетельства о рождении;
- в) судебного приказа;
- г) факта кровного родства.

80. Родительских прав могут быть лишены:

- а) опекуны;
- б) попечители;
- в) только сами родители;
- г) бабушка ребенка.

81. Одновременно с иском об установлении отцовства может быть предъявлено требование:

- а) о расторжении брака;

- б) о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
- в) о разделе общего имущества супругов;
- г) о признании брака недействительным.

82. Спор об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) органом ЗАГС;
- в) комиссией по делам несовершеннолетних;
- г) судом.

83. Презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов, действует в течение:

- а) одного года с момента расторжения брака;
- б) 300 дней с момента расторжения брака;
- в) после расторжения брака такая презумпция не действует;
- г) трех лет с момента расторжения брака.

84. Происхождение ребенка от матери, если ребенок родился вне медицинской организации, устанавливается на основании:

- а) заявления матери;
- б) заявления отца;
- в) совместного заявления матери и отца;
- г) свидетельских показаний.

85. Ребенок имеет право на общение:

- а) только с родителями;
- б) только с родителями, бабушкой и дедушкой;
- в) с родителями и другими родственниками;
- г) только с братьями и сестрами.

86. В соответствии с СК РФ к личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относится право:

- а) жить и воспитываться в семье;
- б) на общение с родителями и другими родственниками;
- в) на получение содержания от своих родителей;
- г) собственности ребенка на полученные им доходы;
- д) на получение содержания от близких родственников.

87. В СК РФ закреплены такие права родителей, как право:

- а) заботиться о здоровье своего ребенка;
- б) свободно передвигаться по территории РФ без детей;
- в) требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего

- его у себя не на основании закона или судебного решения;
- г) препятствовать общению ребенка с бабушкой и дедушкой;
 - д) препятствовать общению ребенка с братьями и сестрами.

88. При отсутствии родителей, лишении их родительских прав право ребенка на воспитание обеспечивается:

- а) домом ребенка;
- б) интернатом;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) бабушкой и дедушкой.

89. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- а) родителями (лицами, их заменяющими);
- б) правоохранительными органами;
- в) прокурором и судом в случаях, предусмотренных СК РФ;
- г) органами ЗАГС;
- д) органом опеки и попечительства в случаях, предусмотренных СК РФ.

90. Несовершеннолетний имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе и право на защиту в случае:

- а) достижения возраста 8 лет;
- б) достижения возраста 11 лет;
- в) признания его полностью дееспособным до достижения совершеннолетия;
- г) достижения возраста 10 лет.

91. Учет мнения ребенка обязателен при достижении им возраста:

- а) 14 лет;
- б) 10 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

92. Основаниями лишения родительских прав согласно СК РФ являются:

- а) ненормированный рабочий день;
- б) хронический алкоголизм или наркомания родителей;
- в) частые командировки родителей;
- г) изменение материального положения родителей.

93. Лишение родительских прав производится:

- а) в порядке, определяемом органом опеки и попечительства;
- б) прокурором;

- в) в судебном порядке;
- г) в административном порядке.

94. При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается:

- а) в дом ребенка;
- б) в приемную семью;
- в) на попечение органа опеки и попечительства;
- г) в воспитательную организацию.

95. Родители не могут быть восстановлены в родительских правах в случае, если:

- а) они изменили поведение;
- б) они изменили образ жизни;
- в) ребенок усыновлен, и усыновление не отменено;
- г) они изменили отношение к воспитанию ребенка.

96. Согласие ребенка на восстановление в родительских правах обязательно, если он достиг возраста:

- а) 10 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.

97. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) СК РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) законами субъектов РФ.

98. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- а) этот супруг вступил в новый брак;
- 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- 3) при отсутствии у супругов общих детей.

99. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности;
- г) злоупотребления наркотическими средствами.

100. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом:

- а) в размере 10% от заработка;
- б) в размере 15% от заработка;
- в) в твердой денежной сумме;
- г) в размере 25% от заработка.

