УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«29» 12 2017 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратура)
Профиль «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
М.1 Общенаучный цикл		
Базовая часть		
М.1.Б.01	Философия права	Дисциплина «Философия права» является частью базовой части Общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Философия права» ставит целью развернуть все логически возможное поле философско-методологических проблем правовой деятельности, правовых отношений и правового сознания и юридической науки и тем самым ввести сознание изучающих курс в пространство истории и логики осмысления правовой действительности с целью формирования способности критической рефлексии собственной научно-практической деятельности. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач: - вычленение из состава общественно-исторического сознания научного знания в области юриспруденции; - усвоение истории и логики развития научного знания в области юриспруденции; - вхождение в философию науки; - ознакомление с методологией научно-технического творчества. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов
М.1.В.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения	Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения» является частью базовой части Общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Обучение иностранному языку является составной частью

		процесса формирования специалиста с высшим образованием. Современный специалист должен активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности. Обучение в вузе должно обеспечить для этого прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков в иноязычной коммуникативной деятельности и научить приемам и способам самостоятельной работы с иностранным языком после окончания вуза. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступенях образования бакалавриата, а также формирование у обучаемых способности действовать в качестве субъектов международного образовательного пространства, т.е. осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения профессиональных задач, реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках своей деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре. Задачи: 1) развить умение студентов оптимально использовать средства Иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке; 4) приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций: ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.1.В.02	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является частью базовой части Общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель курса: подготовка будущих преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в вузе и других учебных заведениях. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности,

		так и повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Задачи курса: 1. Сформировать установку на постоянный поиск возможностей использования философских, социально-экономических, правовых, психологических и других знаний в решении проблем обучения и воспитания; 2. Способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества; 3. Сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования целостного процесса обучения, об особенностях профессионального труда преподавателя вуза; 4. Сформировать практические умения и навыки в области методики преподавания юриспруденции. Магистрант должен знать основные методы подбора учебного материала по заданному курсу; принципы выбора рационального соотношения объемов лекционных и семинарских занятий; рациональные методы изложения материала и контроля знаний студентов; 5. Сформировать представление о современной информационной среде и навыки использования новых информационных технологий в обучении. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов
М.1.В.ДВ.01.01	Основы исследовательской деятельности	Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является частью базовой части Общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных и прикладных исследований, выделяя их специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов познания;

		помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем и овладению методикой проведения исследований. Данная дисциплина, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы в сфере профессиональной деятельности юристов. Задачи: - изучение основных этапов развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности; - изучение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов исследования и управления; - изучение общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований; - изучение механизма возникновения, исследования и разрешения проблем правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности; - изучение представлений о процессе и методах исследования. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций: ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.1.В.ДВ.01.02	Социология управления интеллектуальной собственности	Дисциплина «Социология управления интеллектуальной собственности» является частью базовой части Общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс социологии управления интеллектуальной собственностью ставит своей целью: - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в инновационной сфере; - помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов,

		способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований инновационной сферы; - ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности. Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в социальном институте интеллектуальной собственности, исследует острые общественные вопросы в сфере социального управления. Задачи дисциплины: - изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления интеллектуальной собственностью; - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; - изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления; - изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; - понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; - получение представлений о процессе и методах социологического исследования; - изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности; Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М2 Профессиональный цикл		

М2.Б Базовая часть		
М2.Б.01	История политических и правовых учений	Дисциплина «История политических и правовых учений» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины - изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве; - изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды; - понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность; - проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности правовой системы в различные исторические периоды; - овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры; - ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов. Задачи дисциплины: - познакомить с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; - сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции; - проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации

		исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа
М2.Б.02	История и методология юридической науки	Дисциплина «История и методология юридической науки» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» ставит своей целью дать представление о: - формирование юридических типов научного познания; понятий и принципов методологии юридической науки; - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - классической и неклассической научной рациональности; - современные представления о научном познании; - дать представление о юридическом познании как деятельности, определить различные стили и образы юридического познания. Задачи дисциплины - формирование у магистров основных понятий о типах научного знания; - изучение магистрами природы и сущности научного знания; - ознакомление с основной проблематикой и принципами методологии юридической науки; - усвоение магистрами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - ознакомление магистров с существующими основными современными представлениями о научном познании; - приобретение магистрами навыков оперирования,

