ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«23» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент: Николаев Д.А., адвокат Коллегии адвокатов города Москвы «Смирнов, Варзиев, Романенко и партнеры», регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области.

Разработчики: Звягинцев Д.А., к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и процесса. Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Уголовного права и процесса», 2018. – 63 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Уголовного права и процесса»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Звягинцев Д.А.

_____ «__» _____ 2018 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

©Звягинцев Д.А.,2018

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- получение основных знаний об установленной законом деятельности по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, которая осуществляется дознавателем, следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного судопроизводства;(ОК-4,ОК-7, ОПК-1, ПК-10)
- усвоение структуры и функций уголовного судопроизводства (уголовного процесса); (ОК-6, ОПК-4, ПК- 6)
- усвоение роли и места уголовного процесса в системе юридических и других наук; (ОК-7, ОПК-1, ОПК-4)
- изучение основных понятий, задач, оснований и порядка производства следственных и судебных действий; (ОК-7, ПК-5, ПК-7,ПК-9, ПК-10)
- формирование мышления, знаний, умений и навыков в практике расследования и разрешения уголовных дел. (ПК-4,ПК-11, ПК-15)

Задачи дисциплины

- изучить нормы уголовно-процессуального права в целях обеспечения строгого соблюдения порядка производства по уголовным делам и обеспечение гарантии защиты личности, ее прав и свобод; (ОК-4, ПК-4, ПК-9)
- сформировать навыки правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливым наказаниям и не один невиновный не был привлечен к уголовного ответственности и осужден; (ПК-5, ПК-6, ПК-9)
- выработать умение и навыки по применению уголовно-процессуального закона в вопросах укрепления законности и правопорядка, предупреждении преступлений, формировании уважительного отношения к праву.(ПК-10, ПК-15)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплин Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», с индексом Б1.Б.14. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Уголовный процесс» параллельно с дисциплинами «Конституционное право» и «Уголовное право». Изучение дисциплины «Уголовный процесс» предваряет изучение дисциплин «Прокурорский надзор» и «Уголовно-исполнительное право».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	7	7
Общая трудоемкость в часах	252	252
Аудиторные занятия	126	24
Лекции	62	4
Практические занятия (семинары)	64	20
Общая трудоемкость самостоятельной работы	126	228
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, зачету и экзамену	90	166
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	36	62
Форма контроля	Экзамен	Экзамен/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия	ОК-4; ОК-7	12	2	2	8
2.	Источники уголовно-процессуального права	ОК-4; ПК-4; ПК-6, ПК-15	10	2	2	6
3.	Принципы уголовного процесса	ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6	10	2	2	6
4.	Субъекты уголовного процесса	ОК-7, ОПК-4, ПК-5; ПК-9	10	2	2	6
5.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОК-6; ОК-7, ОПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15	10	2	2	6
6.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК-7, ОПК-1, ПК-4; ПК-6, ПК-9, ПК-10	10	2	4	4
7.	Процессуальные документы, сроки, судебные издержки	ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7	10	2	2	6
8.	Меры процессуального принуждения	ОПК-4, ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9	10	2	4	4
9.	Стадия возбуждения уголовного дела	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10	10	2	4	4

10.	Стадия предварительного расследования	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10	10	4	2	4
11.	Следственные действия в стадии предварительного расследования (интерактивная форма*)	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10	10	4*	4*	2
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений (интерактивная форма*)	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10	10	2*	4*	4
13.	Приостановление и окончание предварительного расследования (интерактивная форма*)	ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6, ПК-10	10	4*	2*	4
14.	Подсудность (интерактивная форма*)	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6	10	4*	2*	4
15.	Стадия назначения судебного заседания(интерактивная форма*)	ОК-7, , ПК-4; ПК-5; ПК-7	10	2*	2*	6
16.	Стадия судебного разбирательства (интерактивная форма*)	ОК-7, ОПК-1 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9	10	4*	4*	2
17.	Стадия кассационного и апелляционного производства	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	10	4	4	2

18.	Стадия исполнения приговора (интерактивная форма*)	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9	10	2*	2*	6
19.	Стадия надзорного производства (интерактивная форма*)	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9	10	2*	2*	6
20.	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	10	2	2	6
21.	Производство в суде присяжных (интерактивная форма*)	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	10	2*	2*	6
22.	Производство по делам несовершеннолетних	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	10	2	2	6
23.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	10	2	2	6
24.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (интерактивная форма*)	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15	10	2*	2*	6
25.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОК-4, ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15	10	2	2	6
Итого			**252**	**62**	**64**	**126**

		126	

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется в 43% (54 академических часа) от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
Установочная лекция (интерактивная форма*)			2*	2*	-	-
1.	Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия	ОК-4; ОК-7	8	-	-	8
2.	Источники уголовно-процессуального права	ОК-4; ПК-4; ПК-6, ПК-15	8	-	-	8
3.	Принципы уголовного процесса	ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6	8	-	-	8
4.	Субъекты уголовного процесса	ОК-7, ОПК-4, ПК-5; ПК-9	8	-	-	8
5.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОК-6; ОК-7, ОПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15	8	-	-	8
6.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК-7, ОПК-1, ПК-4; ПК-6, ПК-9, ПК-10	9	-	2	7
7.	Процессуальные документы, сроки, судебные издержки	ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7	8	-	-	8
8.	Меры процессуального принуждения	ОПК-4, ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9	8	-	-	8
9.	Стадия возбуждения уголовного дела*	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10	9	-	2*	7
10.	Стадия предварительного расследования	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10	9	-	2	7

