ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» 06 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Заместитель директора - начальник отдела правовой экспертизы нормативно - правового департамента Минкультуры России Кубышкин А.В.

Разработчики: к.ю.н. Егоров П.Ю. Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Уголовного права и процесса», 2019. - 39 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Уголовного права и процесса»

Протокол № 10 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Звягинцев Д.А.

_____ «22» мая 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

©Егоров П.Ю.,2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Для правильного понимания будущими юристами назначения прокуратуры, учебная дисциплина «Прокурорский надзор» ставит своей целью усвоение теоретических положений данной дисциплины и законодательства о прокурорском надзоре в Российской Федерации, формирование у студентов представления о месте и роли прокуратуры в системе государственной власти, правоохранительных и контрольно-надзорных государственных органах (ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

Задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны знать цели, задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры. Кроме того, студентам необходимо усвоить порядок использования правовых средств прокурорского надзора, сущность, структуру и содержание актов прокурорского реагирования, такие функции прокуратуры как уголовное преследование, координация деятельности по борьбе с преступностью, участие в правотворчестве (ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплин Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», с индексом Б1.В.08. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Прокурорский надзор» параллельно с дисциплинами «Криминалистика» и «Уголовно-исполнительное право». Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» предваряет изучение дисциплин «Патентное право» и «Правовая охрана средств индивидуализации».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/ заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	6
Самостоятельная работа	36	64
Форма контроля	Зачет	Зачет/Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие и значение прокурорского надзора. История возникновения прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий (интерактивная форма) *	ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	10	3	3	4
2.	Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основные направления деятельности прокуратуры (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	10	3	3	4

3.	Направления (виды) прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законодательству издаваемых правовых актов (интерактивная форма) *	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	10	3	3	4
4.	Прокурорский надзор за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование (интерактивная форма) *	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	12	3	3	6
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (интерактивная форма) *	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	6	1	1	4
6.	Организация работы по разрешению жалоб граждан. Основы методики прокурорской деятельности (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	8	2	2	4
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами (интерактивная форма) *	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	10	2	2	6

8.	Кадры органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры (интерактивная форма) *	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	6	1	1	4
Итого по курсу			**72**	**18**	**18**	**36**
				36		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 36 часа.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие и значение прокурорского надзора. История возникновения прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	8	-	-	8
2.	Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основные направления деятельности прокуратуры*	ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	9	-	1	8
3.	Направления (виды) прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законодательству издаваемых правовых актов	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	9	-	1	8

4.	Прокурорский надзор за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	9	-	1	8
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16	9	-	1	8
6.	Организация работы по разрешению жалоб граждан. Основы методики прокурорской деятельности*	ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	9	-	1	8
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	9	-	1	8

8.	Кадры органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры (интерактивная форма) *	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	8	-	-	8
	Обзорная лекция по курсу (интерактивная форма) *		2	2	-	-
Итого по курсу			**72**	**2**	**6**	**64**
				8		

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 63 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 5 часов.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и значение прокурорского надзора. История возникновения прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Предмет курса «Прокурорский надзор». Понятие и значение прокурорского надзора.

Исторические этапы развития органов прокуратуры. Возникновение прокуратуры в России. Прокуратура в петровский и послепетровский период, её полномочия и место в системе государства в этот период. Прокуратура после судебной реформы 1864 г., её полномочия и место в системе государственных органов в период до 1917 г. Прокуратура в СССР. Прокуратура после распада СССР.

Тема 2. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основные направления деятельности прокуратуры. ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов и приравненные к ним

прокуратуры. Специализированные прокуратуры: природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, транспортные прокуратуры, военные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.

Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.

Задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.

Тема 3. Направления (виды) прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законодательству издаваемых правовых актов. ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Понятие и виды прокурорского надзора. Сущность и задачи надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Организация работы по надзору за законностью правовых актов. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона при несоответствии законодательству издаваемых подзаконных правовых актов и порядок их применения.

Законодательство об органах представительной и исполнительной власти субъекта РФ и органах местного самоуправления. Полномочия прокуратуры в отношении актов этого уровня.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов. Проведение проверок исполнения законов. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия и правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства при производстве предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела, в стадии привлечения лиц в качестве обвиняемых, при

задержании и применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного процесса в стадии предварительного расследования. Решение прокурора по делу поступившему с обвинительным заключением.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью исполнения приговоров и при надзоре за законностью содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Прокурорский надзор за исполнениями законов администрациями уголовно-исполнительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Прокурорский надзор за законностью досрочного освобождения от наказания.

