

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  **И.А. Блинец**
2015 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

Профиль «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

Очная, заочная

Москва-2015

Рецензент:

Волюнкина М.В., д.ю.н., профессор, профессор «Института гуманитарного образования и информационных технологий» (Негосударственное образовательное частное учреждение «ИГУМО и ИТ»)

Разработчики:

Близнец И.А., д.ю.н., профессор, кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»;

Еременко Е.В., к.ю.н., доцент, кафедра «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин»;

Звягинцев Д.А., к.ю.н., доцент, кафедра «Уголовного права и процесса»;

Ларин А.Ю., к.ю.н., доцент, кафедра «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности»;

Мухамедшин И.С., к.ю.н., профессор, кафедра «Гражданского и предпринимательского права»;

Петров Е.Н., к.т.н., доцент, кафедра «Уголовного права и процесса»;

М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра, 2015. – 53с.

© ФГБОУ ВПО РГАИС, 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Основная образовательная программа магистратуры (далее - ООП), реализуемая ФГБОУ ВПО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» далее (ФГБОУ ВПО РГАИС) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (далее - ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры;

—Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениями подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр» от 18.11.2013 № 1245;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

— Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»;

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Целью разработки ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Миссия ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных кадров, способных эффективно осуществлять правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. ООП магистратуры имеет своей целью подготовку кадров, владеющих современными методами анализа нормативных актов, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области авторского права, патентного права, правовой охраны средств индивидуализации.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок освоения ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения составляет 2 года.

Срок освоения ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для заочной формы обучения составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.¹

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

¹Часть 3 статья 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013; №19, ст. 2326; № 30Ю ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются Академией совместно с обучающимися.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

— подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

— обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

— составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

— обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование
- правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
 - научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания. Умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

— способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

— способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

— компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

— способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

— способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

— готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

— способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

— способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

— способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

— способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

— способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
 - в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 - в педагогической деятельности:
 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций представлена в **Приложении 1**.

ФГБОУ ВПО Российской государственной академией интеллектуальной собственности создаются всевозможные условия, обеспечивающие максимальное приближение системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве экспертов выступают не только преподаватели конкретно преподаваемых дисциплин, но и заинтересованные представители различных организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлено на решение профессиональных задач в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности. В каждом семестре учебного года ФГБОУ ВПО РГАИС организует встречу с потенциальными работодателями, обучающиеся показывают свои полученные углубленные знания, умения и навыки, связанные с решением задач в области интеллектуальной собственности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В соответствии ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом профиля;
- рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами производственной практики и научно-исследовательской работы;
- годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», входит в структуру учебного плана.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся. Других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Учебные планы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» представлены в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочие программы дисциплины включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин и составляет более 30 процентов аудиторных занятий, что соответствует требованиям п.7.3 ФГОС ВПО.

Структура представлена в **Приложении 4**.

4.4. Программы научно-исследовательской работы и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих

руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям п.7.17 ФГОС ВПО.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, а также не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

В структуру юридического факультета ФГБОУ ВПО РГАИС входят шесть кафедр юридического профиля:

Кафедра Гражданского и предпринимательского права

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Кафедра Промышленной собственности

Кафедра Теории, истории права и публично-правовых дисциплин

Кафедра Уголовного права и процесса

Кафедра Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний и кабинет криминалистики. Спортивный зал. Для питания сотрудников и студентов имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

— собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

— читальный зал, электронную библиотеку и библиотеку банка данных учебно-методической литературы (более 10 тысяч единиц первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов);

— наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;

— наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП магистранта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных её компонентов.

Электронные версии всех рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ФГБОУ ВПО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее одного-двух экземпляров на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронной библиотеке и справочно-правовой системе «Консультант плюс» и к ЭБС «Книгофонд».

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему из следующих наименований:

- Адвокат
- Адвокатская практика ФАС
- Авторское право и смежные права
- Биржа интеллектуальной собственности
- Безопасность жизнедеятельности
- Госзакупки РФ
- Государство и право
- Доменные имена
- Законы России
- Интеллектуальная собственность
- Изобретательство
- Копирайт
- Право Интеллектуальной собственности
- Патентное дело
- Патентный поверенный
- Патенты и лицензия

- Российский оценщик
- Собрание Законодательства РФ
- Рынок Юридического сопровождения бизнеса: движение кадров и финансов
- Уголовное право
- Хозяйство и право

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru
- Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru
- Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru
- Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации: www.minjust.ru
- Сайт Следственного комитета Российской Федерации: www.sledcom.ru
- Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: www.nalog.ru
- Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
- Сайт Федеральной палаты адвокатов: www.fparf.ru
- Сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации: www.fssprus.ru
- Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» www.fips.ru

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов

В Академии для обучающихся овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

Целью воспитательной работы в Академии является формирование гармонично развитой личности и подготовка специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и достигать поставленной цели в конкурентной среде.

В Академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности. Развиваются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, посредством обращения особого внимания на организацию воспитательной работы в Академии.

Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки магистров, осуществляется как в ходе образовательного процесса, так и вне его. Большое внимание уделяется культурно-просветительной работе и профессионально-нравственному воспитанию студентов. Студенты Академии участвуют в тематических встречах и конкурсах, мастер-классах и иных активных формах воспитательной работы.

