ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол №1
от «23» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«23» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЗАРУБЕЖНОЕ ПАТЕНТОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения –очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент:Савина В.С. к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин».

Разработчики: Петров Е.Н., заведующий кафедрой «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» к.т.н., доцент.**Зарубежное патентование объектов промышленной собственности.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2018.– 32 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол № 1 от «22» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Петров Е.Н.

_____ «22» августа 2018 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Петров Е.Н.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Курс «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» ставит своей целью:

- сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом; (ОК-1, ОК-5, ПК-7)

- сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом; (ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-15)

- развить правовую патентную культуру у студентов. (ОК-3, ПК-2, ПК-13)

Задачи дисциплины

Обучение по курсу«Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» направлено на решение следующих задач:

- изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом; (ПК-2, ПК-15)

- ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом; (ПК-12, ПК-13)

- ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков;(ПК-7, ПК-12)

- изучение проблем толкования патентной формулы; (ОК-5, ПК-2)

- ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом. (ПК-7, ПК-11)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение курса «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» – необходимая часть подготовки студентов в области защиты объектов интеллектуальной собственности, не только на национальном уровне, но и в других странах.

Усвоение этого курса позволяет студентам овладеть базовыми знаниями и навыками, необходимые современному специалисту по управлению и осуществлению правовой охраны промышленной собственности, коммерциализации инновационного продукта, защите приоритета наукоемких отраслей за рубежом.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	14	12
Лекции	2	2
Практические занятия (семинары)	12	10
Самостоятельная работа	58	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	29	30
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	29	30
Форма контроля	Зачет	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**8**	**-**	1	**7**
2.	Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (интерактивная форма)* (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК- 15)	**13**	1*	1	**11**
3.	Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**14**	-	4*	**10**
4.	Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	**11**	-	1	**10**
5.	Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**14**	-	4*	**10**
6.	Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными,	**12**	1*	1	**10**

	региональными соглашениями и по национальными процедурам (интерактивная форма)*(ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)				
Итого		**72**	**2**	**12**	**58**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 72% (10 академических часов) от аудиторного фонда.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**12**	**-**	**2**	**10**
2.	Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (интерактивная форма)* (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК- 15)	**13**	**1***	**2**	**10**
3.	Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**12**	**-**	**2***	**10**
4.	Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (интерактивная форма)* (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-15)	**12**	**-**	**2***	**10**
5.	Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**11**	**-**	**1**	**10**
6.	Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными,	**12**	**1***	**1**	**10**

	региональными соглашениями и по национальными процедурам (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)				
Итого		**72**	**2**	**10**	**60**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 50% (6 академических часа) от аудиторного фонда.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.

2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор странпатентования (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК- 15)

Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам

3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного образцы, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования,

выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.

4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)

Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с национальным законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объемы правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.

5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получение патента при патентовании и нарушении

патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.

6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образованияреализациякомпетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса дисциплины Зарубежное патентование объектов промышленной собственности предусмотрены активные и интерактивные формы обучения. Активными формами обучения выступают:

Лекция-консультация

Лекция-консультация организуется с целью оказания помощи студентам в самостоятельной работе, на основании изученных тем. Для этого студенты заблаговременно получают материал к занятию и обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы по

данной тематике к преподавателю. Занятия проводится в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. По завершению занятия, студенты подводят итоги по рассматриваемым вопросам, а преподаватель в свою очередь может помочь студентам в подведении итогов, а также проконсультировать группу если данная тема вызвала непонимание или появились дополнительные вопросы в процессе обсуждения. Также преподаватель может завершить все заключительной лекцией,вкоторой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

Проведениелекции-консультацииполезна тем, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым.

Интерактивной формой обучения выступает:

Лекция – пресс-конференция

В начале занятия преподаватель называет тему лекциикратко выносит общие положения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 5 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме лекции, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию, останавливаясь более подробно на тех моментах, которые у студентов вызвали наибольший интерес.Исходя их этого материал преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но преподаватель строит лекцию так, что каждый студент найдет ответ на свой заданный вопрос. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Достоинство этой формы лекции состоит в активизации работы студентов на занятии того что каждый студент вовлечен в пресс-конференцию, а именно студент должен: сформулировать вопрос и грамотно его задать, исходя из этого, каждый студент внимательно слушает и

записывает главные моменты что бы найтиответ на свой вопрос. Необходимо ориентировать студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.Лекцию пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель лекции – выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью лекции пресс-конференции преподаватель может составить представление о подготовленности студентов и выявлении неосведомленности в данной теме.

Основная цель лекции пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов лекционной работы, определение уровня усвоения студентами содержания тем дисциплины.