		приобретенными знаниями для решения практических задач. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

		✓ способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	Дисциплина «Сравнительное правоведение» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины Основная цель преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» - формирование у обучающихся современных взглядов на сущность правовых систем и правовых семей, знаний о структуре правовых систем, об основаниях для их классификации. Задачи дисциплины - овладеть теоретическими основами учения о правовых системах и правовых семьях; - понять юридическую природу национальной правовой системы и уметь определять ее принадлежность к определённой правовой семье; - усвоить методики анализа национальных правовых институтов с целью определения возможности их заимствования инородными правовыми системами, а также международным правом. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых

		актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов
М2.Б.04	Актуальные проблемы гражданского права	Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Актуальные проблемы гражданского права» ставит своей целью: Формирование у студентов практического представления о современных проблемах гражданского права, доктрине гражданского права по этим вопросам, предлагаемых вариантах решения таких проблем, практической реализации решений по вопросам проблем гражданского права и изучение судебной практики, а также договорно-правовой работы. Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов и заключаются: - в изучении теоретических основ законодательства, в области гражданского права, законопроектов и изменений в действующее законодательство, изучения источников и системы современного гражданского права; - изучение и освоение основного категориального аппарата в области гражданского права; - понимать основные проблемы, дискуссионные вопросы в области гражданского права; - изучить судебную практику по основным вопросам гражданского права; - выявить специфику договорно-правовой работы, исходя из современных проблем гражданского права. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять

		профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов
М2.В Вариативная часть		
М.2.В.01	Общая теория права	Дисциплина «Общая теория права» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Общая теория права имеет большое значение для подготовки юристов высшей квалификации, так как она закладывает фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, формирует научную базу юридического мировоззрения. Такое положение обосновано тем, что в процессе изучения Общей теории права студент получает знания о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права, у него формируется понятийный и категориальный аппарат, которые используются всеми юридическими науками, а также в практической работе юриста (правотворческой и правоприменительной деятельности). На основе уяснения сущности права, его закономерностей юридическая наука нацелена на то, чтобы непосредственно направлять практическую деятельность. Эта деятельность может состоять в выработке государственно-правовой политики, при совершенствовании законодательства, в том числе и при разъяснении права для практического его применения. Цели дисциплины - усвоение сущности основных государственно-правовых понятий и категорий на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права, государствоведов и практикующих специалистов; - формирование у обучающихся основ профессионального правосознания; - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; - формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии. Задачи дисциплины - изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции; - усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства;

		- понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования; - выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права; - изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти; - дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ в правоприменительной деятельности: ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа
М.2.В.02	Основные положения гражданского права	Дисциплина «Основные положения гражданского права» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Основные положения гражданского права» ставит своей целью:

		Формирование у студентов практического представления о современных проблемах гражданского права, доктрине гражданского права по этим вопросам, предлагаемых вариантах решения таких проблем, практической реализации решений по вопросам проблем гражданского права и изучение судебной практики, а также договорно-правовой работы. Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов и заключаются: - в изучении теоретических основ законодательства, в области гражданского права, законопроектов и изменений в действующее законодательство, изучения источников и системы современного гражданского права; - изучение и освоение основного категориального аппарата в области гражданского права; - понимать основные проблемы, дискуссионные вопросы в области гражданского права; - изучить судебную практику по основным вопросам гражданского права; - выявить специфику договорно-правовой работы, исходя из современных проблем гражданского права. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа
М.2.В.03	Гражданский процесс: теория и практика	Дисциплина «Гражданский процесс: теория и практика» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Сложившиеся ранее и существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере охраны и защиты прав и законных интересов граждан и организаций, порождают объективную необходимость в детальном изучении норм гражданского процессуального права и