101. Если супруги состояли в браке длительное время, то право требовать алименты в судебном порядке от бывшего супруга имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста с момента расторжения брака, не позднее, чем через:

- а) один год;
- б) шесть месяцев;
- в) три года;
- г) пять лет.

102. Право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга имеет нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным с момента расторжения брака в течение:

- а) 300 дней;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) одного месяца.

103. Нуждающийся бывший супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, вправе требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга до достижения ребенком:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) пенсионного возраста.

104. В случае отказа от материальной поддержки право требовать от другого супруга алиментов в судебном порядке имеет:

- а) нуждающийся супруг;
- б) трудоспособный нуждающийся супруг;
- в) нетрудоспособный супруг;
- г) нетрудоспособный нуждающийся супруг.

105. В случае отказа мужа от материальной поддержки жены она

вправе требовать от мужа алиментов со дня рождения общего ребенка в течение:

- а) 18 лет;
- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) шести месяцев.

106. Размер ежемесячных дополнительных расходов совершеннолетних детей на содержание родителей определяется судом:

- а) в размере 25% заработка;
- б) в размере 20% заработка;
- в) в размере 10% заработка;
- г) в твердой денежной сумме.

107. Дети освобождаются от уплаты алиментов нетрудоспособным нуждающимся в помощи родителям:

- а) лишенным родительских прав;
- б) находящимся в доме для престарелых;
- в) получающим пенсию по инвалидности;
- г) отбывшим срок наказания за совершенное преступление.

108. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно.

109. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на детей определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) судом;
- в) комиссией по делам несовершеннолетних;
- г) воспитательной организацией.

110. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей определяется судом:

- а) в размере 25% заработка;
- б) в размере 20% заработка;
- в) в размере 15% заработка;
- г) в твердой денежной сумме.

111. Размер алиментов с одного из родителей в пользу другого в случае, если при них остаются дети, определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) прокурором;
- в) судом;
- г) комиссией по делам несовершеннолетних.

112. Виды дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) органом местного самоуправления;
- б) Правительством РФ;
- в) правительством субъекта РФ;
- г) Президентом РФ.

113. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей в размере:

- а) 30%, 40%, 50% соответственно;
- б) 25%, 40%, 60% соответственно;
- в) 25%, 33%, 50% соответственно;
- г) 30%, 45%, 60% соответственно

114. При непредставлении содержания несовершеннолетним детям их родителями иск о взыскании с них алиментов на несовершеннолетних детей вправе предъявить:

- а) комиссия по делам несовершеннолетних;
- б) воспитательная организация;
- в) органы опеки и попечительства;
- г) органы внутренних дел.

115. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) родителями;
- в) бухгалтерией по месту работы родителя;
- г) Сберегательным банком РФ в случае выдачи им поступивших алиментов на счет несовершеннолетнего ребенка.

116. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета детей в банках сумм алиментов не более:

- а) 40%;

- б) 50%;
- в) 30%;
- г) 25%.

117. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов со дня его предъявления производится в пределах:

- а) десятилетнего срока;
- б) пятилетнего срока;
- в) трехлетнего срока;
- г) любого срока.

118. Обращение взыскания на денежные средства на счета лица, обязанного уплачивать алименты, и на иное имущество производится в порядке, предусмотренном:

- а) гражданским процессуальным законодательством;
- б) семейным законодательством;
- в) административным законодательством;
- г) гражданским законодательством.

119. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщить об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца;
- б) трех дней;
- в) пяти дней;
- г) десяти дней.

120. Администрация организации, удерживающей алименты, обязана при увольнении лица, их платившего, сообщить эти сведения судебному исполнителю по месту исполнения решения о взыскании алиментов не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

121. Администрация организации, удерживающая алименты, обязана сообщить их получателю сведения об увольнении плательщика алиментов и о новом месте его работы или месте жительства не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;

г) трех дней.

122. Администрация места работы лица, обязанного уплачивать алименты, обязана переводить их получателю после выплаты заработной платы не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

123. Суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей:

- а) до вступления решения суда в законную силу;
- б) до вынесения судом решения о взыскании алиментов в суде;
- в) при поступлении иска о взыскании алиментов в суд;
- г) при рассмотрении иска о взыскании алиментов в суде.

