ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Заместитель директора - начальник отдела правовой экспертизы нормативно - правового департамента Минкультуры России Кубышкин А.В.

Разработчики: Звягинцев Д.А., к.ю.н., доцент кафедры «Уголовного права и процесса». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Уголовного права и процесса», 2019. – 51 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Уголовного права и процесса»
Протокол № 10 от « 22 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Звягинцев Д.А.

_____ « 22 » _____ 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Звягинцев Д.А.,2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием **основных положений уголовно-исполнительного законодательства** (ОК-4), (ОПК-1);

- развить навыки и умение по работе с нормативными правовыми актами и иными документами, определяющие правовое положение осужденных, администрации и персонала учреждений уголовно-исполнительной системы, их ресурсное обеспечение и порядок исполнения различных видов наказаний (ОК-6), (ПК-5), (ПК-8);

- воспитать уважение к российским уголовно-исполнительным нормам и нормам международного права по обращению с осужденными и заключенными под стражу (ОПК-1), (ОПК-6), ПК-6), (ПК-9);

- показать значение уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью (ПК-9), (ПК-11).

Задачи дисциплины

- изучить источники и систему современного уголовно-исполнительного права Российской Федерации (ОК-4), (ОПК-6) (ПК-5);

- усвоить основные принципы и положения уголовно-исполнительного права России, а также их роль и значение в реализации уголовно-исполнительной политики современного российского государства (ПК-5), (ПК-9);

- сформировать профессионально-правовой подход к анализу уголовно-исполнительного права России для грамотного подхода в реализации полученных знаний в практической деятельности юриста (ПК-8), (ПК-11).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплин Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», с индексом Б1.В.07. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» параллельно с дисциплинами «Прокурорский надзор» и «Криминалистика». Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предваряет изучение дисциплины «Патентная экспертиза» и «Патентные исследования».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/ Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	6
Общая трудоемкость самостоятельной работы	36	64
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	20	40
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	16	24
Форма контроля	Зачет	Зачет/Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса (интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**8**	**2**	**2**	**4**
2.	Система учреждений и органов исполняющих наказание. Органы контроля (интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**10**	**2**	**2**	**6**
3.	Права и обязанности осужденных и сотрудников уголовно-исполнительной системы (интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**12**	**2**	**2**	**8**
4.	История возникновения и развитие уголовно-исполнительной системы (интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-6, ОПК-1	**10**	**2**	**2**	**6**
5.	Понятие исполнения наказания. Исполнение наказания не связанных с лишением свободы (интерактивная форма) *	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11	**10**	**2**	**2**	**6**
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы (интерактивная форма) *	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11	**12**	**4**	**4**	**4**
7.	Освобождение от отбывания наказания (интерактивная форма) *	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-	**10**	**4**	**4**	**2**

		11				
Итого			**72**	**18**	**18**	**36**
				36		

* Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 36 часов.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование темы**	**Контролируемы компетенции (или их части**	**Всего часов**	**Аудиторные занятия (час.)**		**Самостоят. работа**
				Лекции	**Практическ.**	
.	Установочная лекция по т. 1-4(интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**1**	**1**	**-**	**-**
1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса*	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**8**	**-**	**-**	**9**
2	Система учреждений и органов исполняющих наказание. Органы контроля*	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**10**	**-**	**-**	**8**
3.	Права и обязанности осужденных и сотрудников уголовно-исполнительной системы (интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-9	**12**	**-**	**-**	**10**
4.	История возникновения и развитие уголовно-исполнительной системы*	ОК-4, ОК-6, ОПК-1	**10**	**-**	**1**	**9**
Особенная часть						
.	Установочная лекция по т. 5-7(интерактивная форма) *	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11	**1**	**1**	**-**	**-**
5.	Понятие исполнения наказания. Исполнение наказания не связанных с лишением свободы(интерактивная форма) *	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11	**10**	**-**	**2**	**9**
6.	Исполнение наказания в виде лишения	ОК-4, ОПК-6,	**12**	**-**	**2**	**10**

	свободы(интерактивная форма) *	ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11				
7.	Освобождение от отбывания наказания(интерактивная форма) *	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11	**10**	**-**	**1**	**9**
Итого			**72**	**2**	**6**	**64**
				8		

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 8 часов.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса

ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9

Уголовно-исполнительная политика и ее цели. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социально-политическим и экономическим состоянием страны. Тенденция развития уголовно-исполнительной политики.

Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет. Особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнения наказания (метод). Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России.

Принципы уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Взаимодействие науки уголовно-исполнительного права с уголовно-правовой психологией, педагогикой, экономикой уголовно-исправительных учреждений, и с правовыми науками, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой.

Закон – основная форма уголовно-исполнительного законодательства.

Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными правовыми актами.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительные нормы, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Органы контроля

ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9

Уголовно-исполнительная система: структура, задачи. Виды исправительных учреждений, их права и обязанности.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.

Исправительные учреждения и их виды.

Уголовно-исполнительные инспекции и их функции.

Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания..

Прокурорский надзор. Судебный контроль. Ведомственный контроль.

Общественный контроль. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказание.

Формы международного контроля.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Применение мер принудительного лечения по решению суда в процессе отбывания наказания осужденных, больных алкоголизмом, наркоманией или страдающих психическим расстройством, не исключающих вменяемость.

Организация обязательного лечения при исполнении лишения свободы больных токсикоманией, туберкулезом, венерическими заболеваниями.

Основные задачи и функции следственных изоляторов.

Тема 3. Права и обязанности осужденных и сотрудников пенитенциарной системы

ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9

Основы правового положения осужденных.

Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного законодательством РФ.

Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания.

Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.

Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.

Персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты.

Права и правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы. Обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Основания и порядок применения мер безопасности.

Тема 4. История возникновения и развития уголовно-исполнительной системы

ОК-4, ОК-6, ОПК-1

Законодательство о наказании и его исполнении в древней Руси.

Научные теории об условном наказании и его исполнении в дореволюционной России.

Первый исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Система уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительное воздействие на осужденных.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Его общая характеристика, значение и особенности.

Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой отечественной войны.

Общая характеристика исполнительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Кардинальные изменения уголовно-исполнительного законодательства РФ, направленные на гуманизацию исполнения наказаний. Усиления защиты прав и законных интересов осужденных.

Тенденции развития уголовно-исполнительной системы РФ на современном этапе.

Создание первой регулярной тюрьмы – цухтхауза в 1595 г. в Амстердаме. Режим отбывания наказания. Привлечение осужденных к труду.

Возникновение в США пенсильванской тюремной системы в 1776 г. Режимные правила: полное молчание, подчинение требованиям администрации. Дисциплинарные меры.

Создание на острове Норфолк в 1840 г. звездной или марочной прогрессивной системы отбывания тюремного заключения. Классификация осужденных.