		правоприменительной практики. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования третьего поколения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и структуру дисциплины. Цели: - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук; - дать обучающимся комплексное представление об организации судопроизводства в РФ; - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют гражданско-процессуальные отношения; - дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников гражданского процесса; - сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов гражданского процессуального права; - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; - создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. Задачи: - изучить историю развития отечественного гражданского процессуального права; - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в гражданском процессуальном праве; - овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов гражданского процессуального права; - овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции в России; - исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций; - овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики

		юриста (ОК-2); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.04	Актуальные вопросы семейного права	Дисциплина «Актуальные вопросы семейного права» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Необходимость изучения дисциплины «Актуальные вопросы семейного права» в профессиональной подготовке определяется тем, что государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации. Меры семейной политики должны быть направлены на повышение престижа материнства и отцовства, обеспечение выживания и защиты ребенка, его полноценного физического, психического, интеллектуального и социального развития. Современное развитие медицины в области репродуктивных технологий привело к появлению новых общественных отношений, иных правовых конструкций и презумпций, что в, свою очередь, выразилось в необходимости развития права в данной области, для наиболее полной защиты прав и законных интересов участвующих лиц. Все более

		актуальной становится необходимость использовать в работе юристов, специализирующихся в области семейного права, получивших теоретический и практический опыт регулирования частноправовых отношений. Кроме того, до настоящего времени в Российской Федерации складывалась крайне неблагоприятная ситуация в области воспроизводства населения, которую можно охарактеризовать как затянувшийся демографический кризис, ведущий к необратимым негативным демографическим, а значит экономическим и социальным последствиям. Правовая культура, уровень профессиональных знаний студента юридического факультета в значительной степени определяются умением грамотно защитить права человека в любой сфере жизни, в том числе и в семье. Если учесть, что семейное право относится к каждому, то станет понятно, как важно знать семейное право, уметь правильно пользоваться им. Между тем семья не существует сама по себе, она связана всеми своими гранями с окружающей действительностью, а потому соприкасается с другими отношениями, выходящими за пределы семейных, составляющими предмет регулирования других отраслей права. Не требует доказательств и то обстоятельство, что семейное право как наука, отрасль права, законодательства объединены одной целью, сюда входит: - установление разумного баланса между интересами личности, семьи и общества; - государственное регулирование семейных отношений; - защита прав членов семьи или лиц, стоящих на пороге ее образования; - охрана прав ребенка. Вот почему очевидна необходимость в более широком и глубоком исследовании современных актуальных проблем семейного права. До сих пор остается белым пятном определение места семейного права в системе других отраслей права, иных отраслей знаний, без чего трудно решать проблемы семейного права как сугубо теоретического, так и прикладного характера. Причем следует сразу оговориться, что даже простое перечисление проблем семейного права, поиск возможных способов их разрешения - первый необходимый шаг по пути его дальнейшего развития и совершенствования. Цели: - приобретение студентами глубоких теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; - развитие у студентов юридического мышления, более глубокого понимания институтов брака и семьи; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики семейного права;

		- развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм семейного права. Задачи: - усвоение сущности семейного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; - формирование у студентов круга знаний в области семейного права, их правомерного использования; - обеспечение возможности работы студентов в любой области, связанной с необходимость применения норм семейного законодательства; - выработка умений применения норм семейного законодательства; - выявление негативных последствий, предусмотренных российским гражданским законодательством в случае их нарушения. - ознакомление студентов с практикой применения семейно-правовых норм в различных ситуациях. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.05	Государственная антикоррупционная политика	Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины - усвоение сущности основных социально-правовых понятий коррупции на основе работ отечественных и зарубежных

		теоретиков права и практикующих специалистов; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности основ профессионального правосознания; - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; - формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии. Задачи дисциплины - изучить основные социально-правовые понятия коррупции на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам этой проблемы; - усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства; - понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования; - выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права; - дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

		✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.06	Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне	Дисциплина «Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Сложившиеся ранее и существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере охраны и защиты авторских и смежных прав, порождают объективную необходимость в детальном изучении норм соответствующих норм гражданского права и правоприменительной практики. Правовой институт авторского права и смежных прав является составной частью гражданского права, поэтому одним из результатов его изучения является углубление знаний по гражданскому праву, формирование навыков по подготовке гражданско-правовых документов. В то же время необходимо обращать внимание на изучение авторского права и смежных прав в комплексе с

