

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Кафедра «Общеобразовательных дисциплин»

Р.Н. Вилинова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

Социология управления

Для обучающихся по направлению 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»

Москва – ФГБОУ ВПО РГАИС – 2015

## **1. Список вопросов к зачету**

1. Социология как наука
2. История зарождения социологии
3. Огюст Конт как основатель социологии
4. Развитие социологии в России
5. Объект социологии управления как науки
6. Изменяющийся предмет социологии управления
7. Определение и сущность понятия социальной системы
8. Классификация социальных систем
9. Взаимодействие системы со средой
10. Сущность понятия информации, ее функции
11. Управление: определение, сущность, основные принципы
12. Основные свойства социальных систем
13. Адаптация, обучение и самообучение в социальных системах
14. Свойство эмерджентности в больших системах
15. Сложные (большие) системы
16. Системный подход при изучении социальных систем
17. Декомпозиция и агрегирование
18. Основные аспекты взаимодействия системы со средой
19. Структура управления
20. Принципы управления социальными системами
21. Сущность научно-технического творчества
22. Основные этапы научно-технического творчества
23. Методы научно-технического творчества
24. Программа социологического исследования
25. Цели и задачи социологического исследования
26. План и программа социологического исследования

27. Социальная структура общества
28. Социальные институты и организации
29. Общая характеристика шкал. Конструирование шкалы
30. Методы сбора данных при социологическом исследовании: прямое наблюдение, анализ документов
31. Опрос как метод социологического исследования
32. Интервью как метод социологического исследования
33. Анализ данных при социологическом исследовании
34. Качественные методы в социологии
35. Выбор стратегии социологического исследования
36. Сущность и этапы социального прогнозирования
37. Историко-философские аспекты прогнозирования
38. Методы прогнозирования социальных процессов
39. Основные принципы социального прогнозирования
40. Анализ объекта социального прогнозирования
41. Математические методы в социологии
42. Социальный институт интеллектуальной собственности
43. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности
44. Управление социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности
45. Этническая социология
46. Социология конфликта
47. Социология культуры
48. Социология труда
49. Политическая социология
50. Социология семьи
51. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности.
52. Особенности социального управления в сфере интеллектуальной собственности.

53. Социальные институты и социальные организации в сфере интеллектуальной собственности.
54. Формы и методы социального управления в сфере интеллектуальной собственности.
55. Социальная значимость результатов творческой деятельности.
56. Связь социологии управления, права и экономики в инновационной сфере.

## **2. Темы рефератов по дисциплине**

1. Объект и предмет науки социологии
2. Социология управления как раздел социологической науки
3. Менеджмент и управление – общее и различия
4. Проведение социологического исследования по выбранной проблеме (с оформлением итогового отчета)
5. Прогнозирование в социологии
6. Методы прогнозирования социальных процессов
7. Количественная и качественная социология: сравнительный анализ
8. Управление социальными системами
9. Применение математических методов в социологии
10. Управление интеллектуальной собственностью как проблема социологии управления
11. Основные свойства социальных систем
12. Управление в организации: задачи, структура, функции, методы
13. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности
14. Выборка количественного социологического исследования.
15. Гипотеза как логический конструкт. Гипотеза социологического исследования
16. Становление и структура социального института интеллектуальной собственности
17. Патентное ведомство как социальная организация

18.Контрафакция как социальное явление

19.Творчество – особый вид социальной деятельности

### **3. Планы семинаров, вопросы и задания**

**Семинар 1. Социология как наука. Зарождение социологии. История социологии. Социология в России. Объект, предмет и метод социологии управления. Социальные системы. Управление социальными системами.**

#### **Вопросы семинара**

1. Три уровня социологической науки.
2. Огюст Конт – основатель социологии.
3. История развития социологии.
4. Социология в России.
5. Объект и предмет социологии управления
6. Социальные системы. Свойства социальных систем.
7. Социальное управление.

#### **Задания**

1. Сравнить объект и предмет социологии управления с любой другой наукой.
2. Подготовить доклад на тему: «Социальная система пользователей сети Интернет».
3. Провести исследование студенческой группы как социальной системы, выявив:
  - системообразующие признаки,
  - основные свойства системы,

- где проявляется эмерджентность системы,
- в чем проявляется управляемость системы.

