ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент: Николаев Д.А., адвокат Коллегии адвокатов города Москвы «Смирнов, Варзиев, Романенко и партнеры», регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области

Разработчики: Никишов А.Б., преподаватель кафедры «АПСПиЧПД» . Семейное право. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2018. – 44 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

И. о. заведующего кафедрой: Близнец И.А.

_____ «27» августа 2018 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018
© Никишов А.Б.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования третьего поколения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и структуру дисциплины.

Курс «Семейное право» ставит своей **целью**:

- изучение законодательства Российской Федерации в области семейного права, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере; ОК-1, ОК-4, ОК-6
- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации; ОК-7, ПК-2, ПК-4
- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания; ОПК-1, ОПК-6
- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм семейного права с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. ОПК-2, ОПК-3,ОПК-7

Задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» студенты должны:

- изучить источники и систему семейного права Российской Федерации; (ОК-1,ПК-2, ПК-4)
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержании правоотношений в области семейного права; (ОК-4, ОПК-6, ОПК-7)
- понять и уяснить смысл основных проблем, складывающихся в области семейного права в Российской Федерации и за рубежом; (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3)
- изучить правовое положение субъектов семейного права: российских граждан и иностранных лиц; (ОК-7, ОПК-2)

- ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации в сфере семейного права. (ОПК-2, ПК-2)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в вариативной части блока 1 - Б1.В.02.

Изучению дисциплины предшествуют «Конституционное право», «Гражданское право». Она является основой для изучения «Права социального обеспечения».

Существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере защиты субъективных прав и законных интересов граждан в сфере семейного законодательства, вызывают насущную необходимость в детальном знании норм семейного права и правоприменительной практики.

Научная и практическая новизна дисциплины определяется тем, что изучая семейное право, студенту следует обратить внимание на концепцию развития отношений, возникающих в сфере личных неимущественных и имущественных отношения, которые возникают между членами семьи. На сегодняшний день институты семейного права разрешают множество вопросом связанных с регулирование прав на разнообразное имущество, которое приобретено до или после заключения семейного брака, устанавливают условия возникновения брака, порядок уплаты алиментов и т.д.

Сфера профессионального использования знаний по дисциплине «Семейное право» и значимость этой дисциплины для каждого юриста определяется тем, что государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Название дисциплины Семейное право	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Трудоемкость по видам учебной работы		
Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (семинары)	36 18 18	8 2 6
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	36	64
Форма контроля	Зачет	Зачет/Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права (ОК-1, ОК-4, ОПК-3)	**8**	**2**	**2**	**4**
2.	Семейные правоотношения(ОК-1, ОК-6,ОК-7)	**8**	**2**	**2**	**4**
3.	Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6,ПК-2, ПК-4) (интерактивная форма)	**9**	**2***	**2**	**5**
4.	Личные и имущественные права и обязанности супругов (ОПК-1, ОПК-7,ПК-4) (интерактивная форма)	**11**	**2**	**4**	**5**
5.	Права и обязанности родителей и детей (ОК-6,ОК-7,ПК-2)	**9**	**2**	**2**	**5**
6.	Алиментные обязательства (ОК-6, ОПК-7) (интерактивная форма)	**8**	**2**	**2***	**4**
7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3, ПК-4) (интерактивная форма)	**11**	**4***	**2**	**5**
8.	Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (ПК-2)	**8**	**2**	**2**	**4**
Итого по курсу		**72**	**18**	**18**	**36**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 22 процентов (8 ч) от аудиторных занятий.
78% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

Очно-заочная/заочная формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права (ОК-1, ОК-4, ОПК-3)	**8**	**-**	**-**	**8**
2.	Семейные правоотношения (ОК-1, ОК-6,ОК-7)	**8**	**-**	**-**	**8**
3.	Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6,ПК-2, ПК-4) (интерактивная форма)	**9**	**-**	**1**	**8**
4.	Личные и имущественные права и обязанности супругов (ОПК-1, ОПК-7,ПК-4) (интерактивная форма)	**9**	**-**	**1***	**8**
5.	Права и обязанности родителей и детей (ОК-6,ОК-7,ПК-2)	**9**	**-**	**1**	**8**
6.	Алиментные обязательства (ОК-6, ОПК-7) (интерактивная форма)	**9**	**-**	**1***	**8**
7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3, ПК-4) (интерактивная форма)	**9**	**-**	**1**	**8**
8.	Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (ПК-2)	**9**	**-**	**1***	**8**
9.	Установочная лекция (ОК-1, ОК-4, ОПК-3)	**2**	**2**	**-**	**-**
Итого по курсу		**72**	**2**	**6**	**64**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 37 процентов (3 ч) от аудиторных занятий.
63% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права (ОК-1, ОК-4, ОПК-3)

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Основные начала семейного законодательства.