		процессуальным правом. Цели дисциплины: - изучение проблем развития законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, а также совершенствования иных нормативно-правовых актов в данной сфере; - усвоение основных тенденций развития современного законодательства об авторском праве и смежных правах в Российской Федерации и за рубежом, а также международных договоров в данной области; - формирование у магистрантов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав в их развитии с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. Задачи дисциплины: - изучить основные тенденции развития системы правовой охраны произведений и объектов, смежных прав на современном этапе в Российской Федерации, за рубежом и на международном уровне; - выяснить природу и сущность изменений правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах; - понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные

		правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа
М.2.В.07	Правовая охрана объектов промышленной собственности и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне	Дисциплина «Правовая охрана объектов промышленной собственности и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Правовая охрана объектов промышленной собственности и «не-традиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международной уровне» ставит своей целью: - изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральные микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. Задачи дисциплины Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи: - изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России; - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; - выяснить природу и сущность правовых отношений в

		области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; - понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа
М.2.В.08	Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне	Дисциплина «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

		Курс «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» ставит своей целью: - изучение законодательства Российской Федерации в области прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права на средства индивидуализации в Российской Федерации; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. Задачи дисциплины Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи: - изучить источники и систему современного права промышленной собственности России (в частности, права на средства индивидуализации); - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области прав на средства индивидуализации; - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством о правах на средства индивидуализации; - понять основные проблемы и особенности защиты правообладателей прав на средства индивидуализации в РФ и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере прав на средства индивидуализации. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой

		интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.09	Экономика и управление в сфере инновационной деятельности	Дисциплина «Экономика и управление в сфере инновационной деятельности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Экономика и управление в сфере инновационной деятельности» ставит своей целью: - формирование у студентов понятия об экономике интеллектуальной собственности как основы обеспечения коммерческой деятельности предприятий; - понимание роли интеллектуальной собственности в становлении бизнеса и экономического роста страны; - усвоение сущности категории интеллектуальной собственности как корпоративного актива; - понимание роли научных исследований и разработок в создании наукоемкой, конкурентоспособной продукции; - понимание необходимости создания интегрированной системы управления сферой интеллектуальной собственности в компаниях (корпорациях); - усвоение необходимости регулирования сферы создания интеллектуального продукта со стороны государства. - изучение экономической природы интеллектуальной собственности как основного компонента научной ренты;

		- усвоение роли интеллектуальной собственности в инновационном процессе; - изучение основ государственной политики в области создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - получение студентами и слушателями конкретных знаний и практических навыков в области использования прав на объекты интеллектуальной собственности в управленческой и коммерческой деятельности предприятий; - усвоение направлений развития управления в сфере НИОКР на основе изучения отечественного и зарубежного опыта. Задачи дисциплины: - изучение основных теоретических принципов организации процессов создания и освоения результатов научно-технической деятельности; - использование теоретических и практических знаний для организации эффективного управления в сфере профессиональной деятельности; - изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность в сфере интеллектуальной собственности и использование ее в разработке локального нормативно-методического комплекса, регламентирующего деятельность корпорации. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.01.01	Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав	Дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» ставит своей целью: - усвоение основных положений, принципов и норм правовой охраны и интеллектуальной собственности; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной

		собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. Задачи дисциплины: - формирование у студентов основных понятий о субъектах, видов объектов и содержании правоотношений в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, относящихся к иным объектам; - изучение студентами природы и сущности правоотношений, связанных с созданием и использованием иных объектов интеллектуальной собственности; - ознакомление с основной проблематикой и особенностями правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; - ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в РФ и за рубежом. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность как институт гражданского права	Дисциплина «Интеллектуальная собственность как институт гражданского права» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Интеллектуальная собственность как институт гражданского права» ставит своей целью: - изучение актуальных проблем такого института гражданского права Российской Федерации, как интеллектуальная собственность; - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм данного правового института; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