Суть прогрессивной системы отбывания наказания. Элементы прогрессивной системы. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое. Замена одного вида наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказаний.

Создание в США в 1876 г. реформаториев – мест лишения свободы для молодых заключенных.

Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.

Общие черты исполнения лишения свободы в настоящее время в США, Англии, Франции, ФРГ и других развитых странах.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Понятие исполнения наказаний. исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11

Понятие и сущность исполнения уголовного наказания.

Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применение к осужденным мер исправительного воздействия.

Учреждения и органы, исполняющие наказания не связанные с лишением свободы.

Функции суда и судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания в виде штрафа и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Принудительное взыскание штрафа. Последствие злостного уклонения от исполнения наказания.

Порядок и условия исполнения наказания уголовно-исполнительной инспекцией: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.

Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по контролю за исполнением приговора. Виды учета.

Обязанности осужденного. Ответственность осужденного за злостное уклонение от отбывания наказания.

Обязанности администрации предприятий, учреждений и организации по исполнению приговора.

Порядок и условия отбывания военнослужащим наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания или его замена при увольнении с военной службы.

Особенности исчисление сроков исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

Порядок производства удержаний из заработной платы осужденного.

Организация контроля за условно осужденными. Отсрочка исполнения наказания.

Воспитательная работа с осужденными и меры поощрения, применяемые к ним.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11

Виды мест лишения свободы. Основание и порядок направления в них осужденных.

Классификация осужденных.

Режим отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях.

Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных.

Индивидуальная и общая воспитательная работа с осужденными..

Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.

Организация общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Особенности организации общеобразовательного обучения в воспитательных колониях и тюрьмах.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка.

Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии общего режима. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.

Порядок и условия исполнения наказания в колонии-поселения. Виды колоний-поселений.

Порядок и условия отбывания наказания в тюрьме.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима, в которых отбывают наказание женщины. Особенности отбывания наказания женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях

Порядок и условия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных.

Меры поощрения и наказания, применяемые к осужденным и порядок их применения.

Привлечение осужденных к труду. Социальная, правовая и педагогическая природа труда заключенных.

Категория лиц, освобожденных от обязательных работ. Индивидуализация трудового воспитания.

Организация работы заключенных вне мест лишения свободы.

Привлечение лиц, лишенных свободы к работам без оплаты труда.

Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Международно-правовые акты о правах человека относительно обращения с осужденными и об обязательности труда в местах лишения свободы.

Удержание из заработка лиц, лишенных свободы, на возмещение стоимости питания, одежды, белья, обуви.

Материальная ответственность осужденных.

Распределение осужденных по условиям содержания и переводы из одних условий в другие.

Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.

Меры поощрений и взысканий, применяемые в воспитательных колониях. Порядок их применения.

Переводы лиц, достигших совершеннолетия в исправительную колонию общего режима.

Исполнение и отбывание принудительных работ. Исполнение и отбывание ареста.

Порядок исполнения смертной казни.

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания

ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11

Основания освобождения от отбывания наказания.

Порядок и условия предоставления осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания, замене, не отбытой части срока наказания другим, более мягким видом наказания.

Порядок предоставления досрочного освобождения от наказания лицам, заболевшим хронической душевной или иной тяжкой болезнью.

Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам имеющим малолетних детей. Отсрочка исполнения наказания больным наркоманией. Условное осуждение.

Освобождение от наказания по амнистии и помилованию.

Оказание материальной помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.

Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.

Проблемы организации пунктов социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками и близкими.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Осуществление контроля за лицами, освобожденными от наказания.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Лекция-беседа или диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

С целью привлечения к участию в беседе студентов в лекции-беседе можно использовать вопросы к аудитории (так называемое озадачивание). Вопросы, которые задает преподаватель в начале лекции и по ходу ее могут быть информационного или проблемного характера. И предназначены они для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по

рассматриваемой теме, степени их готовности к усвоению последующего материала, а не для контроля. Вопросы можно адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных нюансах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Основным методом изложения учебного материала здесь является беседа, как наиболее простой способ обучения, в ходе, которой преподаватель вовлекает студентов в диалог. Наряду с беседой могут применяться такие методы, как рассказ, объяснение с показом иллюстраций. При этом важно дозировать учебный материал, чтобы после организовать беседу. Студенты отвечают с мест, а свои дальнейшие рассуждения преподаватель строит с учетом ответов обучающихся, при этом имея возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис лекционного материала.

Преимущество такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Недостаток же заключается в снижении эффективности этого метода в условиях группового обучения вследствие невозможности каждого студента вовлечь в обмен мнениями. И связано это обычно с недостатком времени, даже если группа малочисленна. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При такой форме занятия главная задача преподавателя – позаботиться о том, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить только риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В отличие от лекции-беседы в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, документы или другой информационный материал.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы и – лекция продолжается.

Позитивным моментом в такой лекции является то, что студенты в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Данный метод позволяет педагогу видеть, насколько эффективно студенты используют полученные знания в ходе дискуссии.

Негативным является то обстоятельство, что студенты могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Студенты в этом случае могут укрепиться в собственном мнении (возможно, ошибочном), а не попытаться понять или изменить его.

Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Для достижения эффекта от такой лекции необходимо правильно подобрать вопросы для дискуссии и умелой, целенаправленной ее организации, что определяется компетентностью и степенью профессионального мастерства преподавателя.

В свою очередь интерактивными формами выступают:

Семинар «малых полемических групп» или семинар-диспут. На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя семинара, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников семинара, от строгого соблюдения этики дискуссии. Семинар-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии,

работу на семинаре полемических групп и их ведущих, а также каждого участника семинарского занятия в отдельности.

Практическое занятие – развернутая беседа с обсуждением доклада, проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучаемого, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблем наибольшее число обучаемых. Главная задача преподавателя при проведении такого занятия состоит в использовании всех средств активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания на наиболее важных проблемах, умения обобщать и систематизировать высказываемые в выступлениях идеи, сопоставлять различные точки зрения, создавать обстановку свободного обмена мнениями. Данная форма практического занятия способствует выработке у обучаемых коммуникативных навыков.

Как правило, темы докладов разрабатываются преподавателем заранее и включаются в планы практических занятий. Доклад носит характер краткого (15-20 мин.) аргументированного изложения одной из центральных проблем практического занятия. В ходе такого рода практических занятий могут быть заслушаны фиксированные выступления по наиболее важным, но трудным вопросам, а также аннотации новых книг или научных статей, подготовленные по заданию преподавателя.

Метод проектов

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Для него характерны следующие приемы: определение источников информации; способов ее сбора и анализа, а также установление способа представления результатов (формы отчета). Устанавливаются процедура и критерии оценки результата и процесса разработки проекта, обязательное распределение заданий и обязанностей между членами команды.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. С другой стороны метод проектов – это совместная деятельность

преподавателя и студента, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Метод проектов позволяет удачно сочетать черты исследовательского, творческого, информационного проекта и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи.

