ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«_31_» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 40.03.01 – «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент: Николаев Д.А., адвокат Коллегии адвокатов города Москвы «Смирнов, Варзиев, Романенко и партнеры», регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области.

Разработчики: **Усанова М. Т., ст.преп., Пискарев Д. П., к.пс.н., доцент, Каспрук Д. И., к.фил.н., доцент.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Общеобразовательные дисциплины» 2018- 44 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: А.М. Вилинов

(подпись) «28» августа 2018 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Усанова М.Т.,2018
© Пискарев Д.П.,2018
© Каспрук Д.И.,2018

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

В условиях все возрастающей глобализации в современном мире, знание иностранного языка играет важнейшую роль. Обучение иностранному языку является составной частью процесса формирования специалиста с высшим образованием. Современный специалист должен активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности. Обучение в вузе должно обеспечить для этого прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков в иноязычной коммуникативной деятельности и научить приемам и способам самостоятельной работы с иностранным языком после окончания вуза.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения.

Рабочая программа предназначена для студентов, изучающих английский язык в качестве общеобразовательной гуманитарной дисциплины. Наряду с практической, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности выпускника вуза содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью:**

- дать студентам знания теоретических и практических основ английского языка; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

- помочь студентам активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для юридической литературы.

Задачи:

1) развить умение студентов оптимально использовать средства Иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

4) приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины «Иностранный язык» базовой части блока Б1.Б.24 определяется все возрастающими интеграционными процессами в современном обществе.

Роль английского языка реализуется в возможности приобщаться с его помощью к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка; в приобретении навыков работы с

научной литературой; в расширении общего и профессионального кругозора; в умении общаться с зарубежными коллегами; в повышении культуры речи и т. д. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса.

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/ Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	36	8
Самостоятельная работа	36	64
Форма контроля	Зачет	Зачет/Зачет

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Научный стиль речи. Сфера использования, основные особенности. Сопоставление форм настоящего времени (Present Simple, Continuous, Perfect Continuous). World Intellectual Property Organization (history and objectives). What is copyright. Kinds of material copyright protects. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**4**	**-**	**2***	**2**
2.	Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, научная, терминологическая). Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (15 ед.), бытовая (10 ед.). The main features of intellectual property, inventions and patents. How long UK copyright lasts.* (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**4**	**-**	**3***	**2**
3.	Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). Сопоставление форм прошедшего времени (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Формирование на этой основе грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию. Conditions to be satisfied for the invention to be patentable. How one can prove originality in his (her) work. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**6**	**-**	**4***	**2**

4.	Развитие навыков диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации на основе обсуждения прочитанного текста. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). употребление предлогов в словосочетаниях терминологического характера. How a UK patent is obtained. Who owns copyright. What one can do if his (her) work is used without his (her) permission. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**5**	**-**	**3***	**2**
5.	Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера(15 ед.), общенаучная лексика (20 ед.). Сопоставление форм будущего времени (Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Особенности их употребления. How to obtain protection abroad *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**7**	**-**	**3***	**4**
6.	Понимание монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). Модальные глаголы и их эквиваленты (can, could- -be able to, must-have to). Их сравнительная характеристика. Other uses patents can have. What is a registered design. Conditions to be satisfied for the design to be registrable. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**5**	**-**	**3***	**2**
7.	Промежуточная контрольная работа	**5**	**-**	**3**	**2**
8.	Характерные грамматические особенности научного стиля речи. Лексика терминологического характера (20 ед.), научная (15 ед.). Модальные глаголы may, might, should. Употребление модальных глаголов с пассивным инфинитивом. What	**7**	**-**	**3***	**4**

