ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«13» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент: Горбановский Н.Г., начальник отдела учета и анализа результатов научно-технической деятельности Госкорпорации «Роскосмос».

Разработчики: Ревинский О.В., доцент кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» к.ю.н., доцент. **Средства индивидуализации в российском законодательстве и на международном уровне.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».— М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2018. – 35 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Е.Н. Петров

_____ «27» августа 2018 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Ревинский О.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Курс «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне»ставит своей целью:

- изучение законодательства Российской Федерации в области прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2);

- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права на средства индивидуализации в Российской Федерации(ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8);

- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11);

- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-13, ПК-15).

Задачи дисциплины

Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:

- изучить источники и систему современного права промышленной собственности России (в частности, права на средства индивидуализации) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7);

- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и

содержание правоотношений в области прав на средства индивидуализации(ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-15);

- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством о правах на средства индивидуализации(ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-11);

- понять основные проблемы и особенности защиты правообладателей прав на средства индивидуализации в РФ и за рубежом(ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8);

- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности(ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-8, ПК-11);

- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере прав на средства индивидуализации (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-15).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» является дисциплиной профессионального цикла вариативной части М2.В.08.

Дисциплина «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» базируется на знании дисциплины «Основные положения гражданского права».

Дисциплина «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» является базовым курсом для освоения дисциплин «Патентование за рубежом».

Изучение курса «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» – необходимая часть подготовки студентов в области создания, коммерческого использования, охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, в частности, средств индивидуализации, таких как товарные знаки, знаки обслуживания и наименования

мест происхождения товаров, которые составляют основу инновационных объектов, а также фирменных наименований и коммерческих обозначений.

Усвоение этого курса позволяет студентам овладеть необходимыми знаниями в области правовой охраны средств индивидуализации, то есть разбираться в видах различных средств индивидуализации, особенностях их правовой охраны и защиты, а также в выработке умений правильно выбирать вид правовой таких объектов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	2	2
Практические занятия (семинары)	16	10
Самостоятельная работа	54	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	27	30
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	27	30
Форма контроля	зачёт	зачёт

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ОК-2, ПК-2, ПК-15)	**10**	**2***	**–**	**8**
2.	Содержание исключительного права (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ОК-2, ПК-2, ПК-15)	**6**	**–**	**2***	**4**
3.	Правомочие распоряжения исключительным правом (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)	**6**	**–**	**2**	**4**
4.	Защита исключительных прав (интерактивная форма)* (ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-15)	**6**	**–**	**2***	**4**
5.	Правовая охрана средств индивидуализации (ОК-2, ПК-7, ПК-15)	**4**	**–**	**–**	**4**
6.	Правовая охрана фирменного наименования и коммерческого обозначения (ОК-2, ПК-8, ПК-15)	**6**	**–**	**2**	**4**
7.	Правовая охрана товарных знаков (интерактивная форма)* (ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)	**10**	**–**	**2***	**8**
8.	Особые виды товарных знаков (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-13, ПК-15)	**6**	**–**	**2**	**4**
9.	Правовая охрана наименований мест происхождения товара (ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)	**8**	**–**	**2**	**6**
10.	Зарубежная охрана средств	**10**	**–**	**2***	**8**

	индивидуализации (интерактивная форма)* (ОК-2, ОК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-15)				
Итого		**72**	**2**	**16**	**54**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 56 %(10 академических часов) от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности(интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ОК-2, ПК-2, ПК-15)	**10**	**2***	**–**	**8**
2.	Содержание исключительного права (ОК-1, ОК-3, ОК-2, ПК-2, ПК-15)	**6**	**–**	**2**	**4**
3.	Правомочие распоряжения исключительным правом (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)	**6**	**–**	**2***	**4**
4.	Защита исключительных прав (ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-15)	**6**	**–**	**–**	**6**
5.	Правовая охрана средств индивидуализации (ОК-2, ПК-7, ПК-15)	**4**	**–**	**–**	**4**
6.	Правовая охрана фирменного наименования и коммерческого обозначения (ОК-2, ПК-8, ПК-15)	**4**	**–**	**–**	**4**
7.	Правовая охрана товарных знаков(интерактивная форма)* (ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)	**10**	**–**	**2***	**8**
8.	Особые виды товарных знаков (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-13, ПК-15)	**6**	**–**	**–**	**6**
9.	Правовая охрана наименований мест происхождения товара(интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-	**10**	**–**	**2***	**8**

	8, ПК-13, ПК-15)				
10.	Зарубежная охрана средств индивидуализации (ОК-2, ОК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-15)	**10**	**–**	**2**	**8**
Итого		**72**	**2**	**10**	**60**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 67 %(8 академических часов) от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-3, ОК-2, ПК-2, ПК-15)

Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. История развития законодательства о средствах индивидуализации.Объекты промышленной собственности: товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности.

Тема 2. Содержание исключительного права (ОК-1, ОК-3, ОК-2, ПК-2, ПК-15)

Позитивная и негативная (запретительная) функции документа о предоставлении исключительного права. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав.