Проекты подразделяются на: научные, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные.

Как правило, в университетах наиболее привычными являются научные проекты, одним из вариантов которых можно считать курсовые и дипломные работы, а также некоторые виды активности в рамках учебных и производственных практик.

Разработка курсового или дипломного проекта (работы) решает проблему взаимосвязи теории и практики, придает профессиональную направленность обучению и повышает его качество. Кроме того, защита проекта с обязательным предложением конкретных конструктивных рекомендаций учит студентов технологически грамотно, логично излагать свои мысли, убеждать в необходимости и правильности принятого решения.

Изучение теоретического материала проводится в форме самостоятельной работы на опережающей основе. Это означает, что студенты изучают тему программы, которая ранее могла быть не представлена на занятии, при помощи учебников, справочников, литературы, источников, образовательных Интернет-ресурсов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

К теме: Понятие уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса

ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9

1. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики. (ОК-6, ОПК-1)
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. (ПК-5)
3. Принципы уголовно-исполнительного права. (ОК-6, ПК-9)
4. Понятие и предмет науки уголовно-исполнительного права. (ОК-6, ОПК-1)
5. Понятие уголовно-исполнительного законодательства и его система (ПК-5)
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. (ПК-5, ПК-9)
7. Нормы материального и процессуального характера. (ПК-5)

К теме: Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Органы контроля

ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9

1. Учреждения уголовно-исполнительной системы. (ОК-6, ОПК-1)
2. Органы уголовно-исполнительной системы. (ОПК-1)
3.Специфика учреждений и органов исполняющих наказания в отношении военнослужащих. (ПК-5, ПК-9)
4. Организационные формы ведомственного контроля за деятельностью органов исполняющих уголовное наказание. (ОПК-1, ПК-5)
5. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности учреждений исполняющих наказание. (ОПК-1, ПК-5, ПК-9)
6. Правовое положение и формы участия общественности в деятельности учреждений исполняющих наказание. (ОПК-1, ПК-9)

К теме: Правовое положение осужденных и сотрудников исполняющих наказания

ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9

1. Правовая защита осужденных. (ОПК-1, ПК-9)
2. Социальная защита осужденных. (ПК-5, ПК-9)
3. Дисциплинарная ответственность осужденных. (ОК-6, ПК-5, ПК-9)
4. Материальная ответственность осужденных. (ПК-5, ПК-9)

5. Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. (ОК-6, ОПК-1)
6. Исполнение приговора в отношении осужденных, у которых выявлено инфекционное заболевание (туберкулез, венерические болезни, ВИЧ-инфекции). (ПК-5, ПК-9)
7.Исполнение наказания с применением к осужденному принудительного лечения от алкоголизма и наркомании. (ОК-6, ПК-9)

К теме: История развития уголовно-исполнительного Законодательства

ОК-4, ОК-6, ОПК-1

1. Развитие уголовного наказания в дореволюционной России. (ОПК-1)
2. Общая характеристика исполнительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г. (ОК-4, ОПК-1)
3. Общая характеристика исполнительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. (ОК-4, ОПК-1)
4. Тенденции развития уголовно-исполнительной системы РФ. (ОК-6, ОПК-1)
5. Возникновение и развитие тюремной системы европейских стран и США. (ОПК-1)
6. Суть прогрессивной системы отбывания наказания. (ОК-6, ОПК-1)

К теме: Исполнения наказаний не связанных с лишением свободы

ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. (ПК-5, ПК-9)
2. Порядок и условия выполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. (ОПК-6, ПК-8)
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. (ПК-5, ПК-8)
4. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных работ. (ПК-8; ПК-11)
5. Порядок и условия исполнение наказания в виде исправительных работ. (ПК-8; ПК-11)
6. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. (ПК-8; ПК-11)
7. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения свободы. (ПК-8; ПК-11)

К теме: Исполнения наказаний связанных с лишением свободы

ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11

1. Порядок и условия исполнение наказания в виде ареста. (ПК-8; ПК-9)
2. Порядок и условия исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. (ПК-5; ПК-9)
3. Виды мест лишения свободы. (ОПК-6; ПК-9, ПК-11)

4. Классификация осужденных. (ПК-9, ПК-11)
5. Режим содержания осужденных к лишению свободы. (ПК-8; ПК-9, ПК-11)
6. Материально-бытовое обеспечение осужденных. (ПК-5; ПК-9, ПК-11)
7. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений. (ОК-4; ПК-9, ПК-11)
8. Организация общего, среднего образования осужденных в местах лишения свободы. (ПК-5; ПК-9, ПК-11)
9. Правовое регулирование трудовой занятости осужденных к лишению свободы. (ПК-5; ПК-8)
10. Профессиональное обучение осужденных в учреждениях исполняющих наказание к лишению свободы. (ПК-5; ПК-8)
11. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. (ПК-5; ПК-8)
12. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии общего режима. (ПК-8; ПК-9)
13. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима. (ПК-5; ПК-8)
14. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии особого режима. (ПК-5; ПК-8)
15. Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях(ПК-5; ПК-8)
16. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними. (ПК-5; ПК-8)
17. Особенности отбывания лишение свободы осужденными женщинами. (ПК-5; ПК-8)
18. Порядок и условия отбывания принудительных работ(ПК-5; ПК-8)
19. Исполнение наказания в виде смертной казни. (ПК-5)

К теме: Освобождение от отбывания наказания

ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11

1. Порядок и условия условно-досрочного освобождения. (ОПК-6, ПК-5)
2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. (ОК-4, ПК-8; ПК-9)
3. Порядок применения акта об амнистии к осужденным. (ОК-4, ПК-8; ПК-9; ПК-11)
4. Погашение и снятие судимости. (ПК-5, ПК-8; ПК-9)
5. Помилование как гуманный акт, применяемый к осужденным. (ПК-9)
6. Освобождение от наказания несовершеннолетних. (ПК-5, ПК-8; ПК-9)
7. Погашение и снятие судимости. (ПК-5, ПК-8)
8. Условия предоставление отсрочки отбывания наказания различным категориям лиц. (ПК-5; ПК-11)
9. Условное осуждение. (ПК-5, ПК-8)
10. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишениясвободы. (ПК-8; ПК-9; ПК-11)

11. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними. (ПК-8; ПК-9; ПК-11)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Также студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Работа над конспектом после лекции. После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не

лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи студента.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- хорошо продумать и составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации;

- умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума слушателей в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным слушателям поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными слушателями по заданию преподавателя и прочитанных остальными слушателями до практического занятия. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем слушателям. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Слушателю-докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый слушатель готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

4.3. Глоссарий

А

Амнистия (от греч. amnestia - забвение, прощение). Акт об а. объявляет только Государственная Дума РФ. А. может освобождать как от уголовной ответственности и назначения наказания, так и от назначенного наказания в процессе его отбывания. При этом у осужденного может быть снята судимость. Актом а. назначенное лицу наказание может быть смягчено или заменено другим более мягким.