4. Подготовить доклад на тему: «Социальная система пользователей сети Интернет».

## **Семинар 2. Составление программы социологического исследования**

### **Вопросы семинара**

1. Социологическое исследование: структура, последовательность.
2. Выявление противоречия и формулировка проблемы исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Уточнение понятий программы исследования.
6. Гипотеза социологического исследования.

### **Задания**

1. Составление программы социологического исследования на выбранную тему.

*Рекомендуемые темы:*

- *Предпочтения студентов в проведении свободного времени;*
- *Зависимость посещаемости занятий и успеваемости студентов;*
- *Мотивация выбора профессии;*
- *Место и роль Интернета в жизни и обучении студентов;*
- *Конфликты в студенческой среде;*

### **Реферат**

Составить программу социологического исследования по проблеме "Определение уровня творческой активности социальной группы (на примере студенческой группы):

- объект
- предмет
- цели и задачи
- основные понятия
- системный анализ объекта исследования
- выбор метода исследования
- эталон
- шкала
- прототип
- гипотеза
- разработка процедуры исследования ( двойное анкетирование)
- составление анкеты
- пилотаж
- основное анкетирование
- обобщение данных исследования.

**Семинар 3.Методы сбора и анализа данных при социологическом исследовании.**

### **Вопросы семинара**

1. Прямое наблюдение
2. Анализ документов
3. Анкетный опрос. Правила составления анкет
4. Интервью как метод сбора данных

### **Задания 1**

1. Составление анкеты на заранее выбранную тему и проведение анкетирования группы.
2. Подготовка интервью и интервьюирование по заранее определенной проблеме 2 - 3 человек.
3. Структура методов анализа данных при социологическом исследовании
4. Группировка. Перекрестная группировка. Классификация.
5. Эмпирическая типологизация. Теоретическая типологизация.
6. Метод парных сравнений.
7. Шкалы. Виды шкал. Назначение шкал. Применение шкал при анализе данных.

### **Задание 2**

Провести анализ данных социологического исследования на выбранную тему.

### **Задания 3**

1. Раскрыть сущность основных понятий выбранного социологического исследования.
2. Реферат: Оформить итоговый отчет социологического исследования.

**Семинар 4. Качественные методы в социологии. Прогнозирование социальных процессов.**



## **Вопросы семинара**

1. Сущность качественного социологического исследования.
2. Различия качественного и количественного подходов в социологии.
3. Методы качественных исследований.
4. Проблемы социологии управления, подлежащие качественному исследованию.
5. Сущность и этапы прогнозирования.
6. История прогностики.
7. Основные принципы прогнозирования.
8. Анализ и классификация объекта прогнозирования.
9. Методы прогнозирования.
10. Системный анализ в социальном прогнозировании.

## **Задание 1**

Провести социологическое исследование методами качественной социологии по выбранной проблеме.

## **Задание 2**

Составить программу построения прогноза социального процесса (по выбору).

## **Реферат**

Историко-философские корни прогнозирования.

**Семинар 5. Социальный институт интеллектуальной собственности.**  
**Управление социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности.**

## **Вопросы семинара**

1. Становление и развитие социального института интеллектуальной собственности.
2. Структура социального института интеллектуальной собственности (в сфере промышленной собственности, в сфере авторского права, в сфере смежных прав).
3. Особенности социального управления в сфере интеллектуальной собственности.

## **Задание**

Составить программу социологического исследования в сфере интеллектуальной собственности.

*Рекомендуемые темы:*

- *Состояние и перспективы контрафакции*
- *Нарушение авторских прав в Интернете*
- *Коммерциализация патента*
- *Недобросовестная конкуренция*
- *Создание интеллектуального капитала*
- *Особенности творческой деятельности*
- *Инновационная деятельность*

## **Семинар 6 Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности и социальное управление.**

## **Вопросы семинара**

1. Этапы жизненного цикла объектов интеллектуальной собственности.
2. Отличия жизненного цикла объектов промышленной собственности, авторского права и смежных прав.

3. Социальная значимость объектов интеллектуальной собственности.
4. Методы и способы социального управления в сфере интеллектуальной собственности.

### **Задание**

Составить отчет по результатам социологического исследования в сфере интеллектуальной собственности.

