ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения — очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент:
Заместитель директора - начальник отдела правовой экспертизы нормативно - правового департамента Минкультуры России Кубышкин А.В.

Разработчики: Кулемина Л.Б. к.с.н., доцент, доцент кафедры «АПСПиЧПД». Право социального обеспечения. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2019. – 32 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»

Протокол № 8 от «3» июня 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой: Близнец И.А.

_____ «3» июня 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019
© Кулемина Л.Б.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение основных понятий и системы социального обеспечения и особенностей регулирования социальной сферы в России; ОК-1, ОПК-3
- формирование у студентов четкого представления о принципах и правах граждан РФ в социальной сфере; ОК-4, ОПК-2
- изучение законодательных и иных нормативных актов о социальном обеспечении; ОК-6, ОПК-1
- формирование умений оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, соприкасающимся с социальной защитой; ОК-7, ОПК-6, ОПК-7

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с понятиями и нормами права социального обеспечения, как составной частью профессиональной подготовки юриста; ОК-1, ОПК-3
- формирование умения оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, соприкасающимся с социальной защитой; ОК-4, ОПК-2
- знание порядка предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения; ОК-6, ОПК-1
- знание порядка предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения; ОК-7, ОПК-6, ОПК-7

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в базовой части блока 1 - Б1.Б.23.

Изучению дисциплины предшествуют «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право». Она является основой для изучения «Налогового права».

Дисциплина «Право социального обеспечения» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки права социального обеспечения, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, прежде всего, по дисциплинам «Гражданское право», «Трудовое право» и «Административное право».

Место дисциплины определяется тем, что изучая право социального обеспечения, студенту следует обратить внимание на концепцию развития отношений, возникающие в сфере защиты субъективных прав и законных интересов граждан в социальной среде, вызывающих необходимость в детальном знании норм права социального обеспечения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем дисциплины	
	Название дисциплины Право социального обеспечения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Трудоемкость по видам учебной работы		
Аудиторные занятия: Лекции Практические занятия	72 36 36	14 4 10
Общая трудоемкость самостоятельной работы	72	130
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	36	65
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	36	65
Форма контроля	Экзамен	Экзамен/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практич.	
1.	Понятие и основные этапы развития социального обеспечения	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2	12	1	5	6
2.	Предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-7	12	1	5	6
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2	12	1	5*	6
4.	Обязательное социальное страхования	ОК-1,ОК-6, ОК-7, ОПК-1	12	1	5	6
5.	Трудовой стаж (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3	12	1	5*	6
6.	Пенсионная система РФ.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	14	2	5	7
7.	Трудовые пенсии (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3	14	2	5*	7
8.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОК-3, ОК-7, ОК-7, ОПК-6	14	2	5	7

9.	Пособие и страховые выплаты	ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-1	13	1	5	7
10.	Льготы и компенсации	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	13	1	5	7
11.	Международное право социального обеспечения	ОК-1,ОК-4, ОК-6, ОПК-7	16	1	8	7
Итого			**144**	**14**	**58**	**72**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 21 процентов (15 ч) от аудиторных занятий.
79% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

Очно-заочная/Заочная формы обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Само стоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1.	Понятие и основные этапы развития социального обеспечения	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2	12	-	1	11
2.	Предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3	13	1	-	12
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7	13	-	1*	12
4.	Обязательное социальное страхования	ОК-1,ОК-6, ОК-7, ОПК-1	13	-	1	12
5.	Трудовой стаж	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2	13	-	1	12
6.	Пенсионная система РФ (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	14	1	1*	12

7.	Трудовые пенсии	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3	14	1	1	12
8.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-7	14	1	1	12
9.	Пособие и страховые выплаты	ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-3	13	-	1	12
10.	Льготы и компенсации (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	13	-	1*	12
11.	Международное право социального обеспечения	ОК-1,ОК-4, ОК-6, ОПК-7	12	-	1	11
Итого			**144**	**4**	**10**	**130**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 21 процентов (3 ч) от аудиторных занятий.
79% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и основные этапы развития социального обеспечения ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2

Характеристика круга общественных отношений, входящих в сферу социального обеспечения. Социальное обеспечение как один из видов социальной защиты населения. Экономические и правовые аспекты социального обеспечения.