А может быть общей или частичной. При общей а. она распространяется на всех лиц, совершивших преступления, а при частичной - на определенную категорию преступников (женщин, несовершеннолетних и т.д.) или лиц, совершивших преступления определенного вида.

Арест - в УК РФ один из видов уголовного наказания. Сопряжен с изоляцией осужденного от общества и помещением в специализированное учреждение закрытого типа. В отличие от обычного срочного лишения свободы осужденные должны содержаться в условиях строгой изоляции. Может назначаться только в качестве основного наказания на срок от одного до шести месяцев, а несовершеннолетним - от одного до четырех месяцев. А. является специальным видом уголовного наказания, поскольку не может назначаться несовершеннолетним, не достигшим к моменту вынесения приговора возраста 16 лет, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

Преимущество а. в сравнении с обычным лишением свободы заключается в его краткосрочности, в связи с чем у осужденного, как правило, сохраняются социально полезные связи.

Аффект (от лат. affectus - душевное волнение, страсть) - кратковременное сильное эмоциональное переживание, снижающее возможность в полной мере осознавать и контролировать свои поступки. Физиологический а. не исключает уголовную ответственность, поскольку лицо не утрачивает способность осознавать характер совершаемого им общественно опасного деяния и руководить им, хотя эта способность снижается. Поэтому а. признается по УК РФ смягчающим наказание обстоятельством, если сильное душевное волнение возникает внезапно в связи с насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, либо иными его противоправными действиями (ст. 107, 113 УК РФ). Патологический а., обусловленный психическим заболеванием, исключает уголовную ответственность в случае признания лица, совершившего общественно опасное деяние, невменяемым, поскольку такой

а. сопровождается глубоким помрачением сознания и совершением неконтролируемых общественно опасных действий.

Б

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

В

Вменяемость - способность лица осознавать фактическую сторону и социальную сущность совершаемого деяния и руководить своими поступками. В., будучи одним из признаков субъекта преступления, является обязательным условием вины и уголовной ответственности. В. предполагается, поэтому не требуется ее специальное доказывание. В случае сомнений в целях установления в. или невменяемости назначается судебно-психиатрическая экспертиза. Признание лица невменяемым исключает уголовную ответственность, по определению суда оно может быть подвергнуто принудительному лечению по поводу психического заболевания.

В случае совершения преступления психически больным человеком, признанным вменяемым, это заболевание учитывается при назначении наказания и является основанием для назначения виновному принудительных мер медицинского характера во время отбывания наказания.

Воинские преступления - преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершаемые военнослужащими, проходящими службу в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ по призыву или по контракту, лицами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов, а также военными строителями военно-строительных отрядов (частей) Министерства обороны РФ, других министерств или ведомств.

Военные суды – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных силах и входящие в единую судебную систему России;

Выговор - дисциплинарное взыскание, применяемое к работнику, совершившему средней тяжести дисциплинарный проступок.

Д

Дисциплина труда - условие любого не индивидуального труда, элемент общественной организации труда. Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным

договором, соглашениями, нормативными правовыми актами работодателя, трудовым договором .

Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных, муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ. В ряде статей УК РФ предусмотрена ответственность за совершение преступлений с использованием должностного положения.

Ж

Жалоба - разновидность обращений граждан к полномочным органам и должностным лицам с требованием о восстановлении прав, свобод и законных интересов гражданина, нарушенных решениями и действиями (бездействием) каких-либо органов публичной власти и их должностных лиц, общественными объединениями и другими организациями различных форм собственности.

З

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства,

Замена наказания в УК РФ (ст. 80) является одной из поощрительных мер, применяемых к лицам, отбывающим наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части или лишения свободы, с учетом поведения осужденного. Заключается в замене не отбытой части назначенного судом наказания другим, более мягким, наказанием.

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания назначенного судом наказания оно может быть заменено другим, более строгим. Например, в случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного за совершение преступления, он может быть заменен любым другим, более строгим, наказанием, фигурирующим в санкции статьи, по которой лицо было осуждено.

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход. Трудоспособные граждане, не относящиеся к числу занятых, при обращении в органы службы занятости могут быть признаны безработными.

Заработная плата (оплата труда) - это установленное законом, локальными нормативными актами, коллективным договором, соглашениями или трудовым договором вознаграждение за труд работника, осуществляемое работодателем из собственных или бюджетных средств, иных

централизованных фондов (источников), по заранее установленным нормам и расценкам в зависимости от квалификации работника, сложности, важности, количества, качества и условий выполняемой работы. Включает основную (тарифную) часть оплаты труда, исчисляемую в зависимости от квалификации работника и квалификации работ, выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера. Понятия "заработная плата" и "оплата труда" используются в трудовом законодательстве России как тождественные.

Размеры и порядок оплаты труда работников определяются в пределах установленных законом работодателем самостоятельно. Максимальный размер заработной платы не ограничивается. Работодатель обязан обеспечить равное вознаграждение за труд равной ценности, полностью и своевременно выплачивать заработную плату работникам, соблюдать государственные гарантии в области оплаты труда, предусмотренные Конституцией РФ, международными правовыми актами о труде, ТК РФ.

И

Индивидуализация наказания в уголовном праве - процедура учета при назначении уголовного наказания личности виновного, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств.

Исправительная колония в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом РФ (УИК РФ) - один из видов исправительных учреждений в системе исправительных учреждений РФ. Представляет собой специализированное, строго охраняемое учреждение закрытого типа, предназначенное для физической изоляции от общества и исправления лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы. По степени строгости режима отбывания наказания исправительные колонии подразделяются на колонии-поселения, колонии общего режима, колонии строгого режима, колонии особого режима, тюрьмы. Избрание судом вида режима исправительной колонии зависит от опасности совершенного преступления, пола осужденного лица, его возраста, факта предыдущего отбывания наказания в местах лишения свободы, срока назначенного лишения свободы, вида рецидива (если он имеет место).

Исправительные работы в уголовном праве РФ - один из видов уголовного наказания. Может назначаться только в качестве основного наказания, является специальным наказанием - назначается только осужденным, не имеющим основного места работы. Не может назначаться лицам, признанным инвалидами I группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на воинских должностях рядового и сержантского состава, не отслуживших установленного срока службы по призыву. Наказание срочное - назначается на срок от двух месяцев до двух лет. Из заработка осужденного производятся удержания в

доход государства в пределах от 5 до 20% ежемесячно. В случае злостного уклонения от отбывания, они заменяются более строгим видом наказания.