#### 4. Темы контрольных работ для студентов заочного обучения

##### **Контрольная работа №1**

*1. Социальные системы: определение, основные свойства и признаки.*

*2. Специальные социологические теории.*

*3. Методы сбора данных при социологическом исследовании.*

##### **Контрольная работа №2**

*1. Социальное управление: определение, свойства и принципы.*

*2. История зарождения и развития социологии.*

*3. Методы обработки данных социологического исследования.*

### **Контрольная работа №3**

*1. Качественная социология (сравнительный анализ с количественными методами).*

*2. Программа социологического исследования.*

*3. Прогнозирование социальных процессов.*

### **Контрольная работа №4**

*1. Принципы составления и структура анкеты социологического исследования.*

*2. Развитие социологической мысли в России.*

*3. Выбор стратегии социологического исследования.*

**Контрольная работа №5**

*1. Классические школы социального управления*

*2. Интервью как метод сбора данных при социологическом исследовании.*

*3. Составить программу социологического исследования на выбранную тему.*

**Контрольная работа №6**

*1. Огюст Конт – основатель социологии.*

*2. Анализ документов как метод сбора данных при социологическом исследовании.*

*3. Основные принципы и методы социального управления.*

**Контрольная работа №7**

*1. Характер взаимодействия социальной системы со средой*

*2. Нерративное интервью как метод сбора данных при социологическом исследовании*

*3. Социальный институт интеллектуальной собственности..*

### **Контрольная работа №8**

*1. Методы социального управления.*

*2. Контент-анализ как метод сбора данных при социологическом исследовании*

*3. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности..*

### **Контрольная работа №9**

*1. Становление социологии в России (до 1917г.).*

*2. Метод парных сравнений как метод анализа результатов социологического исследования..*

*3. Социальное управление интеллектуальной собственностью..*



## **5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов**

### **Объект, предмет и метод социологии**

Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?

Что такое социология и каковы ее функции?

В чем отличие социологии от других общественных наук?

Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?

В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?

Как определить предметную область социологии?

Понятие “социальное” и его роль в социологическом познании?

Почему социологию называют междисциплинарной наукой?

Какую роль в общественном развитии играет социология?

### **История становления и развития социологии**

Какова роль О.Конта в возникновении социологии как науки?

Каковы социологические воззрения Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера?

В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?

В чем особенности русской социологической мысли?

Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?

Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?

Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?

### **Общество как социокультурная система**

Как соотносятся между собой понятия “общество” и “социальная система”?

Каково соотношение понятий “культура”, “цивилизация” и “общество”?

Почему П.А.Сорокин в работе “Социокультурная динамика” говорит о кризисе культуры западной цивилизации?

В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?

### **Культура как система ценностей и норм**

Как определяет понятие “культура” Т.Парсонс?

Каковы культурные парадигмы?

В чем единство и многообразие культур?

Каковы типы культур?

Что из себя представляет понятие “культура образа жизни”?

В чем функции культуры?

Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?

Что такое социокультурные ценности?

В чем заключается кризис современной культуры?

### **Социализация личности**

Каково соотношение понятий “человек”, “индивид”, “личность” и “индивидуальность”?

В чем состоит механизм социализации личности?

Что такое социальный статус личности?

Что означает понятие “девиация”?

Что такое социальная роль личности?

Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?

В чем состоит сущность теории аномии Э.Дюркгейма?

Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертон?

### **Социальная структура и стратификация**

Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?

Как определял понятие “социальная стратификация” П.Д.Сорокин?

Каковы формы социальной стратификации?

Влияет ли на процесс стратификации социально-экономический статус?

Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?

## **Социальные общности и социальные группы**

Как дать определение понятия “социальная группа”?

Какие факторы влияют на формирование социальной группы?

Какие существуют типы социальных групп?

Что такое большие и малые группы?

Каково понятие “социальной общности”?

Какие характерные черты социальной общности?

Виды социальных общностей?

Какие проблемы изучает этносоциология?

Какая совокупность людей называется этносом?

В чем сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева?

Какие типы этносов?

Каковы современные тенденции в развитии нации?

В чем причины межнациональных конфликтов?

Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?

## **Социальные институты и социальные организации**

Как соотносятся между собой понятия “общество”, “социальная система” и “социальная структура”?

Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?

Что входит в понятие “социальный институт” и каково его соотношение в понятием “социальная система”?

