ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЗАЩИТА ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения –очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент:
Заместитель директора - начальник отдела правовой экспертизы нормативно - правового департамента Минкультуры России Кубышкин А.В.

Разработчики: **Родионова Е. М. адвокат, патентный поверенный РФ, генеральный директор ООО «Патентно-Правовая Компания Герминс».** Рабочая программа учебной дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2019. 45 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»

Протокол № 13 от «03» июня 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой: Близнец И.А.

_____ «03» июня 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

©Родионова Е. М.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Для правильного понимания будущими юристами механизмов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и реализации права на получение квалифицированной юридической помощи, а также особенностей использования различных способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, учебная дисциплина «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» ставит своей целью усвоение теоретических положений данной дисциплины и законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в Российской Федерации, а так же формирование у студентов представления о практической составляющей деятельности юриста в области защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. (ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-6,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-14).

Задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» студенты должны знать цели, задачи, принципы и направления деятельности по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, четко представлять систему и структуру судебной системы Российской Федерации, а также особенности деятельности административных органов, органов нотариата и адвокатуры в сфере защиты интеллектуальных прав. Кроме того, студентам необходимо усвоить порядок использования правовых средств защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. (ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-6,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-14).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в вариативной части блока 1- Б1.В.16.

Изучению дисциплины предшествуют «Гражданское право», «Правоохранительные органы».

Место дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» в структуре образовательной программы определяется тем, что использование различных способов защиты прав на результаты

интеллектуальной деятельности призвано обеспечивать интересы граждан и юридических лиц (правообладателей и пользователей РИД).

Кроме того, в правовой подготовке студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности место данного курса определяется тем, что защита прав на результаты интеллектуальной деятельности является неотъемлемой частью права интеллектуальной собственности; при изучении данной дисциплины студенту следует обратить внимание на концепцию развития защиты гражданских прав как важного института гражданского общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины
	Название дисциплины Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности
	Очно-заочная/Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2
Общая трудоемкость в часах	72
Трудоемкость по видам учебной работы	
Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (семинары)	8 2 6
Общая трудоемкость самостоятельной работы	64
Обоснование времени на внеаудиторную работу	
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	64
Форма контроля	Зачет/Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий
Очно-заочная/Заочная формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Общие положения, связанные с защитой прав авторов и правообладателей интеллектуальной собственности	**16**	**2**		**14**
2.	Гражданско-правовая защита прав на РИД	**14**		**3**	**12**
3.	Административно - правовая защита прав на РИД	**14**		**2**	**12**
4.	Уголовно - правовая защита прав на РИД	**16**		**1**	**14**
5.	Неюрисдикционная защита прав на РИД * интерактивная форма	**14**	**2***		**12**
Итого по курсу		**72**	**2**	**6**	**64**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 25 процентов от аудиторных занятий (2 ч). 72% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

3.2.Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения, связанные с защитой прав авторов и правообладателей интеллектуальной собственности

Значение защиты прав авторов и правообладателей в современный период. Меры защиты и меры ответственности. Формы защиты: юрисдикционная и неюрисдикционная. Способы защиты: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовно-правовые.

Тема 2. Гражданско-правовая защита прав на РИД

Понятие и предмет гражданско-правовой защиты прав на РИД. Основные источники правового регулирования. Субъекты права на защиту. Понятие нарушения прав на РИД. Способы гражданско-правовой защиты прав на РИД: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; компенсация морального вреда; публикация решения суда о допущенном нарушении; возмещение убытков; компенсация за нарушение права; изъятие материальных носителей. Условия и порядок применения мер гражданско-правовой ответственности за нарушение прав на РИД. Целесообразность использования механизмов гражданско-правовой защиты прав на РИД. Специфика гражданско-правовой защиты прав на: объекты авторского права; объекты патентного права и смежных прав; ноу-хау; средства индивидуализации; прав на топологии интегральных микросхем; прав на селекционные достижения.

Тема 3. Административно - правовая защита прав на РИД

Понятие и предмет административно-правовой защиты прав на РИД. Состав административного правонарушения. Основные источники правового регулирования. Механизмы антимонопольного законодательства, направленные на защиту прав на РИД: пресечение недобросовестной конкуренции путем введения в заблуждение; пресечение недобросовестной конкуренции связанной с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации; пресечение недобросовестной конкуренции связанной с использованием РИД; пресечение недобросовестной конкуренции связанной с созданием смешения.