К

Колония-поселение - вид исправительного учреждения в системе исправительных учреждений РФ со щадящим режимом. В колонию-поселение направляются лица, осужденные к лишению свободы за неосторожные преступления, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, если они ранее не отбывали лишение свободы, положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима в порядке, предусмотренном уголовно-исполнительным законодательством. В одной к.-п. могут отбывать наказания мужчины и женщины. Территория к.-п. не охраняется, ее границы обозначаются видимыми ориентирами, которые доводятся до сведения осужденных. Если к.-п. дислоцируется в населенном пункте, ее периметр огораживается забором и устанавливается контрольно-пропускной режим.

Осужденные содержатся без охраны, но под контролем администрации к.-п. Они проживают в специальных общежитиях, но при наличии семьи могут с разрешения начальника к.-п. проживать совместно с семьей, но являться в колонию для регистрации.

Труд осужденных регулируется законодательством РФ о труде, за исключением некоторых правил приема на работу, увольнения и т.п.

Конфискация имущества (от лат. confiscatio - отобрание имущества в казну) - безвозмездное принудительное законное изъятие в доход государства имущества, фигурирующего в уголовном деле в качестве вещественного доказательства. С 8 декабря 2003 г. к. и. как вид уголовного наказания из УК РФ исключена.

Л

Личность виновного в уголовном праве - личность человека, который обвинительным приговором суда признан виновным в совершении преступления. В л.в. помимо признаков, присущих субъекту преступления (возраст уголовной ответственности, вменяемость), существенными являются: условия воспитания (применительно к несовершеннолетним); отношение к совершенному преступлению, социальным ценностям данного общества, к труду (учебе), родственникам и другим близким людям и т.д. Л.в. - одно из обстоятельств, подлежащих учету при избрании вида и размера уголовного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью по УК РФ (ст. 47) - один из видов уголовных наказаний. Заключается в запрещении занимать должности на государственной службе, службе в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Может назначаться в качестве основного наказания (на срок от одного года до пяти лет) или дополнительного наказания (на срок от шести месяцев до

трех лет). Возможно его назначение в качестве дополнительного наказания не только тогда, когда оно прямо предусмотрено законом, но и тогда, когда преступление было связано с должностью или профессиональной деятельностью виновного. Несовершеннолетним преступникам может назначаться только лишение права заниматься определенной деятельностью.

Лишение свободы по УК РФ (ст. 56) - один из наиболее строгих видов наказания. Может назначаться только в качестве основного наказания на срок от двух месяцев до 20 лет, а по совокупности преступлений - до 25 лет, по совокупности приговоров - до 30 лет. За особо тяжкие преступления против жизни возможно пожизненное лишение свободы. Лица, совершившие преступления в возрасте до 16 лет, могут быть осуждены максимум к шести годам лишения свободы, а за совершение особо тяжких преступлений - максимум к 10 года.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград - один из видов уголовных наказаний, которое может назначаться только в качестве дополнительного. Наказание специальное и бессрочное - может назначаться только в отношении осужденных, имеющих соответствующие звания, классные чины, государственные награды и только за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного.

М

Мера наказания - вид и размер уголовного наказания, назначаемого осужденному в пределах, установленных УК РФ. М.н. назначается судом с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

Меры пресечения - меры процессуального принуждения, применяемые к подозреваемому и обвиняемому, ограничивающие свободу их передвижения и действий. Мерами пресечения являются: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.

Материальная ответственность - обязанность работника, причинившего ущерб возместить этот ущерб в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами. М.о. наступает при причинении прямого действительного ущерба, если этот ущерб причинен виновными и противоправными действиями или бездействиями работника или работодателя. Каждая из сторон доказывает наличие и размер причиненного ей ущерба.

Работники отвечают за ущерб, причиненный работодателю как при исполнении, так и не при исполнении трудовых обязанностей. М.о. работника по общему правилу ограничивается размером его среднего месячного заработка. Полная ответственность работника наступает только по основаниям, предусмотренным законом.

Н

Неполное рабочее время - один из установленных трудовым законодательством РФ видов рабочего времени. Означает уменьшение продолжительности рабочего времени работника в течение рабочего дня (смены) - неполный рабочий день (смена) или уменьшение рабочих дней (смен) в неделю - неполная рабочая неделя. Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет ограничения трудовых прав работника и оплачивается по фактически выполняемой работе.

Несчастный случай на производстве - событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в других случаях, как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть. Устанавливается в ходе расследования, проведенного комиссией, созданной работодателем. Оформляется актами установленной формы и является основанием для назначения страхового возмещения пострадавшему или членам его семьи (иждивенцам).

Наказание по УК РФ - мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления. Заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица. Н. применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений. Назначение н. возможно только по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления. Уголовное н. порождает у осужденного судимость.

Насилие - противоправное психическое или физическое воздействие одного человека на другого. Физическое н. заключается в применении к лицу физической силы, посягающее на конституционное право граждан на телесную неприкосновенность, здоровье, жизнь. Психическое н. выражается в угрозе применения физического насилия или наступления для потерпевшего или близких ему людей неблагоприятных последствий. В уголовном праве н. может выступать: в роли признака состава определенного преступления (причинение вреда здоровью, убийство); роли квалифицирующего признака (например, насильственный грабеж); роли отягчающего наказание обстоятельства (совершение преступления с издевательством над потерпевшим или причинением ему особых страданий).

О

Охрана труда - это установленная международными правовыми актами, законодательством РФ, субъектов РФ, коллективными соглашениями по социально-трудовым вопросам, коллективными договорами, локальными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права,

трудовым договором система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Реализуется право на охрану труда в нормах, устанавливающих государственные нормативные требования в области охраны труда, предусматривающих государственный надзор в области о.т. и правовую ответственность работодателей, представителей работодателей, работников на несоблюдение нормативных требований и договорных условий по безопасности труда.

Обязательные работы в уголовном праве - один из видов уголовных наказаний. Может назначаться только в качестве основного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества. Сопряжено со специальным исправительным воздействием на него. Является срочным. Это единственное наказание, продолжительность которого устанавливается в часах - от 60 до 240 часов. Наказание специальное не может назначаться инвалидам, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, военнослужащим, проходящим службу по призыву, контрактникам, не отслужившим установленного законом срока службы по призыву.

О.р. заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной учебы или работы время бесплатных общественно полезных работ, но не более четырех часов в день.

Ограничение по военной службе - уголовное наказание, которое может назначаться военнослужащим-контрактникам на срок от трех месяцев до двух лет за совершение преступления против военной службы, а также этой же категории военнослужащих вместо исправительных работ. Из денежного довольствия осужденного к о. по в. с. производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, но не свыше 20%. Во время отбывания этого наказания осужденный не может быть повышен в должности, воинском звании, а срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания.