Какие виды социальных институтов Вы знаете?

Какие функции в обществе выполняет социальная организация?

Какие типы социальной организации существуют в обществе?

## **Социальный контроль**

Как соотносятся между собой понятия “социальная норма”, “социальный порядок”, “социальный контроль”?

Каковы функции социального контроля?

Через какие способы осуществляется контроль?

Каковы элементы и механизмы социального контроля?

Что такое социальные санкции?

Что из себя представляет понятие отклоняющееся (девиантное) поведение?

Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений?

Как дают определение понятию аномия Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон?

### **Социальные конфликты**

В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?

Каковы основные элементы социальных связей?

Как Вы определите понятие “социальный конфликт”?

Как определял понятие “консенсус” М.Вебер?

Как достичь социального консенсуса в обществе?

### **Методология и методы социологического исследования**

Что представляет собой программа социологического исследования?

Из каких элементов состоит программа исследования?

Что такое объект и предмет исследования?

Что такое цель исследования?

Какие виды задач Вы знаете?

Для чего необходим процедурный раздел программ?

В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?

Что такое репрезентативность выборки?

Как сформулировать гипотезы?

Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?

В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?

Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?

Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?

Что представляется собой метод социометрии?

Где и когда используется метод социального эксперимента?

Какие методы применяются для анализа данных?

Как пишется отчет о проведении социологического исследования?

**Социология управления.**

Каковы этапы жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности?

В чем заключается социальная значимость объектов интеллектуальной собственности?

Социальные институты и социальные организации в сфере интеллектуальной собственности.

В чем заключаются особенности социального управления в сфере интеллектуальной собственности?

Чем отличается жизненный цикл объекта промышленной собственности от объекта авторского права?

**6. Тест по дисциплине**

**1. Предметная сторона социологического исследования это:**

- а. - социальная система*
- б. - социальные процессы и явления*
- в. - социальное противоречие*
- г. - социальная группа*

**2. Метод исследования, при котором осуществляется разбиение системы на элементы:**

- а. – декомпозиция*
- б. – агрегирование*
- в. – синтез*
- г. – анализ*

**3. Каким требованиям должна отвечать гипотеза социологического исследования?**

- а. – гипотеза должна содержать новые понятия*
- б. – гипотеза может противоречить ранее установленным фактам*

*в. – гипотеза должна быть приложима к более широкому кругу явлений, чем исследуемая область*

**4. Какой вид плана исследования применяется для опроса общественного мнения?**

*а. – аналитико-экспериментальный*

*б. – описательный*

*в. – формулятивный*

*г. – сравнительный*

**5. Форма социального взаимодействия людей, направленная на удовлетворение потребностей в осуществлении совместных, солидарных и скоординированных действий это:**

*а. – социальная система*

*б. – социальная группа*

*в. – социальная организация*

*г. – социальный институт*

**6. Какие из элементов не входят в социальную структуру общества?**

*а. – классы*

*б. – нации*

*в. – сословия*

*г. – общественные организации*

*д. – демографические группы*

**7. Кто из перечисленных социологов не исследовал социальную структуру общества?**

*а. – О.Конт*

*б. – К.Маркс*

*в. – Т.Парсонс*

*г. – П.Сорокин*

*д. – М.Вебер*

**8. В основе развития социальной структуры общества лежит:**

*а. – классовая борьба*

- б. – разделение труда*
- в. – межнациональная вражда*
- г. – социальное неравенство*
- д. – разделение на сословия*

**9. Социальные группы, место которых в обществе определяется не только их положением в системе социально-политических отношений, но и сложившимися традициями и правовыми актами – это:**

- а. – нации*
- б. – этносы*
- в. – сословия*
- г. – классы*

**10. Нацию характеризует общность (возможно несколько вариантов):**

- а. – происхождения, языка, территории*
- б. – экономический уклад и культура*
- в. – совместное существование и психический склад*
- г. – этническое родство и общность происхождения*
- д. – социальные связи, язык, культура*
- е. – родство и общая территория*

**11. По формам правления государства подразделяются на:**

- а. – унитарные, федеративные и конфедеративные*
- б. – демократические, авторитарные и тоталитарные*
- в. – монархии и республики*
- г. – парламентские и президентские*