Административно-правовая защита прав на РИД в Палате по патентным спорам: возражения на решения об отказе в выдаче патента или о выдаче патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец; возражения против предоставления правовой охраны товарному знаку.

Административно-правовая защита прав на РИД в сфере таможни. ТРОИС.

Меры административно-правовой ответственности за нарушение прав на РИД и условия ее применения. Целесообразность использования механизмов административно-правовой защиты прав на РИД.

Тема 4. Уголовно-правовая защита прав на РИД.

Понятие и предмет уголовно-правовой защиты прав на РИД. Субъекты права на защиту. Основные источники правового регулирования. Условия возникновения уголовно-правовой ответственности за нарушение прав на РИД. Состав преступления.

Меры уголовно-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав и условия ее применения. Меры уголовно-правовой ответственности за нарушение изобретательских и патентных прав и условия ее применения. Меры уголовно-правовой ответственности за незаконное использование средств индивидуализации и условия ее применения. Целесообразность использования механизмов уголовно-правовой защиты прав на РИД.

Тема 5. Неюрисдикционная защита прав на РИД.

Понятие и предмет неюрисдикционной защиты прав на РИД. Основные источники правового регулирования. Субъекты права на защиту. Выбор способа неюрисдикционной защиты прав на РИД. Пределы действий, направленных на неюрисдикционную защиту прав на РИД. Целесообразность использования механизмов неюрисдикционной защиты прав на РИД. Специфика неюрисдикционной защиты прав на: объекты авторского права; объекты патентного права и смежных прав; ноу-хау; средства индивидуализации; топологии интегральных микросхем; селекционные достижения. Целесообразность использования механизмов неюрисдикционной защиты прав на РИД.

патентообладателю селекционного достижения; взыскание причиненных убытков, в том числе упущенной выгоды.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Активная форма изучения дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

1. Лекция - визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов — людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; минералов, реактивов, деталей машин; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей).

2. **Лекция - конференция** проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

3. **Лекция вдвоем**. В лекции такой формы учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами (например, теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.). Основная задача, стоящая перед преподавателями, чтобы диалог демонстрировал культуру совместного поиска решения обсуждаемой проблемы, с привлечением в общение студентов, которые задают вопросы, высказывают свою позицию, формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции, показывают свой эмоциональный отклик на происходящее.

В процессе лекции вдвоем происходит использование имеющихся у студентов знаний, необходимых для понимания учебной проблемы и участия в совместной работе. Такая лекция заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс, сравнивать разные точки зрения и делать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

Активное освоение дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

***1.* Деловая игра** - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков.

2. Метод деловой поездки - данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке практической деятельности участников. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной

деятельностью. Затем детали, отдельные части данного конкретного процесса изучаются аудиторно подробным образом.

3. Кейс-метод - метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Интерактивное обучение по дисциплине «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.2. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

1. Понятие защиты и охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Значение защиты прав интеллектуальной собственности на современном этапе.
3. Меры защиты и меры ответственности: их соотношение в праве интеллектуальной собственности.
4. Формы защиты прав интеллектуальной собственности: юрисдикционная и неюрисдикционная.
5. Способы защиты: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовные.
6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
7. Защита прав интеллектуальной собственности с использованием основных способов защиты гражданских прав, предусмотренных ГК РФ.
8. Специальные способы защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренные четвертой частью ГК РФ.
9. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
10. Взыскание компенсации морального вреда при нарушении прав авторов.
11. Понятие нарушения исключительных прав.
12. Понятие незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
13. Последствия неуказания в договоре условия о размере вознаграждения или порядке его определения.
14. Последствия нарушения приобретателем прав обязанности выплатить вознаграждение правообладателю.
15. Пределы использования результата интеллектуальной деятельности лицензиаром и последствия его использования с нарушением условий договора.
16. Последствия несоблюдения требований о письменной форме договора и его государственной регистрации в предусмотренных ГК РФ случаях.
17. Последствия неуказания в лицензионном договоре территории и срока.

18. Порядок разрешения споров, связанных с защитой интеллектуальных прав (статья 1248 ГК РФ).

19. Защита интеллектуальных прав в соответствии с положениями четвертой части ГК РФ.

20. Возможность взыскания компенсации при нарушении исключительного права.

21. Общие особенности определения размера компенсации при нарушении исключительного права (статья 1252 ГК РФ).

22. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.

23. Требования, которые могут предъявляться при нарушении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.

24. Понятие контрафактных материальных носителей.

25. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за неоднократные или грубые нарушения исключительных прав.