Лекцию такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практикеи доработки некоторых вопросов, которые вызвали затруднения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

Тема 1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности(ПК-3, ПК-12)

1. Почему патентование объекта промышленной собственности зарубежом гарантирует юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий?

2. Назовите цели патентования объекта промышленной собственности за рубежом.

3.В каких случаях наличие патентов оказываетвлияние на конкурентоспособность изделия?

4. Каковы основные формы коммерческой реализации патента?

5.Почему стратегия патентования связана с процессом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ инновационного предприятия?

6.Почему разработка и реализация патентной стратегии должна концентрироваться на уровне высшего руководства предприятия (компании)?

7. Как определить, что целесообразнее патентование (регистрация) или лицензирование?

Тема 2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор странпатентования(ОК-2, ПК-13)

1.Назовите два аспекта понятия «патентоспособность».

2.Почему необходимо изучать особенности определения соответствия условиям патентоспособности в каждой стране патентования?

3.Какие факторы следует учитывать при оценке целесообразности патентования?

4.В каких случаях следует патентовать не изобретение, а полезную модель?

5. В каких случаях охрана коммерческой тайны, ноу-хау предпочтительнее патентования технических решений?

6.В каких случаях целесообразно приобретение и освоение заимствованных новшеств?

7. Какие условия следует включать в лицензионный договор на товарный знак?

8. Какие условия следует включать в лицензионный договор на ноу-хау?

9. Какие условия следует включать в лицензионный договор на изобретение или полезную модель?

Тема 3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами(ПК-13, ПК-15)

1. Какую процедуру патентования следует выбрать, если требуется скорейшее получение правовой охраны?

2.Какую процедуру патентования следует выбрать, если заявитель нуждается в дополнительном времени для решения вопроса о необходимости получения патента на данное изобретение?

3.Какая процедура патентования обеспечивает международное разделение труда по подбору и обработке документации, относящейся к заявке на изобретение?

4.Какова цель проведения международной предварительной экспертизы?

5.Какие документы входят в состав заявки на изобретение по регламенту патентных законодательств разных стран и по международным соглашениям?

6.В какие ведомства может быть подана заявка на европейский патент?

7.Может ли Россия быть указана в заявке на европейский патент?

8.Может ли российский заявитель получить европейский патент?

9.Что такое система распространения действия европейских патентов?

10.В каких случаях выгодна евразийская процедура патентования?

11.Какая дата ограничивает действие евразийского патента как единого патента на территории всех договаривающихся государств?

12.Можно ли испрашивать европейский и евразийский патенты через процедуру PCT?

Тема 4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке(ПК-5, ПК-13)

1.Каким образом патентная формула определяет границы патентных прав патентообладателя?

2.В чём проявляются различия патентных формул?

3.Почему европейскую патентную формулу называют формулой с выделенной новизной?

4.Каковы особенности классической американской формулы?

5.Как проявляется сочетание элементов европейской и американской систем в английской системе построения патентной формулы?

6.В какой патентной формуле делаются ссылки на позиции элементов на чертеже?

7.Что такое табулярная форма изложения патентной формулы?

8.В каких случаях требуется толкование формулы изобретения?

9.Какова роль доктрины эквивалентов при толковании формулы изобретения?

10.Какие общие требования предъявляются к описанию изобретенияв разных странах?

Тема 5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами(ОК-1, ПК-12)

1. Назовите возможные способы охраны дизайна промышленного изделия?

2. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделияв качестве объекта авторского права.

3. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделияв качестве объекта патентного права.

4. Применяется ли принцип кумулятивной охраны на международном уровне?

5. Какие базы общедоступные данных следует использовать для предварительнойоценкиохраноспособности дизайна/промышленного образца?

6. Что входит в состав заявки на получение патента (регистрацию) на промышленного образца (дизайна) в соответствии с российским законодательством?

7. Что входит в состав заявки на регистрациюдизайна в Европейском Союзе?

8. Какие существуют региональные и международные соглашения в сфере правовой охраны промышленных образцов (дизайна)?

9. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией) для промышленного образца (дизайна)?

10. Какие следует применять способы защиты прав заявителя при получении патента (регистрации) промышленного образца (дизайна)?

11. В каких случаях следует использовать административный, а в каких случаях судебный порядок защиты нарушенных прав на промышленный образец (дизайн)?

Тема 6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам(ОК-1, ПК-2)

1. Какие основные функции выполняет товарный знак?

2. Возможна ли охрана незарегистрированных товарных знаков за рубежом?

3. Какие базы общедоступные данных следует использовать для предварительнойоценкиохраноспособности товарного знака?

4. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче международной заявки по Мадридскому соглашению и Протоколу к нему?

5. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче заявки на регистрацию товарного знака Европейского Союза?

6. Что такое процедура наблюдения, принятая в странах Европейского Союза при регистрации товарных знаков?

7. Какие действия рассматриваются как недобросовестная конкуренция при регистрации и использовании товарных знаков?

8. Какое значение имеет использование товарного знака?

9. В каком случае правообладатель лишается права на судебную защиту нарушенных прав?

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными

общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.3. Глоссарий

Зарубежное патентование (FilinganApplicationAbroad) - процедура получения патента на объект промышленной собственности на территории зарубежных государств.

Заявка на объект промышленной собственности(IndustrialPropertySubjectApplication) – комплект документов, состав которого определяется национальным, региональным или

международным законодательством в области промышленной собственности.

Международная заявка (InternationalApplication) – заявка на изобретение, поданная в соответствии с процедурой Договора о международной кооперации (PatentCooperationTreaty - PCT) в одном из государств-участников Договора гражданином или жителем этого государства и оформленная в соответствии с требованиями Договора.

Патент (Patent)- охранный документ, который представляет исключительное право на изобретение на территории той страны, где он выдан, либо на территории ряда стран, между которыми существуют соответствующие договоренности.

Патентная чистота(NonInfringement)- юридическое свойство объекта техники, состоящее в том, что он может быть использован в данной стране без нарушения действующих на ее территории охранных документов исключительного права на объекты промышленной собственности.

Патентное ведомство (PatentOffice) – государственное учреждение по делам промышленной собственности, которое выдает патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки, публикует информацию о выданных охранных документах.

Патентообладатель (OwnerofthePatent) – лицо, которому принадлежит право на патент на объект промышленной собственности

Патентный поверенный (PatentAttorney) – лицо, обладающее необходимой квалификацией в области промышленной собственности (за рубежом обязательно юрист), имеющее право представительствовать от имени третьих лиц перед патентным ведомством и как правило входящее в специальный реестр.

Патентоспособность изобретения (Patentability) – свойство технического решения соответствовать условиям патентоспособности, указанным в законе при условии принадлежности технического решения к охраняемым законом

видам объектов (т.е. когда изобретение не входит в перечень объектов, изъятых из охраны).

Полезная модель (UtilityModel) – изобретение относительно невысокого изобретательского уровня (малое изобретение) обладающее новизной и промышленной применимостью.

Приоритет объекта промышленной собственности (изобретения, полезной модели, промышленного образца и товарного знака) (PriorityDateofIndustrialPropertyObject) – дата, которая служит основанием для установления первенства заявителя в отношении объекта промышленной собственности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Цели и принципы охраны объектов промышленной собственности за рубежом.(ОК-3, ПК-11)

2. Определение целей, возможностей и расходов на патентование изобретений за рубежом.(ОК-1, ПК-13)

3. Формула изобретения и её роль при патентовании и защите прав по патенту. (ПК-13, ПК-15)

4. Оформление и подача заявки на изобретение в соответствии с процедурой Договора о патентной кооперации (PCT) (ОК-5, ПК-7)

5. Цели регистрации российских товарных знаков за рубежом. (ПК-5, ПК-13)

6. Цели патентования российских изобретений за рубежом. (ОК-3, ПК-11)

7. Требования ЕПК к построению формулы изобретения. (ОК-5, ПК-13)

8. Требования к изобретениям, отбираемым для патентования за рубежом. (ОК-1, ПК-13)

9. Подача заявки на получение патента на изобретение, экспертиза и выдача патента в соответствии с процедурой, предусмотренной ЕАПК.(ОК-1, ПК-12)

10. Рассмотрение патентных формул различного типа в патентной практике США.(ОК-3, ПК-7)

11. Отбор изобретений для патентования за рубежом. (ОК-3, ПК-11)

12. Защита прав на изобретения по патенту, полученному в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК). (ПК-3, ПК-12)

13. Цели изучения конъюнктуры рынка при патентовании. (ОК-2, ПК-13)

14. Патентование изобретений в соответствии с Европейской патентной конвенцией (ЕПК). (ПК-5, ПК-13)

15. Значение патентования промышленного образца за рубежом. (ОК-1, ПК-12)

16. Американская патентная формула классического типа. (ОК-2, ПК-13)

17. Выбор стран для зарубежного патентования. (ПК-1, ПК-13)

18. Выбор процедуры патентования. (ОК-3, ПК-11)

19. Общие требования к описанию изобретения.(ОК-1, ПК-13)

20. Система распространения европейских патентов. (ОК-5, ПК-13)

21. Порядок подачи заявок на изобретение в зарубежные патентные ведомства. (ОК-1, ПК-7)