Тема 6. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Основы методики прокурорской деятельности. ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органы прокуратуры. Личный прием граждан в органах прокуратуры.

Понятие тактики и понятие методики прокурорского надзора, их взаимосвязь. Виды методов. Нормативно-правовое и методическое обеспечение прокурорского надзора.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами:

- задачи прокурора;
- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции;
- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями и пересмотре приговоров мировых судей в апелляционном порядке;
- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных;
- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции;

- участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции:

- задачи прокурора;
- участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции;
- участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами апелляционной инстанции;
- участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции;
- участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве:

- задачи прокурора;
- участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции;
- участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции;
- участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции;

Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях:

- задачи прокурора;
- возбуждение прокурором производства по делу об административном правонарушении;
- полномочия прокуроров участвующих в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Тема 8. Кадры органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Правовые основы службы в прокуратуре. Принципы кадровой работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров, следователей. Правовой статус прокурорских работников. Аттестация, классные чины, повышение квалификации. Поощрения, дисциплинарная ответственность. Прекращение службы. Материальные, социальные и правовые гарантии работников прокуратуры. Подбор и расстановка кадров.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в процессе освоения дисциплины составляет не менее 20 процентов.

Активная форма изучения дисциплины «Прокурорский надзор» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Прокурорский надзор» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Прокурорский надзор» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

Интерактивное обучение по дисциплине «Прокурорский надзор» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных

средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

К теме: **Понятие и значение прокурорского надзора. История возникновения прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12**

1. Что изучает курс «Прокурорский надзор»? ОК-3, ОПК-4
2. Дайте понятие прокурорского надзора. ПК-4
3. Кем и в каком году была учреждена прокуратура? Первый Генерал-прокурор. ПК-6
4. Какие функции возлагались на прокуратуру при ее учреждении? Выполнял ли какой-то государственный институт эти функции до создания прокуратуры? ПК-11
5. Расскажите, кратко, основные моменты истории развития органов прокуратуры с послепетровского периода до СССР. ПК-8
6. Прокуратура в СССР. ПК-9
7. Прокуратура после распада СССР. ПК-11

К теме: **Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основные направления деятельности прокуратуры ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16**

1. Какими нормативными актами регулируется организация и деятельность прокуратуры? ОК-7
2. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры. ПК-6, ПК-8
3. Полномочия Генерального прокурора РФ. Полномочия заместителей Генерального прокурора РФ. ПК-11
4. По каким признакам следует разграничивать компетенцию территориальных и специализированных прокуратур? ПК-12
5. Какие задачи и функции выполняет прокуратура? ПК-14

К теме: **Направления (виды) отраслей прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законодательству издаваемых правовых актов ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16**

1. Перечислите все виды прокурорского надзора и дайте краткую

характеристику каждому виду. ОПК-2

2. В чем состоит сущность общего надзора? Как реагирует прокурор на установленные нарушения закона в порядке общего надзора? ОПК-3, ПК-6
3. Назначение, содержание и последствия протеста, представления и постановления по поводу допущенных нарушений закона. ПК-8, ПК-9

К теме: **Прокурорский надзор за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16**

9. Перечислите государственные органы, которые выполняют оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. ОПК-2, ОПК-3
10. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. ПК-6
11. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование? ПК-9

К теме: **Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16**

1. Какие действия не могут выполнять организации мест лишения свободы без предварительной санкции прокурора? ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
2. Какие требования предъявляются к заключению прокурора при решении судом вопросов связанных с досрочным освобождением осужденных от отбывания наказания? ПК-8
3. Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзора за законностью исполнения приговоров, связанных с исправительными работами? ПК-11
4. Перечислите случаи, в которых прокурор вправе освободить осужденных из мест лишения свободы как незаконно содержащегося. ПК-15, ПК-16

К теме: **Организация работы по разрешению жалоб граждан. Основы методики прокурорской деятельности ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12**