Структура и источники семейного права. Методы семейного права Применение к семейным отношениям гражданского и гражданско-процессуального законодательства, норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семенным отношениям по аналогии. История развития семейного права в России

Тема 2. Семейные правоотношения (ОК-1, ОК-6,ОК-7)

Структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семенных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение: родства и свойства.

Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака (ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6,ПК-2, ПК-4)

Понятие брака. Формы брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Порядок и условия регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов (ОПК-1,ОПК-7,ПК-4)

Личные права и обязанности супругов Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака**.** Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для

совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласия на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов**.** Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам**.** Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (ОК-6,ОК-7,ПК-2)

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери.

Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка , рожденного суррогатной матерью.

Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним право на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих).

Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и

законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Право ребенка выражать свое мнение. Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд, могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено.

Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста шестнадцати лет. Изменение ребенку фамилии при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение

интересов детей - предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства. детей при раздельном проживании родителей Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.

Лишение родительских прав. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей

(одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора.

Исполнение решения суда по делам; связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам). Применение судебным исполнителем к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребенка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения или другое аналогичное учреждение при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам.

Тема 6. Алиментные обязательства (ОК-6, ОПК-7)

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о

содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга

на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.

Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов сипы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов.

Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашение об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание

алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающая алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущества лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительство.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3, ПК-4)

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления Особенности усыновления детей иностранных гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об установлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление .Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна

усыновления ребенка и ее обеспечение Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми

Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Ребенок (дети),передаваемые на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, представляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью

Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (ПК-2)

Заключение брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Основания признания недействительным брак, заключенный на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации в суде Российской Федерации или в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированной Федеральным законом от 4 августа 1994г.№16-ФЗ.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов. законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривают отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей - законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка,

являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Активная форма изучения дисциплины «Семейное право» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

1. ***Лекция - визуализация*** представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов — людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; минералов, реактивов, деталей машин; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей).

2. ***Лекция - конференция*** проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных

текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

3. ***Лекция вдвоем***. В лекции такой формы учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами (например, теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.). Основная задача, стоящая перед преподавателями, чтобы диалог демонстрировал культуру совместного поиска решения обсуждаемой проблемы, с привлечением в общение студентов, которые задают вопросы, высказывают свою позицию, формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции, показывают свой эмоциональный отклик на происходящее.

В процессе лекции вдвоем происходит использование имеющихся у студентов знаний, необходимых для понимания учебной проблемы и участия в совместной работе. Такая лекция заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс, сравнивать разные точки зрения и делать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

Активное освоение дисциплины «Семейное право» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Семейное право» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Семейное право» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

1. Деловая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной

деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков.

2. Метод деловой поездки - данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке практической деятельности участников. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной

деятельностью. Затем детали, отдельные части данного конкретного процесса изучаются аудиторно подробным образом.

3. Кейс-метод - метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Интерактивное обучение по дисциплине «Семейное право» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

к теме**: Понятие, предмет, метод и источники семейного права (ОК-1, ОК-4, ОК-6)**

1. Определение семейного права как науки и учебной дисциплины, как отрасли права.
2. Дайте определение предмета и метода семейного права.
3. Охарактеризуйте источники семейного права.
4. Определите понятие принципов семейного права и их значения.
5. Раскройте содержание каждого из принципов семейного права.

к теме**: Семейные правоотношения (ОК-1, ОК-6)**

1. Правоотношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
3. Структура и виды семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.