В рамках патриотического воспитания студентов в Академии проводятся встречи с блокадниками, ветеранами ВОВ, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации, судебных и правоохранительных органов. Ежегодно проводятся торжественные выпуски.

В Академии созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Иерархическая структура студенческого самоуправления сформирована так, чтобы обеспечить эффективное участие в общественной жизни Академии максимального количества студентов. Академия активно восстанавливает традиции коллективизма среди студентов.

Студенты Академии принимают активное участие и в жизни Юго-западного административного округа города Москвы. Таким образом, студенты активно привлекаются к участию в массовых мероприятиях, организуемых районной администрацией и Правительством Москвы. В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательский состав.

Особое внимание в организации воспитательной работы уделяется государственным ценностям – гражданскому, патриотическому, нравственному воспитанию и социализации каждого обучающегося. В ходе воспитательной работы коллектив Академии стремится к формированию у студентов следующих качеств:

— уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению;

- нравственной позиции (способности к разграничению добра и зла);
- нравственного поведения (готовности служению людям, долгу, своей Родине);
- нравственных чувств (веры, долга, совести, ответственности, гражданственности).

Важной задачей воспитательной работы в Академии является формирование у студентов активной жизненной позиции, понимание взаимосвязи профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями в стране.

Студенты Академии активно участвуют во внутривузовских и межвузовских научно-практических конференциях, «круглых столах» и олимпиадах по вопросам защиты авторских и смежных прав, патентного права, показывая при этом, хорошие результаты.

Воспитательная работа, проводимая в Академии, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего профессионального образования.

Создан и работает студенческий совет Академии. Одной из главных задач студенческого совета является развитие самоуправления в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет Академии ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни Академии.

Направления деятельности студсовета Академии:

- представление интересов студентов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в Академии;
- решение социальных проблем студентов;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города;
- оказание информационной, методической, консультационной и другой практической помощи студентам Академии.

Основные научные направления Академии тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Академии рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания студентов. В рамках НИРС студенты демонстрируют свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, решать задачи своей будущей профессиональной деятельности, логично излагать информацию, полученную в результате научных изысканий.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Академии – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всех навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах Академии.

Основу информационного обеспечения студентов Академии составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт академии: <http://www.rgiis.ru/>;
- электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО создан фонд оценочных средств для оценки качества подготовки магистров.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности» утвержденным Ученым советом Академии.

Студенты, обучающиеся по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, включенной в учебный план, ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработаны кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к

профессиональной деятельности в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с использованием полученных специальных знаний и общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Итоговая государственная аттестация магистра высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен по направлению юриспруденция и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических умений и навыков для решения профессиональных задач, а также освоение компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его направлению и профилю подготовки.

Выпускная квалификационная работа магистра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки и должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, умения самостоятельно решать

на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования проблемы, а также обязательно учитывается уровень речевой культуры выпускника.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

— Положение об оказании платных образовательных услуг в Российской государственной академии интеллектуальной собственности;

— Положение о переводе студентов, обучающихся на внебюджетной основе, на места, финансируемые из средств федерального бюджета;

— Положение о проведении промежуточной аттестации студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности;

— Положение об отчислении студентов из Российской государственной академии интеллектуальной собственности;

— Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся из одного образовательного учреждения высшего профессионального образования в другое образовательное учреждение высшего профессионального образования и внутри Академии;

— Положение о порядке проведения практики студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности;

— Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;

— Положение о порядке предоставления академических отпусков;

— Положение о самостоятельной работе студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности;

— Положение об учебно-методическом совете;

— и другие локальные акты Академии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
М1	Общенаучный цикл		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5							
М1.Б.1	Философия права	1	ОК-1	ОК-2	ОК-3									
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения	2	ОК-3	ОК-4										
М1.В.ОД.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	1	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5							
М1.В.ДВ.1.1	Основы исследовательской деятельности	1	ОК-3	ОК-5										
М1.В.ДВ.1.2	Социология управления интеллектуальной собственностью	1	ОК-1	ОК-3	ОК-5									
М2	Профессиональный цикл		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	5	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки	5	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-13	ПК-15					
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	5	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
М2.Б.4	Актуальные проблемы гражданского права	7	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-15								
М2.В.ОД.1	Общая теория права	5	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
М2.В.ОД.2	Основные положения гражданского права	7	ОК-1	ОК-2	ПК-8	ПК-15								
М2.В.ОД.3	Гражданский процесс: теория и практика	8	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-15
М2.В.ОД.4	Актуальные вопросы семейного права	8	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-15			
М2.В.ОД.5	Государственная антикоррупционная политика	6	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М2.В.ОД.6	Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне	8	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-15			
М2.В.ОД.7	Правовая охрана объектов промышленной собственности и "нетрадиционных" результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне	9	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-13	ПК-15			
М2.В.ОД.8	Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне	9	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-13	ПК-15			
М2.В.ОД.9	Экономика и управление в сфере инновационной деятельности	3	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10								
М2.В.ДВ.1.1	Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав	7	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-15							
М2.В.ДВ.1.2	Интеллектуальная собственность как институт гражданского права	7	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-15						
М2.В.ДВ.2.1	Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности	9	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-11				
М2.В.ДВ.2.2	Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности	9	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-13				
М2.В.ДВ.3.1	Патентование за рубежом	9	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-11	ПК-15						
М2.В.ДВ.3.2	Зарубежное патентование объектов промышленной собственности	9	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-11	ПК-15						
М2.В.ДВ.4.1	Правовые основы инновационной деятельности	7	ОК-5	ПК-10	ПК-11									
М2.В.ДВ.4.2	Юридическое сопровождение, бизнес планирование инновационной деятельности	7	ОК-5	ПК-10	ПК-11									
М2.В.ДВ.5.1	Основы правоохранительной деятельности		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М2.В.ДВ.5.2	Административная юрисдикция и процесс		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
М2.В.ДВ.6.1	Международное частное право и системе права		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11				
М2.В.ДВ.6.2	Международные суды и трибуналы		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-15
М3	Практики, НИР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М3.У.1	Учебная практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М3.П.1	Производственная практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М4	Итоговая государственная аттестация		ОК-1	ПК-7	ПК-8									
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11
			ПК-13	ПК-15										
ФТД.1	Патентная информация на национальном и международном уровне	9	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-7	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-15		
ФТД.2	Методика проведения патентных исследований	9	ОК-1	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8					
ФТД.3	Теория и практика патентной экспертизы	9	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-11	ПК-15						
ФТД.4	Законодательство Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности	9	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11			