	is a trade mark. Kinds of trade marks that can't be registered. Rights that registered designs bring. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)				
9.	Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (20 ед.). Особенности употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом. How trade mark registration is obtained in the UK. How a design is registered in the UK. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**8**	**-**	**4***	**4**
	Группы однокоренных слов терминологического характера. Особенности их образования и употребления. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (15 ед.). Пассивный залог и пассивные конструкции (is said (known, considered) to be). How long a registered trade mark can be kept in force. How to get protection abroad for s UK registered design. Who can help exploit a registered design. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**10**	**-**	**4***	**6**
	Развитие навыков диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации на основе обсуждения прочитанного текста. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). Виды условных предложений, особенности их образования и употребления. Infringement and passing off proceedings. How soon articles made to a design can be manufactured and sold. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**10**	**-**	**4***	**6**
Итого:		**72**	**-**	**36**	**36**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 92% (33 академических часа) от аудиторного фонда.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Научный стиль речи. Сфера использования, основные особенности. Сопоставление форм настоящего времени (Present Simple, Continuous, Perfect Continuous). World Intellectual Property Organization (history and objectives). What is copyright. Kinds of material copyright protects. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**8**	**-**	**1***	**7**
2.	Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, научная, терминологическая). Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (15 ед.), бытовая (10 ед.). The main features of intellectual property, inventions and patents. How long UK copyright lasts.* (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**7**	**-**	**1***	**6**
3.	Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). Сопоставление форм прошедшего времени (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Формирование на этой основе грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию. Conditions to be satisfied for the invention to be patentable. How one can prove originality in his (her) work. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**7**	**-**	**1***	**6**
4.	Развитие навыков диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации на основе обсуждения прочитанного текста. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). употребление предлогов в	**8**	**-**	**1***	**7**

	словосочетаниях терминологического характера. How a UK patent is obtained. Who owns copyright. What one can do if his (her) work is used without his (her) permission. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)				
5.	Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера(15 ед.), общенаучная лексика (20 ед.). Сопоставление форм будущего времени (Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Особенности их употребления. How to obtain protection abroad *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**7**	**-**	**1***	**6**
6.	Понимание монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). Модальные глаголы и их эквиваленты (can, could- -be able to, must-have to). Их сравнительная характеристика. Other uses patents can have. What is a registered design. Conditions to be satisfied for the design to be registrable. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**7**	**-**	**1***	**6**
7.	Промежуточная контрольная работа	**4**	**-**		**4**
8.	Характерные грамматические особенности научного стиля речи. Лексика терминологического характера (20 ед.), научная (15 ед.). Модальные глаголы may, might, should. Употребление модальных глаголов с пассивным инфинитивом. What is a trade mark. Kinds of trade marks that can’t be registered. Rights that registered designs bring. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**7**	**-**	**1***	**6**

9.	Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (20 ед.). Особенности употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом. How trade mark registration is obtained in the UK. How a design is registered in the UK. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**6,5**	**-**	**0,5***	**6**
	Группы однокоренных слов терминологического характера. Особенности их образования и употребления. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (15 ед.). Пассивный залог и пассивные конструкции (is said (known, considered) to be). How long a registered trade mark can be kept in force. How to get protection abroad for s UK registered design. Who can help exploit a registered design. *(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)	**10,5**	**-**	**0,5***	**10**
Итого:		**72**	**-**	**8**	**64**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100% (8 академических часов) от аудиторного фонда.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины

Студенты, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть фонетическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка в пределах программных требований, а также правильно использовать пройденный языковой материал во всех видах речевой коммуникации. Основное внимание уделяется правильному использованию юридических терминов в устной и письменной речи.

1. **Фонетика.** (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения; фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных.

2. **Лексика.** (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

Развитие лексических навыков (объем лексического материала 3000 единиц, из них 1500 – продуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Пройденный лексический материал должен включать в себя как лексику общего характера, так и специальную юридическую. Использование различных видов упражнений для изучения и закрепления лексики, как общего характера, так и юридических терминов.

3. **Грамматика.** (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Формальные признаки подлежащего, позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); конструкции there is; there are; личные местоимения.

2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа –s и суффикс прошедшего времени –ed; вспомогательные (be, have, do, will, shall), модальные (can, may, must) и утратившие полнозначность (get, grow, become, make и др.) глаголы.

3. Структура простого, сложноподчиненного и сложносочиненного предложения. Строевые слова – средства связи между элементами предложения: but, and, as…as, so…as, either…or, neither…nor, both… and и др.

4. Глаголы, выражающие побуждения к действию, просьбы – глагол в повелительной форме; конструкция с let (let me do it, let him do it).

5. Глагольные времена изъявительного наклонения. Глагольные формы в активном залоге (Present/ Past/ Future Indefinite, Present/ Past Continuous, Present/ Past Perfect).

6. Пассивные конструкции: с дополнением, без дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.

7. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; инфинитив в составном именном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив»; инфинитив цели.

8. Герундий и герундиальные обороты.

9. Правила согласования времен в английском языке.

10. Условные предложения (первого и второго типа).

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требованиям к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Активная форма изучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ» предполагает такое взаимодействие обучающихся и

преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

Интерактивное обучение по дисциплине «иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в

режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

I. Грамматические упражнения

1. Вставьте предлоги on, in или into. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Where is the book? - - It is ... the table.

2. Where is the tea? — It is ... the cup.

3. Put the plates ... the table.

4. Put the book ... the bag.

5. There is a beautiful picture ... the wall.

6. He went ... the room.

7. I like to sit ... the sofa ... my room.

8. Mother is cooking dinner ... the kitchen.

9. She went ... the room and sat down ... the sofa.

10. There are many people ... the park today.

11. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water.

12. There is no tea ... my cup.

13. Pour some tea ... my cup.

14. Put these flowers ... the window-sill.

15. I saw many people ... the platform waiting for the train.

16. We went ... the garden and sat down ... a bench.

17. The teacher hung a picture ... the blackboard.

18. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mail-box which hung ... the wall of the house. Then he got ... his car and drove off.

2. Вставьте предлоги at или on(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven.
2. ... Sunday I usually get up ... nine o'clock or half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only ... noon.
3. Our lessons are usually over ... twenty minutes to two.
4. They returned from the wood... sunset.
5. I began writing my composition ... seven o'clock and finished only ... midnight.
6. My birthday is ... the ninth of July.
7. ... the twenty-fifth of December people celebrate Christmas.
8. ...Wednesday I usually have a lot of homework.

3. Вставьте предлоги, где необходимо. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. My mother is afraid ... rats.
2. "What do you complain ...?" asked the doctor.
3. Don't enter ... the room.
4. What are you laughing ... ?
5. They did not want to listen ... me.
6. Wait ... me. I'll be back ... a few minutes.
7. Yesterday the teacher spoke ... us about the architecture ... St. Petersburg.
8. My grandmother often complains ... headache.
9. I am sorry, Г cannot speak ... you now, the professor is waiting ... me. I must go ... the institute and explain ... him some details ... our work. Come ... the evening, I shall listen ... you very attentively and answer ... all your questions.
10. Turn ... the corner ... the house and look ... the flowers grown ... my mother: aren't they beautiful?

11. We tried to speak ... him, but he did not want to listen ... us. He did not even look ... us and did not answer ... our questions.

12. When I entered ... the room, everybody looked ... me with surprise: they had not waited ... me.

4. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. My father ... a teacher.

2. He ... a pupil twenty years ago.

3. .... a doctor when I grow up.

4. ... your father at work yesterday?

5. My sister ... ill last week.

6. She ... not ill now.

7. Yesterday we... at the theatre.

8. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen.

9. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema.

10. ... your little sister in bed now? — Yes, she ....

11. When my granny... young, she ... an actress.

12. My friend K,,. in Moscow now.

13. He ... in St. Petersburg tomorrow.

14. Where ... your books now? -- They ... in my bag.

5. Раскройте скобки, употребляя гла¬голы в Present Continuous или в Present Simple(ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. I (to read) books in the evening.

2. I (not to read) books in the morning.

3. I (to write) an exercise now.

4. I (not to write) a letter now.

5. They (to play) in the yard now.

6. They (not to play) in the street now.
7. They (to play) in the room now?
8. He (to help) his mother every day.
9. He (to help) his mother every day?
10. He (not to help) his mother every day.
11. You (to go) to school on Sunday?
12. My friend (not to like) to play football.
13. (not to read) now.
14. He (to sleep) now?
15. We (not to go) to the country in winter.
16. .My sister (to eat) sweets every day.
17. She (not to eat) sweets now.
18. They (to do) their homework in the afternoon.
19. They (not to go) for a walk in the evening.
20. My father (not to work) on Sunday.
21. He (to work) every day.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. What you (to do) here now? - We (to listen) to tape-recordings.

2. You (to want) to see my father? - Yes, I ...

3. Michael (to know) German rather well. He (to want) to know English, too, but he (to have) little time for it now.

4. What magazine you (to read)? - - It (to be) a French magazine. There (to be) good articles on sports here. You (to be) interested in sports? - - Yes, I .... But I (not to know) French.