Основные организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения. Органы осуществляющие социальное обеспечения: полномочия и функции.

Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции.

Первые декреты советской власти о социальном обеспечении.

Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г.

Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г.

Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР.

Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.

Тема 2. Предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3

Право социального обеспечения как отрасль права, как наука. Предмет права социального обеспечения.

Понятия и основные элементы метода права социального обеспечения. Диспозитивный метод как основной метод права социального обеспечения. Соотношение федерального и регионального правового регулирования социального обеспечения.

Предмет науки права социального обеспечения, его отличие от предмета и отрасли.

Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение института и норм социального обеспечения на Общую и Особенную часть.

Принципы права социального обеспечения. Содержание основных принципов. Всеобщность социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения за счет средств государственных бюджетных фондов социального назначения и государственного бюджета. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения. Универсальность и комплексность при предоставлении выплат и услуг.

Понятие источников права социального обеспечения. Виды и краткая характеристика источников права социального обеспечения. Международные договоры как источник права социального обеспечения. Конституция РФ. Федеральные конституционные и федеральные законы. Указы Президента РФ.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты права социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность субъектов права социального обеспечения. Правоотношения по поводу отдельных видов обеспечения и обслуживанию. Процедурные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты в праве социального обеспечения. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.

Тема 4. Обязательное социальное страхование ОК-1,ОК-6, ОК-7, ОПК-1

Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).

Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.

Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования). Виды страховых рисков и страховых случаев. Виды страхового обеспечения. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.

Тема 5. Трудовой стаж ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-6

Понятие трудового стажа, его виды и значение. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.

Стаж для досрочного назначения трудовой пенсии (специальный трудовой стаж). Стаж государственной службы. Выслуга лет.

Подтверждение трудового стажа.

Тема 6. Пенсионная система РФ ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001г.

Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Состояние системы пенсионного обеспечения. Элементы пенсионной системы:

страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.

Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 7. Трудовые пенсии ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3

Законодательство Российской Федерации о трудовых пенсиях.

Лица, имеющие право на трудовую пенсию.

Виды трудовых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Структура трудовых пенсий.

Условия назначения трудовых пенсий. Размеры трудовых пенсий. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.

Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий.

Право на досрочное назначение трудовой пенсии.

Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6

Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.

Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на одновременное получение двух пенсий.

Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.

Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.

Тема 9. Пособия и страховые выплаты ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-3

Законодательство Российской Федерации о социальных пособиях.

Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.

Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.

Пособия гражданам, имеющим детей.

Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Пособия при исключительных (экстраординарных) обстоятельствах.

Другие виды пособий.

Тема 10. Льготы и компенсации. ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-6

Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.

Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Понятие социального обслуживания и виды социального обслуживания граждан. Порядок предоставления отдельных видов социального обслуживания населения по законодательству РФ.

Тема 11. Международное право социального обеспечения ОК-1,ОК-4, ОК-6,ОПК-7

Общая характеристика международного права социального обеспечения. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Конвенция мот в сфере социального обеспечения. Коллизионные нормативные предписания международного права социального обеспечения. Основные международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований, к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активная форма изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники. К активным формам изучения дисциплины «Право социального обеспечения» относят:

1. Лекция вдвоем. В лекции такой формы учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой, так изучая лекцию, проводится совместно с преподавателем специализирующимся по дисциплине «Право социального обеспечения». Основная задача, стоящая перед преподавателями, чтобы диалог демонстрировал культуру совместного поиска решения обсуждаемой проблемы, с привлечением в общение студентов, которые задают вопросы, высказывают свою позицию, формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции, показывают свой эмоциональный отклик на происходящее.

В процессе лекции вдвоем происходит использование имеющихся у студентов знаний, необходимых для понимания учебной проблемы и участия в совместной работе. Такая лекция заставляет студентов активно

включаться в мыслительный процесс, сравнивать разные точки зрения и делать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

2. Лекция-дискуссия. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу в области трудового права. Преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

Лекция-дискуссия имеет свое место как водная лекция к дисциплине «Право социального обеспечения». Так можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, документы или другой информационный материал, основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения других дисциплин имеющих взаимосвязь с трудовым правом. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы и – лекция продолжается.