**12. Ценностно-ориентационная функция культуры проявляется в том, что она:**

- а. – развивает творческий потенциал людей*
- б. – задает систему жизненных «ориентиров»*
- в. – выступает средством социального контроля*
- г. – выступает средством социального общения*
- д. – является средством познания и самопознания общества*

**13. Кто впервые ввел понятие «социального института»?**

- а. – О.Конт*
- б. – Г.Спенсер*
- в. – М.Вебер*
- г. – Р.Дарендорф*
- д. – К.Маркс*

**14. Целевая природа, организация и разделение труда характерны для:**

- а. – социальной группы*
- б. – социального института*
- в. – социальной организации*
- г. – социального процесса*

**15. Признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства характерны для:**

- а. – традиционной семьи*
- б. – эгалитарной семьи*
- в. – нетрадиционной семьи*

**16. Ролевая симметрия – это понятие, характеризующее:**

- а. – социальную организацию*
- б. – эгалитарную семью*
- в. – конфликтующие стороны*

**17. Ролевая концепция личности возникла впервые в:**

- а. – немецкой классической философии*
- б. – американской социальной психологии*
- в. – английском утопическом социализме*
- г. – французской средневековой эстетике*

**18. Проблему конфликта впервые исследовали:**

- а. – китайские философы 7-6 вв. до н.э.*
- б. – древнегреческие философы в 7-6. вв. до н.э.*
- в. – древнеримские философы в 3 в. н.э.*
- г. – французские философы времен Наполеона I*



**19. Кто из перечисленных ученых внес наибольший вклад в развитие социологии конфликта?**

*а. – Г.Гегель*

*б. – И.Кант*

*в. – Н.Вернадский*

*г. – М.Вебер*

**20. Конфликт, заключающийся в борьбе за признание личных достижений и творческих способностей со стороны социальной группы – это:**

*а. – конфронтация*

*б. – соперничество*

*в. – конкуренция*

**21. «Позитивная социология» О.Конта получила свое название за:**

*а. – описание позитивных сдвигов в развитии общества*

*б. – практически-преобразовательную направленность*

*в. – выражение новой позиции в изучении общественных отношений*

**22. Две тенденции в развитии мировой социологии – европейская и американская – сформировались в:**

*а. – начале 19 века*

*б. – конце 18 века*

*в. – середине 20 века*

*г. – конце 20 века*

**23. Характеристика устойчивых связей и способов взаимодействия элементов социальной системы – это:**

*а. – структура системы*

*б. – модель системы*

*в. – описание системы*

*г. – динамика системы*

**24. Независимость состояния социальной системы от изменения ее параметров называется:**

- а. – устойчивостью*
- б. – чувствительностью*
- в. – управляемостью*
- г. – инвариантностью*

**25. Представление системы, позволяющее сохранить ее свойства в главном называется:**

- а. – гомоморфным*
- б. – адекватным*
- в. – инвариантным*
- г. – представительным*
- д. – репрезентативным*

**26. Что не входит в понятие управления?**

- а. – прогнозирование*
- б. – планирование*
- в. – моделирование*
- г. – оценка состояния*

**27. Генеральный пилотаж – это:**

- а. – проба отдельной методики*
- б. – проба процедуры сбора первичных данных*
- в. – обработка результатов исследования*
- г. – анализ данных*

**28. Что является движущей силой развития цивилизации?**

- а. - историческое предопределение*
- б. - деятельность творческой элиты*
- в. - потребности и интересы людей*
- г. - классовая борьба*

**29. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?**

- а. - наследие, переходящее людям из поколения в поколение*

- б. - собственность на средства производства*
- в. - различие между людьми по способностям*
- г. - трудолюбие одних людей и ленность других*

**30. Какое определение социальной группы является более полным?**

- а. - коллектив, в котором человек формирует свое поведение*
- б. - группа людей, где каждый индивид оценивает себя и всех*
- в. - совокупность индивидов, имеющих общие интересы и дела*
- г. - группа, в которой общим является кровное родство и быт*

**31. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?**

- а. - производительные силы*
- б. - способ производства*
- в. - производственные отношения*

**32. Какие качества определяют сущность в структуре личности?**

- а. - социальные*
- б. - биологические*
- в. - физические*
- г. - психологические*

**33. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?**

- а. - рациональность*
- б. - всеобщность*
- в. - необходимость*
- г. - активность*