124. Алименты присуждаются с момента:

- а) обращения в суд;
- б) вынесения решения судом;
- в) вступления решения суда в законную силу;
- г) возникновения необходимости в алиментах.

125. При уклонении лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты суд может взыскать с этого лица алименты за прошедший период в пределах:

- а) десяти лет;
- б) пяти лет;
- в) трех лет;
- г) любого срока.

126. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

127. Усыновителями имеют право быть:

- а) ранее судимые;
- б) лица, не состоящие между собой в браке;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

128. Сохраняет ли ребенок, имеющий к моменту своего усыновления права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей?

- а) да;
- б) нет.

129. Согласие родителей на усыновление ребенка:

- а) всегда обязательно;
- б) допускается без согласия родителей.

130. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

- а) требуется в возрасте 10 лет;
- б) всегда требуется;
- в) требуется в возрасте 14 лет.

131. Отмена усыновления ребенка производится:

- а) в судебном порядке,
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами опеки и попечительства.

132. Возможна ли отмена усыновления после достижения совершеннолетия ребенка?

- а) да;
- б) нет.

133. Родители могут дать согласие на усыновление:

- а) конкретным лицам;
- б) оговорив требования, которым должен отвечать усыновитель;
- в) только без указания конкретного лица.

134. Не требуется согласие родителей на усыновление, если:

- а) родители неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- б) по неуважительным причинам более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания;
- в) родители осуждены к длительным срокам отбывания наказания в местах лишения свободы.

135. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

- а) судом;
- б) органом ЗАГС;
- в) сначала судом, а потом органом ЗАГС.

136. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, т.е. любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- а) нет;
- б) да.

137. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) да;
- б) нет.

138. Опекун или попечителем назначается:

- а) совершеннолетние дееспособные граждане;
- б) эмансипированные несовершеннолетние граждане;
- в) совершеннолетние недееспособные граждане.

139. В группу семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом, не входят:

- а) решение вопроса об алиментных обязательствах;
- б) вопросы определения места жительства детей;
- в) вопросы определения места жительства родителей;
- г) регулирование международного усыновления (удочерения);
- д) определение режима имущества между супругами.

140. Личный закон супругов — это:

- а) международный правовой акт;
- б) раздел одной из Гаагских конвенций о гуманитарном праве;
- в) выражение, сложившееся в международной арбитражной практике;
- г) результат кодификации международного семейного права;
- д) коллизионная привязка для установления применимого права.

141. Интерперсональные коллизии в семейных правоотношениях:

- а) аналогичны коллизионным нормам международного частного права;
- б) исключаются из сферы действия международного частного права;
- в) нормы интерперсонального права несут в себе коллизионное начало, но имеют иную природу, нежели коллизионные нормы международного частного права;
- г) нормы интерперсонального права являются переходными между церковным и гражданским правом;
- д) оценка интерперсональных коллизий в современной доктрине противоречива, и все приведенные варианты подходов имеют место.

142. Унификация норм в сфере брачно-семейных отношений представлена:

- а) на международном уровне;
- б) на уровне международных соглашений универсального характера;
- в) на региональном уровне;
- г) двусторонними договорами;
- д) всеми перечисленными уровнями.

143. Законодательство РФ, регулирующее семейные отношения, осложненные иностранным элементом, представлено:

- а) СК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»;
- г) Федеральным законом «Консульский устав Российской Федерации»;
- д) в той или иной степени всеми перечисленными актами.

144. Домицилий будущих супругов — это:

- а) место заключения брака;
- б) место расторжения брака;
- в) место проживания будущих супругов;
- г) предполагаемое место запрашивания гражданства детей;
- д) место рассмотрения возможных брачно-семейных споров.

145. Отказ вступить в обещанный брак относится:

- а) к проблемам юридической фактологии;
- б) к имущественным вопросам семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом
- в) только к внутригосударственным отношениям ряда стран;
- г) к коллизионным проблемам семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- д) к сфере международной правовой защиты.