1. Как организована работа с обращениями граждан в прокуратуре? ОК-7, ОПК-4
2. Как проводится проверка законности разрешения жалоб и заявлений граждан и юридических лиц? ПК-2, ПК-3
3. Дайте определение методики прокурорского надзора и характеристику основных методических приемов. ПК-6, ПК-8

К теме: **Участие прокурора в рассмотрении дел судами ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12**

9. Дайте характеристику процессуальному положению прокурора при рассмотрении судом уголовных дел. ОПК-3, ОПК-4
10. В чем состоят особенности участия прокурора в мировом суде при рассмотрении уголовных дел? ПК-4, ПК-6
11. Раскройте особенности участия прокурора в суде присяжных при рассмотрении уголовных дел. ПК-9
12. Участие прокурора в кассационной инстанции и в апелляционной инстанции при рассмотрении судом уголовных дел. ОПК-4
13. Назовите основания для обращения прокуроров в суды общей юрисдикции с исками и заявлениями. ПК-2
14. Перечислите обязательные случаи, в которых участие прокурора при рассмотрении дел судами общей юрисдикции является обязательным. ПК-3
15. Расскажите про участие прокурора в апелляционной инстанции и в кассационной инстанции при рассмотрении гражданских дел судами. ПК-4
16. Какова миссия прокурора в арбитражном процессе? ПК-6
17. В каких случаях прокурор вправе предъявлять иски в арбитражный суд? ПК-8, ПК-9
18. В каких случаях прокурор вправе принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции и какими он при этом обладает полномочиями? ПК-11
19. Полномочия прокурора в апелляционной инстанции арбитражного процесса. ПК-11, ПК-12
20. Основания и порядок кассационного обжалования прокурором судебных актов по арбитражным делам. ПК-11, ПК-12
21. Каковы основания для возбуждения прокурором производства по делу об административном правонарушении? ПК-11, ПК-12
22. В каких случаях прокурор участвует в производстве по делу об административных правонарушениях? ПК-8, ПК-9
23. Назовите полномочия прокуроров, участвующих в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. ПК-11
24. Расскажите про порядок опротестования прокурором незаконных решений судей по делам об административных правонарушениях. ПК-11, ПК-12

К теме: **Кадры органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12**

1. Расскажите про структуру кадровой службы в органах прокуратуры. ПК-2, ПК-3
2. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах прокуратуры? ОПК-4, ОПК-5
3. В чем состоит цель аттестации работников прокуратуры и как она проводится? ПК-4, ПК-5
4. Какие гарантии предоставляет государство работникам органов прокуратуры? ПК-4, ПК-5

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Прокурорский надзор», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Прокурорского надзора».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами

необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

Акт прокурорского реагирования (акт прокурорского надзора) – предусмотренное федеральным законом правовое средство реализации полномочий органов прокуратуры, используемое прокурором в соответствии со своим статусом для реализации целей и задач, стоящих перед ним при осуществлении конкретных функций. К актам прокурорского реагирования относятся: протесты, представления, постановления, предостережения, указания и др.

Генеральный прокурор Российской Федерации – высшее должностное лицо федерального правоохранительного органа – прокуратуры российской Федерации, возглавляющее на принципах единоначалия всю ее систему.

Гласность деятельности прокуратуры – принцип, при котором органы прокуратуры информируют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также население о состоянии законности в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об охране прав и свобод граждан, а также законодательства Российской Федерации о государственной и иной специально охраняемой законом тайне.

Классный чин прокурорского работника – специальное звание работника органов и учреждений прокуратуры РФ, присеваемое ему в соответствии с занимаемой должностью, уровнем образования, стажем работы, сложностью, напряженностью и режимом службы в органах или учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Методика прокурорского надзора – это научно обоснованная, выработанная в процессе практики прокурорского надзора система приемов и способов выявления нарушений законности посредством эффективной реализации полномочий прокурора, в том числе по принятию им актов прокурорского реагирования, для реального устранения нарушений законности и восстановления нарушенных законных прав и интересов граждан, государства и общества. В юридической литературе методику прокурорского надзора подразделяют на общую и частную.

Независимость прокуратуры – принцип в соответствие, с которым, органы прокуратуры осуществляют полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами

Поднадзорные субъекты – органы, должностные и иные лица, на которых в соответствии с федеральными законами распространяется компетенция прокуратуры по осуществлению надзорных функций.

