ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол № 1
от «29» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«___» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПАТЕНТОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения –очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент(ы): Богданов А.В., к.э.н., директор ООО Патентное агентство «ВЦПУ», патентный поверенный РФ регистрационный номер 1097.

Разработчики: Петров Е.Н., заведующий кафедрой «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» к.т.н., доцент. **Патентование за рубежом.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2018. –31 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Петров Е.Н.

_____ «27» августа 2018 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Петров Е.Н.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью:

- сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7);

- сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11);

- развить правовую патентную культуру у студентов (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15).

Задачи дисциплины

Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач:

- изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11);

- ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10);

- ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-10, ПК-15);

- изучение проблем толкования патентной формулы (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11);

- ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентование за рубежом» является дисциплиной профессионального цикла вариативной части по выбору 3 М2.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Патентование за рубежом» базируется на знании дисциплины «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне».

Изучение курса «Патентование за рубежом» – необходимая часть подготовки студентов в области защиты объектов интеллектуальной собственности, не только на национальном уровне, но и в других странах.

Усвоение этого курса позволяет студентам овладеть базовыми знаниями и навыками, необходимые современному специалисту по управлению и осуществлению правовой охраны промышленной собственности, коммерциализации инновационного продукта, защите приоритета наукоемких отраслей за рубежом.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	14	12
Лекции	2	2
Практические занятия (семинары)	12	10
Самостоятельная работа	58	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	29	30
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	29	30
Форма контроля	зачет	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11, ПК- 15)	**7**	**-**	2	**5**
2.	Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**12**	1*	2	**9**
3.	Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	**14**	-	2*	**12**
4.	Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7)	**12**	-	2	**10**
5.	Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	**14**	-	2*	**12**
6.	Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам	**13**	1*	2	**10**

	(интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)				
Итого		**72**	**2**	**12**	**58**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет71 % (10 академических часов) от аудиторного фонда.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11, ПК- 15)	**12**	**-**	2	**10**
2.	Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	**13**	1*	2	**10**
3.	Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	**12**	-	2*	**10**
4.	Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7)	**12**	-	2*	**10**
5.	Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-15)	**11**	-	1	**10**
6.	Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам	**12**	1*	1	**10**

	(интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)				
Итого		**72**	**2**	**10**	**60**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 50% (6 академических часа) от аудиторного фонда.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11, ПК- 15)

Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.

2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор стран патентования (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам

3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)

Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного образцы, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с

использование доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования, выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.

4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7)

Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с национальным законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объемы правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.

5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)

Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных

материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получение патента при патентовании и нарушении патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.

6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса дисциплины Патентование за рубежом предусмотрены активные и интерактивные формы обучения. Активными формами обучения выступают:

Лекция-консультация

Лекция-консультация организуется с целью оказания помощи студентам в самостоятельной работе, на основании изученных тем. Для этого студенты заблаговременно получают материал к занятию и обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы по данной тематике к преподавателю. Занятия проводится в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. По завершению занятия, студенты подводят итоги по рассматриваемым вопросам, а преподаватель в свою очередь может помочь студентам в подведении итогов, а также проконсультировать группу, если данная тема вызвала непонимание или появились дополнительные вопросы в процессе обсуждения. Также преподаватель может завершить все заключительной лекцией,вкоторой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

Проведениелекции-консультациииполезна тем, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым.

Интерактивной формой обучения выступает:

Семинар– пресс-конференция

В начале занятия преподаватель называет тему семинара, кратко выносит общие положения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 5 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме семинара, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать разбирать каждый вопрос вместе со студентами, останавливаясь более подробно на тех моментах, которые у студентов вызвали наибольший интерес. Исходя их этого, материал преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но преподаватель строит семинар так, что каждый студент найдет ответ на

свой заданный вопрос. В завершение семинара преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Достоинство этой формы семинара состоит в активизации работы студентов на занятии того что каждый студент вовлечен в пресс-конференцию, а именно студент должен: сформулировать вопрос и грамотно его задать, исходя из этого, каждый студент внимательно слушает и записывает главные моменты что бы найти ответ на свой вопрос. Необходимо ориентировать студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.Семинар пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель семинара– выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью семинара пресс-конференции преподаватель может составить представление о подготовленности студентов и выявлении неосведомленности в данной теме.