		Задачи дисциплины: - изучить источники и систему интеллектуальной собственности как институт гражданского права; - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в указанной области; - выяснить природу и сущность правоотношений в области интеллектуальной собственности в РФ; - понять основные проблемы и дискуссионные вопросы интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в указанной сфере права. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.02.01	Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности	Дисциплина «Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины: - ознакомить студентов с содержанием международных соглашений, заключенных в области интеллектуальной собственности; - показать, какую роль играет то или иное международное соглашение в деле получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности за рубежом; - помочь уяснить, в каких случаях следует использовать те или иные международные соглашения и какие именно их положения. Задачи дисциплины: - изучить причины зарождения и историю развития международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности, изучить цели заключения международных соглашений и заложенные в них основные правовые средства достижения этих целей;

		- уяснить основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их практическое значение в деле получения правовой охраны за рубежом; - понять, как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.02.02	Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности	Дисциплина «Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности» ставит своей целью: - изучение законодательства Российской Федерации в области интеллектуальных прав; - усвоение основных положений и норм действующего

		права, регламентацию охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации и на международном уровне; - формирование у слушателей правосознания в области правовой охраны интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм интеллектуальных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. Задачи дисциплины - изучить источники и систему правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности; - усвоить основные понятия о содержании правоотношений в области охраны объектов интеллектуальной собственности; - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

		способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.03.01	Патентование за рубежом	Дисциплина «Патентование за рубежом» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью: - сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом; - сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом; - развить правовую патентную культуру у студентов. Задачи дисциплины Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач: - изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом; - ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом; - ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков; - изучение проблем толкования патентной формулы; - ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

		✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.03.02	Зарубежное патентование объектов промышленной собственности	Дисциплина «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» ставит своей целью: - сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом; - сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом; - развить правовую патентную культуру у студентов. Задачи дисциплины Обучение по курсу «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» направлено на решение следующих задач: - изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом; - ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом; - ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков;

		- изучение проблем толкования патентной формулы; - ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.04.01	Правовые основы инновационной деятельности	Дисциплина «Правовые основы инновационной деятельности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель курса «Правовые основы инновационной деятельности» является - сформировать понимание значимости коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, необходимости рационального использования и охраны; изучить зарубежный опыт коммерциализации; получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, о правовых формах защиты и правовых форма коммерциализации интеллектуального продукта. Задача курса — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами. Дисциплина направлена на формирование общекультурных

		и профессиональных компетенций: ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.04.02	Юридическое сопровождение, бизнес планирование инновационной деятельности	Дисциплина «Юридическое сопровождение, бизнес планирование инновационной деятельности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Целью курса «Юридическое сопровождение бизнес-планирования инновационной деятельности» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа инновационной деятельности, а также формирование понимания значимости бизнес-планирования инновационной деятельности, необходимости юридического сопровождения бизнес-планирования. Задача курса — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.
М.2.В.ДВ.05.01	Основы правоохранительной деятельности	Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины Основной целью изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является: - изучение основных понятий и системы правоохранительных органов и особенностей регулирования правоохранительной деятельности в России;

		- формирование у студентов четкого представления о принципах и направлениях взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; - изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами; - изучение основных форм оказания юридической помощи и защиты негосударственных структур, занятых правоохранительной деятельностью; - ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах. Задачи дисциплины Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» является вводной юридической дисциплиной и изучается студентами первого года обучения. Главной задачей данного курса является приобретение студентами специализированных знаний об органах обеспечивающих охрану права в Российской Федерации; - их строение, задачи деятельности, функциях; - взаимодействие с другими государственными и негосударственными органами; -степень и форма влияния на права и свободы личности; -рассмотрение конкретных примеров практической реализации норм правоохранительной направленности в реальной правоохранительной деятельности. Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности», являясь вводным курсом, сочетает в себе элементы многих юридическими дисциплинами, в числе которых: теория государства и права, конституционное, административное, муниципальное, трудовое право, гражданское и уголовное право и процессы, без которых нельзя глубоко и всесторонне уяснить деятельность правоохранительных структур государства. Также используется теоретический и практический опыт правоохранительной деятельности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

		✓ компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.05.02	Административная юрисдикция и процесс	Дисциплина «Административная юрисдикция и процесс» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цели дисциплины - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности целостного

		понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе процессуальных норм при решении конкретных практических задач; - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; - изучение современных правил и требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным производствам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов. Задачи дисциплины - дать понятие административной юрисдикции и процесса; - показать соотношение административно-юрисдикционых производств с другими видами производств в системе административного процесса; - подробнее ознакомить студентов с производством по делам об административных правонарушениях, дисциплинарных и иных производств; - изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

		✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.
М.2.В.ДВ.06.01	Международное частное право и система права	Дисциплина «Международное частное право и система права» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины - Усвоение сущности международного частного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики международного частного права; - развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования отношений с иностранным элементом. Задачи дисциплины - Изучить источники и систему современного международного частного права; - усвоить основные принципы, категории и институты международного частного права, их роль и значение в регулировании частноправовых отношений с иностранным элементом; - изучить основные международно-правовые формы и направления сотрудничества государств в регулировании транснациональных частноправовых отношений; - дать конкретные знания в области применения норм международного частного права в практической деятельности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять

		нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М.2.В.ДВ.06.02	Международные суды и трибуналы	Дисциплина «Международные суды и трибуналы» является частью базовой части Профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины: - формирование у студентов научного представления о современной системе международных судебных учреждений, их роли в разрешении споров вне рамок национальных судебных систем. Задачи дисциплины: - раскрытие действующих правовых основ создания и функционирования основных международных судебных учреждений; - развитие умения анализировать правовые акты международного правосудия и отличать механизмы разрешения международных споров в юрисдикциях международных судебных учреждений; - формирование у студентов практических навыков работы с нормативными источниками международных судебных учреждений и их использование в конкретных практических ситуациях; - ознакомление слушателей с актуальными проблемами современного международного права в области международных судебных учреждений, а также проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

		✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ в научно-исследовательской деятельности: ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
М3 Практики, НИР		
М3.У.01 (У)	Педагогическая практика	Педагогическая практика является частью учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Педагогическая практика – вид учебной практики, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности, овладение компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО. Специфика практики в том, что она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные при изучении юридических дисциплин, и освоить педагогические компетенции в области их преподавания. В ходе практики студент обучается не просто социальной коммуникации, а коммуникации педагогической – между преподавателем и обучающимися, между коллегами-преподавателями, между преподавателем и руководством структурного подразделения учебного заведения. Как

		правило, общее руководство педагогической практикой осуществляет преподаватель дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе». Педагогическая практика позволяет усовершенствовать профессиональные умения, навыки, компетенции, сформированные при изучении дисциплин педагогического комплекса – педагогики, педагогической психологии, методики преподавания юриспруденции, апробированные в процессе проведения учебных занятий. Цель педагогической практики: подготовить студентов к преподавательской деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к преподаванию юридических дисциплин в высших учебных заведениях. Задачами педагогической практики являются: - ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности преподавателя юриспруденции, осуществляемой на кафедре вуза; - ознакомиться с основными формами организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - применить методические навыки и умения при создании учебно-методической разработки и оформлении элементов рабочих программ и фондов оценочных средств юридических дисциплин; - применить знания основ организации и планирования педагогической деятельности преподавателей; - принять участие в основных видах педагогической деятельности кафедры: учебной, методической, научной, воспитательной, организационной; - реализовать программу практики в полном объёме в установленные сроки. Проведение педагогической практики осуществляется стационарно: на кафедрах Академии и проводится в два этапа. Первый этап заключается в подготовке к проведению учебных занятий, второй – в собственно профессионально-педагогической деятельности. Педагогическая практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентно использует на практике приобретенные

		умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения составляет 3 з.е., 108 часов
М3.П.01 (П)	Производственная практика	Производственная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Производственной практике отводится важное место в подготовке высококвалифицированных магистров в системе высшего образования по направлению «Юриспруденция». Производственная практика как часть основной образовательной программы проводится после освоения студентами программы теоретического обучения. Прохождение практики в различных учреждениях,