5. We (to have) an English lesson now.

6. Lena usually (to prepare) her homework at the institute? - - No, she ... . As a rule, she (to work) at home. — And what she (to write) now? - Oh, she (to write) an article for our wall newspaper.

7. Who that man (to be) who (to stand) in the doorway? - - You (not to recognize) him? It (to be) John, my cousin.

8. I (to have) no time now, I (to have) dinner.

9. Your family (to leave) St. Petersburg in summer? - Yes, we always (to go) to the sea-side. We all (to like) the sea. Mother (to stay) with us to the end of August, but father (to return) much earlier.

10. Where Tom and Nick (to be) now? — They (to have) a smoke in the garden.

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.

2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

3. My brother (to wash) his face every morning.

4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.

5. I (not to have) history lessons every day.

6. We (not to rest) yesterday.

7. My brother (not to drink) coffee yesterday.

8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.

9. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I .... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday.

10. You (to come) home at six o'clock yesterday? - - No, I .... Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).

11. Your sister (to go) to school every day? - - Yes, she ....

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. I (to write) an English exercise now.

2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.

3. My little sister (to sleep) now.

4. My little sister (to sleep) at this time yesterday.

5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball.

6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball.

7. You (to eat) ice-cream now?

8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday?

9. What your father (to do) now?

10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

11. Why she (to cry) now?

12. Why she (to cry) when I saw her yesterday?

13. She (to read) the whole evening yesterday.

14. She (not to read) now.

15. Now she (to go) to school.

16. What you (to do) now? —-I (to drink) tea.

17. You (to drink) tea at this time yesterday? — No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana.

18. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again,

19. Look! My cat (to play) with a ball.

20. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance).
2. Listen! Somebody (to play) the piano.
3. I (to like) music very much.
4. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets.
5. What you (to do) at seven o'clock yesterday? - - I (to have) supper.
6. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev.
7. Where you (to be) yesterday? — I (to be) at home the whole day. — How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). — Oh, I (to be) in the garden. I (to read) your book and (not to hear) the telephone.
8. What you (to do) at five o'clock yesterday? — I (to work) in the library. — I (to be) there, too, but I (not to see) you.
9. Yesterday I (to work) at my English from five till seven.
10. It (to rain) the whole day yesterday.
11. Where your sister (to be) now? — She (to be) in her room. She (to do) her homework.

10 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3. I (to see) Pete today.
4. She (to see) this film last Sunday.
5. Alex (to meet) his friend two hours ago.
6. I just (to meet) our teacher.

7. The children already (to decide) what to do with the books.
8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
9. She (to live) there last year.
10. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
11. The rain (to stop) half an hour ago.
12. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
13. The weather (to change), and we can go for a walk.
14. The wind (to change) in the morning.
15. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk.
16. I (to do) my homework yesterday.
17. He just (to come) home.
18. He (to come) home a minute ago.
19. Nick (to play) football yesterday.
20. She already (to come) from school. Now she is doing her homework.
21. I (to read) this book last year.
22. I (to read) this book this year.
23. I never (to be) to Washington.
24. You ever (to be) to New York?
25. I (not yet to eat) today.
26. He (not to eat) yesterday.
27. You (to play) the piano yesterday?
28. You (to play) the piano today?
29. What you (to prepare) for today?
30. Where you (to put) my pen? I cannot find it.
31. You (to see) Mary today?
32. When you (to see) Mary? — I (to see) her last week.
33. Your mother (to promise) to take you to the theatre?
34. He is not at school today, he (to fall) ill. — When he (to fall) ill? — He (to fall) ill yesterday.

11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room.
2. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her.
3. I (to see) him just as he (to leave) the hotel.
4. I (not to see) him before we (to meet) at the concert.
5. He (to leave) the house before I (to have) time to ask him anything.
6. He (to tell) me he (to learn) it from the newspaper.
7. He (to enter) the room, (to take) something from the desk and (to go) out.
8. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper.
9. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her.
10. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address.
11. He (to ask) me if I (can) give him your address.
12. She (to say) that he (to give) her the wrong address.
13. I (to ask) him where he (to put) my letter.
14. He (to tell) us that they (to spend) all the money.
15. After spending several days in Paris he (to feel) lonely and (to want) to return home.
16. I (to think) he already (to go) home.
17. I (to find) the old man in the garden. He (to talk) to some children who (to stand) around listening to him.
18. He (to speak) a language we never (to hear) before.

12. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. I just (to see) Jack.

2. She (to wash) the dishes from five till six.

3. Look! She (to draw) a very nice picture.

4. At this time yesterday I (to talk) to my friend.

5. The TV programme (to begin) before I (to come) home.

6. I (not to eat) ice-cream since summer.

7. I understood that she (not to read) my letter.

8. She (to do) the rooms when I (to come) home.

9. It's all right: she (to find) the way out of the situation.

10. He (to come) home late yesterday.

11. She is very glad: she (to finish) her composition at last.

12. He (to translate) the whole text by eleven o'clock.

13. I never (to be) to Rome.

14. Last year we (to work) very much.

15. When I (to have) breakfast, I went to school.

16. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you.

17. My sister already (to graduate) from the institute.

18. He repaired the toy which his brother (to break) the day before.

19. I (to see) an interesting TV programme this week.

20. They (to cook) the whole day yesterday.

13. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Bread (to eat) every day.

2. The letter (to receive) yesterday.

3. I (to ask) at the lesson yesterday.

4. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.

5. Many houses (to build) in our town every year.

6. These trees (to plant) last autumn.

7. We (to invite) to a concert last Saturday.

8. My question (to answer) yesterday.

9. Hockey (to play) in winter.

10. Mushrooms (to gather) in autumn.

11. Flowers (to sell) in shops and in the streets.

12. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.

13. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.

14. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs.

15. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.

16. 7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.

14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. At the last competition the first prize (to win) by our team.

2. The question (to settle) as soon as they arrived.

3. Your report must (to divide) into two chapters.

4. Soon he (to send) to a sanatorium.

5. The book (to discuss) at the next conference.

6. The composition must (to hand) in on Wednesday.

7. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

8. The article (to publish) last week, if I am not mistaken.

9. The lectures (to attend) by all of us.

10. A taxi (to call) fifteen minutes ago, so we are expecting it any moment.

11. The young man (to introduce) to me only a couple of hours ago, but it seems to me that I've known him for years.

12. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us.

13. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody.

14. I hope the invitation (to accept) by everybody.

15. The letter (to post) in half an hour.

15. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Have you finished writing?

2. Taking a cold shower in the morning is very useful.

3. I like skiing, but my sister prefers skating.

4. She likes sitting in the sun.

5. It looks like raining.

6. My watch wants repairing.

7. Thank you for coming.

8. I had no hope of getting an answer before the end of the month.

9. 9.I had the pleasure of dancing with her the whole evening.

10. Let's go boating.

11. He talked without stopping.

12. Some people can walk all day without feeling tired.

13. Iron is found by digging in the earth.

14. There are two ways of getting sugar: one from beet and the other from sugar-cane

15. If you want things done well, do them yourself.

16. I should very much like it to be made clear to me.

17. The traveler entered the inn and ordered supper to be prepared.

18. He wanted his letters sent at once.

19. I don't want my papers looked through.

20. She did not want her child taken to hospital.

21. She gave him some papers and said that the client wanted them signed.

22. The teacher wants our homework to be prepared well.

23. Would you like your luggage carried upstairs?

24. I want a bedroom prepared for my guest.

25. I must have my hair cut tomorrow.

26. I have just had my photograph taken and thought you might like to get one.

27. She has had no photographs of herself taken since her childhood.

28. Have this carpet spread on the floor.

29. They had some dinner brought.

30. She had the children looked after in the evening when she went out.

31. Ellen had her needle threaded for her as her eyesight was getting worse and worse.

32. I must have these shoes mended.

33. The planters had the trees in the jungle cut down.

16. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.

2. He is said to be a good translator.

3. Roberta was known to be an honest and hard-working girl.

4. Clyde was expected to arrive at the week-end.

5. Becky and Tom were supposed to have stayed at the widow Douglas'.

6. The number of the unemployed is reported to be increasing with every year.

7. Many new textbooks are expected to be published soon.

8. The Moscow Underground is said to be the finest in the world.

9. Chernyshevsky is known to have spoken several foreign languages.

10. A hare is known to run very fast.

11. The man was seen to take off his coat.

12. The diamond content of the mines in Western Yakutia is said to be in no way inferior to that of the world-famous South African mines.