11.	Следственные действия в стадии предварительного расследования	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10	9	-	2	7
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10	7	-	-	7
13.	Приостановление и окончание предварительного расследования	ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6, ПК-10	7	-	-	7
Установочная лекция (интерактивная форма*)			2*	2*	-	-
14.	Подсудность	ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6	11	-	-	11
15.	Стадия назначения судебного заседания	ОК-7, , ПК-4; ПК-5; ПК-7	13	-	2	11
16.	Стадия судебного разбирательства*	ОК-7, ОПК-1 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9	13	-	2*	11
17.	Стадия кассационного и апелляционного производства	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	13	-	2	11
18.	Стадия исполнения приговора	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9	13	-	2	11
19.	Стадия надзорного производства*	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9	13	-	2*	11

20.	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	13	-	2	11
21.	Производство в суде присяжных	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	11	-	-	11
22.	Производство по делам несовершеннолетних	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	11	-	-	11
23.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15	11	-	-	11
24.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15	10	-	-	10
25.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОК-4, ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15	10	-	-	10
Итого			**252**	**4**	**20**	**228**
				24		

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется в 42% (10 академических часов) от аудиторного фонда. Оставшееся кол-во процентов составляет активная форма проведения занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия

(ОК-4; ОК-7)

Понятие уголовного процесса. Поиск истины, как содержание уголовного процесса. Процессуальная форма и ее значение для деятельности органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры.

Уголовный процесс, как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Задачи уголовного процесса, их содержание. Уголовное дело, как форма борьбы с конкретным преступлением.

Функции и стадии уголовного процесса. Сущность функций обвинения, защиты, разрешения уголовного дела, обеспечения законности. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.

Профилактическая направленность уголовно-процессуальной деятельности. Общая и частная превенция уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса, как отрасли права. Юридические институты уголовного процесса. Особенности уголовно-процессуальных норм и их классификация.

Уголовно-процессуальная деятельность. Юридические факты уголовного процесса. Закономерности возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений.

Предмет науки уголовного процесса. Общие и частные методы исследований. Основные научные направления и обобщение практики. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.

Тема 2.Источники уголовно-процессуального права

(ОК-4; ПК-4; ПК-6, ПК-15)

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при производстве по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, как основной источник уголовно-процессуального права: общая характеристика.

Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Общая характеристика этих законов.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи,

договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение.

Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан.

Верховный Суд РФ в формировании практики уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3.Принципы уголовного процесса

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал.

Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.

Тема 4.Субъекты уголовного процесса

(ОК-7, ОПК-4, ПК-5; ПК-9)

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.

Суд (судья) — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда (судьи) при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства по уголовным делам и формы такого контроля.

Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса.

Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы.

Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве судей, народных заседателей и присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальные положения на различных стадиях процесса.

Понятие защитника и защиты. Основные права и обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника.

Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Частный обвинитель: условие и порядок признания; процессуальное положение на стадиях уголовного процесса.

Гражданский истец, его представитель, их процессуальное положение. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика, их права и обязанности.

Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

Тема 5.Гражданский иск в уголовном процессе

(ОК-6; ОК-7, ОПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15).

Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.

Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска.

Решения, принимаемые по иску.

Тема 6.Доказательства и доказывание в уголовном процессе

(ОК-7, ОПК-1, ПК-4; ПК-6, ПК-9, ПК-10)

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке и практике уголовного процесса.

Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по

уголовному делу. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие доказательств, Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.

Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств, Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств.

Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в процессе доказывания неустранимых сомнений в виновности обвиняемого.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Тема 7. Процессуальные документы, сроки, судебные издержки

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7)

Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.

Судебные издержки, их понятие и состав. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам,

Размеры и порядок возмещения расходов присяжных заседателей в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий, порядок его выплаты.

Процессуальные документы: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.

Преюдициальное значение судебных решений и приговоров.

Тема 8.Меры процессуального принуждения

(ОПК-4, ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9)

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.

Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.

Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления его срока. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.

Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.

Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства; привод; отстранение обвиняемого от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады в целях обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества; денежные взыскания и штрафы, налагаемые в ходе производства по уголовным делам.

Тема 9.Стадия возбуждения уголовного дела

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.

Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.

Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частно-публичного обвинения и дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или по подсудности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.

Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дела частного обвинения мировым судьей: повод и основание, форма и содержание жалобы, постановление о принятии жалобы судьей к своему производству. Возбуждение дела частного обвинения прокурором: условия и процессуальные последствия.

Тема 10.Стадия предварительного расследования

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно и процессуальные особенности такой формы (сроки, обеспечение прав участников, отношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т. д.).

Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и

оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц виновных в их совершении.

Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.

Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей. Следственно-оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия. Роль начальника следственного отдела (подразделения) при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).

Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения.

Сроки предварительного расследования, порядок их продления.

Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.

Меры по выявлению и устранений причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Представления прокурора, следователя, органа дознания.

Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования общая характеристика.

Тема 11. Следственные действия в стадии предварительного расследования

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)

Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.

Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.

Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании, Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол обыска и выемки.

Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра.

Понятие и порядок производства освидетельствования, Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.

Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

Назначение и производство экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого). Особенности назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Гарантии прав при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта.

Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.

Действия следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)

Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.

Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в стадии предварительного расследования.

Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении обвиняемого от должности.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6, ПК-10)

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 Закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу.

Оформление приостановления предварительного расследования.

Розыск скрывающегося обвиняемого в процессе расследования и при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.

Возобновление производства по приостановленному делу. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.

Формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Выяснение мнения обвиняемого о составе суда, который должен рассматривать его дело по существу; разъяснение ему (в случаях, когда дело может быть передано суду присяжных) права быть судимым таким судом и возможных юридических последствий возбуждения обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим

участникам процесса материалов дела. Протокол разъяснения обвиняемому права возбудить ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Прекращение дела: понятие, основания и порядок. Прекращение дела в отношении части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Особый порядок извещения лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Тема 14. Подсудность

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6)

Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.

Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные мировым судьям и основному звену федеральных судов общей юрисдикции (районным судам). Уголовные дела, подсудные среднему звену федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.

Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.

Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ.

Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.

Условия и порядок передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд того же уровня.

Передача дела по подсудности. Определение подсудности при объединении и разъединении уголовных дел.

Тема 15. Стадия назначения судебного заседания

(ОК-7, , ПК-4; ПК-5; ПК-7)

Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания,

Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.

Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.

Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследовании: общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования. Пределы допустимости направления дела для дополнительного расследования по инициативе судьи. Порядок рассмотрения ходатайств сторон о направлении дела для дополнительного расследования.

Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.

Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.

Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.

Вручение копии обвинительного заключения.

Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Обжалование и опротестование постановлений судьи.

Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства.

Тема 16. Стадия судебного разбирательства

(ОК-7, ОПК-1 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательство в системе других стадий уголовного процесса.

Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствии подсудимого. Последствия неявки подсудимого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их процессуальные права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя,

Особенности процессуального положения частного обвинителя при разбирательстве дела у мирового судьи; его права и обязанности в случае предъявления встречного обвинения; процессуальное значение неявки частного обвинителя в судебное заседание; порядок изменения им предъявленного обвинения.

Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности, Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика. их представителей.

Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Вопрос о возбуждении в ходе судебного разбирательства уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.

Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования доказательств.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор — акт правосудия, понятие и значение. Приговор и презумпция невиновности обвиняемого. Законность, обоснованность

приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора, Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.

Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Содержание и форма приговора. Решение о судебных издержках.

Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.

Частное определение суда (судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению.

Тема 17. Стадия кассационного и апелляционного производства

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

Кассационное производство, его понятие как стадии уголовного процесса, задачи, значение, место в системе иных стадий процесса.

Основные черты кассации: свобода обжалования, ревизионный характер проверки, проверка законности и обоснованности приговоров, представление (истребование) новых доказательств.

Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Кассационные жалобы и протест: понятие и значение.

Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном порядке.

Понятие кассационных оснований к отмене или изменению приговора, их виды, содержание и процессуальное значение.

Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора.

Виды решений, принимаемых в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура (форма). Обращение кассационного определения к исполнению.

Пределы обязательности указаний суда кассационной инстанции при дополнительном расследовании и вторичном рассмотрении дела судом.

Апелляционное производство, его понятие, задачи, значение как способа проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений мирового судьи. Соотношение апелляционного производства с кассационным производством.

Круг лиц, имеющих право подачи апелляционной жалобы на приговор или постановление мирового судьи. Апелляционный протест прокурора. Судебная инстанция, уполномоченная рассматривать апелляционные жалобы и протесты. Срок апелляционного обжалования и опротестования. Порядок восстановления пропущенного срока.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы или протеста. Порядок принятия судом (судьей) апелляционной жалобы или протеста. Извещение о поданных жалобе и (или) протесте.

Назначение заседания суда апелляционной инстанции. Сроки начала рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Состав суда и стороны в заседании суда апелляционной инстанции. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции и порядок их вынесения. Содержание и форма приговора суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению приговора мирового судьи.

Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

Кассационное обжалование и опротестование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции.

Тема 18. Стадия исполнения приговора

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9)

Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с изоляцией осужденного от общества, а также к исправительным работам, штрафу, конфискации имущества, лишению воинских, специальных и почетных званий, государственных наград.

Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии: отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания по предусмотренным законом основаниям, изменение условий содержания осужденных к лишению свободы, исполнение приговора при наличии другого неисполненного приговора и т. д. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Суды, разрешающие вопросы, возникающие при приведении приговора в исполнение, их состав. Порядок разрешения таких вопросов, Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости.

Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 19. Стадия надзорного производства

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Понятие, задачи, значение производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений как одной из стадий уголовного процесса. Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производства.

Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу. Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения, постановления суда или при истребовании дела.

Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда.

Судебные инстанции, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора. Участие прокурора в надзорной инстанции и его функция. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда, их виды.

Определения (постановления) судебной инстанции, рассмотревшей протест, их виды.

Пределы прав надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора или определения о прекращении дела, а также обвинительного приговора.

Значение и содержание определения (постановления) суда надзорной инстанции. Частные определения (постановления) суда надзорной инстанции.

Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Пределы обязательности указаний надзорной инстанции при дополнительном расследовании и при новом рассмотрении дела судом. Внесение повторных протестов.

Тема 20. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

Понятие, задачи, значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам как одной из стадий уголовного процесса, ее место в системе иных стадий. Отличие возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора, кассационного и апелляционного производств.

Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Круг судов, полномочных возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности решения этого вопроса в системе военных судов.

Порядок рассмотрения представления прокурора о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции. Определения и постановления, принимаемые по итогам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 21. Производство в суде присяжных

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

Общие положения; круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы изменения обвинения; состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора и значение его отказа от обвинения в суде; роль потерпевшего в поддержании обвинения; значение признания обвиняемым своей вины в суде присяжных; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.

Особенности назначения судебного заседания: порядок, условия и участники предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу; условия направления дела для дополнительного расследования.

Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.

Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; немотивированные отводы, роспуск коллегии присяжных в связи с ее тенденциозностью; использование приемов жеребьевки при формировании

коллегии присяжных; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.

Особенности судебного следствия и прений сторон на этапе исследования вопросов о виновности или невиновности подсудимого я о том, заслуживает ли он снисхождения. Условия возможности исследования не всех доказательств, относящихся к делу. Постановка вопросов, передаваемых на решение присяжных: основные, частные вопросы. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Замечания сторон по поводу содержания напутственного слова, их процессуальное значение.

Порядок вынесения вердикта; правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными; возобновление судебного следствия; провозглашение вердикта или направление присяжных в совещательную комнату для повторного рассмотрения вопросного листа.

Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения или особого снисхождения. Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта.

Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.