3. **Лекция с разбором конкретных ситуаций.** Это еще один способ активизации учебно-познавательной деятельности студентов. По форме – это лекция-дискуссия, но на обсуждение преподаватель выносит не вопросы, а конкретную ситуацию. Как правило, ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, кадре диафильма, поэтому ее изложение должно быть кратким, но содержащим достаточную информацию для его последующего обсуждения.

Это так называемые микро ситуации, которые используются при изучение международно-правового механизма социального обеспечения. Чтобы сосредоточить внимание, ситуации подбираются достаточно характерные и, как правило, острые.

Интерактивное обучение дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

К интерактивным формам обучения относят:

1. Практическое занятие – развернутая беседа с обсуждением доклада, проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучаемого, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблем наибольшее число обучаемых. Главная задача преподавателя при проведении такого практического занятия состоит в использовании всех средств активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания на наиболее важных проблемах, умения обобщать и систематизировать высказываемые в выступлениях идеи, сопоставлять

различные точки зрения, создавать обстановку свободного обмена мнениями. Данная форма практического занятия способствует выработке у обучаемых коммуникативных навыков.

2. **Круглый стол.** Для участия в данном практическом занятии приглашаются ученые и специалисты, а также представители органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере трудового права. В процессе коллективной работы вместе с руководителем круглого стола и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Так, круглый стол демонстрирует демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению и освоению наиболее сложных и дискуссионных тем «право социального обеспечения».

3. **Метод деловой поездки.** Данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке практической деятельности участников. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной деятельностью. Затем детали, отдельные части данного конкретного процесса изучаются в аудитории подробным образом. В рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты могут посетить открытое заседание комитета ГД ФС РФ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

к теме: Понятие и основные этапы развития социального обеспечения

1. Социальное обеспечение как один из видов социальной защиты населения. ОК-1
2. Экономические и правовые аспекты социального обеспечения. ОК-4
3. Органы осуществляющие социальное обеспечения: полномочия и функции. ОК-1
4. Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции. ОПК-1
5. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г. ОК-1
6. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г. ОПК-6
7. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР. ОПК-7
8. Формирование в России федеральной системы социального обеспечения. ОК-1

к теме: Предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.ОК-6
2. Метод права социального обеспечения. ОК-1
3. Система права социального обеспечения. ОПК-6
4. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. ОК-1
5. Классификация источников права социального обеспечения. ОПК-2

к теме: Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Отношения, регулируемые правом социального обеспечения ОК-7
2. Субъекты права социального обеспечения ОК-1
3. Общественные отношения процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения ОПК-3
4. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. ОПК-6

к теме: Обязательное медицинское страхование

1. Понятие и виды обязательного социального страхования. ОК-1
2. Принципы осуществления обязательного социального страхования. ОПК-1
3. Субъекты обязательного социального страхования. ОПК-2
4. Виды страховых рисков и страховых случаев. Виды страхового обеспечения. ОПК-6

к теме: Трудовой стаж

1.Трудовой стаж: виды и значение ОК-1
2. Страховой стаж: понятие и значение. ОК-7
3. Правило исчисления страхового стажа. ОПК-1
4. Стаж для досрочного назначения трудовой пенсии. ОПК-2
5. Стаж государственной службы. ОПК-6
6. Выслуга лет. ОПК-6
7. Подтверждение трудового стажа. ОПК-2

к теме: Пенсионная система РФ

1. Пенсионная реформа РФ. ОК-7
2. Пенсионная система РФ. ОПК-2
3. Понятие пенсии. ОК-4
4. Виды пенсий. ОК-6

к теме: Трудовые пенсии

1. Законодательство Российской Федерации о трудовых пенсиях. ОПК-1
2. Виды трудовых пенсий. ОК-1
3. Структура трудовых пенсий. ОК-1
4. Условия назначения трудовых пенсий. ОПК-3
5. Размеры трудовых пенсий. ОК-1
6. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий. ОПК-2
7. Право на досрочное назначение трудовой пенсии. ОПК-7

к теме: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

1.Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.ОПК-3
2. Виды пенсий. ОК-1
3. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий ОПК-6
4. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их