146. Обстоятельства, препятствующие заключению брака, осложненного иностранным элементом на территории РФ, определяются:

- а) нормами международного права;
- б) нормами международного права и нормам соглашений СНГ;
- в) нормами международных договоров, затрагивающих коллизионное семейное право;
- г) нормами международных договоров, затрагивающих коллизионное семейное право с учетом применения оговорок о публичном порядке;
- д) по праву Российской Федерации.

147. Условия заключения брака на территории РФ с участием лица без гражданства определяются:

- а) нормами международного права;
- б) по законодательству государства, в котором это лицо имело гражданство;
- в) по законодательству государства, из которого лицо прибыло на территорию РФ;
- г) по законодательству государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства;
- д) по праву Российской Федерации.

148. «Хромающий» брак — это:

- а) брак, порождающий юридические последствия в одном государстве и считающийся недействительным в другом;
- б) брак, не порождающий юридические последствия;
- в) брак, порождающий юридические последствия в обоих государствах и являющийся недействительным в одном из государств;
- г) брак, порождающий юридические последствия только в одном государстве;
- д) брак, порождающий юридические последствия в обоих государствах.

149. В Российской Федерации определены следующие способы легализации документов о заключении брака:

- а) верификация;
- б) инкорпорация;
- в) упрощенная легализация («апостиль») и консульская легализация;
- г) только консульская легализация;
- д) возможно любым из перечисленных способов.

150. Вопрос о действительности брака для решения вопроса о судьбе ребенка в случае прекращения брака относится к области:

- а) решения основного коллизионного вопроса;
- б) решения предварительного коллизионного вопроса;
- в) проблем адаптации коллизионных норм;
- г) применения оговорки о публичном порядке;
- д) применения оговорки о месте совершения брака.

151. Признание брака на основе закона существа отношения — это статут:

- а) последствий брака;
- б) места совершения брака;

- в) последнего брака;
- г) совокупности браков;
- д) о прецеденте.

152. В случае обращения за консульской легализацией документов о заключении брака:

- а) предусматривается личный прием заявителя;
- б) предусматривается участие доверенного лица заявителя;
- в) предусматривается почтовое отправление с приложением оформленной доверенности;
- г) предусматривается электронное обращение;
- д) возможны все перечисленные варианты.,

153. Расторжение брака, осложненного иностранным элементом в Российской Федерации допускается:

- а) только в судебном порядке;
- б) в органах ЗАГС при взаимном согласии супругов;
- в) в органах ЗАГС при взаимном согласии супругов и участии консульских работников;
- г) в любом случае в органах ЗАГС по заявлению супруга иностранца;
- д) используются все перечисленные варианты.

154. Когда суд на основании коллизионного правила применяет нормы законодательства нескольких государств, то это приводит к необходимости:

- а) участия в производстве представителей всех этих государств;
- б) международно-правовой экспертизы;
- в) дифференциации оснований для принятия решения;
- г) кумуляции коллизионных норм;
- д) нет верных ответов.

155. Процедура усыновления (удочерения), осложненного иностранным элементом в Российской Федерации, происходит:

- а) в судебном порядке по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка;
- б) в судебном порядке по месту жительства (нахождения) усыновителей;
- в) в органах опеки (попечительства) по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка;
- г) в органах опеки (попечительства) по месту жительства (нахождения) усыновителей;
- д) в любом из представленных вариантов.

156. Иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка — гражданина Российской Федерации, должны пройти подготовку по программам, утвержденным:

- а) Министерством иностранных дел РФ;
- б) Министерством внутренних дел РФ;
- в) Министерством образования и науки РФ;
- г) Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка Российской Федерации;
- д) Генеральной прокуратурой РФ.