26. Особенности защиты прав лицензиата (статья 1254 ГК РФ).

27. Возможные нарушения исключительных прав при создании и использовании составных и производных произведений.

28. Особенности защиты прав соавторов произведений.

29. Защита права авторства.

30. Защита права на имя.

31. Защита права на неприкосновенность произведения.

32. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.

33. Последствия нарушения права на обнародование произведения.

34. Порядок реализации права на отзыв произведения.

35. Порядок использования «презумпции авторства» при защите прав авторов.

36. Ограничения действия принципа «исчерпания прав» на произведение. 2Случаи, в которых не допускается свободное воспроизведение произведений в личных целях.

37. Порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

38. Последствия нарушения условий издательского лицензионного договора.

39. Последствия нарушения автором условий договора авторского заказа.

40. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

41. Правовые возможности взыскания работником вознаграждения за использование служебного произведения.

42. Ответственность за нарушения положений о технических средствах защиты авторских и смежных прав.

43. Ответственность за несанкционированное удаление или изменение информации об управлении правами.

44. Особенности ответственности за нарушение исключительного права на произведение.

45. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.

46. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

47. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.

48. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

49. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и обладателей прав на них.

50. Нарушение прав автора селекционного достижения и иного обладателя исключительного права на селекционное достижение.

51. Ответственность за нарушение исключительных прав на топологии интегральных микросхем.

52. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

53. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

54. Ответственность за незаконное использование товарного знака.

55. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара и исключительного права на такое наименование.

56. Защита наименования места происхождения товара.

57. Основные элементы искового заявления по делу о нарушении авторских прав.

58. Значение формулы изобретения для установления факта нарушения патента.

59. Административная ответственность за нарушения авторских прав.

60. Административная ответственность за нарушения прав патентообладателей.

61. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

3.3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Нотариат и адвокатура».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально

важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов

(учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

3.4. Глоссарий

А

Автор - лицо (лица), творческим трудом которого (которых) создана научно-техническая информация как результат интеллектуальной деятельности.

Авторское право - комплекс правовых норм, направленных на защиту результатов творческих произведений от копирования, исполнения или распространения без разрешения; особые законодательно определенные права авторов произведений науки, литературы, искусства на распоряжение и использование созданных ими творений. Согласно авторскому праву только автор может определять, кто и каким образом должен получать возможность использовать его произведение. Владелец авторского права (англ. copyrighter) обладает эксклюзивными правами на воспроизведение защищенных работ, на результаты, вытекающие от использования своих произведений с незначительными изменениями, на продажу защищенных авторским правом работ или передачу их в аренду, на публичное исполнение защищенных авторским правом работ с целью получения выгоды, а также на публичное обозрение защищенных авторским правом работ. Установленный законом срок возникновения авторского права не может вступить в силу в случае, если на публично распространяемых копиях отсутствует специальная надпись "Copyright", сокращенное "Copr" или символ, вслед за которым указывается имя владельца и год первой публикации. Авторское право

наследуется. В установленных законом случаях авторское право переходит к государству.

Адвокатура - профессиональное сообщество адвокатов, институт гражданского общества, который не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Административная юстиция - это порядок рассмотрения и разрешения в судебной процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления между гражданами или юридическими лицами, с одной стороны, и административными - с другой, осуществляемый юрисдикционными органами, специально созданными для решения административных споров.

Арбитражный процесс - это система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.

Административная ответственность - вид юридической ответственности, который определяет обязательства субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения.

В

Вещественные доказательства - предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Взыскатель - гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

Вид гражданского судопроизводства – определенный характером и спецификой материального правоотношения, являющегося предметом судебного разбирательства, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных групп гражданских дел в суде первой инстанции

Возбуждение гражданского дела – это стадия гражданского судопроизводства, начальный этап процесса, целью которого является инициировать производство по делу путем подачи заявления заинтересованным лицом и принятия его к производству суда

Возражения против иска - это доводы ответчика, опровергающие иск с материально-правовой или процессуальной стороны.

Встречный иск - это самостоятельное требование ответчика к истцу, заявленное в том же процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

Г

Государственная пошлина – установленный законом обязательный и действующих на всей территории Российской Федерации сбор, взимаемый за рассмотрение гражданского дела судом и совершение других юридически

значимых действий (в том числе – за рассмотрение дела судами апелляционной и кассационной инстанции, выдачу копий документов).