Ограничение свободы в уголовном праве - один из видов уголовных наказаний (ст. 53 УК РФ) заключается в установлении судом осужденному ограничений по месту жительства. Относится к категории альтернативных наказаний, срочных (может назначаться как основной вид наказания на срок от двух месяцев до 4 лет лицам, совершившим преступление небольшой или средней тяжести и на срок от шести месяцев до двух лет в качестве дополнительного вида наказания. О.с. не может назначаться военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства и лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории РФ.

Освобождение от отбывания наказания по УК РФ - неприменение назначенного судом уголовного наказания в связи: с условно-досрочным освобождением от него; заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания; с изменением обстановки после совершения преступления, в связи с чем деяние или лицо, его совершившее, перестали быть

общественно опасными; с болезнью осужденного; с отсрочкой отбывания наказания беременной женщине и женщине, имеющей малолетних детей (в возрасте до 14 лет); с истечением сроков давности обвинительного приговора суда; с актом об амнистии; с указом Президента РФ о помиловании.

Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ. Уголовное дело может быть возбуждено только при установлении в деянии признаков состава какого-либо преступления. Если в процессе расследования преступления или судебного рассмотрения уголовного дела будет установлено отсутствие в деянии состава преступления, уголовное дело прекращается, а виновный освобождается от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с отсутствием в деянии состава преступления является реабилитирующим обстоятельством, в связи с чем прокурор обязан принести такому лицу извинение, и он имеет право на возмещение морального вреда, а также потерь в заработке, если находился под стражей.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, - один из видов освобождения от наказания. Может применяться к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, кроме осужденных с лишением свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности. Выражается в неприменении к женщине реального наказания до достижения ребенком 14-летнего возраста. Отсрочка отменяется в случаях, если осужденная отказалась от ребенка или продолжает уклоняться от его воспитания после официального предупреждения. По достижении ребенком возраста 14 лет суд освобождает осужденную от отбывания наказания или заменяет оставшуюся часть наказания более мягким видом наказания. В случае совершения осужденной нового преступления в период отсрочки суд назначает ей наказание по совокупности приговоров путем полного или частичного сложения наказаний, назначенных за второе и первое преступления.

Оперативно-розыскная деятельность – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (наблюдение, внедрение, контроль телеграфных и почтовых отправлений и т.д.) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

Обвиняемый - лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого или обвинительный акт. Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется подсудимым. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным.

Обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, является оправданным.

П

Пенитенциарная система - система учреждений и органов исполняющих уголовное наказание, а также деятельность этих учреждений и органов, связанная с проблемой исправления лиц, совершивших преступление.

Подозреваемый - 1) лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело публичного или частно-публичного обвинения; 2) лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления; 3) лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; 4) лицо, которому вручено письменное уведомление о подозрении в совершении преступления.

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. Приговор суда может быть оправдательным или обвинительным. Законом предусмотрено три вида обвинительных приговоров: 1) с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным; 2) с назначением наказания и освобождением от его отбывания; 3) без назначения наказания.

Побег по УК РФ - преступление, посягающее на нормальную деятельность органов правосудия. Выражается в побеге из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, совершенном лицом, отбывающим наказание или находящимся в предварительном заключении.

Принудительные меры медицинского характера - принудительное психиатрическое лечение, назначаемое судом лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости, ограниченной вменяемости, либо лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. К п. м. м. х. относятся: амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Принцип вины - уголовно-правовой принцип так называемого субъективного вменения, в соответствии с которым лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Объективное вменение, т.е. уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

Принцип гуманизма - уголовно-правовой принцип, провозглашающий в качестве основного приоритета уголовного закона обеспечение безопасности человека. Наказание и иные меры уголовно-

правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, в соответствии с принципом гуманизма не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Принцип законности - уголовно-правовой принцип, в соответствии с которым преступность и наказуемость деяния, иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным законом. Не допускается применение уголовного закона по аналогии.

Принцип равенства граждан перед законом - уголовно-правовой принцип, в соответствии с которым лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Принцип справедливости - уголовно-правовой принцип, в соответствии с которым наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, т.е. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного, никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Принцип дифференциация и индивидуализации исполнения наказаний – единый взаимообусловленный процесс отбытия наказания, который позволяет скорректировать исправительное воздействие в зависимости от групповых и индивидуальных признаков осужденных. Дифференциация –распределение осужденных по группам (например, распределение осужденных по видам исправительных учреждений). Индивидуализация – выявление социально-демографических и нравственно-психологических признаков осужденного для определения более эффективных мер воспитательного воздействия с целью стимулирования и развития его позитивных качеств.

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения – развивает положения принципа дифференциация и индивидуализации исполнения наказаний о ориентирует персонал учреждений и органов, исполняющих наказание на осуществление сбалансированного комплексного воздействия на каждого осужденного. В процессе исполнения конкретного вида наказания.

Прогул - это однократное грубое нарушение трудовых обязанностей. Прогулом является отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте (ст. 209 ТК

РФ) без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Предупреждение - мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Предупреждение является основным видом наказания, выносится в письменной форме. Устно высказанное правонарушителю предупреждение является мерой воспитательного воздействия и своеобразной формой освобождения его от административной ответственности за содеянное. Как наиболее мягкая мера административного наказания предупреждение применяется за совершенные впервые относительно общественно менее вредные административные правонарушения.

Р

Рецидив преступлений по УК РФ (ст. 18) - один из видов множественности преступлений. Имеет место при совершении умышленного преступления лицом, имеющим судимость за совершение умышленного преступления. При рецидиве не учитываются: судимости за преступления, совершенные в возрасте до 18 лет; судимости за преступления небольшой тяжести; судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы; судимости, снятые или погашенные в установленном порядке.

По числу и тяжести совершенных преступлений различаются простой, опасный и особо опасный р. п. Учитывается в качестве отягчающего наказание обстоятельства при назначении осужденному вида режима исправительного учреждения.

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

С

Следственные изоляторы – учреждения уголовно-исполнительной системы, обеспечивающие содержание подозреваемых и обвиняемых, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу;

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Санкция в уголовном праве - это часть уголовно-правовой нормы, в которой предусматривается вид и размер наказания, которое может быть назначено за преступление, описанное в диспозиции.

Смертная казнь по УК РФ - исключительная мера наказания, предусмотренная только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь (убийство при отягчающих обстоятельствах, посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов и т.п.). Смертная казнь не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста. Смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок до 25 лет.

Смягчение наказания. При наличии исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления, а равно при активном содействии участника группового преступления раскрытию этого преступления наказание может быть назначено ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ, или суд может назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен этой статьей, или не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного. Исключительными могут быть признаны как отдельные смягчающие обстоятельства, так и совокупность таких обстоятельств.