Производство в суде второй инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных: орган, уполномоченный проверять законность и обоснованность приговоров суда присяжных в кассационном порядке; основания отмены и изменения принятых решений, пределы прав кассационной инстанции.

Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

Тема 22. Производство по делам несовершеннолетних

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

Круг лиц, уголовные дела которых подлежат расследованию и рассмотрению в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

Права и обязанности законных представителей, участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Возможность прекращения предварительного следствия по уголовному делу несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения.

Состав суда по делам несовершеннолетних. Участие в судебном разбирательстве представителей общественных объединений и трудовых коллективов, их роль и полномочия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.

Тема 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер.

Правила назначения принудительных мер медицинского характера.

Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Участие защитника по делам данной категории. Условия производства судебно-психиатрической экспертизы. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений перед направлением в суд.

Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определения суда. Обжалование и опротестование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.

Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категории лиц.

Порядок и основания производства задержания в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении этих лиц.

Порядок направления уголовного дела в суд.

Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

(ОК-4, ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдачи лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ выдачи лица. Отсрочка в выдачи лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве гражданином которого он является. Основания передачи лица осужденного к лишению свободы. Рассмотрение судом вопросов связанных с передачей лица осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передачи лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Семинар – развернутая беседа с обсуждением доклада, проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучаемого, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблем наибольшее число обучаемых. Главная задача преподавателя при проведении такого семинарского занятия состоит в использовании всех средств активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания на наиболее важных проблемах, умения обобщать и систематизировать высказываемые в выступлениях идеи, сопоставлять различные точки зрения, создавать обстановку свободного обмена мнениями. Данная форма семинара способствует выработке у обучаемых коммуникативных навыков.

Как правило, темы докладов разрабатываются преподавателем заранее и включаются в планы семинаров. Доклад носит характер краткого (15-20 мин.) аргументированного изложения одной из центральных проблем семинарского занятия. В ходе такого рода семинаров могут быть заслушаны фиксированные выступления по наиболее важным, но трудным вопросам, а также аннотации новых книг или научных статей, подготовленные по заданию преподавателя.

Семинар – круглый стол. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые

преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. Он анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на семинаре, организацию, методику, степень участия студентов обсуждении, благодарит гостей.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

В свою очередь интерактивными формами выступают:

Семинар «малых полемических групп» или семинар-диспут. На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя семинара, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников семинара, от строгого соблюдения этики дискуссии. Семинар-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на семинаре полемических групп и их ведущих, а также каждого участника семинарского занятия в отдельности.

Метод проектов

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Для него характерны следующие приемы: определение источников информации; способов ее сбора и анализа, а также установление способа представления результатов (формы отчета). Устанавливаются процедура и критерии оценки результата и процесса разработки проекта, обязательное распределение заданий и обязанностей между членами команды.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. С другой стороны метод проектов – это совместная деятельность преподавателя и студента, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Метод проектов позволяет удачно сочетать черты исследовательского, творческого, информационного проекта и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи.

Проекты подразделяются на: научные, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные.

Как правило, наиболее стандартными являются научные проекты, одним из вариантов которых можно считать курсовые и дипломные работы, а также некоторые виды активности в рамках учебных и производственных практик.

Разработка курсового или дипломного проекта (работы) решает проблему взаимосвязи теории и практики, придает профессиональную направленность обучению и повышает его качество. Кроме того, защита проекта с обязательным предложением конкретных конструктивных рекомендаций учит студентов технологически грамотно, логично излагать свои мысли, убеждать в необходимости и правильности принятого решения.

Изучение теоретического материала проводится в форме самостоятельной работы на опережающей основе. Это означает, что студенты изучают тему программы, которая ранее могла быть не представлена на занятии, при помощи учебников, справочников, литературы, источников, образовательных Интернет-ресурсов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

К теме **Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия**

(ОК-4; ОК-7)

1. Дайте понятие уголовного процесса, его задачи, формы и акты. (ОК-4; ОК-7)
2. Как Вы понимаете уголовно-процессуальные отношения? (ОК-4,ОК-7)
3. Назовите функции уголовного процесса. (ОК-4)
4. Перечислите стадии уголовного процесса. (ОК-4)
5. Уголовный процесс как отрасль права. (ОК-7)
6. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в пространстве,во времени и по кругу лиц? (ОК-4; ОК-7)
7. Уголовный процесс и другие юридические науки. (ОК-7)

К теме **Источники уголовно-процессуального права**

(ОК-4; ПК-4; ПК-6, ПК-15)

1. Назовите источники уголовно-процессуального права. (ОК-4, ПК-6)
2. Охарактеризуйте систему и виды источников уголовно-процессуальногоправа. (ОК-4; ПК-15)
3. Дайте общую характеристику конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. (ПК-6, ПК-15)
4. Какова роль общепризнанных принципов и норм международного права,международных договоров РФ в регламентации производства по уголовным делам? (ОК-4; ПК-4)
5. Какое значение для практики осуществления процессуальной деятельности имеют постановления Конституционного Суда РФ? (ОК-4; ПК-4)

К теме **Принципы уголовного процесса**

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6)

1. Дайте общее понятие принципов уголовного процесса, в чем их значение? (ОПК-1, ПК-6)
2. Какие конституционные предписания отражены в принципах уголовно-процессуального права? (ОПК-1, ПК-4; ПК-5)
3. Как Вы понимаете принцип презумпции невиновности? (ОПК-1, ПК-5)
4. Охарактеризуйте принцип всесторонности, полноты и объективности в уголовном процессе. (ПК-4; ПК-5; ПК-6)
5. Перечислите и дайте краткую характеристику известных вам принципов уголовного судопроизводства. (ОПК-1, ПК-6)

К теме **Субъекты уголовного процесса**
(ОК-7, ОПК-4, ПК-5; ПК-9)