Основная цель семинара пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов, определение уровня усвоения студентами содержания тем дисциплины.

Семинар такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практике и доработки некоторых вопросов, которые вызвали затруднения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

Тема 1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ПК-10)

1. Почему патентование объекта промышленной собственности зарубежом гарантирует юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий? (ОК-3, ПК-7)

2. Назовите цели патентования объекта промышленной собственности за рубежом. (ОК-3, ПК-10)

3.В каких случаях наличие патентов оказывает влияние на конкурентоспособность изделия? (ОК-1, ПК-12)

4. Каковы основные формы коммерческой реализации патента? (ОК-2, ПК-11)

5.Почему стратегия патентования связана с процессом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ инновационного предприятия? (ОК-5, ПК-1)

6.Почему разработка и реализация патентной стратегии должна концентрироваться на уровне высшего руководства предприятия (компании)? (ОК-3, ПК-10)

7. Как определить, что целесообразнее патентование (регистрация) или лицензирование? (ОК-1, ПК-8)

Тема 2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор страна патентования(ОК-5, ПК-7)

1.Назовите два аспекта понятия «патентоспособность». (ОК-1, ПК-15)

2.Почему необходимо изучать особенности определения соответствия условиям патентоспособности в каждой стране патентования? (ОК-1, ПК-7)

3.Какие факторы следует учитывать при оценке целесообразности патентования? (ОК-3, ПК-2)

4.В каких случаях следует патентовать не изобретение, а полезную модель?

5. В каких случаях охрана коммерческой тайны, ноу-хау предпочтительнее патентования технических решений? (ОК-2, ПК-11)

6.В каких случаях целесообразно приобретение и освоение заимствованных новшеств? (ОК-3, ПК-8)

7. Какие условия следует включать в лицензионный договор на товарный знак? (ОК-1, ПК-1)

8. Какие условия следует включать в лицензионный договор на ноу-хау? (ОК-5, ПК-7)

9. Какие условия следует включать в лицензионный договор на изобретение или полезную модель? (ОК-5, ПК-10)

Тема 3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ОК-3, ПК-8)

1. Какую процедуру патентования следует выбрать, если требуется скорейшее получение правовой охраны? (ОК-3, ПК-10)

2.Какую процедуру патентования следует выбрать, если заявитель нуждается в дополнительном времени для решения вопроса о необходимости получения патента на данное изобретение? (ОК-1, ПК-7)

3.Какая процедура патентования обеспечивает международное разделение труда по подбору и обработке документации, относящейся к заявке на изобретение?(ОК-5, ПК-2)

4.Какова цель проведения международной предварительной экспертизы? (ОК-3, ПК-8)

5.Какие документы входят в состав заявки на изобретение по регламенту патентных законодательств разных стран и по международным соглашениям? (ОК-2, ПК-15)

6.В какие ведомства может быть подана заявка на европейский патент? (ОК-3, ПК-7)

7.Может ли Россия быть указана в заявке на европейский патент? (ОК-1, ПК-2)

8.Может ли российский заявитель получить европейский патент? (ОК-5, ПК-15)

9.Что такое система распространения действия европейских патентов? (ОК-3, ПК-10)

10.В каких случаях выгодна евразийская процедура патентования? (ОК-1, ПК-12)

11.Какая дата ограничивает действие евразийского патента как единого патента на территории всех договаривающихся государств? (ОК-3, ПК-11)

12.Можно ли испрашивать европейский и евразийский патенты через процедуру PCT? (ОК-5, ПК-7)

Тема 4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-5, ПК-11)

1.Каким образом патентная формула определяет границы патентных прав патентообладателя? (ОК-2, ПК-8)

2.В чём проявляются различия патентных формул? (ОК-3, ПК-11)