Совокупность преступлений - один из видов множественности преступлений. Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание (например, убийство двух или более лиц, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц и т.п.). При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ. Различают идеальную и реальную совокупность. Идеальная совокупность имеет место в тех случаях, когда одно действие (бездействие) содержит признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ (например, убийство при разбое). Под реальной совокупностью имеются в виду случаи разновременного совершения двух и более преступлений. Совокупность преступлений влечет назначение более строгого наказания.

Совокупность приговоров по УК РФ - вынесение приговора лицу, совершившему новое преступление до отбытия наказания за предыдущее. При назначении наказания по с.п. к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется не отбытая часть наказания по предыдущему приговору. Окончательное наказание по с.п. в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы, не может превышать максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида

наказания Общей частью УК РФ. Окончательное наказание по с.п. в виде лишения свободы не может превышать 30 лет.

Состав преступления - совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих совершенное общественно опасное деяние как преступление. Описание составов отдельных преступлений содержится в статьях Особенной части УК РФ. При конструировании с.п. используются четыре группы признаков, характеризующих: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону.

Наличие в деянии состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ, является единственным основанием уголовной ответственности.

Соучастие в преступлении по УК РФ - умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Признаки соучастия: каждый из соучастников является годным субъектом преступления, т.е. вменяемым физическим лицом, достигшим возраста уголовной ответственности; соучастники объединяют усилия для достижения единого преступного результата; существует причинная связь между действиями соучастников и исполнителя; соучастие возможно при совершении только умышленных преступлений; возможно только умышленное соучастие; соучастники объединяются в группу для достижения единой для всех цели, при этом мотивы деятельности соучастников могут быть разными.

Судимость - особый правовой статус лица, которому за совершенное преступление обвинительным приговором суда назначено наказание. Судимость характеризуется общеправовыми ограничениями (например, ограничение места жительства, невозможность поступить на службу в правоохранительные органы, административный надзор) и уголовно-правовыми последствиями (учитывается как отягчающее обстоятельство при рецидиве преступлений, при назначении осужденному к лишению свободы вида исправительного учреждения и т.п.). Судимость возникает с момента вступления обвинительного приговора в законную силу. Прекращается в момент ее погашения (по истечении определенного срока после отбытия наказания) или снятия специальным решением суда.

Т

Тайна переписки - гарантированное Конституцией РФ право граждан на неприкосновенность их почтовых, телеграфных и прочих отправлений.

Трудоспособность - состояние человека (работника), при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет претендовать на выполнение той или иной работы, а также фактически выполнять работу определенного объема и качества. Факт снижения трудоспособности или нетрудоспособности устанавливается органами медико-социальной экспертизы, комиссиями учреждений здравоохранения, лечащими врачами в пределах предоставленных им прав. Временная нетрудоспособность удостоверяется листками временной

нетрудоспособности. При стойком снижении трудоспособности лица признаются инвалидами.

Снижение трудоспособности или утрата работником трудоспособности - основания прекращения трудового договора.

У

Уголовная ответственность - один из видов юридической ответственности, заключается в порицании от имени государства лица, признанного судом виновным в совершении преступления. Специфика уголовной ответственности: строгая ее регламентация уголовным законом; судебное решение о ее основании и мере; возникновение этой ответственности лишь после признания судом виновности лица в совершении преступления. Уголовная ответственность носит исключительный характер и может иметь место лишь тогда, когда другими способами и средствами интересы общества не могут быть защищены и удовлетворены. Уголовная ответственность находит конкретное выражение в тех мерах, которые применяются к виновному в совершении преступления: в наказании, принудительных мерах воспитательного воздействия, условном осуждении, условно-досрочном освобождении от наказания, освобождении от него в связи с болезнью. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. Уголовная ответственность наступает как за оконченное преступление, так и за покушение на преступление, и за приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Несовершеннолетним могут назначаться только определенные виды наказаний: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Сроки и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним, значительно меньше аналогичных наказаний, назначаемых совершеннолетним преступникам. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются наполовину. Сроки погашения судимости также сокращаются и равны: одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести; трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Условно-досрочное освобождение от наказания по УК РФ - освобождение лица, совершившего преступление, от наказания при соблюдении нескольких условий: 1) отбывание наказания в виде содержания

в дисциплинарной воинской части, лишения свободы; 2) лицо отбыло установленный срок, длительность которого зависит от тяжести совершенного преступления: не менее 1/3 части наказания, назначенного за преступление небольшой или средней тяжести; не менее половины срока наказания, назначенного за тяжкое преступление; не менее 2/3 срока наказания, назначенного за особо тяжкое преступление, а также 2/3 срока наказания, назначенного лицу, ранее условно-досрочно освобождавшемуся, если условно-досрочное освобождение было отменено вследствие совершения осужденным административного правонарушения либо преступления. Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее 25 лет лишения свободы. На условно-досрочно освобождающегося судом могут быть возложены обязанности: не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего исправление осужденного; не посещать определенные места; пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания; осуществлять материальную поддержку семьи. Суд может возложить на осужденного исполнение и других обязанностей, способствующих его исправлению. При невыполнении лицом возложенных на него обязанностей или в случае совершения этим лицом административного проступка или преступления условно-досрочное освобождение отменяется.

Условное осуждение по УК РФ - одна из форм реализации уголовной ответственности. При условном осуждении назначенное судом наказание в виде исправительных работ, ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы реально осужденным не отбывается, если: 1) в течение испытательного срока осужденный не совершит нового преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого; 2) он не уклонялся от возложенных на него судом обязанностей и не скрывался от контроля. В этих случаях по истечении испытательного срока судимость погашается. Если осужденный совершит в течение испытательного срока поступки, описанные выше, то испытательный срок может быть продлен судом до одного года или суд может отменить условное осуждение и обязать осужденного отбыть назначенное приговором наказание. При совершении условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления средней тяжести, тяжкого, особо тяжкого, условное осуждение отменяется, суд назначает окончательное наказание по совокупности приговоров. В случае совершения осужденным в течение испытательного срока нового неосторожного или умышленного преступления небольшой тяжести вопрос об отмене или сохранении условного осуждения решается судом. Если до истечения испытательного срока осужденный доказал свое исправление, суд может досрочно по

истечении не менее половины испытательного срока отменить условное осуждение и снять с осужденного судимость.