1. Понятие, классификация, состав субъектов уголовного процесса, их ответственность и полномочия. (ОК-7, ОПК-4, ПК-9)
2. Суд – орган правосудия. (ОПК-4, ПК-9)
3. Прокурор в уголовном процессе. (ПК-5; ПК-9)
4. Следователь и его функции. (ПК-5; ПК-9)
5. Подозреваемый и обвиняемый. (ПК-5; ПК-9)
6. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик. (ПК-5; ПК-9)
7. Законные представители и близкие родственники. (ОК-7, ОПК-4, ПК-5)
8. Защита и защитники в уголовном процессе. (ПК-5; ПК-9)
9. Отводы. (ОК-7ПК-5; ПК-9)
10. Участие общественности в уголовном процессе. (ОК-7, ОПК-4, ПК-9)

К теме **Гражданский иск в уголовном процессе**
(ОК-6; ОК-7, ОПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15)

1. Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе. (ОК-7, ПК-15)
2. Основания предъявления гражданского иска. Субъекты искового производства. (ОК-6, ПК-5; ПК-9)
3. Особенности предъявления и рассмотрения гражданского иска. (ОК-7, ПК-5)
4. Производство по гражданскому иску. Рассмотрение гражданского иска судом. Разрешение иска. (ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15)
5. Особенности исполнения приговора в части гражданского иска. (ОПК-1, ПК-6, ПК-9)

К теме **Доказательства и доказывание в уголовном процессе**
(ОК-7, ОПК-1, ПК-4; ПК-6, ПК-9, ПК-10)

1. Понятие доказательств и их характеристика. (ОК-7, ПК-6, ПК-10)
2. Классификация и оценка доказательств. (ОПК-1, ПК-4; ПК-6)
3. Процесс доказывания. (ПК-4; ПК-6, ПК-9, ПК-10)
4. Доказательственное право. (ПК-6, ПК-9, ПК-10)
5. Проверка доказательств. (ПК-4; ПК-6, ПК-10)

К теме **Процессуальные документы, сроки, судебные издержки**
(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7)

1. Понятие и значение процессуальных сроков. (ОПК-1, ПК-5; ПК-7)
2. Назовите виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления сроков. (ОПК-1, ПК-4; ПК-7)
3. Дайте понятие судебным издержкам, их понятие и состав. (ПК-4; ПК-5; ПК-7)
4. Перечислите и дайте краткую характеристику процессуальных документов: понятие, виды, классификация. (ПК-4; ПК-5; ПК-7)
5. Назовите общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов. (ПК-4; ПК-5; ПК-7)

К теме **Меры процессуального принуждения**

(ОПК-4, ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9)

1. Понятие и общая характеристика мер принуждения и мер пресечения. (ОПК-4, ПК-5, ПК-9)
2. Меры принуждения, применяемые для получения доказательств. (ПК-4; ПК-5; ПК-9)
3. Меры принуждения, прекращающие неправомерное поведение участников уголовного процесса. (ПК-4; ПК-5; ПК-6)

К теме **Стадия возбуждения уголовного дела**

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)

1. Понятие уголовного дела, поводы и основания для его возбуждения, основания, исключающие возбуждение уголовного дела (ОК-6, ОПК-1, ПК-7, ПК-10)
2. Порядок возбуждения уголовного дела. (ПК-5; ПК-7, ПК-10)
3. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. (ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)

К теме **Стадия предварительного расследования**

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)

1. Дайте общее понятие предварительного расследования. Дознание. Предварительное следствие. (ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)
2. Понятие и виды дознания. (ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)
3. Подследственность и функции следователя в уголовном процессе. (ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)
4. Каково практическое значение взаимодействия следователей и дознания в раскрытии преступлений? (ОК-6, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)
5. Дайте понятие и назовите основания приостановления и окончания предварительного следствия. (ОК-6; ПК-7, ПК-10)
6. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании уголовных дел. (ОПК-1, ПК-4; ПК-5)

К теме **Следственные действия в стадии предварительного расследования**

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)

1. Понятие, виды и система следственных действий. (ОК-6, ОПК-1, ПК-7, ПК-10)
2. Перечислите и назовите следственные действия. (ОК-6, ОПК-1, ПК-7, ПК-10)
3. Как осуществляется гарантия прав личности при производстве следственных действий? (ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-10)
4. Проведите отграничения следственного эксперимента от проверки показаний на месте. (ПК-7, ПК-9, ПК-10)
5. Особенности действий следователя и лица производящего дознание по обеспечению гражданского иска или возможной конфискации имущества. (ПК-5; ПК-7, ПК-9)

К теме **Привлечения лица в качестве обвиняемого**

и предъявление обвинений

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)

1. Перечислите и дайте краткую характеристику форм окончания предварительного расследования. (ОПК-1, ПК-4; ПК-7, ПК-10)
2. Назовите права обвиняемого в ходе ознакомления со всеми материалами дела. (ПК-7, ПК-9)
3. Перечислите права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. (ОПК-1, ПК-5; ПК-7)
4. Обвинительное заключение, его понятие и значение. (ОПК-1, ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)
5. Дайте сравнительную характеристику обвинительному заключению и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. (ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)

К теме **Приостановление и окончание предварительного расследования**

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6, ПК-10)

1. Понятие и основания приостановления уголовного дела. (ОПК-1, ПК-7, ПК-10)
2. Порядок приостановления и его сроки. Возобновление приостановленного уголовного дела. (ПК-4; ПК-5)
3. Назовите виды окончания уголовного дела. (ПК-4; ПК-5; ПК-6)
4. Каковы полномочия прокурора по отношению к обвинительному заключению? (ПК-4; ПК-5; ПК-6)
5. Назовите основания прекращения уголовного дела. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела. (ПК-5; ПК-7, ПК-6)

К теме **Подсудность**

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6)