Гражданские процессуальные правоотношения - общественные отношения между судом и участниками процесса, возникающие и развивающиеся при осуществлении правосудия по конкретному делу, урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Гражданский процесс - это совокупность процессуальных действий и возникающих в ходе этих действий процессуальных правоотношений, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам.

Гражданское процессуальное право - отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Д

Диспозитивность - принцип гражданского судопроизводства, означающий возможность для участвующих в деле лиц, свободно, при активной помощи суда, распоряжаться своими материальными и процессуальными правами.

Доказательства – полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Доказательственная презумпция - предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное.

И

Иск – облеченное в установленную законом процессуальную форму и обращенное к компетентному органу материально-правовое требование заинтересованного лица к ответчику о защите нарушенного или оспариваемого права (охраняемого законом интереса), возникшего из частно-правовых отношений.

Исключительная судебная подведомственность - разновидность подведомственности, когда данное гражданское дело может быть рассмотрено только судом (общим или арбитражным) и решение дела иным органом исключается.

Исключительность - такое свойство решения, под которым следует понимать недопустимость (исключение возможности) возбуждения, разбирательства и разрешения судом дела по вторично заявленному иску, тождественному с первоначальным, спор по которому разрешен вступившим в законную силу решением суда.

Исполнительное производство – установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий

целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или охраняемых законом интересов.

Истец - это лицо, которое предположительно является обладателем спорного права и которое обращается к суду за защитой.

Источники гражданского процессуального права - это нормативные акты, в которых содержатся общие и конкретные правила, определяющие порядок процессуальной деятельности.

Л

Лица, участвующие в деле, - это стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс для дачи заключения, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений.

М

Мировое соглашение – договор, в котором стороны заново, как правило, путем взаимных уступок, определяют свои права и обязанности в спорном материальном правоотношении.

Мировые судьи в Российской Федерации - судьи общей юрисдикции субъектов РФ, которые входят в единую судебную систему России.

Н

Надзорное производство – стадия гражданского процесса, целью которой является проверка законности и обоснованности судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Неопровержимость решения - такое его свойство, которое означает, что решение суда вступает в законную силу по истечении срока на обжалование, если оно не было обжаловано, а если было обжаловано в апелляционном или кассационном порядке, то лишь при условии, что оно не было отменено, следовательно, оставлено без изменения, а жалоба без удовлетворения; после этого обжалование решения ни в апелляционном, ни в кассационном порядке невозможно.

Непосредственность - принцип судопроизводства, в силу которого суд должен основывать свое решение по делу исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных в заседании суда.

О

Обязательное соучастие – это соучастие нескольких истцов и (или) нескольких ответчиков, без которых невозможно правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела.

Определение суда – вид судебного постановления, которое выносится по возникающим в ходе рассмотрения гражданского дела вопросам, не связанным с разрешением этого дела по существу.

Основание иска – юридические факты и правовые нормы, на которых истец основывает материально-правовое требование к ответчику.

Особое производство - разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

Оставление заявления без рассмотрения - окончание разбирательства дела без вынесения решения, когда при условии отпадения соответствующих обстоятельств возможно вторичное обращение в суд с тождественным требованием.

Ответчик (от гл. отвечать) – лицо, которое, по заявлению истца, оспаривает или нарушило его субъективное право или охраняемый законом интерес, и вследствие этого привлекается к ответу по предъявленному иску

Отказ от иска - это высказанное в суде безоговорочное отречение от судебной защиты своих исковых требований.

Отложение разбирательства дела - действия суда по переносу рассмотрения дела по существу в новом судебном заседании, назначенном на другое время.

Относимость доказательств – свойство доказательства, позволяющее определить значение доказательства для установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

П

Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам – стадия гражданского судопроизводства, целью которой является исправление недостатков судебного постановления, возникших вследствие того, что на момент рассмотрения дела не были известны существенные для дела обстоятельства, которые могли повлиять на содержание судебного акта.

Письменные доказательства - содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи либо иным позволяющим установить достоверность документа способом.

Подведомственность – правовой институт (совокупность процессуально-правовых норм), определяющий предметную компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству – стадия гражданского судопроизводства, целью которой является обеспечение условий для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дела в судебном заседании.

Подсудность – правовой институт, представляющий собой совокупность процессуально-правовых норм, определяющих относимость

подведомственных судам гражданских дел к ведению того или иного суда судебной системы для рассмотрения по первой инстанции.

Предмет доказывания – совокупность обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Предмет иска – материально-правовое требование истца к ответчику об устранении нарушения права и его восстановлении.