157. Унификация семейно-правовых норм, осложненных иностранным элементом, на международном уровне представлена:

- а) Уставом Совета Европы;
- б) международной судебной практикой, разрешающей споры в брачно-семейных отношениях;
- в) Гаагской конвенцией о регулировании опеки над несовершеннолетними;
- г) коллизионными нормами государств, подписавших Гаагскую конвенцию об урегулировании коллизий законов в области заключения брака;
- д) санкционированием интерлокальных коллизий в семейных правоотношениях.

158. Режим имущества между супругами входит в группу:

- а) гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- б) экономических правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- в) семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- г) смешанных правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- д) все варианты верны.

2.5. Краткий глоссарий

А

Алименты — средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов — обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом.

Алиментные обязательства родителей и детей — обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе.

Апатрид — лицо, не имеющее гражданства.

Б

Брак — союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов.

Брачный возраст — по семейному законодательству РФ составляет 18 лет. При наличии уважительных причин может быть снижен до 16 лет.

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

В

Взыскание алиментов до разрешения споров судом — по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда в законную силу; при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей — до вынесения судом решения о взыскании алиментов.

Г

Государственная пошлина — обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Д

Давность — установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дееспособность — способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

З

Заключение брака — основное событие в жизни человека, подлежащее обязательной регистрации в государственных органах записи актов гражданского состояния.

Запись актов гражданского состояния — письменные сведения об актах гражданского состояния, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий.

Защита родительских прав — система правовых мер, гарантирующих от неправомерного удержания ребенка вопреки воле родителей.

И

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда, производится администрацией организации по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда.

Иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны.

Иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права.

Исковая давность — срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Исковое заявление — форма выражения иска.

Л

Лишение родительских прав — родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они уклоняются от своих обязанностей (в т.ч. уклоняются от алиментов); отказываются забрать ребенка из родильного дома, лечебного или воспитательного учреждения; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются со своими детьми; являются больными алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга.

М

Моногамия — единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с одной женщиной.

Метод семейного права — выражает содержание норм отрасли с точки зрения способа воздействия на опосредуемые отношения и представляет собой совокупность приемов для создания нужных общественных отношений.

Механизм регулирования С. п. — включает в себя нормы права, правосубъектность участников отношений, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей.

Н

Недействительность брака — брак признается недействительным при нарушении условий его заключения; при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; если одно лицо скрыло от другого наличие венерической инфекции или ВИЧ-инфекции; в случае заключения фиктивного брака.

О

Объекты семейных правоотношений — действия и вещи.

Общее имущество супругов — имущество супругов, нажитое во время брака. Считается совместным, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества.

Ограничение родительских прав — отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка.

Опека и попечительство над детьми — устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях защиты их прав и интересов, а также их содержания, воспитания и образования.

Отмена усыновления — производится в судебном порядке, рассматривается с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. Усыновление прекращается со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления.

П

Патронат — форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

Права несовершеннолетних родителей — несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.

Правовые последствия усыновления — юридические права и обязанности, возникающие из факта усыновления.

Правоспособность — признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Предмет с. п. — предметом С. п. являются складывающиеся в семье общественные и личные связи между мужем и женой, родителями и детьми, другими лицами, состоящими в родстве или отношениях по воспитанию детей.

Пресекательные сроки в С. п. — это сроки существования определенных семейно-имущественных прав, которые начинают течь с момента возникновения соответствующего права, а не с момента его нарушения, и с истечением этого срока право прекращается (например, алименты).

Прекращение брака — прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

Приемная семья — семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

Р

Родство — кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.

Родство полнородное — происхождение детей от общих отца и матери.

Родство единокровное — происхождение детей от общего отца.

Родство единоутробное — происхождение детей от общей матери.

С

Свойство — отношения между родственниками одного супруга и другим супругом (пасынок, мачеха, свекор, золовка и т.д.) или отношения между родственниками обоих супругов.

Семья — род, поколение, происходящее от одного предка.

Семейная дееспособность — способность лица своими собственными действиями создавать для себя семейные права и обязанности.

Семейный кодекс — единый систематизированный законодательный акт, объединяющий нормы, которые вытекают из брака и принадлежности к семье. Действует с 1 марта 1996 года.

Семейное право — отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.