1. Подсудность: понятие, признаки, значение. (ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-6)
2. Виды подсудности. (ОПК-1, ПК-6)
3. Передача дела из одного суда в другой. (ПК-5; ПК-6, ПК-7)
4. Недопустимость споров о подсудности. (ОПК-1, ПК-6)

К теме **Стадия назначения судебного заседания**

(ОК-7, ПК-4; ПК-5; ПК-7)

1. Назначение судебного заседания – самостоятельная стадия судебного разбирательства. (ОК-7, ПК-4; ПК-5; ПК-7)
2. Полномочия судьи и решаемые им вопросы. (ПК-4; ПК-5; ПК-7)
3. Порядок определения состава суда. (ПК-4; ПК-5; ПК-7)
4. Предварительное слушание. (ПК-4; ПК-5; ПК-7)

К теме **Стадия судебного разбирательства**

(ОК-7, ОПК-1 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)

1. Понятие и принципы судебного разбирательства. (ОК-7, ОПК-1 , ПК-5; ПК-9)
2. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. (ОПК-1 , ПК-5; ПК-6, ПК-7)

3. Пределы судебного разбирательства. (ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7)
4. Решения, принимаемые судом, их классификация, порядок принятия. (ОК-7, ОПК-1 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)

К теме **Стадия кассационного производства**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным чертам кассационного производства. (ОПК-1 , ОПК-4 ПК-9, ПК-15)
2. Назовите роль, место, задачи и значение кассационного производства как стадии уголовного процесса. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-9)
3. Кассационные жалобы и протест, их понятие и значение. (ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15)
4. Назовите сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5)
5. Назовите сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-5; ПК-6)
6. Виды решений принимаемых в кассационном порядке. (ОПК-1 , ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15)

К теме **Стадия исполнения приговора**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9)

1. Понятие приговора как акта судебной власти и характеристика его юридических свойств. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-5; ПК-9)
2. Обвинительный приговор и его структура (ПК-5; ПК-7, ПК-9)
3. Оправдательный приговор и его структура. (ОПК-1 , ПК-5; ПК-7, ПК-9)
4. Вопросы, разрешаемые при постановлении всех видов приговоров. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-7, ПК-9)

К теме **Стадия надзорного производства**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)

1. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-5; ПК-6, ПК-9)
2. Проведите отличия пересмотров в порядке надзора от кассационного и апелляционного производства. (ПК-5; ПК-6, ПК-9)
3. Перечислите круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений, ходатайств об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. (ПК-5; ПК-7, ПК-9)
4. Назовите сроки пересмотра в порядке надзора, приговоров, определений, постановлений суда. (ОПК-1 , , ПК-4; ПК-5)
5. Охарактеризуйте определение, постановление судебной инстанции рассмотревшей протест, их виды. (ОПК-1 , ПК-6, ПК-7, ПК-9)

К теме **Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

1. Понятие и сущность возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-5; ПК-6, ПК-10)
2. Основания, поводы и порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. (ПК-4; ПК-5; ПК-10)
3. Порядок производства по делам, возобновленным в связи с вновь открывшимися обстоятельствами. (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

К теме **Производство в суде присяжных**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

1. Перечислите круг уголовных дел и суды рассматривающие дела с участием присяжных заседателей. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-6, ПК-7, ПК-15)
2. Назовите особенности назначения судебного заседания с участием присяжных. (ПК-5; ПК-7, ПК-9)
3. Охарактеризуйте специфику структуру судебного разбирательства в суде присяжных. (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)
4. Назовите порядок вынесения вердикта, правила обсуждения и решения вопросов поставленных перед присяжными. (ОПК-1 , ПК-5; ПК-9, ПК-15)
5. Виды решений принимаемых судьей по итогом разбирательства дела. Особенности изложения приговора. (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

К теме **Производство по делам несовершеннолетних**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-6, ПК-9)
2. Предварительное следствие по делам несовершеннолетних. (ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9)
3. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-15)
4. Особенности постановления приговора и его исполнения. (ОПК-1 , ПК-5; ПК-6, ПК-7)

К теме **Производство по применению принудительных мер медицинского характера**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

1. Перечислите круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-5, ПК-9)
2. Назовите основания и условия применения этих мер. (ПК-5; ПК-6, ПК-15)
3. Охарактеризуйте порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях совершенных невменяемыми. (ОПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-15)
4. Перечислите и охарактеризуйте вопросы разрешаемые судом по этим делам. Виды определения суда. (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

К теме **Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**
(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)

1. Перечислите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-10, ПК-15)
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. (ОПК-1 , ПК-5; ПК-6, ПК-7,)
3. Охарактеризуйте особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий по данным делам. (ОПК-1 , ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)
4. Особенности направления уголовного дела в суд. (ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

К теме **Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

(ОК-4, ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)

1. Охарактеризуйте основные положения и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. (ОК-4, ОПК-4 , ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)
2. Охарактеризуйте содержание запроса о правовой помощи. (ОК-4, ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)
3. Какую юридическую силу имеют доказательства полученные на территории иностранного государства. (ПК-6, ПК-7)
4. Охарактеризуйте пределы уголовной ответственности лица выданного Российской Федерации. (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)
5. Назовите особенности разрешения судом вопросов связанных с исполнением приговора, суда иностранного государства. (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-15)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Уголовный процесс», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в

подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Уголовный процесс».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а

также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

А

Адвокатура - профессиональное сообщество лиц, получивших статус адвокатов и право заниматься адвокатской деятельностью;

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда;

Б

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

В

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

Военные суды – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных силах и входящие в единую судебную систему России;

Г

Государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь;

Д

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Дознание – вид предварительного расследования правонарушений, представляющий собой совершение неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления;

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

Ж

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;

З

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства,

Звено судебной системы - суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе;

И

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

К

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;

Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

М

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

Н

Надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Начальник следственного отдела - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому

производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;

О

Обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ;

Оперативно-розыскная деятельность – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (наблюдение, внедрение, контроль телеграфных и почтовых отправлений и т.д.) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

Определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

П

Подсудность – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело;

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;

Правосудие – деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции;

Предварительное следствие – расследование, проводимое специально уполномоченными лицами – следователями, с целью быстрого и полного раскрытия преступлений, изобличения виновных лиц и привлечения их к уголовной ответственности;

Председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

Представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ;

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

Применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном УПК РФ порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре;

Прокурорский надзор - правоприменительная деятельность органов прокуратуры по надзору за точным и единообразным исполнением законов

Процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ**;**

Процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК РФ;

Р

Разведывательная деятельность – деятельность в целях получения информации об угрозах безопасности Российской Федерации;

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

Родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;

Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

С

Санкция - разрешение (согласие) прокурора на производство дознавателем, следователем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений;

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ;

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Следственные изоляторы – учреждения уголовно-исполнительной системы, обеспечивающие содержание подозреваемых и обвиняемых, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу;

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;

Специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;

Стадии уголовного процесса – взаимосвязанные, но относительно самостоятельные этапы производства по делу, определенные друг от друга итоговыми процессуальными решениями

Статус правовой – правовое положение (права и обязанности);

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, начальник следственного отдела, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ;

Суд апелляционной инстанции – суд, который по жалобам заинтересованных лиц повторно рассматривает по существу дело, бывшее предметом рассмотрения суда первой инстанции, и выносит новое решение;

Суд кассационной инстанции – суд, который проверяет не вступившие в законную силу решения судов первой и апелляционной инстанций;

Суд надзорной инстанции – суд, который проверяет вступившие в законную силу решения судов первой инстанции, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции;

Суд общей юрисдикции – суд, рассматривающи1 уголовные, гражданские и административные дела;

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

Судебная инстанция – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией;

Судебная система – совокупность всех судов, действующие на территории государства, имеющие общие задачи;

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном УПК РФ;

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций;

Судопроизводство – установленный законом порядок рассмотрения дел судами;

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

У

Уголовно-процессуальные функции – урегулированные законом определенные направления уголовно-процессуальной деятельности, в которых проявляются роль и назначение субъектов уголовного процесса;

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

Уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

Уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовный процесс как вид государственной деятельности – деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на раскрытие преступлений, изобличение виновных и правильное применение к ним материального закона.

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

Ч

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;

Э

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Задачи уголовного процесса в борьбе с преступностью. Уголовный процесс как отрасль права и как вид деятельности.(ОК-4)
2. Уголовный процесс и уголовное право.(ОК-7)
3. Функция обвинения.(ОПК-1)
4. Функция защиты. (ОПК-1)
5. Функция разрешения уголовного дела.(ПК-5)
6. Функция обеспечения законности.(ПК-5, ПК-9)
7. Принцип законности в уголовном процессе.(ОПК-1, ПК-4)
8. Принцип неприкосновенности личности. (ПК-4)
9. Принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам.(ПК-9)
10. Принцип осуществления производства на основе состязательности сторон.(ПК-5)
11. Принцип всестороннего, полного, объективного расследования и судебного разбирательства.(ПК-10)
12. Уголовно-процессуальные формы и акты.(ПК-7)
13. Понятие, классификация субъектов уголовного процесса, его участников и лиц вовлеченных в уголовно-процессуальную деятельность. (ПК-4)
14. Органы государства, осуществляющие уголовное преследование: понятие, правовое положение и общая характеристика.(ПК-5, ПК-15)
15. Должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. (ОПК-1)
16. Потерпевший в уголовном процессе.(ОК-6, ПК-9)
17. Гражданский иск в уголовном процессе и его участники.(ПК-6, ПК-15)
18. Понятие и виды защиты в уголовном процессе. (ОПК-1, ПК-9)
19. Отводы в уголовном процессе .(ОПК-4, ПК-5)
20. Надзор прокурора в уголовном процессе.(ОПК-1, ПК-6)
21. Заявления, жалобы, ходатайства, как гарантии соблюдения прав участников в уголовном процессе. (ПК-9)
22. Понятие и принципы оценки доказательств.(ОК-7, ПК-6)
23. Предмет доказывания. (ПК-6)
24. Процесс доказывания и доказательственное право.(ПК-4, ПК-6)
25. Пределы доказывания. (ПК-10)
26. Понятие доказательства.(ПК-6)
27. Классификация доказательств (ОК-6)
28. Источники доказательств и их классификация. (ОК-6)

29. Допрос свидетеля, потерпевшего, эксперта. (ПК-4, ПК-9)

30. Допрос подозреваемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого. (ПК-6, ПК-9)

31. Очная ставка опознание, следственный эксперимент. (ПК-4, ПК-9)

32. Осмотры. (ПК-4, ПК-6)

33. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и общая характеристика. (ОПК-1, ПК-9)

34. Задержание подозреваемого, виды подозреваемых, права и обязанности подозреваемых. (ОПК-1, ПК-9)

35. Приводы. (ОПК-1, ПК-9)

36. Помещение в медицинское учреждение в целях проведения экспертиз. (ОПК-1, ПК-9)

37. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. (ПК-4, ПК-9)

38. Меры пресечения: поводы, перечень, основания избрания, изменения, отмены. (ПК-5, ПК-9)

39. Обжалование содержания под стражей, как меры пресечения и порядок рассмотрения таких жалоб. (ПК-4, ПК-9)

40. Подписка о невыезде, личное поручительство, общественное поручительство, как мера пресечения. (ОПК-4, ПК-9)

41. Участие защитника в предварительном следствии, судебном разбирательстве, апелляционном, кассационном и надзорном производстве. (ОПК-1, ПК-9)