13. That power station is known to be situated on the Angara River.

14. These devices are considered to be very effective.

15. Many books are known to be published in our country every year.

16. You are supposed to graduate in four years.

17. Radium is said to be very radioactive.

18. This device was known to have been designed in that laboratory.

19. His invention is considered to be of great importance.

20. The sun is known to represent a mass of compressed gases.

21. The new rocket is reported to go into operation next year.

22. This type of rocket is supposed to have many advantages.

23. For a longtime the atom was thought to be indivisible.

24. The helium atom was found to have two electrons.

25. I did not know what I was expected to say to that, so I said nothing.

17. Вставьте подходящие модальные глаголы (must, may, can, need, to have to, to be able to). (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. If you want to improve your English, you ... work very hard.

2. ... I take this book? — Certainly, but you ... not give it to anybody.

3. Mother, ... I go to the country tomorrow? — No, you ... not. The doctor says you ... stay at home for a day or two.

4. There is something wrong with your television-set. You ... call a repair-man. — Oh, we ... not do, it! My brother ... fix it himself.

5. ... we bring these text-books every day? — No, you ... not: you ... take them from the library.

6. You ... not come to help them tomorrow: the work is done.

7. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it.

8. ... you help me now? — I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I ... help you.

9. John ... not tell us the rules of the game: we know them.

10. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I ... not finish it before. — No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday.

11. It is already six o'clock. We ... hurry if we don't want to be late.

12. ... you translate this text into English? — I think I ...

II. Перевод текста по тематике основного курса (объем текста тысяча пятьсот печатных знаков). (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Unit I. The History of Law

2. Unit II. Legislative and executive branches in the UK and the USA

3. Unit III. Electoral system

4. Unit IV. Types of legal professions

5. Unit V. The Court system of the UK and the USA

6. Unit VI. The work of a judge

7. Unit VII. Kinds of cases

8. Unit VIII. Fair trial: the Jury Service

9. Unit IX. Crime and Criminal

10. Unit X. Types of punishment

4.2 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Учебный курс «Иностранный язык» завершается экзаменом. В качестве методической помощи обучающимся предлагается список вопросов для подготовки к экзамену. Необходимо помнить, что большое место в данном курсе уделяется самостоятельной работе учащихся. Помимо этого, в период подготовки к экзамену студенты могут получить у преподавателя консультации. Наиболее распространенными являются индивидуальные

консультации, при проведении которых преподаватель имеет возможность выявить трудности, с которыми сталкивается студент при самостоятельной работе, дать ему необходимые советы и рекомендации.

Для развития навыков самостоятельной работы необходимо: при выполнении упражнений работать со словарями, выписывая дефиниции слов, их производные, словосочетания с данными словами, а также обращаться к другой справочной литературе, если требуется устранить имеющиеся пробелы по тем или иным разделам грамматики и лексики.

Для успешной подготовки к экзамену студенту необходимо особое внимание уделить работе над текстом. При обработке информации, полученной из научной литературы, студентам необходимо научиться выделять основную/дополнительную/избыточную информацию; выявлять, сопоставлять, сравнивать факты, различные точки зрения, описанные в тексте; определять ценность, объективность, новизну информации; оценивать перспективность информации в профессиональных целях. Умение делать записи по ходу/после чтения очень важны для рациональной работы.