к теме**: Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака (ПК-2, ПК-4)**

1. Понятие брака.
2. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Брачный возраст.
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Недействительность брака.
7. Основания и порядок прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Момент прекращения брака при его расторжении.
11. Правовые последствия прекращения брака.

к теме**: Личные и имущественные права и обязанности супругов (ПК-4)**

1. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов
2. Законный режим имущества супругов

3. Совместная собственность супругов: понятие, объекты
4. Владение, пользование и распоряжением общим имуществом супругов.
5. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
6. Раздел общего имущества супругов
7. Определение долей при разделе общего имущества супругов
8. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества
9. Договорный режим имущества супругов
10. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Формы брачного договора
11. Содержание брачного договора
12. Изменение и расторжение брачного договора
13. Основания и порядок признания брачного договора недействительным
14. Ответственность супругов по обязательствам
15. Личные и общие обязательства супругов
16. Ответственность супругов по личным обязательствам
17. Ответственность супругов по общим обязательствам

к теме**: Права и обязанности родителей и детей (ОПК-2)**

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке
3. Оспаривание происхождения ребенка
4. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой
5. Права несовершеннолетних детей
6. Общая характеристика прав и обязанностей родителей
7. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
10. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах
11. Ограничение родительских прав.
12. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
13. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

к теме**: Алиментные обязательства (ОК-6, ОПК-7)**

1.Алиментные обязательства родителей и детей.

2.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетних детей

3.Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей

4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей

5.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

6.Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке

7.Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

8.Алиментные обязательства других членов семьи

9.Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке

10. Соглашение об оплате алиментов

11. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон

12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

к теме**: Формы устройства детей,**
оставшихся без попечения родителей (ОПК-3, ПК-4)

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми
5. Приемная семья

к теме**: Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (ПК-2)**

1. Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержание норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Семейное право», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Семейное право».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально

важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов

(учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

А

Алименты — средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов — обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом.

Алиментные обязательства родителей и детей — обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе.

Апатрид — лицо, не имеющее гражданства.

Б

Брак — союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов**.**

Брачный возраст — по семейному законодательству РФ составляет 18 лет. При наличии уважительных причин может быть снижен до 16 лет**.**

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения**.**

В

Взыскание алиментов до разрешения споров судом — по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда в законную силу; при взыскании

алиментов на несовершеннолетних детей – до вынесения судом решения о взыскании алиментов**.**

Г

Государственная пошлина — обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Д

Давность — установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дееспособность — способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

З

Заключение брака — основное событие в жизни человека, подлежащее обязательной регистрации в государственных органах записи актов гражданского состояния.

Запись актов гражданского состояния — письменные сведения об актах гражданского состояния, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий.

Защита родительских прав — система правовых мер, гарантирующих от неправомерного удержания ребенка вопреки воле родителей.

И

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда, производится администрацией организации по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда.

Иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны.

Иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права.

Исковая давность — срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Исковое заявление — форма выражения иска.

Л

Лишение родительских прав — родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они уклоняются от своих обязанностей (в т.ч. уклоняются от алиментов); отказываются забрать ребенка из родильного дома, лечебного или воспитательного учреждения; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются со своими детьми; являются больными алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга.

М

Моногамия — единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с одной женщиной.

Метод семейного права — выражает содержание норм отрасли с точки зрения способа воздействия на опосредуемые отношения и представляет собой совокупность приемов для создания нужных общественных отношений.

Механизм регулирования С. п. — включает в себя нормы права, правосубъектность участников отношений, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей.

Н

Недействительность брака — брак признается недействительным при нарушении условий его заключения; при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; если одно лицо скрыло от другого наличие венерической инфекции или ВИЧ-инфекции; в случае заключения фиктивного брака.

О

Объекты семейных правоотношений — действия и вещи.

Общее имущество супругов — имущество супругов, нажитое во время брака. Считается совместным, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества.

Ограничение родительских прав — отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка.

Опека и попечительство над детьми — устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях защиты их прав и интересов, а также их содержания, воспитания и образования.

Отмена усыновления — производится в судебном порядке, рассматривается с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. Усыновление прекращается со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления.

П

Патронат — форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

Права несовершеннолетних родителей — несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.