Структура учебного плана

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
М.1 Общенаучный цикл		
Базовая часть		
М.1.Б.1	Философия права	<p>Курс «Философия права» ставит целью развернуть все логически возможное поле философско-методологических проблем правовой деятельности, правовых отношений и правового сознания и юридической науки и тем самым ввести сознание изучающих курс в пространство истории и логики осмысления правовой действительности с целью формирования способности критической рефлексии собственной научно-практической деятельности.</p> <p>Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленение из состава общественно-исторического сознания научного знания в области юриспруденции; - усвоение истории и логики развития научного знания в области юриспруденции; - вхождение в философию науки; - ознакомление с методологией научно-технического творчества.
М.1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения	<p>Обучение иностранному языку в сфере профессиональной деятельности и делового общения является составной частью процесса формирования специалиста с высшим образованием. Современный специалист должен активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности. Обучение в вузе должно обеспечить для этого прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков в иноязычной коммуникативной деятельности и научить приемам и способам самостоятельной работы с иностранным языком после окончания вуза.</p> <p>Главной задачей практического курса иностранного языка в сфере профессиональной деятельности и делового общения является подготовка специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение владения английским языком для творческой научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения» определяется все возрастающими интеграционными процессами в современном обществе.</p> <p>Роль иностранного языка реализуется в возможности приобщаться с его помощью к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка; в приобретении навыков работы с научной литературой; в расширении общего и профессионального кругозора; в умении общаться с зарубежными коллегами; в</p>

		повышении культуры речи и многом другом.
М.1.В.ОД.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	<p>Цель курса: подготовка будущих преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в вузе и других учебных заведениях. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и повышения общей компетентности в межличностных отношениях.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать установку на постоянный поиск возможностей использования философских, социально-экономических, правовых, психологических и других знаний в решении проблем обучения и воспитания, 2. Способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, 3. Сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования целостного процесса обучения, об особенностях профессионального труда преподавателя вуза, 4. Сформировать практические умения и навыки в области методики преподавания юриспруденции. Магистрант должен знать основные методы подбора учебного материала по заданному курсу; принципы выбора рационального соотношения объемов лекционных и семинарских занятий; рациональные методы изложения материала и контроля знаний студентов, 5. Сформировать представление о современной информационной среде и навыки использования новых информационных технологий в обучении.
М.1.В.ДВ.1.1	Основы исследовательской деятельности	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных и прикладных исследований, выделяя их специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов познания; - помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы; - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем и овладению методикой проведения исследований. <p>Данная дисциплина, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы в сфере профессиональной деятельности юристов.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> основных этапов развития исследовательской, творческой

		<p>мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности;</p> <p>основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов исследования и управления;</p> <p>общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований;</p> <p>механизма возникновения, исследования и разрешения проблем правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>представлений о процессе и методах исследования.</p> <p>По дисциплине предусмотрены лекции и семинарские занятия.</p>
М.1.В.ДВ.1.2	Социология управления интеллектуальной собственности	<p>Курс социологии управления интеллектуальной собственностью ставит своей целью:</p> <p><input type="checkbox"/> дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в инновационной сфере;</p> <p><input type="checkbox"/> помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;</p> <p><input type="checkbox"/> способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований инновационной сферы;</p> <p><input type="checkbox"/> ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в социальном институте интеллектуальной собственности, исследует острые общественные вопросы в сфере социального управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p><input type="checkbox"/> изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;</p> <p><input type="checkbox"/> освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления интеллектуальной собственностью;</p> <p><input type="checkbox"/> определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;</p> <p><input type="checkbox"/> изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</p> <p><input type="checkbox"/> освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления;</p>

		<input type="checkbox"/> изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; <input type="checkbox"/> понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; <input type="checkbox"/> получение представлений о процессе и методах социологического исследования; <input type="checkbox"/> изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности;
М2 Профессиональный цикл		
М2.Б.1	История политических и правовых учений	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве; - изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды; - понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность; - проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности правовой системы в различные исторические периоды; - овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры; - ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; - сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции; - проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.
М2.Б.2	История и методология юридической науки	<p>Цель дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» ставит своей целью дать представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование юридических типов научного познания; понятий и принципов методологии юридической науки; - методологии юриспруденции как самостоятельной области