Соглашение об уплате алиментов — соглашение, устанавливающее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты и их получателем.

Степень родства — число рождений, связывающих между собой двух лиц, состоящих в родстве. По нему определяется близость родства.

Супружество — отношения между мужем и женой.

Т

Тайна усыновления — охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

У

Усыновление — юридический акт, в силу которого между ребенком и лицом, его усыновившим, устанавливаются правовые отношения,

существующие между родителями и детьми. Производится только в судебном порядке, по решению суда об усыновлении.

Э

Эмансипация — объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий (в том числе снижение брачного возраста до 16 лет и вступление в брак).

Ю

Юридические факты — законные обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений.

Юридический акт — официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий юридическое состояние и направленный на регулирование общественных отношений.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Л.В. Цитович

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 3

Для студентов, обучающихся по направлению
40.06.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом РГАИС
(протокол № 5 от 14 января 2015 г.)*

*Одобрено кафедрой «Авторского права, смежных прав и частноправовых
дисциплин»
(протокол № 7 от «12» января 2015г.)*

Москва – ФГБОУ ВПО РГАИС – 2015

Цитович Л.В. Семейное право. Учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс. Для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». — М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2015. —

Рецензент: Близнец И.А. д.ю.н., профессор кафедры АПСПиЧПД
Пчелинцева Л.М. д.ю.н., профессор судья Верховного суда РФ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». В нем раскрываются цель и задачи учебного курса, тематика, содержание и виды учебных занятий, предлагаются перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету, рекомендуемая литература и сборник задач.

Учебно-методический комплекс предназначен для эффективной организации учебного процесса и, в частности, самостоятельной работы аспирантов.

Учебное издание

Цитович Любовь Владимировна

Семейное право
Учебно-методический комплекс

© РГАИС, 2015
© Цитович Л.В., 2015

3.1. Общие методические рекомендации

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам успешно освоить изучаемую дисциплину. Более глубокое и всестороннее освоение курса требует обязательного изучения материала из списка основной и дополнительной литературы, указанных в программе, а также материалах к практическим занятиям.

Изучение основных положений дисциплины должно базироваться на знании классических взглядов специалистов на понятийный аппарат в области семейного права, которые нашли свое отражение в учебной и научной литературе.

Успешное освоение курса предполагает систематическое, целенаправленное изучение соответствующих учебников, монографий, статей и диссертационных работ.

Кроме лекционных занятий, по темам курса предусмотрены практические занятия. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, бесед. Обязательное использование правового материала, иллюстрирующего изучаемые вопросы, относится и к закреплению знаний на практических занятиях.

Несмотря на то, что «Семейное право» как сфера деятельности и как учебная дисциплина достаточно устоялась, происходящие в мире перемены: в общественно-экономических, политических сферах становятся интересным иллюстративным материалом для новых подходов к изучению. Именно поэтому пользоваться при изучении дисциплины «Семейное право» только учебником недостаточно.

Вначале необходимо прослушать и усвоить курс базовый курс лекций, ознакомиться с публицистической литературой на общественно-политические темы, быть в курсе тех изменений, которые вносятся в законодательство. При возможности нужно читать, а еще лучше -

конспектировать статьи по гражданско-правовой тематике в научно-практических журналах.

3.2. Методические рекомендации преподавательскому составу

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Аудиторные занятия по дисциплине «Семейное право» организуются в соответствии с учебной программой и тематическим планом. При этом преподавательскому составу следует обратить внимание студентов на:

- активное и глубокое усвоение аспирантами наиболее важных и ключевых вопросов дисциплины;
- приобретение аспирантами необходимых практических навыков в использовании теоретических основ и методических положений в повседневной практической деятельности юриста.

Проблематика дисциплины «Семейное право» изучается на лекциях, практических занятиях, в рамках консультаций и самостоятельной работы.

Каждая из названных форм преподавания имеет свою специфику и выполняет свою роль в обучении. И только в своей совокупности они обеспечивают выполнение требований учебной (учебной рабочей) программы по дисциплине «Семейное право».