Правовые последствия усыновления — юридические права и обязанности, возникающие из факта усыновления.

Правоспособность — признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Предмет с. п. — предметом С. п. являются складывающиеся в семье общественные и личные связи между мужем и женой, родителями и детьми,

другими лицами, состоящими в родстве или отношениях по воспитанию детей.

Пресекательные сроки в С. п. — это сроки существования определенных семейно-имущественных прав, которые начинают течь с момента возникновения соответствующего права, а не с момента его нарушения, и с истечением этого срока право прекращается (например, алименты).

Прекращение брака — прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

Приемная семья — семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

Р

Родство — кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.

Родство полнородное — происхождение детей от общих отца и матери.

Родство единокровное — происхождение детей от общего отца.

Родство единоутробное — происхождение детей от общей матери.

С

Свойство — отношения между родственниками одного супруга и другим супругом (пасынок, мачеха, свекор, золовка и т.д.) или отношения между родственниками обоих супругов.

Семья — род, поколение, происходящее от одного предка.

Семейная дееспособность — способность лица своими собственными действиями создавать для себя семейные права и обязанности.

Семейный кодекс — единый систематизированный законодательный акт, объединяющий нормы, которые вытекают из брака и принадлежности к семье. Действует с 1 марта 1996 года.

Семейное право — отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.

Соглашение об уплате алиментов — соглашение, устанавливающее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты и их получателем.

Степень родства — число рождений, связывающих между собой двух лиц, состоящих в родстве. По нему определяется близость родства.

Супружество — отношения между мужем и женой.

Т

Тайна усыновления — охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

У

Усыновление — юридический акт, в силу которого между ребенком и лицом, его усыновившим, устанавливаются правовые отношения,

существующие между родителями и детьми. Производится только в судебном порядке, по решению суда об усыновлении.

Э

Эмансипация — объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий (в том числе снижение брачного возраста до 16 лет и вступление в брак).

Ю

Юридические факты — законные обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений.

Юридический акт — официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий юридическое состояние и направленный на регулирование общественных отношений.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Исторические формы брака и семьи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-7)
2. Семейное законодательство Древней Руси и Московского государства.(ОК-1, ОК-7, ОПК-1)
3. Семейное законодательство Российской Империи (ОК-1, ОК-4).
4. Семейное законодательство в эпоху тоталитарного социализма. (ОК-1, ОК-4).
5. Понятие, предмет и метод семейного права. Наука семейного права (ОК-1, ОК-4, ОК-6).
6. Основные начала (принципы) семейного права и их характеристика (ПК-2, ОК-4).
7. Понятие и характеристика основных источников семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства, семейного и международного права (ПК-2, ОК-4).
8. Семейные правоотношения: понятие и виды (ПК-2, ОК-4).
9. Субъекты семейного права. Правосубъектность (ПК-2, ОК-4).
10. Юридические факты в семейном праве (ПК-2, ОК-4).
11. Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве (ПК-2, ОК-4).
12. Понятие и виды сроков в семейном праве (ПК-2, ОК-4).
13. Понятие и правовая природа брака (ПК-2, ОК-4).
14. Условия и порядок заключения брака. Ограничения при заключении брака (ПК-2, ОК-4).
15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак (ПК-2, ОК-4).
16. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (ПК-2, ОК-4).
17. Расторжение брака в судебном порядке (ОК-4, ПК-2, ПК-4).
18. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным (ПК-2, ОК-4).
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов (ПК-2, ОК-4).
20. Совместная собственность супругов: законный и договорной режим имущества супругов (ПК-2, ОК-4).
21. Раздел общего имущества супругов (ОК-4, ОК-6, ПК-2).
22. Брачный договор: понятие, заключение и содержание (ОК-4, ОК-6, ПК-2).
23. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным (ОК-4, ОК-6, ПК-2).
24. Ответственность супругов по обязательствам (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

25. Интеллектуальные права и доходы от их использования как имущество супругов (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

26. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

27. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание происхождения ребенка (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

28. Права несовершеннолетних детей. Выбор имени ребенку (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

29. Общая характеристика прав и обязанностей родителей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

30. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

31. Права и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

32. Право родителей на защиту родительских прав (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

33. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

34. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

35. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

36. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

37. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

38. Алиментные обязательства родителей по содержание несовершеннолетних детей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

39. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию родителей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

40. Обязанности супругов по взаимному содержанию (ОК-4, ОК-6, ОПК-2).