4.3. Глоссарий

to accuse – обвинять

accused - обвиняемый

to amend – вносить поправки

to appeal – подавать апелляцию

to appoint - назначать

assent – согласие

royal assent – королевская санкция

barrister - барристер

bill - законопроект

to introduce a bill – предложить законопроект

to pass a bill – принять законопроект

government - правительство

civil case – гражданское дело

civil rights – гражданские права

to commit a crime – совершить преступление

coroner- коронер

criminal – преступник

to cross-examine – вести перекрестный допрос

damages - убытки

to defend - защищать

evidence – доказательство, показания, улика

fine - штраф

guilt, guilty – вина, виновный

hearing - слушание

presumption of innocence – презумпция невиновности

judge - судья

jurisdiction – юрисдикция

juror, jury – присяжный, коллегия присяжных

juvenile court – суд по делам несовершеннолетних

lawsuit – иск

lawyer - юрист

legal issues – юридические вопросы

magistrate – мировой судья

majority - большинство

murder - убийство

offence - правонарушение

offender - правонарушитель

to pass a law – принять закон

petty crime – мелкое правонарушение

to preside - председательствовать

punishment - наказание

solicitor – солиситор, поверенный

reigning monarch – правящий монарх

standing committee – постоянно действующий комитет

trial – судебное разбирательство

violent death – насильственная смерть

to veto - наложить вето

witness - свидетель

will - завещание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Список вопросов к зачету для студентов

1. What two main branches does intellectual property consist of? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
2. What does industrial property deal with? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
3. What rights does copyright give to the creators of certain kinds of material? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
4. What kinds of material does copyright protect? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
5. How are computer programs and material stored in computers protected? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
6. Does material have to have novelty or aesthetic value to get copyright protection? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
7. Does copyright need to be registered? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
8. How long does UK copyright last? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
9. Can copyright protect industrial articles? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
10. Do I always need permission to copy or publicly exploit copyright material? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
11. How do I get permission to exploit copyright material? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
12. Do I have to mark my work in any way to claim copyright? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
13. How can I prove originality in my work? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
14. Who owns copyright? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
15. What can I do if my work is used without my permission? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
16. Are names and ideas protected by copyright? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)
17. What is a patent? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

18. Are all inventions patentable? Do any further conditions have to be satisfied? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

19. What rights do patents bring? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

20. How is a UK patent obtained? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

21. How long does it take to obtain a UK patent? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

22. Is the timing of a patent application important? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

23. Does a UK patent give protection abroad? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

24. Can the Patent Office help develop the invention? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

25. Is it important not to disclose your invention to anyone before an application is filed? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

26. Can an invention be exploited without a patent? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

27. What is a trademark? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

28. Are all trademarks registrable? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

29. What rights do registered trademarks bring? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

30. How is trademark registration in the UK obtained? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

31. How long does it take to register a trademark in the UK? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

32. How long can a registered trademark be kept in force? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

33. Does a trademark have to be in use before it is registered? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

34. Can a trademark be removed from the register because it is not in use? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

35. Does UK trademark registration give protection abroad? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

36. Are users of trademarks required to register them? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

37. Why are infringement proceedings simpler than passing off proceedings? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

38. What is a registered design? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

39. Are all designs registrable? Do any further conditions have to be satisfied? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

40. What is the difference between a patent and a registered design? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

41. What rights do registered designs bring? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

42. How is a design registered in the UK? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

43. How long does it take to register a design in the UK? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

44. Does UK design registration give protection abroad? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

45. Can the Patent Office help exploit a registered design? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

46. Is it important not to disclose your design to anyone before an application is filed? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

47. Are registered designs made public? (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

5.2 Тематика презентаций рефератов (докладов)

1) Copyright and kinds of material it protects. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

2) Copyright and related rights. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

3) Conventions for copyright protection. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

4) Patent and the rights it brings. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

5) Criteria of patentability. (ОК-6)

6) PCT-Patent Cooperation Treaty. (ОК-5)

7) Patents for inventions and utility models. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

8) Trademark, the rights registered trademarks bring. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

9) How is trademark registration in the UK obtained. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

10) Madrid system for the international registration of marks. (ОК-6)

11) Registered design and the rights it brings. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

12) Criteria of design registrability. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

13) Copyright, designs and patents act 1988. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

14) Trade secrets and their protection. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

15) Geographical indications and appellations of origin of goods. (ОК-5)

16) The Russian patent system. (ОК-6)

17) European patents. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

18) Differences between US and European patents. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

19) World Intellectual Property Organization and its objectives. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

20) The Eurasian Patent Organization. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1.Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007 (28.08.2018).

Дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 151 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797 (28.08.2018).

2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 133 с.: ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141 (28.08.2018).

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
- Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.

- Вестник гражданского права.
- Вопросы экономики и права.
- Государство и право.
- Инновации.
- Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
- Международное публичное и частное право.
- Общество: социология, психология, педагогика.
- Патентный поверенный.
- Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.
- Уголовное право.
- Корирайт.
- Wipo magazine.
- Бибилиотековедение.
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.