3.Почему европейскую патентную формулу называют формулой с выделенной новизной? (ОК-5, ПК-7)

4.Каковы особенности классической американской формулы? (ОК-3, ПК-11)

5.Как проявляется сочетание элементов европейской и американской систем в английской системе построения патентной формулы?(ОК-2, ПК-7)

6.В какой патентной формуле делаются ссылки на позиции элементов на чертеже? (ОК-5, ПК-8)

7.Что такое табулярная форма изложения патентной формулы? (ОК-3, ПК-1)

8.В каких случаях требуется толкование формулы изобретения? (ОК-2, ПК-15)

9.Какова роль доктрины эквивалентов при толковании формулы изобретения? (ОК-3, ПК-7)

10.Какие общие требования предъявляются к описанию изобретенияв разных странах? (ОК-1, ПК-2)

Тема 5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-2, ПК-1)

1. Назовите возможные способы охраны дизайна промышленного изделия? (ОК-5, ПК-15)

2. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделия в качестве объекта авторского права. (ОК-1, ПК-15)

3. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделия в качестве объекта патентного права. (ОК-3, ПК-12)

4. Применяется ли принцип кумулятивной охраны на международном уровне? (ОК-5, ПК-10)

5. Какие базы общедоступные данных следует использовать для предварительной оценки охраноспособности дизайна/промышленного образца? (ОК-2, ПК-2)

6. Что входит в состав заявки на получение патента (регистрацию) на промышленного образца (дизайна) в соответствии с российским законодательством? (ОК-1, ПК-1)

7. Что входит в состав заявки на регистрацию дизайна в Европейском Союзе? (ОК-5, ПК-11)

8. Какие существуют региональные и международные соглашения в сфере правовой охраны промышленных образцов (дизайна)? (ОК-3, ПК-12)

9. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией) для промышленного образца (дизайна)? (ОК-3, ПК-8)

10. Какие следует применять способы защиты прав заявителя при получении патента (регистрации) промышленного образца (дизайна)? (ОК-3, ПК-7)

11. В каких случаях следует использовать административный, а в каких случаях судебный порядок защиты нарушенных прав на промышленный образец (дизайн)? (ОК-5, ПК-12)

Тема 6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОК-3, ПК-10)

1. Какие основные функции выполняет товарный знак? (ОК-3, ПК-8)
2. Возможна ли охрана незарегистрированных товарных знаков за рубежом? (ОК-1, ПК-12)
3. Какие базы общедоступные данных следует использовать для предварительной оценки охраноспособности товарного знака? (ОК-3, ПК-8)
4. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче международной заявки по Мадридскому соглашению и Протоколу к нему? (ОК-2, ПК-12)
5. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче заявки на регистрацию товарного знака Европейского Союза? (ОК-5, ПК-7)
6. Что такое процедура наблюдения, принятая в странах Европейского Союза при регистрации товарных знаков? (ОК-3, ПК-7)
7. Какие действия рассматриваются как недобросовестная конкуренция при регистрации и использовании товарных знаков? (ОК-2, ПК-1)
8. Какое значение имеет использование товарного знака? (ОК-3, ПК-12)
9. В каком случае правообладатель лишается права на судебную защиту нарушенных прав? (ОК-3, ПК-7)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения

эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце

соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.3. Глоссарий

Зарубежное патентование (Filingan Application Abroad) - процедура получения патента на объект промышленной собственности на территории зарубежных государств.

Заявка на объект промышленной собственности(Industrial Property Subject Application) – комплект документов, состав которого определяется национальным, региональным или международным законодательством в области промышленной собственности.

Международная заявка (International Application) – заявка на изобретение, поданная в соответствии с процедурой Договора о международной кооперации (Patent Cooperation Treaty - PCT) в одном из государств-участников Договора гражданином или жителем этого государства и оформленная в соответствии с требованиями Договора.

Патент (Patent)- охранный документ, который представляет исключительное право на изобретение на территории той страны, где он выдан, либо на территории ряда стран, между которыми существуют соответствующие договоренности.