семей ОПК-6

к теме: Пособие и страховые выплаты

1. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию. ОК-6
2. Пособия по временной нетрудоспособности. ОПК-1
3. Пособия гражданам, имеющим детей. ОК-7
4. Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ОПК-6
5. Пособия при исключительных (экстраординарных) обстоятельствах. ОПК-1

к теме: Льготы и компенсации

1. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих. ОПК- 6
2. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях. ОК-1
3. Понятие социального обслуживания и виды социального обслуживания граждан. ОПК-6
4. Порядок предоставления отдельных видов социального обслуживания населения по законодательству РФ. ОПК-1

к **теме: Международное право социального обеспечения**

1. Общая характеристика международного права социального обеспечения. ОК-1
2. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. ОК-7
3. Конвенция МОТ в сфере социального обеспечения. ОПК-7
4. Международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав. ОК-7, ОПК-7

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Право социального обеспечения», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к

практическим занятиям и экзамену); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Право социального обеспечения».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

Г

Государственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств частных физических лиц, в том числе инвалидов предпринимателей, предприятий, организаций.

Е

Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.– один из видов государственных пособий, целевое назначение которого – способствовать своевременной диспанризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и представляет собой денежную выплаты единовременного характера.

Единовременное пособие при рождении ребенка – один из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначен для компенсации разовых повышений расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

застрахованное лицо – это гражданин Российской Федерации, имеющий право на обязательное медицинское страхование и получающий в случае реализации страховых рисков необходимую медицинскую и лекарственную помощь. В соответствии со ст.6 Закона Российской Федерации « О медицинском страховании страхователи различаются в зависимости от того, является ли застраховано лицо работающим гражданином либо является безработным и граждан» граждане РФ имеют право на обязательное медицинское страхование, выбор медицинской страховой организации, выбор медицинского учреждения и врача.

З

Застрахованные лица – это граждане РФ, а также постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства.

И

Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе государственного пенсионного страхования РФ – документ, хранящийся в электронной форме в органах ПФР, содержащий сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы ПФР.

К

Компенсационные выплаты и льготы - предоставляются гражданам, которые признаны по заключению экспертной комиссии нуждающимися в соответствующих видах помощи, оплата которых является составной частью социального обеспечения лиц, пострадавших вследствие несчастного случая на производстве или профессиональных заболеваний.

М

Медицинское страхование – это одна из форм социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья (ст.1 Закона РФ « О медицинском страховании граждан»). Целями медицинского страхования являются обеспечение (гарантированность) гражданам при возникновении страхового случая. Предусмотренного законом, получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансирование профилактических мероприятий, необходимых гражданам.

Медицинское учреждение – это лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензию, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения. Оказывающие медицинскую помощь. А также частные лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно на основании соответствующей лицензии.

Метод представляет собой совокупность приемов, способов и средств воздействия на общественные отношения. В сфере ПСО применяются методы – административно-правовой и гражданско-правовой.

Н

Непрерывный трудовой стаж – это продолжительность непрерывной трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности у одного работодателя, а также у двух и более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое трудовой стаж не прерывался.

Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости – это показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения страховой части и накопительной части пенсии по старости.

П

Пенсионное накопление – это совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

Пенсия – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой и определяется в соответствии с условиями и нормами указанного Федерального закона

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим федеральным законом.

Пособие по безработице - является одним из видов социального обеспечения социально незащищенных граждан и назначается при

наступлении такого страхового случая. Как потеря (отсутствие) работы, а следовательно, утрата(отсутствие) средств к существованию.

Пособие по временной нетрудоспособности – это денежная выплата за счет средств Фонда социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

Пособия – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи.

Расчетный пенсионный капитал – это учитываемая в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу Федерального закона «О трудовых пенсиях», которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

С

Социальное обеспечение – это забота государства о своих гражданах, которые по независящим от них причинам не могут иметь достаточно средств к существованию.

Специальный страховой стаж – суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории.

Страховая медицинская организация – это юридическое лицо, осуществляющее медицинское страхование и имеющее государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием.

Страховой стаж – это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течении которых уплачивались страховые взносы в ПФ РФ за застрахованное лицо, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Страховщик - это Пенсионный Фонд РФ, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды.