41. Алиментные обязательства бывших супругов (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

42. Алиментные обязательства других членов семьи (ОК-4,ОК-6,ПК-2).

43. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения и содержание (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

44. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

45. Основания прекращения алиментных обязательств (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

46. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные социальные гарантии (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

47. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

48. Усыновление (удочерение) детей: основания, порядок и условия (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

49. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) (ОК-4, ОПК-6, ПК-2).

50. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

51. Правовой статус и организация деятельности органов опеки и попечительства (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

52. Опека и попечительство над детьми: основания, порядок и прекращение (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

53. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

54. Понятие, сущность и особенности патронатной семьи (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

55. Приемная семь: понятие и особенности. Договор о приемной семьи (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

56. Расторжение договора о передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью (ОК-4, ОК-6, ПК-2).

57. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства в России и за рубежом (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

58. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

59. Основные положения семейного законодательства Стран-участниц СНГ (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

60. Организация семейного права в Европейском союзе (ОК-6, ПК-2, ПК-4)

61. Основные коллизионные привязки регулирующие брачное-семейные отношения (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

62. Брак и иные виды союзов в зарубежных странах (ОК-6, ПК-2,ПК-4).

63. Правовое регулирование заключения и расторжения брака, осложненного иностранным элементом. Гаагская Конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. (ОПК-7, ПК-2, ПК-4)

64. Консульские и дипломатические брака. Проблема «хромающих браков» и пути их решения (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

65. Развод с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (ОК-6, ОПК-2, ПК-4).

66. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

67. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Гаагская Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних 1961 г. (ОК-7, ПК-2, ПК-4)

68. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Гаагская Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления (удочерения) 1993 г. (ОК-6, ПК-2, ПК-4)

69. Алиментные обязательства, осложнённые иностранным элементом (ОК-6, ПК-2, ПК-4).

70. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке (ОК-6, ПК-2, ПК-4)

5.2. Темы рефератов

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. (ОК-1)
2. Алименты обязательства родителей и детей. (ОПК-3)
3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. (ОК-4)
4. Договорный режим имущества супругов. (ОПК-7)
5. Законный режим имущества супругов. (ОПК-6)
6. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. (ОПК-7).
7. Личные права и обязанности супругов. (ОПК-3)
8. Лишение родительских прав (порядок, последствия). Восстановление в родительских правах. (ОК-7)
9. Лишение родительских прав, правовые последствия. (ОК-6)
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. (ОПК-1)
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. (ОК-6)
12. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. (ПК-2)
13. Ограничение родительских прав (порядок, последствия). (ОПК-2)
14. Основания применения к семейным отношениям норм гражданского. (ПК-4)
15. Основания и порядок расторжения брака в органах. (ПК-2)
16. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. (ПК-4)
17. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. (ПК-4).
18. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве. (ОПК-3)
19. Ответственность супругов по обязательствам. (ОПК-3)
20. Отмена усыновления: основания, порядок правовые последствия. (ОПК-1)
21. Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок его заключения. (ОПК-2)
22. Понятие и порядок образования приемной семьи. (ОК-6)
23. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерение) детей. (ПК-2).
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств. (ПК-4)

25. Предмет, метод и принципы семейного права. Система и источники семейного права. (ПК-4)

26. Раздел общего имущества супругов. (ПК-2)

27. Соглашение об уплате алиментов. (ПК-4)

28. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). (ОПК-7)

29. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. (ОК-6)

30. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей. (ОПК-7).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9; // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704

Дополнительная литература:

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

—Бюллетень министерства юстиции Российской федерации;

—Государство и право;

—Копирайт.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Семейное право» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

— Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: http:// www.vsrf.ru

— Генеральная Прокуратура Российской Федерации: [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: www.genproc.gov.ru

— Сайт http://bibliorossica.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы

— Сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

— Сайт http://www.pravo.gov.ru/ - официальный интернет портал правовой информации

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний, кабинет контрафакта. Для питания сотрудников и студентов имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.