Предметные доказательства - материальные объекты, которые условными обозначениями (буквами, цифрами и т.д.) либо внешними признаками и свойствами, а также записью звука передают сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела

Прекращение производства по делу – препятствующая повторному обращению в суд с тождественным иском форма окончания рассмотрения дела без вынесения решения ввиду отсутствия у истца права на обращение в суд или устранения возникшего спора.

Приказное производство – упрощенная процессуальная процедура вынесения судебного постановления по предусмотренным законодательством требованиям о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.

Принципы гражданского процессуального права – основополагающие идеи, нормативно-руководящие начала, исходные положения, определяющие порядок отправления правосудия по гражданским делам, выражающие сущность отрасли гражданского процессуального права и характеризующие ее единство.

Приостановление производства по делу – временное прекращение совершения процессуальных действий по делу по независящим от суда и лиц, участвующих в деле, обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела.

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений – вид гражданского судопроизводства, представляющий собой процедуру рассмотрения дел с участием государственных и муниципальных органов, должностных лиц, выступающих в качестве субъектов, наделенных властными полномочиями, в рамках которой реализуется функция судебного контроля за законностью деятельности данных органов и должностных лиц.

Протокол судебного заседания – процессуальный документ, в котором фиксируются все совершаемые в ходе судебного разбирательства процессуальные действия.

Процессуальное правопреемство – переход процессуальных прав и обязанностей стороны (правопредшественника) к другому лицу (правопреемнику).

Процессуальное соучастие – участие в процессе нескольких истцов и (или) нескольких ответчиков.

Процессуальные юридические факты - это действия суда и других участников процесса, совершаемые на основе норм гражданского процессуального права, в порядке и формах, установленных названными нормами.

Процессуальный срок - период времени, установленный законом или назначенный судом, в течение которого необходимо совершить определенное процессуальное действие или совокупность действий.

Прямые доказательства - те доказательства, которые даже будучи взятыми в отдельности, дают возможность сделать лишь один определенный вывод об искомом факте.

Р

Расходы по совершению исполнительных действий - денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.

Регрессный иск - требование гражданина или организации, исполнивших обязательство за должника либо за какое-либо другое лицо о возмещении уплаченной денежной суммы, предъявленное впоследствии к должнику.

С

Свидетель – лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Смежные права - интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания), на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние, являются смежными с авторскими правами (смежными правами).

Стадия процесса - это совокупность ряда процессуальных действий, объединенных соответствующей процессуальной целью.

Стороны в процессе - это участвующие в деле лица, спор о материальных правах и охраняемых законом интересах которых рассматривается и разрешается судом.

Судебная подведомственность - разновидность подведомственности, которая очерчивает круг дел, входящих в компетенцию суда общей юрисдикции и арбитражного суда, рассматриваемых в рамках гражданского судопроизводства.

Судебное доказывание - детально регламентированная процессуальным правом деятельность суда, а также лиц, участвующих в деле, и иных субъектов по изучению сведений о фактах, которая осуществляется с помощью доказательств.436

Судебное постановление - властный, правоприменительный акт судебного органа, который выражает мнение суда, облеченное в письменную форму.

Судебное представительство - деятельность одного лица (представителя) в интересах другого (представляемого) и от лица последнего, осуществляемая на основании предоставленных ему полномочий в суде.

Судебное разбирательство - центральная стадия гражданского процесса, в которой дело разрешается по существу.

Судебные издержки - это нормативно определенные денежные суммы расходов, понесенные при осуществлении правосудия по делу.

Судебные прения - самостоятельная часть судебного разбирательства, в которой в своих выступлениях лица, участвующие в деле, и представители подводят итоги процесса.

Судебные расходы – затраты, связанные с рассмотрением дела в суде. В состав судебных расходов входит государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Судебный приказ – постановление судьи, вынесенное на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, указанным в ГПК.

Т

Третейский суд – негосударственный орган, который рассматривает и разрешает гражданские дела, переданные ему на основании заключенного между участниками спора третейского соглашения.

Третьи лица – участники материального правоотношения, связанного со спорным правоотношением, являющимся предметом судебного разбирательства, и вступающие или привлекаемые в начатый между сторонами процесс для защиты своих прав и законных интересов.

У

Участники гражданского процесса – субъекты гражданских процессуальных правоотношений, складывающихся в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел, обжалования и проверки законности и обоснованности судебных постановлений, а также их исполнения.