22. Патентование изобретений по процедуре Евро-PCT. (ОК-5, ПК-7)

23. Выбор объекта патентования (изобретение или полезная модель). (ОК-3, ПК-7)

24. Наступательная или оборонительная стратегия патентования. (ОК-1, ПК-7)

25. Юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий. (ОК-5, ПК-7)

26. Патентование изобретений или охрана коммерческой тайны. (ПК-13, ПК-15)

27. Структура пункта патентной формулы по европейской системе. (ПК-5, ПК-13)

28. Национальная фаза по Договору о патентной кооперации (PCT). (ОК-5, ПК-13)

29. Международная фаза по Договору о патентной кооперации (PCT). (ПК-3, ПК-12)

30. Национальная процедура патентования. (ПК-5, ПК-13)

31. Патентный поверенный и его роль при патентовании изобретений за рубежом. (ПК-1, ПК-13)

32. Влияние патентной охраны на конкурентоспособность. (ПК-13, ПК-15)

33. Европейская система построения описания изобретения. (ОК-1, ПК-13)

34. Патентование изобретений по процедуре Евразийской патентной конвенции (ЕАПК). (ОК-5, ПК-13)

35. Расходы на патентование. (ОК-3, ПК-13)

36. Толкование патентной формулы и доктрина эквивалентов. (ОК-1, ПК-13)

5.2. Список тем рефератов

1. Международные системы патентования изобретений.(ОК-5, ПК-7)

2. Особенности использование региональных систем для патентования за рубежом.(ОК-1, ПК-12)

3. Использование системы PCT для патентования за рубежом.(ПК-3, ПК-12)

4. Особенности сопровождения заявок и представительства при зарубежном патентовании.(ОК-3, ПК-7)

5. Виды правовых рисков при зарубежном патентовании.(ОК-1, ПК-2)

6. Использование приоритета российской заявки и возможности его восстановления при зарубежном патентовании.(ПК-5, ПК-13)

7. Особенности процедуры патентования изобретений в США.(ОК-3, ПК-7)

8. Особенности процедуры патентования изобретений в ЕС.(ОК-1, ПК-12)

9. Особенности процедуры патентования изобретений и полезных моделей в Германии.(ОК-2, ПК-13)

10. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Германии.(ОК-5, ПК-13)

11. Особенности процедуры патентования изобретений в Японии. (ОК-3, ПК-13)

12. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Японии.(ОК-5, ПК-13)

13. Особенности процедуры патентования изобретений в Южной Корее.(ОК-3, ПК-11)

14. Особенности процедуры патентования изобретений в Китае.(ОК-5, ПК-7)

15. Особенности процедуры патентования в отдельных европейских странах.(ПК-5, ПК-13)

16. Особенности патентования полезных моделей за рубежом.(ОК-5, ПК-13)

17. Особенности патентования промышленных образцов за рубежом. (ПК-5, ПК-13)

18. Особенности патентования промышленных образцов в США. (ОК-1, ПК-12)

19. Получение охраны дизайна в ЕС.(ОК-3, ПК-11)

20. Получение охраны обозначения в качестве товарного знака за рубежом.(ОК-1, ПК-13)

21. Международные системы регистрации товарных знаков.(ОК-1, ПК-12)

22. Использование Мадридской системы для регистрации товарных знаков за рубежом.(ОК-5, ПК-13)

23. Охрана товарных знаков в ЕС.(ОК-5, ПК-7)

24. Получение информации об изменении статуса, изменения наименования владельца и окончания периода для подачи оппозиции по товарным знакам Европейского Союза.(ОК-3, ПК-7)

25. Охрана товарных знаков в США.(ОК-5, ПК-13)

26. Охрана товарных знаков в Китае.(ПК-5, ПК-13)

27. Охрана товарных знаков в Японии.(ПК-3, ПК-12)

28. Защита нарушенных прав на изобретение в зарубежных странах. (ПК-13, ПК-15)

29. Защита нарушенных прав на промышленный образец (дизайн) в зарубежных странах.(ОК-3, ПК-13)

30. Защита нарушенных прав на товарный знак в зарубежных странах.(ПК-2, ПК-11)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. БлизнецИ.А. , ГавриловЭ.П. , Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / .И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140.

2. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02574-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916

Дополнительная литература

1. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - (IP &DigitalLaw). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320

2. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза : научное издание / В.Л. Энтин. - Москва : Статут, 2018.

- 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1444-4 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Парламентская газета», № 214-215, 21.12.2006

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности;
- Копирайт;
- Интеллектуальная собственность;
- Изобретательство;
- Патентный поверенный;
- Патенты и лицензия;
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru
8. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой MicrosoftWindows, офисным пакетом MicrosoftOffice, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.