		организациях и юрисдикционных органах связано с профессиональной ориентацией студентов, способствует формированию четкого и полного представления о работе юриста. Производственная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы юриста, в частности, по ведению и рассмотрению гражданских дел, и позволяет приобрести навыки и умений практической работы, составления гражданско-правовых документов. Производственная практика способствует реализации преемственности перенесения полученных студентами теоретических знаний в умения и навыки практической работы. В её ходе студентами собирается и обобщается эмпирический материал их научно-исследовательской деятельности в академии. Результаты практики оформляются в виде отчета, содержание которого студент использует при написании курсовых и научных работ. Задачи практики: - расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, в области гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, семейного, наследственного, предпринимательского, финансового, трудового, коммерческого права Российской Федерации; - расширение профессионального кругозора; - приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем гражданского права, процесса, правильной ориентации в системе гражданского законодательства, поиска их разрешения; - формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление гражданско-правовых документов, консультирование граждан и юридических лиц); - закрепление и развитие обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; - подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы студента, осмыслению практических проблем и поиска путей их разрешения; - сбор эмпирического материала для подготовки к написанию курсовых и научных работ; - начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

		- формирование юриста соответствующего профиля. Проведение производственной практики осуществляется выездным способом в суде общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражном суде, в иных правоохранительных органах, адвокатских конторах, в нотариальной палате или конторе, в юридических отделах организаций, учреждений любых форм собственности: практиканты проходят экскурсию по подразделениям организаций - баз практики, знакомятся с их деятельностью, получают знания, умения и навыки правоприменительной деятельности. Производственная практика магистров проводится в ознакомительной форме. Производственная практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

		коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения составляет 3 з.е., 108 часов
М3.Н.01 (Н)	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа является частью учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), а также ООП вуза. Основная цель научно-исследовательской работы как элемента учебного процесса – приобщение студентов к научным исследованиям на постоянной и систематической основе, которое позволит определить им при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) конкретную проблему и возможные пути ее решения, сформировать представления о проектируемом результате и стратегии его достижения. Достижение данной цели связано с выполнением следующих задач: 1. Теоретические задачи: - формирование у магистров представления об основных направлениях научных исследований по осваиваемой образовательной программе; - освоение новейших знаний о современных проблемах права, его теоретических и прикладных аспектах; - оказание помощи в обобщении опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области педагогического образования (правовое образование); 2. Практические задачи: - планирование научно-исследовательской работы, осуществление корректировки индивидуального плана под контролем научного руководителя, оказывающего необходимую методологическую и методическую помощь в

		подготовке магистерской диссертации в соответствии с их целями и задачами; - выработка навыков академической и научно-исследовательской работы – умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.; - представление результатов научно-исследовательской работы для широкого обсуждения, организуемого вузом с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющего оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к профессиональной деятельности; - выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в период научно-исследовательской работы. 3. Воспитательные задачи: • развивать основные научные направления деятельности кафедры теории государства и права, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура. • способствовать подготовке магистров к научно-исследовательской, контрольно-экспертной, административной, педагогической видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО и ООП магистратуры. Научно-исследовательская работа относится к разделу М3 Н «Научно-исследовательская работа». Данная дисциплина логически следует за дисциплинами базовой части общенаучного и профессионального цикла, такими как «Философия права», «Общая теория права», «Актуальные проблемы гражданского права» и реализует полученные знания в форме научного исследования. Научно-исследовательская работа осуществляется в трех семестрах с формой контроля в виде зачета во 2-4 семестрах. Участие магистрантов в научно-исследовательской работе предполагает знание обучающимися юриспруденции на уровне бакалавриата либо специалитета, наличие способности к научной работе, к участию в научной дискуссии. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

		✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) ✓ способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); ✓ способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения составляет 48 з.е., 1728 часов
М4 Итоговая государственная аттестация		
М4.01	Итоговая государственная	Итоговая государственная аттестация является частью учебного плана по направлению подготовки 40.04.01

	аттестация	«Юриспруденция». Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в Российской государственной академии интеллектуальной собственности. Задачи: - установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности; - сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО; - реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями; - ориентирование каждого обучающегося на конечный результат; - повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников; - систематизация знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время обучения и во время прохождения практик; - расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Место государственной итоговой аттестации определяется необходимостью систематизации, дополнительном закреплении и углублении полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»; потребностью развития навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по изученным положениям теоретико-правовой и гражданско-правовой направленности; Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы во многом определяется потребностью по окончанию освоения ООП ВПО развить умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения; выявлять у обучающихся творческие возможностей и готовности к практической деятельности в современных условиях. Научно-исследовательская работа, подводящая к итоговой государственной аттестации, добавляет свои специфические особенности в характеристику места государственной итоговой аттестации в структуре образовательной