Ш

Штраф по УК РФ - наказание, состоящее в денежном взыскании, налагаемом на лицо, совершившее преступление. Ш. устанавливается в размере от 2500 до 1 млн рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет. Ш. в размере от 500 тыс. рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться только за тяжкие и особо тяжкие преступления в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Размер ш. определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода. С учетом тех же обстоятельств суд может назначить ш. с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до трех лет. Ш. в качестве дополнительного вида наказания может назначаться только в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется другим наказанием в пределах санкции статьи, по которой осуждено лицо.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики. (ОК-4)
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. (ОПК-6)
3. Принципы уголовно-исполнительного права. (ОК-4)
4. Понятие предмета науки уголовно-исполнительного права. (ОК-4, ОПК-6)
5.Понятие уголовно-исполнительного законодательства и его система. (ОПК-6, ПК-5)
6.Источники уголовно-исполнительного законодательства. (ПК-5)
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. (ОПК-1)
8. Нормы материального и процессуального характера. (ПК-5)
9. Уголовно-исполнительные правоотношения. (ПК-8)
10. Учреждения уголовно-исполнительной системы. (ПК-8, ПК-11)
11. Органы уголовно-исполнительной системы. (ПК-8, ПК-11)
12. Специфика учреждений и органов исполняющих наказания в отношении военнослужащих. (ПК-8, ПК-11)
13. Организационные формы ведомственного контроля за деятельностью органов исполняющих уголовное наказание. (ПК-5, ПК-8)
14. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности учреждений исполняющих наказание. (ПК-5, ПК-8)
15.Правовое положение и формы участия общественности в деятельности учреждений исполняющих наказание. (ПК-5, ПК-8)
16. Судебный контроль за деятельностью органов исполняющих уголовное наказание. (ПК-5, ПК-8)
17. Права и обязанности осужденных. (ПК-5, ПК-8, ПК-9)
18. Социальная защита осужденных. (ПК-8, ПК-9)
19. Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. (ПК-9, ПК-11)
20.Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания. (ПК-5, ПК-9, ПК-11)
21. Применение к осужденным мер исправительного воздействия. (ПК-5, ПК-9)
22. Исполнение приговора в отношении осужденных, у которых выявлено инфекционное заболевание (туберкулез, венерические болезни, ВИЧ-инфекции). (ОПК- 1, ПК-5, ПК-9)
23. Исполнение наказания с применением к осужденному принудительного лечения от алкоголизма и наркомании. (ОПК- 1, ПК-9, ПК-11)
24. Развитие уголовного наказания в дореволюционной России. (ОПК-6)

25. Общая характеристика исполнительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г. (ОПК-6)
26. Общая характеристика исполнительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. (ОПК-6)
27. Тенденции развития уголовно-исполнительной системы РФ. (ОПК-6, ПК-8)
28. Возникновение и развитие тюремной системы европейских стран и США. (ОПК-6)
29. Суть прогрессивной системы отбывания наказания. (ОПК-6)
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. (ПК-5, ПК-9)
31. Порядок и условия выполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. (ПК-5, ПК-9)
32. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. (ПК-5, ПК-9)
33. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных работ. (ПК-5, ПК-9)
34. Порядок и условия исполнение наказания в виде исправительных работ. (ПК-5, ПК-9)
35. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. (ПК-5, ПК-9)
36. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения свободы. (ПК-5, ПК-9)
37. Порядок и условия исполнение наказания в виде ареста. (ПК-5, ПК-9)
38. Порядок и условия исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. (ПК-5, ПК-9)
39. Виды мест лишения свободы. (ПК-5, ПК-8)
40. Классификация осужденных. (ПК-5, ПК-8)
41. Режим содержания осужденных к лишению свободы. (ПК-5, ПК-11)
42. Материально-бытовое обеспечение осужденных. (ПК-5, ПК-9)
43. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений. (ПК-9)
44. Организация общего, среднего образования осужденных в местах лишения свободы. (ПК-5, ПК-8)
45. Правовое регулирование трудовой занятости осужденных к лишению свободы. (ПК-5, ПК-8)
46. Профессиональное обучение осужденных в учреждениях исполняющих наказание к лишению свободы. (ПК-5, ПК-8)
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. (ПК-8, ПК-11)
48. Дисциплинарная ответственность осужденных. (ПК-8, ПК-11)
49. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии общего режима. (ПК-8, ПК-11)

50. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима. (ПК-8, ПК-11)
51. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии особого режима. (ПК-8, ПК-11)
52. Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. (ПК-8, ПК-11)
53. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьме. (ПК-8, ПК-11)
54. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними. (ПК-8, ПК-11)
55 Особенности отбывания лишение свободы осужденными женщинами. (ПК-8, ПК-11)
56. Исполнение наказания в виде смертной казни. (ПК-5)
57. Порядок и условия условно-досрочного освобождения. (ПК-8, ПК-11)
58. Освобождение от наказания в связи с болезнью. (ОПК-1, ПК-8)
59. Порядок применения акта об амнистии к осужденным. (ОПК-1, ПК-8)
60. Погашение и снятие судимости. (ОПК-1, ПК-8)
61. Отсрочка исполнения наказания больным наркоманией. (ОПК-1, ПК-8)
62. Помилование как гуманный акт, применяемый к осужденным. (ОПК-1, ПК-9)
63. Освобождение от наказания несовершеннолетних. (ОПК-1, ПК-8)
64. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. (ПК-5, ПК-11)
65. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними. (ПК-8, ПК-9)
66. Международно-правовые акты по вопросам соблюдения прав осужденных. (ОПК-1)

5.2. Список тем рефератов

1. Перспективы развития уголовно-исполнительной политики. (ОК-4, ПК-8)
2. Основные принципы уголовно-исполнительного права. (ОПК-6, ПК-5)
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства РФ. (ОПК-6)
4. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными правовыми актами. (ОПК-1)
5. Исправительные учреждения Российской Федерации. (ОПК-6)
6. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. (ПК-5, ПК-8)
7. Правовое положение осужденных. (ПК-5, ПК-9)
8. Законодательство о наказании и его исполнении в древней Руси. (ОК-4, ОПК-6)
9. Первый исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. (ОК-4, ОПК-6)
10.Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой отечественной войны. (ОК-4, ОПК-6)
11. Вступление России в совет Европы и отмена смертной казни. (ОПК-1)
12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. (ОПК-6, ПК-5)

13. Исполнение наказания в отношении военнослужащих. (ПК-5, ПК-9)
14. Особенности исполнения (отбывания) наказания несовершеннолетними в воспитательной колонии. (ПК-5, ПК-9)
15. Исполнения наказания в виде штрафа. (ПК-5, ПК-9)
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ. (ПК-5, ПК-9)
17. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения свободы. (ПК-5, ПК-9)
18. Исполнение наказания в виде лишения свободы. (ОПК-1, ПК-9)
19. Порядок и условия исполнение наказания в виде принудительных работ. (ПК-5, ПК-9)
20. Организация труда заключенных. (ПК-5, ПК-9)
21. Условия освобождение от отбывания наказания. (ОПК-1, ПК-8)
22. Социальная реабилитация и адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы. (ОПК-1, ПК-11)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - Вып. 8. - 152 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru.
2. Гладышев Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс] URL http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. 21.05.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СПС «КонсультантПлюс»

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Государство и право;
— Уголовное право;
— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.