Ф

Форма защиты права - определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, то есть по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществления контроля за его исполнением.

Э

Эксперт – лицо, обладающее специальными познаниями в области науки, искусства, техники и ремесла, которому судом в рамках производства

поручено проведение исследований для ответа на поставленные вопросы об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Экспертиза – процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список вопросов к зачету

1. Понятие и значение защиты и охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Формы защиты прав интеллектуальной собственности: юрисдикционная и неюрисдикционная.
3. Виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовные.
4. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
5. Специальные способы защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренные четвертой частью ГК РФ.
6. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
7. Понятие нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
8. Последствия неоказания в договоре условия о размере вознаграждения или порядке его определения.
9. Последствия нарушения приобретателем прав обязанности выплатить вознаграждение правообладателю.
10. Пределы использования результата интеллектуальной деятельности лицензиаром и последствия его использования с нарушением условий договора.
11. Последствия несоблюдения требований о письменной форме договора и его государственной регистрации в предусмотренных ГК РФ случаях.
12. Последствия неуказания в лицензионном договоре территории и срока.
13. Порядок разрешения споров, связанных с защитой интеллектуальных прав (статья 1248 ГК РФ).
14. Особенности определения размера и взыскания компенсации при нарушении исключительного права.
15. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
16. Требования, которые могут предъявляться при нарушении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
17. Понятие контрафактных материальных носителей.
18. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за неоднократные или грубые нарушения исключительных прав.
19. Особенности защиты прав лицензиата (статья 1254 ГК РФ).
20. Возможные нарушения исключительных прав при создании и использовании составных и производных произведений.
21. Защита права авторства и особенности защиты прав соавторов произведений.

22. Защита права на имя.

23. Защита права на неприкосновенность произведения.

24. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.

25. Последствия нарушения права на обнародование произведения. Право на отзыв.

26. Порядок использования «презумпции авторства» при защите прав авторов.

27. Ограничения действия принципа «исчерпания прав» на произведение.

28. Случаи, в которых не допускается свободное воспроизведение произведений в личных целях.

29. Порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

30. Последствия нарушения условий издательского лицензионного договора.

31. Последствия нарушения автором условий договора авторского заказа.

32. Правовые возможности взыскания работником вознаграждения за использование служебного произведения.

33. Ответственность за нарушения положений о технических средствах защиты авторских и смежных прав.

34. Особенности ответственности за нарушение исключительного права на произведение.

35. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.

36. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

37. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.

38. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

39. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и обладателей прав на них.

40. Нарушение прав автора селекционного достижения и иного обладателя исключительного права на селекционное достижение.

41. Ответственность за нарушение исключительных прав на топологии интегральных микросхем. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

42. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

43. Ответственность за незаконное использование товарного знака.

44. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара и исключительного права на такое наименование.

45. Защита наименования места происхождения товара.

46. Основные элементы искового заявления по делу о нарушении авторских прав.

47. Значение формулы изобретения для установления факта нарушения патента.

48. Административная ответственность за нарушения авторских прав.

49. Административная ответственность за нарушения прав патентообладателей.

50. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

4.1. Темы рефератов

1. История развития института защиты интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
2. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин и защита прав на них.
3. Защита прав на произведения российских авторов за рубежом.
4. Особенности авторско-правовой защиты в сети Интернет.
5. Основные тенденции развития способов защиты прав на ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Деятельность по коммерциализации исключительных прав и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Зарубежный опыт организации системы управления коммерциализацией объектов авторского права и смежных прав. ОК-1,ОПК-2
8. Уголовно-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Административно-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности.
10. Проблемы интеллектуального пиратства.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842 (17.06.2019).

2. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602

6.2 Дополнительная литература

1. Рахматулина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Р.Ш. Рахматулина, Е.А. Свиридова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907-003-62-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921 (17.06.2019).

2. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 (17.06.2019).

3. Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575

4. Гражданский процесс : учебник / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифулин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 388 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 358-376. - ISBN 978-5-93916-518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848 (17.06.2019).

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Государство и право
- Копирайт
- Уголовное право.

7.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

— Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http:// www.vsrf.ru

— Генеральная Прокуратура Российской Федерации: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: www.genproc.gov.ru

— Федеральная нотариальная палата: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: www.notariat.ru/ru-ru

— Сайт http://bibliorossica.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы

— Сайт Федеральной службы государственной статистики http:// www.gks.ru

— Сайт http://www.pravo.gov.ru/ - официальный интернет портал правовой информации.

7.1 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.