ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

38.03.02 «Менеджмент»

40.03.01 «Юриспруденция»

КВАЛИФИКАЦИЯ: бакалавр

Москва - ФГБОУ ВО РГАИС – 2019

1. Общая характеристика программы

Программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая программа является ориентиром при подготовке абитуриентов к вступительным испытаниям. Содержательная часть программы включает в себя разделы курса русского языка, позволяющие определить уровень владения предусмотренными ФГОСом компетенциями: коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой.

2. Основные разделы курса

Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Данная содержательная линия предполагает изучение следующих разделов: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладении необходимыми знаниями о языке как языковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, освоении основных норм русского литературного языка. Здесь предполагается изучение следующих разделов: «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

Культуроведческая компетенция предполагает знание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимания взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРЕДМЕТА

Поступающие должны:

знать/понимать:

• связь языка и истории, культуры русского и других народов;

• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРЕДМЕТА

Раздел I. ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней.

Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и *ц*. Гласные *э/е.*

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок.

Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-*. Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы *ы* и *и* после приставок. Разделительные *ъ* и *ь*.

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Правописание суффиксов и окончаний.

Суффиксы имен существительных. Окончания существительных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. *-Н-* и *-НН-* в прилагательных, образованных от существительных. Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов. Употребление мягкого знака в глагольных формах. *-Н-* и *-НН-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий. Правописание наречий.

Правописание сложных слов.

Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных. Употребление дефиса. Слова с *пол- /полу-*. Сложные слова, образованные на базе числительных.

Правописание имен числительных.

Числительные количественные, порядковые, дробные и их склонение.

Правописание местоимений.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *НЕ, НИ* со всеми частями речи. Правописание *НЕ* с существительными и прилагательными. Правописание *НЕ* с глаголами, деепричастиями и причастиями.

Раздел II. ПУНКТУАЦИЯ

Запятая.

Запятая при однородных членах предложения: без союзов и с союзами разных типов (повторяющиеся союзы, двойные союзы, присоединительные союзы *и* и *да* и другие), особенности пунктуации в идиоматических выражениях. Однородные и неоднородные определения.

Запятая и тире.

Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений, приложений. Выделение обстоятельств, выраженных деепричастиями. Выделение обстоятельств, выраженных существительными. Обособление дополнений. Употребление пояснительных, присоединительных и уточняющих членов предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Обращения. Обособление вводных слов, словосочетаний и предложений. Запятая в конструкциях с союзом *как.* Выделение простых предложений в составе сложного предложения. Наличие и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения. Запятая при однородных придаточных. Запятая при стечении союзов. Запятая при сложных союзах. Запятая (точка с запятой) в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие и тире.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Пространственно-временное тире. Знаки препинания при обобщающих словах. Тире при приложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах.

Раздел III. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА.

Орфоэпия.

Нормативное ударение.

Правильность и точность словоупотребления.

Значение слова и лексическая сочетаемость. Омонимия, паронимия и многозначность. Синонимы и антонимы. Плеоназм и тавтология. Функционально-стилевая принадлежность слова. Функциональные стили. Типы речи. Экспрессивная и оценочная лексика. Употребление устойчивых сочетаний слов и фразеологизмов.

Правильное использование грамматических форм.

Трудные случаи образования и употребления форм имени существительного. Трудные случаи образования и употребления форм имени прилагательного. Трудные случаи образования и употребления форм имени числительного. Трудные случаи образования и употребления глагольных форм. Употребление местоимений.

Нормы в области синтаксиса.

Нормы согласования определения с определяемым словом, подлежащего со сказуемым. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Конструкции с однородными членами. Нормы построения простых и сложных предложений.

Средства выразительности и их использование в письменной речи.

Аллитерация и ассонанс. Виды тропов: сравнение, метафора, метонимия, синекдоха. Гипербола и литота. Оксюморон. Синтаксический параллелизм, анафора, эпифора. Градация. Парцелляция. Ирония. Риторический вопрос и восклицание. Другие средства выразительности.

Раздел IV. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА.

Фонетика и графика.

Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные буквы. Способы обозначения звука [j]. Способы обозначения мягкости согласных. Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные. Оглушение, озвончение, смягчение. Качественная редукция гласных в безударных слогах.

Морфемика и словообразование.

Понятие о морфеме: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание. Принципы разбора слова по составу. Словообразование: понятие

о производящей и производной основах и производном слове. Способы словообразования.

Морфология.

Существительное как часть речи. Нарицательные и собственные существительные. Грамматические категории существительного: одушевленность, род, число, падеж. Типы склонения.

Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательного: полнота / краткость, степени сравнения. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Числительное как часть речи. Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.

Местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, притяжательные, указательные, определительные.

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола: возвратность, переходность, вид, время, наклонение, лицо, число, род. Типы спряжения. Инфинитив. Причастие. Время и залог причастий. Деепричастие.

Наречие как часть речи.

Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы. Междометия.

Морфологический разбор.

Синтаксис.

Понятие о словосочетании. Виды связей в словосочетании: управление, примыкание, согласование. Понятие об основе предложения. Подлежащее. Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение, приложение как вид определения. Простое и сложное предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Виды односоставного предложения: определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное, назывное. Сложное предложение, виды связей в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная),

бессоюзная. Сложноподчиненное предложение: понятие о главной части и придаточной. Предложения с несколькими придаточными; отношения между придаточными: последовательное, параллельное и однородное подчинение. Виды придаточных: изъяснительные, определительные, обстоятельственные (времени, места, причины, цели, условия, уступки, сравнения, меры и степени, образа действия). Бессоюзные предложения.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА.

Логическая связность текста, лексико-грамматические способы связи между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи.

Основные проблемы, поднимаемые в тексте. Средства выразительности, их роль в тексте. Связность, логичность и последовательность изложения материала, использование разнообразных синтаксических структур и выразительных средств языка.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Русское слово , 2014 г.

2. Греков В., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. Учебник. 10-11 классы. – М.: Просвещение , 2014 г.

2. Розенталь, Д. Э. Пособие по русскому языку: для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. –М.: ОНИКС: Мир и образование, 2008.

3. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис Пресс, 2012.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011.

2. Резниченко И. Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: Около 25000 единиц/ И. Л. Резниченко. – М.: Астрель: АСТ, 2008.

3. Лопатин В.В. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Эксмо, 2013.