**34. В чем суть человеко-творческой функции культуры:**

- а. - культура способствует развитию и совершенствованию в человеке специфически человеческих качеств*
- б. - с помощью культуры человек преобразует окружающий мир*
- в. - через культуру человек познает окружающий мир и себя в нем*
- г. - культура регулирует взаимоотношения*

**35. Понятие «этнос» обозначает:**

- а. - народ*
- б. - класс*
- в. - раса*
- г. - молодежь*

**36. Большие группы людей различаются по их положению в обществе, прежде всего по их отношению к средствам производства, месту в системе общественного решения труда и способом получения материальных духовных благ называются:**

- а. - нацией*
- б. - трудовым коллективом*
- в. - этносом*
- г. - классом*

**37. Знание об обществе, как целостной системе**

- а. - Исходный принцип социологии*
- б. - Данное положение не используется в социологии*
- в. - Данное положение не является исходным принципом социологии*
- г. - Является исходным принципом некоторых социологических систем*

**38. Уровнями социологического знания являются:**

- 1) Общесоциологические теории**
- 2) Специальные социологические теории**
- 3) Конкретные социологические теории**

- а. – 1+2*
- б. - 3*
- в. – 2+3*
- г. – 1+2+3*

**39. Семья, в которой имеет место экономическая зависимость женщины от супруга, функционально четкое разделение сфер семейной жизни и закрепление мужских и женских обязанностей, а также признание**

**безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства есть**

- а. - традиционная семья*
- б. - нетрадиционная семья*
- в. - эгалитарная семья*
- г. - семья переходного типа*

**40. Семья в которой имеет место справедливое пропорциональное разделение домашних обязанностей между членами семьи, и их взаимозаменяемость в случае необходимости и совместного принятия важных для семьи решений, а также эмоциональная насыщенность отношений есть**

- а. - традиционная семья*
- б. - нетрадиционная семья*
- в. - эгалитарная семья*
- г. - семья переходного типа*

**41. Питирим Александрович Сорокин является одним из основателей:**

- а. – американской социологии*
- б. – русской социологии*
- в. – французской социологии*
- г. – советской социологии*
- д. – немецкой социологии*

**42. Ограниченная совокупность элементов социологического исследования, подлежащая непосредственному изучению называется:**

- а. – генеральной совокупностью*
- б. – социальной системой*
- в. – репрезентативной выборкой*
- г. – выборкой*

**43. Сторонник теорий естественного права, общественного договора и приоритета государства над личностью и обществом**

*а. – Т.Гоббс*

*б. – Т.Парсонс*

*в. – О.Конт*

*г. – Э.Дюркгейм*

**44. Автор шеститомного «Курса позитивной философии»:**

*а. – Т.Гоббс*

*б. – Т.Парсонс*

*в. – О.Конт*

*г. – Э.Кант*

*д. – Г.Гегель*

**45. Процесс и результат дифференциации общества на различные социальные слои, отличающиеся по своему общественному статусу:**

*а. – разделение на классы*

*б. – социальная мобильность*

*в. – разделение на сословия*

*г. – разделение на этносы*

*д. – стратификация*

**46. Американский публицист, социолог и футуролог, сторонник концепции постиндустриального общества**

*а. – Т.Гоббс*

*б. – Т.Парсонс*

*в. – Р.Дарендорф*

*г. – Э.Дюркгейм*

*д. – Э.Тоффлер*

**47. Специфическая часть механизма регуляции поведения людей в группах и организациях, представляющая собой совокупность неформальных требований к выполнению соответствующих социальных ролей**

*а. – ролевые функции*

*б. – поведенческий механизмы*

*в. – роль социальная*

*г. – ролевые ожидания*

**48. Метод измерения свойств личностей и малых групп, не поддающихся прямому наблюдению**

*а. – анкетирование*

*б. – почтовый опрос*

*в. – тестирование*

*г. – интервьюирование*

*д. – экспертный опрос*

**49. Наибольший вклад в учение о социальном действии внес известный социолог:**

*а. – М.Вебер*

*б. – Т.Парсонс*

*в. – О.Конт*

*г. – Э.Тоффлер*

**50. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам является:**

*а. – социальной организацией*

*б. – социальным институтом*

*в. – социальной структурой*

*г. – социальным взаимодействием*

*д. – социумом*