Патентная чистота(Non Infringement)- юридическое свойство объекта техники, состоящее в том, что он может быть использован в данной стране без нарушения действующих на ее территории охранных документов исключительного права на объекты промышленной собственности.

Патентное ведомство (Patent Office) – государственное учреждение по делам промышленной собственности, которое выдает патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки, публикует информацию о выданных охранных документах.

Патентообладатель (Owner of the Patent) – лицо, которому принадлежит право на патент на объект промышленной собственности

Патентный поверенный (Patent Attorney) – лицо, обладающее необходимой квалификацией в области промышленной собственности (за рубежом обязательно юрист), имеющее право представительствовать от имени третьих лиц перед патентным ведомством и как правило входящее в специальный реестр.

Патентоспособность изобретения (Patentability) – свойство технического решения соответствовать условиям патентоспособности, указанным в законе при условии принадлежности технического решения к охраняемым законом видам объектов (т.е. когда изобретение не входит в перечень объектов, изъятых из охраны).

Полезная модель (Utility Model) – изобретение относительно невысокого изобретательского уровня (малое изобретение) обладающее новизной и промышленной применимостью.

Приоритет объекта промышленной собственности (изобретения, полезной модели, промышленного образца и товарного знака) (Priority Date of Industrial Property Object) – дата, которая служит основанием для установления первенства заявителя в отношении объекта промышленной собственности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Цели и принципы охраны объектов промышленной собственности за рубежом. (ОК-3, ПК-15)

2. Определение целей, возможностей и расходов на патентование изобретений за рубежом. (ОК-2, ПК-11)

3. Формула изобретения и её роль при патентовании и защите прав по патенту. (ОК-3, ПК-10)

4. Оформление и подача заявки на изобретение в соответствии с процедурой Договора о патентной кооперации (PCT) (ОК-2, ПК-1)

5. Цели регистрации российских товарных знаков за рубежом. (ОК-3, ПК-7)

6. Цели патентования российских изобретений за рубежом. (ОК-3, ПК-7)

7. Требования ЕПК к построению формулы изобретения. (ОК-5, ПК-2)

8. Требования к изобретениям, отбираемым для патентования за рубежом. (ОК-1, ПК-11)

9. Подача заявки на получение патента на изобретение, экспертиза и выдача патента в соответствии с процедурой, предусмотренной ЕАПК. (ОК-3, ПК-10)

10. Рассмотрение патентных формул различного типа в патентной практике США. (ОК-1, ПК-8)

11. Отбор изобретений для патентования за рубежом. (ОК-2, ПК-10)

12. Защита прав на изобретения по патенту, полученному в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК). (ОК-2, ПК-15)

13. Цели изучения конъюнктуры рынка при патентовании. (ОК-1, ПК-2)

14. Патентование изобретений в соответствии с Европейской патентной конвенцией (ЕПК). (ОК-1, ПК-12)

15. Значение патентования промышленного образца за рубежом. (ОК-1, ПК-8)

16. Американская патентная формула классического типа. (ОК-2, ПК-7)

17. Выбор стран для зарубежного патентования. (ОК-5, ПК-15)

18. Выбор процедуры патентования. (ОК-3, ПК-12)

19. Общие требования к описанию изобретения. (ОК-5, ПК-7)

20. Система распространения европейских патентов. (ОК-1, ПК-11)

21. Порядок подачи заявок на изобретение в зарубежные патентные ведомства. (ОК-3, ПК-8)

22. Патентование изобретений по процедуре Евро-PCT. (ОК-2, ПК-12)

23. Выбор объекта патентования (изобретение или полезная модель). (ОК-3, ПК-12)

24. Наступательная или оборонительная стратегия патентования. (ОК-1, ПК-15)

25. Юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий. (ОК-2, ПК-8)

26. Патентование изобретений или охрана коммерческой тайны. (ОК-2, ПК-1)

27. Структура пункта патентной формулы по европейской системе. (ОК-2, ПК-2)

28. Национальная фаза по Договору о патентной кооперации (PCT). (ОК-3, ПК-15)

29. Международная фаза по Договору о патентной кооперации (PCT). (ОК-3, ПК-15)