		<p>юридического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классической и неклассической научной рациональности; - современные представления о научном познании; - дать представление о юридическом познании как деятельности, определить различные стили и образы юридического познания. <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистров основных понятий о типах научного знания; - изучение магистрами природы и сущности научного знания; - ознакомление с основной проблематикой и принципами методологии юридической науки; - усвоение магистрами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - ознакомление магистров с существующими основными современными представлениями о научном познании; - приобретение магистрами навыков оперирования приобретенными знаниями для решения практических задач.
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	<p>Цель дисциплины</p> <p>Основная цель преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» - формирование у обучающихся современных взглядов на сущность правовых систем и правовых семей, знаний о структуре правовых систем, об основаниях для их классификации.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими основами учения о правовых системах и правовых семьях; - понять юридическую природу национальной правовой системы и уметь определять ее принадлежность к определённой правовой семье; - усвоить методики анализа национальных правовых институтов с целью определения возможности их заимствования инородными правовыми системами, а также международным правом.
М2.Б.4	Актуальные проблемы гражданского права	<p>Курс «Актуальные проблемы гражданского права» ставит своей целью:</p> <p>Формирование у студентов практического представления о современных проблемах гражданского права, доктрине гражданского права по этим вопросам, предлагаемых вариантах решения таких проблем, практической реализации решений по вопросам проблем гражданского права и изучение судебной практики, а также договорно-правовой работы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов и заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в изучении теоретических основ законодательства, в области гражданского права, законопроектов и изменений в действующее законодательство, изучения источников и системы современного гражданского права; <input type="checkbox"/> изучение и освоение основного категориального

		<p>аппарата в области гражданского права;</p> <p><input type="checkbox"/> понимать основные проблемы, дискуссионные вопросы в области гражданского права;</p> <p><input type="checkbox"/> изучить судебную практику по основным вопросам гражданского права;</p> <p><input type="checkbox"/> выявить специфику договорно-правовой работы, исходя из современных проблем гражданского права.</p>
М.2.В.ОД.1	Общая теория права	<p>Общая теория права имеет большое значение для подготовки юристов высшей квалификации, так как она закладывает фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, формирует научную базу юридического мировоззрения. Такое положение обосновано тем, что в процессе изучения Общей теории права студент получает знания о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права, у него формируется понятийный и категориальный аппарат, которые используются всеми юридическими науками, а также в практической работе юриста (правотворческой и правоприменительной деятельности).</p> <p>На основе уяснения сущности права, его закономерностей юридическая наука нацелена на то, чтобы непосредственно направлять практическую деятельность. Эта деятельность может состоять в выработке государственно-правовой политики, при совершенствовании законодательства, в том числе и при разъяснении права для практического его применения.</p> <p>В структуре дисциплины выделены следующие темы, раскрывающие сущность:</p> <p><input type="checkbox"/> социальной власти и норм догосударственного периода;</p> <p><input type="checkbox"/> особенностей возникновения права.</p> <p><input type="checkbox"/> понятия и сущности права;</p> <p><input type="checkbox"/> основных концепций правопонимания;</p> <p><input type="checkbox"/> права в системе нормативного регулирования общественных отношений;</p> <p><input type="checkbox"/> норм права;</p> <p><input type="checkbox"/> системы права;</p> <p><input type="checkbox"/> форм (источников) права;</p> <p><input type="checkbox"/> правовых семей современности;</p> <p><input type="checkbox"/> правовых отношений и юридических фактов;</p> <p><input type="checkbox"/> форм реализации права;</p> <p><input type="checkbox"/> способов и видов толкования права;</p> <p><input type="checkbox"/> правового сознания и правовой культуры;</p> <p><input type="checkbox"/> правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;</p>
М.2.В.ОД.2	Основные положения гражданского права	<p>Курс «Основные положения гражданского права» ставит своей целью:</p> <p>Формирование у студентов практического представления о современных проблемах гражданского права, доктрине гражданского права по этим вопросам, предлагаемых вариантах решения таких проблем, практической реализации решений по вопросам проблем гражданского права и изучение судебной практики, а также договорно-правовой работы.</p>

		<p>Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов и заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в изучении теоретических основ законодательства, в области гражданского права, законопроектов и изменений в действующее законодательство, изучения источников и системы современного гражданского права; <input type="checkbox"/> изучение и освоение основного категориального аппарата в области гражданского права; <input type="checkbox"/> понимать основные проблемы, дискуссионные вопросы в области гражданского права; <input type="checkbox"/> изучить судебную практику по основным вопросам гражданского права; <input type="checkbox"/> выявить специфику договорно-правовой работы, исходя из современных проблем гражданского права.
М.2.В.ОД.3	Гражданский процесс: теория и практика	<p>Сложившиеся ранее и существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере охраны и защиты прав и законных интересов граждан и организаций, порождают объективную необходимость в детальном изучении норм гражданского процессуального права и правоприменительной практики.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и структуру дисциплины.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук; - дать обучающимся комплексное представление об организации судопроизводства в РФ; - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют гражданско-процессуальные отношения; - дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников гражданского процесса; - сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов гражданского процессуального права; - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; - создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития отечественного гражданского процессуального права; - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях

		<p>в гражданском процессуальном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов гражданского процессуального права; - овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции в России; - исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций; - овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями.
М.2.В.ОД.4	Актуальные вопросы семейного права	<p>Необходимость изучения дисциплины «Актуальные вопросы семейного права» в профессиональной подготовке определяется тем, что государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации. Меры семейной политики должны быть направлены на повышение престижа материнства и отцовства, обеспечение выживания и защиты ребенка, его полноценного физического, психического, интеллектуального и социального развития. Современное развитие медицины в области репродуктивных технологий привело к появлению новых общественных отношений, иных правовых конструкций и презумпций, что в свою очередь, выразилось в необходимости развития права в данной области, для наиболее полной защиты прав и законных интересов участвующих лиц. Все более актуальной становится необходимость использовать в работе юристов, специализирующихся в области семейного права, получивших теоретический и практический опыт регулирования частноправовых отношений.</p> <p>Кроме того, до настоящего времени в Российской Федерации складывалась крайне неблагоприятная ситуация в области воспроизводства населения, которую можно охарактеризовать как затянувшийся демографический кризис, ведущий к необратимым негативным демографическим, а значит экономическим и социальным последствиям.</p> <p>Правовая культура, уровень профессиональных знаний студента юридического факультета в значительной степени определяются умением грамотно защитить права человека в любой сфере жизни, в том числе и в семье. Если учесть, что семейное право относится к каждому, то станет понятно, как важно знать семейное право, уметь правильно пользоваться им. Между тем семья не существует сама по себе, она связана всеми своими гранями с окружающей действительностью, а потому соприкасается с другими отношениями, выходящими за пределы семейных, составляющими предмет регулирования других отраслей права. Не требует доказательств и то обстоятельство, что семейное право как наука, отрасль права, законодательства объединены одной целью, сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление разумного баланса между интересами личности, семьи и общества;

		<ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование семейных отношений; - защита прав членов семьи или лиц, стоящих на пороге ее образования; - охрана прав ребенка. <p>Вот почему очевидна необходимость в более широком и глубоком исследовании современных актуальных проблем семейного права. До сих пор остается белым пятном определение места семейного права в системе других отраслей права, иных отраслей знаний, без чего трудно решать проблемы семейного права как сугубо теоретического, так и прикладного характера. Причем следует сразу оговориться, что даже простое перечисление проблем семейного права, поиск возможных способов их разрешения - первый необходимый шаг по пути его дальнейшего развития и совершенствования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы семейного права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и структуру дисциплины.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами глубоких теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; - развитие у студентов юридического мышления, более глубокого понимания институтов брака и семьи. - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики семейного права; - развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм семейного права. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности семейного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; • формирование у студентов круга знаний в области семейного права, их правомерного использования; • обеспечение возможности работы студентов в любой области, связанной с необходимостью применения норм семейного законодательства; • выработка умений применения норм семейного законодательства; • выявление негативных последствий, предусмотренных российским гражданским законодательством в случае их нарушения. • ознакомление студентов с практикой применения семейно-правовых норм в различных ситуациях.
--	--	--

М.2.В.ОД.5	Государственная антикоррупционная политика	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности основных социально-правовых понятий коррупции на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права и практикующих специалистов; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности основ профессионального правосознания; - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; - формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии. <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные социально-правовые понятия коррупции на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам этой проблемы; - усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства; - понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования; - выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права; - дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений.
М.2.В.ОД.6	Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне	<p>Сложившиеся ранее и существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере охраны и защиты авторских и смежных прав, порождают объективную необходимость в детальном изучении норм соответствующих норм гражданского права и правоприменительной практики.</p> <p>Правовой институт авторского права и смежных прав является составной частью гражданского права, поэтому одним из результатов его изучения является углубление знаний по гражданскому праву, формирование навыков по подготовке гражданско-правовых документов. В то же время необходимо обращать внимание на изучение авторского права и смежных прав в комплексе с процессуальным правом.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и</p>

		<p>структуру дисциплины.</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем развития законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, а также совершенствования иных нормативно-правовых актов в данной сфере; - усвоение основных тенденций развития современного законодательства об авторском праве и смежных правах в Российской Федерации и за рубежом, а также международных договоров в данной области; - формирование у магистрантов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав в их развитии с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные тенденции развития системы правовой охраны произведений и объектов смежных прав на современном этапе в Российской Федерации, за рубежом и на международном уровне; - выяснить природу и сущность изменений правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах; - понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом.
М.2.В.ОД.7	<p>Правовая охрана объектов промышленной собственности и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне</p>	<p>Курс «Правовая охрана объектов промышленной собственности и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного

		<p>специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России; - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; - понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности.
М.2.В.ОД.8	<p>Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Курс «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права на средства индивидуализации в Российской Федерации; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