Трудовой стаж – это суммарная продолжительность не только трудовой, но иной общественно полезной деятельности, как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иных периодов указанных в законе.

Ф

Формы - система социального страхования; система пенсионного обеспечения; система выплаты пособий и компенсаций; система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятие социального обеспечения и его функции. ОК-1
2. Понятие системы социального обеспечения и ее структура. ОК-1
3. Предмет права социального обеспечения. ОПК-2
4. Принципы и методы права социального обеспечения. ОПК-6
5. Система права социального обеспечения. ОПК-6
6. Источники права социального обеспечения. ОПК-6
7. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, структура, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. ОПК-6
8. Общая характеристика пенсионной системы РФ. ОПК-6
9. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. ОК-2
10. Пенсии по старости: функции и виды. ОПК-2
11. Пенсии по инвалидности: функции и виды. ОК-1
12. Пенсии по случае потери кормильца: функции, виды. ОК-6
13. Пенсии за выслугу лет. ОПК-2
14. Пожизненное содержание судей. ОПК-2
15. Социальные пенсии. ОК-1
16. Назначение и выплата пенсий: порядок выплаты по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». ОК-6
17. Понятие пособий по временной нетрудоспособности: функции и виды.
18. Социальные пособия и компенсационные выплаты. ОПК-2
19. Материнский (семейный) капитал. ОПК-2
20. Медицинская помощь: понятие и виды. ОПК-7
21. Система здравоохранения РФ. ОК-7
22. Понятие социального обслуживания населения, его принципы и формы.
23. Социальная поддержка, осуществляемая федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. ОПК-2
24. Понятие и цели государственной социальной помощи. ОПК-7
25. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей. ОПК-6
26. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф. ОПК-2
27. Понятие дополнительного социального обеспечения. ОПК-3

28. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения. ОПК-1
29. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения. ОПК-2
30. Муниципальный и локальный уровень дополнительного социального обеспечения. ОК-1
31. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения: общая характеристика. ОК-4
32. Внесудебный порядок разрешения споров. ОК-4
33. Защиты прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции. ОК-6
34. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав граждан в сфере социального обеспечения. ОПК-6
35. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения. ОПК-6
36. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. ОПК-6
37. Государственное пенсионное обеспечение. ОК-7
38. Дополнительное пенсионное обеспечение. ОК-4

5.2. Список тем рефератов

1. Пенсионная система России: современное состояние. ОК-7
2. Формы социального обеспечения. ОПК-2
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. ОПК-2
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. ОПК-3
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права. ОПК-2
6. Система права социального обеспечения. ОК-6
7. Принципы права социального обеспечения. ОПК-3
8. 8. Общая характеристика процедурных правоотношений в сфере социального обеспечения. ОПК-2
9. 9. Субъекты права социального обеспечения. ОПК-2
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения. ОПК-6
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями. ОПК-7
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми. ОК-4
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства. ОК-4
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. ОК-4

15. Досрочные пенсии по старости в связи с длительной профессиональной деятельностью. ОПК-7
16. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы, степени и причины инвалидности, их юридическое значение. ОК-1
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. ОПК-3
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих. ОПК-2
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. ОК-4
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет. ОПК-3
21. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. ОПК-2
22. Пособие по временной нетрудоспособности. ОПК-6
23. Пособия гражданам, имеющим детей. ОПК-3
24. Компенсационные выплаты. ОК-1
25. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. ОПК-3
26. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь. ОК-4
27. Содержание детей в детских учреждениях. ОПК-3
28. Социальное обеспечение семей с детьми. ОК-6
29. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты. ОК-4
30. Жилищные субсидии. ОПК-6

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 171 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9963-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714 (17.06.2019).

2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283

Дополнительная литература:

1. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150 (17.06.2019).

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Государство и право;
- Копирайт;
- Хозяйство и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

— Верховный суд Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: http://www.vsrf.ru/

— Пенсионный фонд РФ [Офиц. сайт]. URL: http://www.pfrf.ru/

— Сайт http://bibliorossica.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы

— Сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

— Сайт http://www.pravo.gov.ru/ - официальный интернет портал правовой информации.

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.