Предмет прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности – это юридически значимые действия или бездействие лиц, определенных федеральными законами в качестве наднадзорных прокуратуре субъектов, а также лиц, взаимодействующих с прокурорами при осуществлении последними ненадзорных функций.

Представление прокурора (об устранении нарушений закона) вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.

Прокурор – должностное лицо органов прокуратуры, являющийся государственным служащим федеральной государственной службы Российской Федерации, исполняющее свои обязанности по государственной должности в органах прокуратуры РФ с учетом требования Закона о прокуратуре и в соответствии с иными федеральными законами.

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Прокурорский надзор – это установленный Конституцией Российской Федерации и федеральными законами особый вид государственной правоохранительной деятельности специального органа государства – прокуратуры Российской Федерации – по надзору (наблюдению) за соблюдением Конституции и исполнением законов Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов в целях обеспечения верховенства законов, а также защиты и восстановления прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства. Указанная деятельность осуществляется в строгом соответствии с установленными федеральными законами предметами прокурорской деятельности и полномочиями, закрепленными за органами и учреждения прокуратуры и их должностными лицами. Обеспечивается она установленными уголовным и административным законодательством РФ гарантиями недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора и другой деятельности органов прокуратуры.

Прокурорско-надзорные правоотношения – это урегулированные нормами прокурорско-надзорного права общественные отношения, выражающиеся в возникающих на основе закона государственно-властных связях, участники которых, с одной стороны, - всегда прокуроры, обладающие надзорными государственно-властными полномочиями по предметам ведения, а с другой стороны – поднадзорные субъекты. По общему правилу прокурорско-надзорные отношения возникают тогда, когда у прокурора имеется информация о нарушении закона поднадзорным субъектом, устранения которого он требует от последнего. Поднадзорные субъекты, в свою очередь, обязаны выполнять законные требования прокурора об устранении допущенных нарушений закона.

Протест прокурора приносится на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

Система прокуратуры Российской Федерации – выстроенная на основе единства, централизации, иерархической соподчиненности упорядоченная совокупность органов и учреждений, которую составляют: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Структура органов прокуратуры Российской Федерации – это внутреннее строение органов прокуратуры: Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и иных приравненных к ним специализированных прокуратур, прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур.

Субъект прокурорского надзора – это должностное лицо органа прокуратуры Российской Федерации, вступающее в прокурорско-надзорные правоотношения в соответствии со своей компетенцией в связи с реализацией надзорных и иных прокурорских полномочий в целях выполнения функций прокуратуры как органа государства.

Функции прокуратуры – это закрепленные Законом о прокуратуре и вытекающие из установленных им целей и задач органов прокуратуры основные направления деятельности органов прокуратуры.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Предмет курса прокурорский надзор в России. (ОК-3), (ПК-6)
2. Правовые основы прокурорского надзора. (ОК-7), (ПК-12)
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. (ПК-10)
4. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора. (ПК-12)
5. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры. (ПК-14)
6. Правовые основы службы в прокуратуре. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров, следователей. (ПК-2)
7. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. (ПК-9)
8. Понятие и системы принципов организации и деятельности прокуратуры. (ПК-3)
9. Принцип единства и централизации прокуратуры. (ОК-3), (ПК-6)
10. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости. (ПК-14)
11. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности. (ПК-9)
12. Понятие тактики и понятие методики прокурорского надзора, их взаимосвязь. (ПК-10)
13. Системы органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. (ПК-2)
14. Структура органов прокуратуры РФ. (ПК-14)
15. Специализированные прокуратуры в РФ. (ОК-7), (ПК-12)
16. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. (ОК-3), (ПК-6)
17. Планирование и отчетность работы в органах прокуратуры. (ПК-9)
18. Организация работы прокуратуры. (ПК-3)
19. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры. (ПК-14)
20. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. (ПК-2)
21. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и его особенности. (ОК-7), (ПК-12)
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты. (ПК-10)