		<p>Задачи дисциплины</p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного права промышленной собственности России (в частности, права на средства индивидуализации); - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области прав на средства индивидуализации; - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством о правах на средства индивидуализации; - понять основные проблемы и особенности защиты правообладателей прав на средства индивидуализации в РФ и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере прав на средства индивидуализации.
М.2.В.ОД.9	Экономика и управление в сфере инновационной деятельности	<p>Учебная программа дисциплины «Экономика и управление в сфере инновационной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».</p> <p>Учебная программа предназначена для студентов, изучающих экономику и управление интеллектуальной собственностью в качестве дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплина «Экономика и управление в сфере инновационной деятельности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понятия об экономике интеллектуальной собственности как основы обеспечения коммерческой деятельности предприятий; - понимание роли интеллектуальной собственности в становлении бизнеса и экономического роста страны; - усвоение сущности категории интеллектуальной собственности как корпоративного актива; - понимание роли научных исследований и разработок в создании наукоемкой, конкурентоспособной продукции; - понимание необходимости создания интегрированной системы управления сферой интеллектуальной собственности в компаниях (корпорациях); - усвоение необходимости регулирования сферы создания интеллектуального продукта со стороны государства. <p><input type="checkbox"/> изучение экономической природы интеллектуальной собственности как основного компонента научной ренты;</p> <p><input type="checkbox"/> усвоение роли интеллектуальной собственности в инновационном процессе;</p> <p><input type="checkbox"/> изучение основ государственной политики в области создания и использования объектов интеллектуальной собственности;</p> <p><input type="checkbox"/> получение студентами и слушателями конкретных</p>

		<p>знаний и практических навыков в области использования прав на объекты интеллектуальной собственности в управленческой и коммерческой деятельности предприятий;</p> <p><input type="checkbox"/> усвоение направлений развития управления в сфере НИОКР на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных теоретических принципов организации процессов создания и освоения результатов научно-технической деятельности; - использование теоретических и практических знаний для организации эффективного управления в сфере профессиональной деятельности; - изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность в сфере интеллектуальной собственности и использование ее в разработке локального нормативно-методического комплекса, регламентирующего деятельность корпорации.
М.2.В.ДВ.1.1	Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав	<p>Курс «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных положений, принципов и норм правовой охраны и интеллектуальной собственности; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основных понятий о субъектах, видов объектов и содержания правоотношений в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, относящихся к иным объектам; - изучение студентами природы и сущности правоотношений, связанных с созданием и использованием иных объектов интеллектуальной собственности; - ознакомление с основной проблематикой и особенностями правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; - ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в РФ и за рубежом.
М.2.В.ДВ.1.2	Интеллектуальная собственность как институт гражданского права	<p>Курс «Интеллектуальная собственность как институт гражданского права» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение актуальных проблем такого института гражданского права Российской Федерации, как интеллектуальная собственность; - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм данного правового института; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания;

		<p>- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правовых подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему интеллектуальной собственности как институт гражданского права; - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в указанной области; - выяснить природу и сущность правоотношений в области интеллектуальной собственности в РФ; - понять основные проблемы и дискуссионные вопросы интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в указанной сфере права.
М.2.В.ДВ.2.1	Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием международных соглашений, заключенных в области интеллектуальной собственности; - показать, какую роль играет то или иное международное соглашение в деле получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности за рубежом; - помочь уяснить, в каких случаях следует использовать те или иные международные соглашения и какие именно их положения. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить причины зарождения и историю развития международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности, изучить цели заключения международных соглашений и заложенные в них основные правовые средства достижения этих целей; - уяснить основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их практическое значение в деле получения правовой охраны за рубежом; - понять, как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности.
М.2.В.ДВ.2.2	Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности	<p>Курс «Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области интеллектуальных прав; - усвоение основных положений и норм действующего права, регламентацию охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации и на международном уровне; - формирование у слушателей правосознания в области

		<p>правовой охраны интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм интеллектуальных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности; - усвоить основные понятия о содержании правоотношений в области охраны объектов интеллектуальной собственности; - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
М.2.В.ДВ.3.1	Патентование за рубежом	<p>Цель дисциплины</p> <p>Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом; - сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом; - развить правовую патентную культуру у студентов. <p>Задачи дисциплины</p> <p>Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом; - ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом; - ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков; - изучение проблем толкования патентной формулы; - ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом.
М.2.В.ДВ.3.2	Зарубежное патентование объектов промышленной собственности	<p>Цель дисциплины</p> <p>Курс «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом; - сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом;

		<p>- развить правовую патентную культуру у студентов.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>Обучение по курсу «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом; - ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом; - ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков; - изучение проблем толкования патентной формулы; - ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом.
М.2.В.ДВ.4.1	Правовые основы инновационной деятельности	<p>Цель курса «Правовые основы инновационной деятельности» является - сформировать понимание значимости коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, необходимости рационального использования и охраны; изучить зарубежный опыт коммерциализации; получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, о правовых формах защиты и правовых форма коммерциализации интеллектуального продукта.</p> <p>Задача курса — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами.</p>
М.2.В.ДВ.4.2	Юридическое сопровождение, бизнес планирование инновационной деятельности	<p>Целью курса «Юридическое сопровождение бизнес-планирования инновационной деятельности» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа инновационной деятельности, а также формирование понимания значимости бизнес-планирования инновационной деятельности, необходимости юридического сопровождения бизнес-планирования.</p> <p>Задача курса — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами.</p>
М.2.В.ДВ.5.1	Основы правоохранительной деятельности	<p>Цель дисциплины</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и системы правоохранительных органов и особенностей регулирования правоохранительной деятельности в России; - формирование у студентов четкого представления о