Как правило, изучение дисциплины обычно начинается с лекционных занятий. Практические занятия и консультации углубляют и закрепляют знания о дисциплине «Семейное право», а зачеты завершают процесс изучения.

Лекции – аудиторные занятия, в рамках которых рассматриваются вопросы, составляющие базу (основу) дисциплины. На лекциях излагается систематизированный материал, базирующийся на положениях программы

курса. Лектор концентрирует внимание аудитории на наиболее сложных для усвоения, ключевых элементах изучаемого предмета, освещает современное состояние и перспективы развития дисциплины «Семейное право».

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения лекций-бесед со аспирантами.

Практические занятия – важный вид учебных занятий по дисциплине. Их цель - закрепить, расширить, углубить, а также проконтролировать знания, полученные аспирантами на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Эти занятия способствуют выработке у обучаемых самостоятельного творческого мышления и навыков применения теоретических знаний к решению конкретных юридических вопросов.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные вопросы с тем, чтобы аспиранты имели представление об основных направлениях и проблемах обсуждаемых явлений, на которые необходимо обратить особое внимание.

На занятии, предшествующем практическому занятию, преподавателем даются рекомендации по изучению основных вопросов темы, использованию основной и дополнительной литературы. Также при изучении отдельных тем аспирантами предлагается разработать и составить схемы по изучаемым вопросам, что помогает приобрести навыки анализа и визуального восприятия. При необходимости преподаватель обеспечивает аспирантам раздаточным материалом и дает консультации.

Выступление студентов на практическом занятии должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, основанного на взглядах признанных специалистов, а также анализ (в случае наличия такового) его нормативного регулирования.

На практических занятиях также может выноситься решение задач или анализ заданий, данных для самостоятельной работы. Если рассматриваемые вопросы требуют нормативной иллюстрации, то выводы и заключения должно быть обоснованы ссылками на нормативные правовые акты.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы, тестирование аспирантов по текущим вопросам.

Примерный порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение вопросов темы – до 30 мин. по каждому вопросу.
3. Заключение преподавателя – до 10 мин.

Практическое занятие может проводиться в следующих формах, дополняющих друг друга:

- **развернутая беседа**, предполагающая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным аспирантом могут поручаться фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- **устные доклады** с последующим их обсуждением;

- **обсуждение письменных рефератов**, заранее подготовленных отдельными аспирантами по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а нескольким аспирантами. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. Доклады (продолжительностью в 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

Практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы.

Методические рекомендации по контролю успеваемости

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений студентов на практических занятиях и защиты рефератов, а также методом тестирования.

Текущая аттестация аспирантов может проводиться на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится **рубежный контроль** знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков по определенным разделам дисциплины или наиболее сложным темам. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

Рубежный контроль может проводиться в форме тестирования или путем опроса студентов по вопросам, содержащимся в списке контрольных вопросов рубежного контроля.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки – «зачтено/не зачтено» по дисциплине.

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам, содержащим контрольные вопросы. В ходе зачета аспирант должен продемонстрировать умения оперировать базовыми понятиями учебного

курса и умения анализировать документы нормативно-юридического характера.

3.3. Методические рекомендации аспирантам по изучению дисциплины

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа аспирантов, изучающих дисциплину «Семейное право», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности аспирантов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа аспирантов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует аспирантов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы аспирантов на практическом занятии рассматривается также участие аспирантов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа аспирантов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки аспирантов к последующим

занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа аспирантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение дисциплины «Семейное право».