23. Представление прокурора об устранении нарушений закона. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора. Требования, предъявляемые к постановлениям. Предостережение о недопустимости нарушения закона. (ОК-7), (ПК-12)
24. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора. (ПК-3)
25. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан. (ПК-2)
26. Порядок рассмотрения обращений и приема заявителей в органах прокуратуры. (ПК-10)
27. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона, жалоб и заявлений. (ОК-7), (ПК-12)
28. Сущность надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора. (ПК-9)
29. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и начальника следственного отдела (управления). (ПК-3)
30. Соотношение полномочий прокурора и суда в ходе досудебного производства по уголовным делам. (ПК-12)
31. Указания прокурора органам дознания и предварительного следствия по уголовным делам. (ПК-9)
32. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. (ПК-5)
33. Порядок возбуждения уголовного дела. (ПК-14)
34. Надзор за законность отказа в возбуждении уголовного дела. (ПК-2)
35. Надзор за исполнением законов при задержании подозреваемых и содержании их в ИВС. Методика проверки ИВС. (ПК-12)
36. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и выбора следователем меры пресечения. (ПК-5)
37. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования. (ПК-2)
38. Надзор за законностью приостановления уголовного дела. Надзор за законностью прекращения уголовных дел. (ПК-10)
39. Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних. (ПК-14)
40. Надзор за соблюдением законодательства о подследственности уголовных дел. (ОК-3), (ПК-6)
41. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей. (ПК-5)
42. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом). (ОК-3), (ОПК-6)
43. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в прокуратурах РФ. (ПК-2)
44. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления. (ПК-3)

45. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. (ПК-9)
46. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД. (ПК-14)
47. Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе. Полномочия прокурора. (ОК-3), (ОПК-6)
48. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе, их особенности. (ПК-14)
49. Проверка исполнения законов в следственном изоляторе. Надзор за соблюдением законности при исполнении уголовных наказаний в виде лишения свободы. (ПК-3)
50. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в предварительном слушании. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу. (ПК-2)
51. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. (ПК-10)
52. Речь обвинителя в прениях сторон. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения. (ОК-3), (ПК-6)
53. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения должностных лиц органов предварительного следствия по уголовному делу. (ПК-9)
54. Полномочия прокурора по обжалованию незаконных приговоров, определений суда и постановлений судьи по уголовным делам, не вступивших в законную силу. (ПК-14)
55. Кассационное и апелляционное представление прокурора по уголовным делам, его содержание и реквизиты. Основания принесения кассационного представления. Отзыв представления. (ОК-3), (ОПК-6)
56. Участие прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Его полномочия. (ОК-3), (ПК-6)
57. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу. (ПК-5)
58. Деятельность прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве. (ОК-3), (ОПК-6)
59. Участие прокурора в предварительном слушании при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных. (ПК-3)
60. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде присяжных. (ПК-9)
61. Участие прокурора в прениях сторон в суде присяжных. Отказ от обвинения. Изменение обвинения. (ПК-5)

62. Особенности обжалования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. (ОК-7), (ПК-12)
63. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел, его процессуальное положение. (ПК-2)
64. Основание и порядок предъявления прокурором гражданских исков. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде 1-й инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора. (ПК-14)
65. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам, его основные элементы и их содержание. (ОК-3), (ПК-6)
66. Полномочия прокурора по обжалованию незаконных судебных постановлений, не вступивших в законную силу, по гражданским делам. (ОК-7), (ПК-12)
67. Порядок рассмотрения и разрешения прокурором материалов и заявлений о выселении граждан из жилых помещений в административном порядке. (ПК-10)
68. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами. (ОК-3), (ПК-6)
69. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Его полномочия при рассмотрении дел по первой инстанции. (ПК-3)
70. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд. (ОК-7), (ПК-12)
71. Особенности обжалования прокурором решений арбитражных судов. (ПК-3)
72. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях в арбитражном процессе. (ПК-14)
73. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора. (ПК-2)
74. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры. (ОК-3), (ПК-6)

5.2. Список тем рефератов

1. История возникновения и развития российской прокуратуры. (ОК-3), (ОПК-6)
2. Взаимодействие прокуратур и судебной власти. (ПК-14)
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. (ОК-7), (ПК-12)
4. Приоритетные направления прокурорского надзора в современный период. (ПК-2)
5. Роль и место прокуратуры в правовом государстве. (ПК-3)
6. Прокуратура в системе государственных органов РФ. (ПК-10)
7. Принцип независимости органов прокуратуры. (ОК-7), (ПК-12)
8. Эволюция системы органов прокуратуры. (ОК-3), (ПК-6)

9. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. (ПК-10)
10. Учреждения, входящие в структуру прокуратуры РФ. (ПК-2)
11. Принцип единства прокурорского надзора. (ПК-16)
12. Роль прокуратуры в обеспечении законности правотворчества субъектов РФ. (ОК-3), (ОПК-6)
13. Методика проведения прокурорской проверки исполнения экологического законодательства в органах исполнительной власти субъектов РФ. (ПК-5)
14. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. (ОК-7), (ПК-12)
15. Тактические приемы прокурорского надзора и условия их применения. (ПК-5)
16. Основания проведения прокурорских проверок и привлечения прокурором специалистов для участия в них. (ПК-14)
17. Роль предостережения о недопустимости нарушения законов в предупреждении правонарушений. (ПК-2)
18. Пути повышения эффективности прокурорского реагирования на нарушения законов. (ОК-3), (ПК-6)
19. Вынесение прокурором постановлений: сущность, основания, реквизиты. (ПК-3)
20. Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона. Сущность и особенности данного правового средства прокурорского реагирования. (ОК-3), (ПК-6)
21. Пути повышения эффективности прокурорского реагирования на нарушение закона. (ОК-3), (ОПК-6)
22. Изучение образцов актов прокурорского реагирования. (ПК-10)
23. Особенности защиты социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. (ПК-3)
24. Особенности защиты политических прав и свобод человека и гражданина. (ПК-2)
25. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека и гражданина. (ПК-16)
26. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод социально-незащищенных категорий граждан. (ПК-10)
27. Соотношение надзора и судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. (ОК-7), (ПК-12)
28. Надзор за законностью освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. (ПК-16)
29. Надзор за законностью освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. (ПК-14)
30. Полномочия прокурора при досудебной подготовке материалов уголовного дела. (ПК-3)
31. Основные средства реагирования прокурора на факты неисполнения законов, регламентирующих порядок производства оперативно-розыск-

ных действий. (ПК-10)

32. Основные полномочия прокурора при надзоре за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения и расследования уголовного дела. (ПК-16)
33. Отказ прокурора от обвинения. (ПК-14)
34. Участие прокурора при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. (ПК-2)
35. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. (ОК-3), (ОПК-6)
36. Особенности участия прокурора в суде присяжных. (ПК-5)
37. Участие прокурора в судебном заседании при проверке приговора мирового судьи в апелляционном порядке. (ПК-3)
38. Полномочия прокурора при решении судом вопросов, возникающих в ходе исполнения приговоров. (ПК-3)
39. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. (ОК-7), (ПК-12)
40. Отказ прокурора от иска, заявленного в интересах других лиц. (ОК-3), (ПК-6)
41. Основания и порядок предъявления прокурором исков в порядке гражданского судопроизводства. (ОК-3), (ОПК-6)
42. Процессуальные полномочия прокурора в апелляционной инстанции. (ПК-5)
43. Надзорный протест Генерального прокурора или его заместителя. (ПК-10)
44. Пределы полномочий при проверке в надзорном порядке решений арбитражных судов Высшим Арбитражным Судом РФ. (ПК-10)
45. Отличие правового статуса прокурора в арбитражном суде от правового статуса прокурора в суде общей юрисдикции. (ПК-2)
46. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. (ПК-14)
47. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными объединениями в сфере предупреждения правонарушений несовершеннолетних. (ОК-7), (ПК-12)
48. Поощрения и ответственность прокурорских работников. (ОК-3), (ПК-6)
49. Формы взаимодействия прокуроров с органами представительной и исполнительной власти, правоохранительными и контролирующими органами. (ПК-2)
50. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. (ОК-3), (ОПК-6)
51. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. (ПК-3)
52. Прекращение службы в органах прокуратуры. (ПК-14)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н.В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219.
2. Гладышев Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564

Дополнительная литература

1. Ендольцева О.А., Сыдарук И.И. Прокурорский надзор: учебник – М. Юнити-Дана 2015 . 447 с. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www. biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.10.2018) «О прокуратуре Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Государство и право;
— Уголовное право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http:// bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http:// www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http:// duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http:// council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.