		<p>принципах и направлениях взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами; - изучение основных форм оказания юридической помощи и защиты негосударственных структур, занятых правоохранительной деятельностью; - ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах. <p>Задачи дисциплины</p> <p>Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» является вводной юридической дисциплиной и изучается студентами первого года обучения. Главной задачей данного курса является приобретение студентами специализированных знаний об органах обеспечивающих охрану права в Российской Федерации, их строении, задачах деятельности, функциях, взаимодействии с другими государственными и негосударственными органами, а также степень и форма влияния на права и свободы личности. Кроме того, необходимо рассмотрение конкретных примеров практической реализации норм правоохранительной направленности в реальной правоохранительной деятельности.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности», являясь вводным курсом, сочетает в себе элементы многих юридическими дисциплинами, в числе которых: теория государства и права, конституционное, административное, муниципальное, трудовое право, гражданское и уголовное право и процессы без которых нельзя глубоко и всесторонне уяснить деятельность правоохранительных структур государства. Также используется теоретический и практический опыт правоохранительной деятельности.</p>
М.2.В.ДВ.5.2	Административная юрисдикция и процесс	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе процессуальных норм при решении конкретных практических задач; - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; - изучение современных правил и требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным производствам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие административной юрисдикции и процесса; - показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами производств в системе административного процесса; - подробнее ознакомить студентов с производством по делам об административных правонарушениях, дисциплинарных и иных производств; - изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов.
М.2.В.ДВ.6.1	Международное частное право и система права	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоение сущности международного частного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики международного частного права; - развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования отношений с иностранным элементом. <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить источники и систему современного международного частного права; - усвоить основные принципы, категории и институты международного частного права, их роль и значение в регулировании частноправовых отношений с иностранным элементом; - изучить основные международно-правовые формы и направления сотрудничества государств в регулировании транснациональных частноправовых отношений; - дать конкретные знания в области применения норм международного частного права в практической деятельности.
М.2.В.ДВ.6.2	Международные суды и трибуналы	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного представления о современной системе международных судебных учреждений, их роли в разрешении споров вне рамок национальных судебных систем. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие действующих правовых основ создания и функционирования основных международных судебных учреждений; - развитие умения анализировать правовые акты международного правосудия и отличать механизмы разрешения международных споров в юрисдикциях международных судебных учреждений; - формирование у студентов практических навыков работы с нормативными источниками международных судебных учреждений и их использование в конкретных практических ситуациях; - ознакомление слушателей с актуальными проблемами современного международного права в области международных судебных учреждений, а также

		проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.
МЗ Практики, НИР		
МЗ.У.1	Учебная практика	<p>Программа прохождения учебной практики студентами направления 40.04.01 «Юриспруденция» разработана в соответствии с ФГОС ВПО.</p> <p>Учебной практике отводится важное место в подготовке высококвалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Учебная практика является частью основной образовательной программы и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения.</p> <p>Педагогическая практика – вид учебной практики, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности, овладение компетенциями, предусмотренными ФГОС ВПО.</p> <p>Специфика практики в том, что она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные при изучении юридических дисциплин, и освоить педагогические компетенции в области их преподавания.</p> <p>В ходе практики студент обучается не просто социальной коммуникации, а коммуникации педагогической – между преподавателем и обучающимися, между коллегами-преподавателями, между преподавателем и руководством структурного подразделения учебного заведения. Как правило, общее руководство педагогической практикой осуществляет преподаватель дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».</p> <p>Педагогическая практика позволяет усовершенствовать профессиональные умения, навыки, компетенции, сформированные при изучении дисциплин педагогического комплекса – педагогики, педагогической психологии, методики преподавания юриспруденции, апробированные в процессе проведения учебных занятий.</p> <p>Цель педагогической практики: подготовить студентов к преподавательской деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к преподаванию юридических дисциплин в высших учебных заведениях.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности преподавателя юриспруденции, осуществляемой на кафедре вуза; - ознакомиться с основными формами организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - применить методические навыки и умения при создании учебно-методической разработки и оформлении элементов рабочих программ и фондов оценочных средств юридических дисциплин;

		<ul style="list-style-type: none"> - применить знания основ организации и планирования педагогической деятельности преподавателей; - принять участие в основных видах педагогической деятельности кафедры: учебной, методической, научной, воспитательной, организационной; - реализовать программу практики в полном объеме в установленные сроки.
МЗ.П.1	Производственная практика	<p>Программа прохождения производственной практики студентами направления 40.04.01 «Юриспруденция» разработана в соответствии с ФГОС ВПО.</p> <p>Производственной практике отводится важное место в подготовке высококвалифицированных магистров в системе высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция». Производственная практика как часть основной образовательной программы проводится после освоения студентами программы теоретического обучения. Прохождение практики в различных учреждениях, организациях и юрисдикционных органах связано с профессиональной ориентацией студентов, способствует формированию четкого и полного представления о работе юриста.</p> <p>Производственная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы юриста, в частности, по ведению и рассмотрению гражданских дел, и позволяет приобрести навыки и умений практической работы, составления гражданско-правовых документов.</p> <p>Производственная практика способствует реализации преимущественности перенесения полученных студентами теоретических знаний в умения и навыки практической работы. В её ходе студентами собирается и обобщается эмпирический материал их научно-исследовательской деятельности в академии. Результаты практики оформляются в виде отчета, содержание которого студент использует при написании курсовых и научных работ.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, в области гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, семейного, наследственного, предпринимательского, финансового, трудового, коммерческого права Российской Федерации; - расширение профессионального кругозора; - приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем гражданского права, процесса, правильной ориентации в системе гражданского законодательства, поиска их