Организация самостоятельной работы аспирантов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения аспирантами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения аспирантами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на

которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом аспирант должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы аспиранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у аспирантов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для аспиранта терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы аспирантам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно

дается перечень контрольных вопросов, на которые аспирант должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор аспиранта. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации аспиранта в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания аспирантами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Л.В. Цитович

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебник по дисциплине

МОДУЛЬ 4

Для студентов, обучающихся по направлению
40.06.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом РГАИС
(протокол № 5 от 14 января 2015 г.)*

*Одобрено кафедрой «Авторского права, смежных прав и частноправовых
дисциплин»
(протокол № 7 от «12» января 2015г.)*

Москва – РГАИС – 2015

Цитович Л.В. Семейное право. Учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс. Для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». — М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2015. —

Рецензент: Близнец И.А. д.ю.н., профессор кафедры АПСПиЧПД
Пчелинцева Л.М. д.ю.н., профессор судья Верховного суда РФ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». В нем раскрываются цель и задачи учебного курса, тематика, содержание и виды учебных занятий, предлагаются перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету, рекомендуемая литература и сборник задач.

Учебно-методический комплекс предназначен для эффективной организации учебного процесса и, в частности, самостоятельной работы аспирантов.

Учебное издание

Цитович Любовь Владимировна

Семейное право
Учебно-методический комплекс

© РГАИС, 2015
© Цитович Л.В., 2015

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебник и практикум для прикладного бакалавриата

Под редакцией доктора юридических наук, профессора **Л. М.
Пчелинцевой**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

Принятые сокращения

Глава 1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права

1.1. Понятие и предмет семейного права

1.2. Принципы семейного права

1.3. Система и источники семейного права

1.4. Защита семейных прав

Вопросы и задания для самоконтроля

Задачи

Глава 2. Семейные правоотношения

2.1. Понятие семейных правоотношений

2.2. Содержание семейных правоотношений

2.3. Субъекты семейных правоотношений

Вопросы и задания для самоконтроля

Задачи

Глава 3. Исторические формы брака и семьи

3.1. Основы семейно-правового регулирования в римском частном праве

3.2. История развития семейного права России

Вопросы и задания для самоконтроля

Глава 4. Брак и правовое регулирование его заключения, прекращения брака

4.1. Понятие брака

4.2. Фактические брачные отношения (незарегистрированные браки)

4.3. Условия заключения брака

4.4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

4.5. Порядок регистрации брака

4.6. Расторжение брака

4.7. Признание брака недействительным

Вопросы и задания для самоконтроля
Задачи

Глава 5. Личные неимущественные правоотношения между супругами

5.1. Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами

5.2. принцип равенства прав супругов в семье

5.3. виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов

Вопросы и задания для самоконтроля
Задачи

Глава 6. Имущественные правоотношения супругов

6.1. Имущественные отношения супругов: понятие, значение и виды

6.2. Законный режим имущества супругов

6.3. Раздел общего имущества супругов

6.4. Договорной режим имущества супругов

6.5. Ответственность супругов по обязательствам

Вопросы и задания для самоконтроля
Задачи

Глава 7. Права и обязанности родителей и детей

7.1. Установление происхождения детей

7.2. Права несовершеннолетних детей

7.3. Права и обязанности родителей

7.4. Лишение родительских прав и их восстановление

7.5. Ограничение родительских прав

Вопросы и задания для самоконтроля
Задачи

Глава 8. Алиментные обязательства

8.1. Общая характеристика алиментных обязательств

8.2. Алиментные обязательства родителей и детей

8.3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

8.4. Алиментные обязательства других членов семьи

8.5. Соглашение об уплате алиментов

8.6. Порядок уплаты и взыскания алиментов

8.7. Прекращение алиментных обязательств

Вопросы и задания для самоконтроля
Задачи

Глава 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

- 9.1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
- 9.2. Усыновление (удочерение) детей
- 9.3. Условия усыновления
- 9.4. Правовые последствия усыновления
- 9.5. Отмена усыновления ребенка
- 9.6. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка
- 9.7. Правовые последствия отмены усыновления
- 9.8. Опекa и попечительство над детьми
- Вопросы и задания для самоконтроля*
- Задачи*

Глава 10. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

- 10.1. Общие вопросы брака и семьи в международном сообществе
- 10.2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан
- 10.3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента
- 10.4. Правоотношения группы «родители — дети»
- Вопросы и задания для самоконтроля*
- Задачи*

Итоговые тесты по курсу
Список литературы