30. Национальная процедура патентования. (ОК-5, ПК-12)

31. Патентный поверенный и его роль при патентовании изобретений за рубежом. (ОК-1, ПК-8)

32. Влияние патентной охраны на конкурентоспособность. (ОК-5, ПК-2)

33. Европейская система построения описания изобретения. (ОК-1, ПК-8)

34. Патентование изобретений по процедуре Евразийской патентной конвенции (ЕАПК). (ОК-2, ПК-1)

35. Расходы на патентование. (ОК-5, ПК-12)

36. Толкование патентной формулы и доктрина эквивалентов. (ОК-1, ПК-7)

5.2. Список тем рефератов

1. Международные системы патентования изобретений. (ОК-1, ПК-1)
2. Особенности использование региональных систем для патентования за рубежом. (ОК-5, ПК-7)
3. Использование системы PCT для патентования за рубежом. (ОК-3, ПК-15)
4. Особенности сопровождения заявок и представительства при зарубежном патентовании. (ОК-1, ПК-10)
5. Виды правовых рисков при зарубежном патентовании. (ОК-1, ПК-2)
6. Использование приоритета российской заявки и возможности его восстановления при зарубежном патентовании. (ОК-3, ПК-12)
7. Особенности процедуры патентования изобретений в США. (ОК-3, ПК-12)
8. Особенности процедуры патентования изобретений в ЕС. (ОК-3, ПК-12)
9. Особенности процедуры патентования изобретений и полезных моделей в Германии. (ОК-3, ПК-7)
10. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Германии. (ОК-3, ПК-11).
11. Особенности процедуры патентования изобретений в Японии. (ОК-3, ПК-11)
12. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Японии. (ОК-3, ПК-11)
13. Особенности процедуры патентования изобретений в Южной Корее. (ОК-3, ПК-11)
14. Особенности процедуры патентования изобретений в Китае (ОК-3, ПК-11)
15. Особенности процедуры патентования в отдельных европейских странах. (ОК-2, ПК-15)
16. Особенности патентования полезных моделей за рубежом. (ОК-1, ПК-7)

17. Особенности патентования промышленных образцов за рубежом. (ОК-1, ПК-7)
18. Особенности патентования промышленных образцов в США. (ОК-1, ПК-7)
19. Получение охраны дизайна в ЕС. (ПК-1, ПК-2)
20. Получение охраны обозначения в качестве товарного знака за рубежом. (ПК-8, ПК-11)
21. Международные системы регистрации товарных знаков. (ОК-1, ПК-1)
22. Использование Мадридской системы для регистрации товарных знаков за рубежом. (ОК-1, ПК-7)
23. Охрана товарных знаков в ЕС. (ПК-1, ПК-2)
24. Получение информации об изменении статуса, изменения наименования владельца и окончания периода для подачи оппозиции по товарным знакам Европейского Союза. (ОК-3, ПК-11)
25. Охрана товарных знаков в США. (ОК-1, ПК-7)
26. Охрана товарных знаков в Китае. (ОК-1, ПК-7)
27. Охрана товарных знаков в Японии. (ОК-1, ПК-7)
28. Защита нарушенных прав на изобретение в зарубежных странах. (ОК-3, ПК-10)
29. Защита нарушенных прав на промышленный образец (дизайн) в зарубежных странах. (ОК-2, ПК-12)
30. Защита нарушенных прав на товарный знак в зарубежных странах. (ОК-3, ПК-2)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. 1. Близнец И.А. , Гаврилов Э.П. , Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / . И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140.

2. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза : научное издание / В.Л. Энтин. - Москва : Статут, 2018. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1444-4 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169

Дополнительная литература

1. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - (IP & Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320

2. Ворожевич, А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя : монография / А.С. Ворожевич. - Москва : Статут, 2018. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1410-9 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497333

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Парламентская газета», № 214-215, 21.12.2006

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности;
- Копирайт;
- Интеллектуальная собственность;
- Изобретательство;
- Патентный поверенный;
- Патенты и лицензия;
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru
8. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.