		<p>разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление гражданско-правовых документов, консультирование граждан и юридических лиц); - закрепление и развитие обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; - подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы студента, осмыслению практических проблем и поиска путей их разрешения; - сбор эмпирического материала для подготовки к написанию курсовых и научных работ; - начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретение и развитие навыков работы в коллективе; - формирование юриста соответствующего профиля.
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа	<p>Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)), а также ООП вуза.</p> <p>Основная цель научно-исследовательской работы как элемента учебного процесса – приобщение студентов к научным исследованиям на постоянной и систематической основе, которое позволит определить им при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) конкретную проблему и возможные пути ее решения, сформировать представления о проектируемом результате и стратегии его достижения.</p> <p>Достижение данной цели связано с выполнением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические задачи: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистров представления об основных направлениях научных исследований по осваиваемой образовательной программе; - освоение новейших знаний о современных проблемах права, его теоретических и прикладных аспектах; - оказание помощи в обобщении опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области педагогического образования (правовое образование); 2. Практические задачи: <ul style="list-style-type: none"> - планирование научно-исследовательской работы, осуществление корректировки индивидуального плана под контролем научного руководителя, оказывающего необходимую методологическую и методическую помощь в

		<p>подготовке магистерской диссертации в соответствии с их целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков академической и научно-исследовательской работы – умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.; - представление результатов научно-исследовательской работы для широкого обсуждения, организуемого вузом с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющего оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к профессиональной деятельности; - выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в период научно-исследовательской работы. <p>3. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать основные научные направления деятельности кафедры теории государства и права, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура. • способствовать подготовке магистров к научно-исследовательской, контрольно-экспертной, административной, педагогической видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВПО и ООП магистратуры.
--	--	--

М4 Итоговая государственная аттестация

	<p>Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Цели государственной итоговой аттестации</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в Российской государственной академии интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности; - сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО; - реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями; - ориентирование каждого обучающегося на конечный результат; - повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности
--	--	---

		<p>выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время обучения и во время прохождения практик; - расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
ФТД Факультативы		
ФТД.1	<p>Патентная информация на национальном и международном уровне</p>	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих промышленно-развитых стран, международных организаций; - освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов; - изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска; - освоение средств и методов патентного поиска; - освоение поиска патентной информации в удаленных базах данных; <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятийным аппаратом данной дисциплины; - изучить виды патентной информации; - освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений; - сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков; - освоить средства и методы патентного поиска; - изучить патентные базы данных на оптических дисках; - освоить средства и методы патентного поиска; - выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных.
ФТД.2	<p>Методика проведения патентных исследований</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Методика проведения патентных исследований» является формирование у студентов системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>1. Формирование у студентов знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта; <input type="checkbox"/> нормативно-правовой базе патентных исследований; <input type="checkbox"/> содержании и порядке проведения патентных

		<p>исследований.</p> <p>2. Формирование у студентов навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска; <input type="checkbox"/> Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований; <input type="checkbox"/> Составления отчета о поиске информации; <input type="checkbox"/> Систематизации (группировки) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи; <input type="checkbox"/> Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники); <input type="checkbox"/> Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей; <input type="checkbox"/> Выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции; <input type="checkbox"/> Определения значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте; <input type="checkbox"/> Проведения исследований патентной чистоты объектов; <input type="checkbox"/> Оформление отчета о патентных исследованиях.
ФТД.3	Теория и практика патентной экспертизы	<p>Изучение дисциплины «Теория и практика патентной экспертизы» – необходимая часть подготовки юристов, специализирующихся в области правовой охраны некоторых объектов интеллектуальной собственности, в частности, объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов) и средств индивидуализации (товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения).</p> <p>Усвоение этой дисциплины позволяет студентам овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями в патентной экспертизе.</p> <p>Цель дисциплины</p> <p>Цель курса «Теория и практика патентной экспертизы» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение необходимых теоретических и практических знаний в вопросах составления заявок на регистрацию объектов патентного права и средств индивидуализации и их рассмотрения в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; - формирование у студентов кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. <p>При изучении данного курса следует использовать основную, а также дополнительную литературу.</p>

ФТД.4	Законодательство Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства европейского союза в виде, регламентов, директив и соглашений, которые облегчают или делают возможной получение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в европейских странах; - ознакомление со специальными правовыми средствами, заложенными в каждом из европейских соглашений в области промышленной собственности, за счет которых достигается облегчение или появляется возможность получения правовой охраны в европейских странах; - ознакомление с понятиями, принципами, источниками и системой Права Европейского Союза. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить содержание законодательства Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности; - уяснить сущность основных регламентов, директив и соглашений, в области права интеллектуальной собственности в странах Европы. - научиться пользоваться возможностями, даваемыми европейскими соглашениями, регламентами, директивами, в практической деятельности.
-------	---	--