42. Сроки следствия и сроки содержания под стражей. (ПК-10, ПК-9)

43. Поводы и основания, порядок возбуждения уголовного дела. (ОПК-1, ПК-10)

44. Порядок соединения и разъединения уголовных дел. (ПК-4, ПК-10)

45. Виды предварительного следствия и подследственность. (ОК-6, ПК-4, ПК-10)

46. Дознание и его виды.(ОК-6, ПК-5)

47. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.(ОК-7, ПК-10)

48. Окончание расследования с направлением дела в суд. .(ОК-7, ПК-4)

49. Обвинительное заключение и полномочия прокурора при его рассмотрении. .(ОК-7, ПК-5)

50. Прекращение уголовного дела и его юридические последствия. . (ПК-4, ПК-5)

51. Подсудность и ее виды. .(ОПК-4, ПК-5)

52. Заявление потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения. .(ПК-6, ПК-9)

53. Подготовительные действия к судебному разбирательству. . (ОПК-6, ПК-4)

54. Сторона обвинения в судебном разбирательстве. (ОПК-1, ПК-6)

55. Сторона защиты в судебном разбирательстве и ее правовое положение. (ОПК-1, ПК-6)

56. Свидетели, специалисты, эксперты, переводчики в судебном разбирательстве. (ОПК-1)

57. Председательствующий и секретарь судебного заседания в судебном разбирательстве. (ОПК-1, ПК-6)

58. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие. (ОПК-1, ПК-5)

59. Судебные прения, принятие и провозглашение приговора. (ПК-6)

60. Понятие, виды и структура приговоров.(ОПК-4, ПК-6)

61. Подсудность и производство по уголовным делам мирового судьи. (ОПК-4, ПК-15)

62. Особенности принятия судебных решений о возвращении уголовных дел для дополнительного расследования. (ОПК-1, ПК-5)

63. Мотивированный и немотивированный отвод присяжных заседателей. (ПК-6)

64. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. (ОПК-1, ПК-5)

65. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. (ОПК-1, ПК-5)

66. Апелляционное производство по уголовным делам. (ПК-4, ПК-5)

67. Кассационное обжалование и опротестование. (ПК-4, ПК-5)

68. Надзорное производство. (ПК-4, ПК-15)

69. Полномочия судей в уголовном процессе. (ПК-4, ПК-15)

70. Приостановление расследования и судебного разбирательства. (ПК-4, ПК-5)

71. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. (ПК-4, ПК-9)

72. Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. (ПК-4, ПК-5)

5.2. Список тем рефератов

1. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия – контрольная (ОК-6, ПК-4)
2. Видеозапись как средство фиксации хода расследования - реферат (ОК-7, ПК-10)
3. Виды мер пресечения, порядок применения, отмены или продления – курсовая (ПК-4, ПК-9)
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств - контрольная (ОПК-1, ПК-5)

5. Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств- курсовая (ПК-10)
6. Выемка и обыск – курсовая (ПК-10)
7. Гражданский иск в стадии предварительного расследования - курсовая (ПК-6, ПК-15)
8. Дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования - контрольная (ПК-10)
9. Доказательства в уголовном процессе – курсовая (ПК-6)
10. Доказывание в уголовном процессе - реферат (ПК-4, ПК-6)
11. Доказывание в уголовном судопроизводстве – курсовая(ПК-4, ПК-6)
12. Допустимость доказательств – курсовая (ПК-4, ПК-6)
13. Защитник. Понятие, его процессуальное положение, допуск защитника к участию в деле, обязательное участие защитника - контрольная (ПК-9, ПК-15)
14. Несовершеннолетние, преступление и наказание - курсовая (ПК-9, ПК-10)
15. Особенности возбуждения уголовного дела, как стадии уголовного процесса - контрольная(ПК-4, ПК-5)
16. Ответственность в уголовном процессе - реферат (ОК-7, ПК-6)
17. Оценка доказательств в стадии назначения судебного заседания - реферат (ПК-6)
18. Понятие доказательства. Относимость, допустимость, источники – курсовая (ПК-6)
19. Понятие участников уголовного процесса, их классификация - контрольная (ОПК-1)
20. Понятие состязательного и розыскного процесса - контрольная (ПК-5)
21. Постановление приговора – курсовая (ПК-4)
22. Предварительное расследование - контрольная (ПК-10)
23. Предварительное расследование и его формы - контрольная (ПК-4, ПК-10)
24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу - контрольная (ПК-6, ПК-10)
25. Представительство в уголовном процессе – контрольная (ПК-9)
26. Презумпция невиновности – курсовая (ОПК-1, ПК 10)
27. Проблемы получения информации в судах - реферат (ПК-4)
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста - курсовая (ОПК-1, ПК- 4)
29. Следственные действия – курсовая (ПК-4, ПК-5)
30. Собирание доказательств в уголовном процессе - контрольная (ПК-10)
31. Судебное разбирательство - контрольная (ПК-6)
32. Сущность, задачи и значение стадий предварительного расследования. Следствие, дознание- контрольная (ПК-10)

33. Теория доказательств - диплом (ОК-7, ПК-6)
34. Уголовное преследование как функция государства – диплом (ПК-10)
35. Уголовный процесс - понятие, задачи, стадии - курсовая (ОК-7)
36. Уголовный процесс Англии, США и Франции (сравнительный анализ с РФ) - курсовая (ОК-4, ОК-7)
37. Участие несовершеннолетних лиц в уголовном судопроизводстве - курсовая (ПК-9)
38. Участие прокурора в уголовном процессе - контрольная (ОПК-1, ПК-6)
39. Эксперт и специалист в уголовном процессе (ПК-4, ПК-10)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головко - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. - 1280 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
2. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582**
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СПС «КонсультантПлюс»

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации;
— Государство и право;
— Уголовное право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.