		программы и выражается в раскрытии актуальности, теоретической и практической значимости одной из тем дисциплин ООП ВПО; в правильном использовании правовых актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, оценку практических материалов по выбранной теме; в демонстрации способности владения современными методами и методиками, используемыми в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку научно-исследовательской работы; в полном раскрытии темы научно-исследовательской работы, аргументированном обосновании выводов и формулировке предложений, представляющих теоретический и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, по результатам выполнения проектной (прикладной) части научно-исследовательской работы. Итоговая государственная аттестация направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). Общая трудоемкость освоения составляет 6 з.е., 216 часов
ФТД Факультативы		
ФТД.01	Патентная информация на национальном и международном уровне	Дисциплина «Патентная информация на национальном и международном уровне» является частью факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цель дисциплины - формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих промышленно-развитых стран, международных организаций; - освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов; - изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска; - освоение средств и методов патентного поиска; - освоение поиска патентной информации в удаленных базах данных; Задачи дисциплины - ознакомиться с понятийным аппаратом данной

		дисциплины; - изучить виды патентной информации; - освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений; - сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков; - освоить средства и методы патентного поиска; - изучить патентные базы данных на оптических дисках; - освоить средства и методы патентного поиска; - выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения составляет 2 з.е., 72 часа
ФТД.02	Методика проведения патентных исследований	Дисциплина «Методика проведения патентных исследований» является частью факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Основной целью изучения дисциплины «Методика проведения патентных исследований» является формирование у студентов системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой

		продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности. Задачами дисциплины являются: 1. Формирование у студентов знаний о: - роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта; - нормативно-правовой базе патентных исследований; - содержании и порядке проведения патентных исследований. 2. Формирование у студентов навыков: - Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска; - Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований; - Составления отчета о поиске информации; - Систематизации (группировки) охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи; - Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники); - Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей; - Выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции; - Определения значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте; - Проведения исследований патентной чистоты объектов; - Оформление отчета о патентных исследованиях. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в

		профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). Общая трудоемкость освоения составляет 2 з.е., 72 часа
ФТД.03	Теория и практика патентной экспертизы	Дисциплина «Теория и практика патентной экспертизы» является частью факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Изучение дисциплины «Теория и практика патентной экспертизы» – необходимая часть подготовки юристов, специализирующихся в области правовой охраны некоторых объектов интеллектуальной собственности, в частности, объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов) и средств индивидуализации (товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения). Усвоение этой дисциплины позволяет студентам овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями в патентной экспертизе. Цель дисциплины Цель курса «Теория и практика патентной экспертизы» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности. Задачи дисциплины: - получение необходимых теоретических и практических знаний в вопросах составления заявок на регистрацию объектов патентного права и средств индивидуализации и их рассмотрения в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; - формирование у студентов кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые

		акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Общая трудоемкость освоения составляет 2 з.е., 72 часа
ФТД.04	Законодательство Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности	Дисциплина «Законодательство Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности» является частью факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Цели дисциплины: - изучение законодательства европейского союза в виде, регламентов, директив и соглашений, которые облегчают или делают возможной получение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в европейских странах; - ознакомление со специальными правовыми средствами, заложенными в каждом из европейских соглашений в области промышленной собственности, за счет которых достигается облегчение или появляется возможность получения правовой охраны в европейских странах; - ознакомление с понятиями, принципами, источниками и системой Права Европейского Союза. Задачи дисциплины: - изучить содержание законодательства Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности; - уяснить сущность основных регламентов, директив и соглашений, в области права интеллектуальной собственности в странах Европы. - научиться пользоваться возможностями, даваемыми европейскими соглашениями, регламентами, директивами, в практической деятельности. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

		✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). Общая трудоемкость освоения составляет 2 з.е., 72 часа