Тема 3. Правомочие распоряжения исключительным правом (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)

Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды

лицензионных договоров. Зависимость их от передаваемого объёма прав.Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.

Тема 4. Защита исключительных прав (ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-15)

Нарушение исключительных прав как несанкционированное использование охраняемого объекта другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомочность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомочным лицом.Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации (ОК-2, ПК-7, ПК-15

Понятие средств индивидуализации и их классификация:товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.

Тема 6. Правовая охрана фирменного наименования и коммерческого обозначения (ОК-2, ПК-8, ПК-15)

Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.

Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект

права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.

Тема 7. Правовая охрана товарных знаков (ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)

Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак.Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг.

Тема 8. Особые виды товарных знаков (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-13, ПК-15)

Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима.

Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.

Тема 9. Правовая охрана наименований мест происхождения товара (ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15)

Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.

Тема 10. Зарубежная охрана средств индивидуализации (ОК-2, ОК-4,

ПК-8, ПК-13, ПК-15)

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса дисциплины Средства индивидуализации в российском законодательстве и на международном уровне предусмотрены активные и интерактивные формы обучения. Активными формами обучения выступают:

Лекция-беседа, с аудиторией. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентами. С целью привлечения к участию в беседе студентов в лекции-беседе используются вопросы к аудитории. Вопросы, которые задает преподаватель в начале лекции и по ходу ее могут чаще всего бывает проблемного характера, что бы разобраться в данной теме, а также предназначены они для выяснения мнений студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к усвоению последующего материала. Вопросы можно адресовать всей аудитории. Ответы на них студенты могут дать сразу или подготовить ответы к следующему занятию, если вопрос вызвал затруд-

нения. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний.

Основным методом изложения учебного материала здесь является беседа, как наиболее простой способ обучения, в ходе, которой преподаватель вовлекает студентов в диалог, по итогу беседы материал лекции усваивается легче и студент практический каждый студент проявляет заинтересованность в данном предмете. Также наравне с беседой можно применяться такие методы, как рассказ, объяснение с показом иллюстраций. При этом важно все студенты должны активно учувствовать в обсуждении данного материала. Студенты отвечают с мест, а свои дальнейшие рассуждения преподаватель строит с учетом ответов обучающихся, при этом имея возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис лекционного материала.

Важность такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, так же в процессе беседы могут возникать совершенно новые предложения, которые не затрагивались ранее. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При такой форме занятий преподаватель должен позаботиться о том, чтобы на все вопросы студентов были ответы, в крайнем случае преподаватель может перенести ответ на заданный вопрос на следующее занятие для более глубокого освоения материал. Иначе они будут носить только риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Интерактивной формой обучения выступает:

Семинар-дискуссия. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В данном методе при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по соответствующей тематике данной дисциплины.

Вопросы для студентов и темы обсуждения составляются самим преподавателем, но на основе изложенного материала.

Преподаватель ставит задачу для студентов, в эти задачи могут входить: обсуждение конкретных ситуации, разработка или обоснование документов или другого информационного материала. По ходу семинара-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем на основании данного обсуждения подводятся итоги студентами и дополняются преподавателем.

Метод дискуссии дает студентом шанс работать и разбирать поставленные задачи коллективно, что оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, на основании этого преподаватель может управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, для искоренения ошибочных мнений некоторых студентов или целой группы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (само-контроля) студентов

1. Что такое промышленная собственность? (ОК-1, ПК-2)
2. Виды объектов промышленной собственности. (ОК-1, ПК-13)
3. Чем отличается право собственности от исключительного права? (ОК-2, ПК-7)
4. Что такое исключительное право? (ОК-3, ПК-11)
5. Что представляет собой исключительное правосредство индивидуализации? (ОК-3, ПК-8)
6. Рассказать об ограничениях исключительных прав. (ОК-1, ПК-1)
7. Какие есть виды лицензий на средства индивидуализации? (ОК-3, ПК-5)
8. Какие есть меры защиты исключительных прав от нарушений? (ОК-3, ПК-7)
9. Понятие наименования места происхождения товара. (ОК-3, ПК-8)
10. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование. (ОК-3, ПК-11)
11. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения. (ОК-1, ПК-7)
12. Понятие и признаки товарного знака. (ОК-1, ПК-13)
13. Каков порядок предоставления правовой охраны товарным знакам? (ОК-2, ПК-15)
14. Содержание исключительного права на товарный знак. (ОК-2, ПК-2)
15. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак. (ОК-1, ПК-8)
16. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. (ОК-3, ПК-7)

17. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности. (ОК-4, ПК-1)

18. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. (ОК-4, ПК-15)

19. Сопоставить Мадридское соглашение и Протокол к Мадридскому соглашению. (ОК-3, ПК-13)

20. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. (ОК-4, ПК-11)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретиче-

ского содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными об-

щепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые

проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

4.3. Глоссарий

Добросовестное использование– обстоятельство, освобождающее от ответственности по обвинению в нарушении интеллектуальных прав.

Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ) – международный договор, принятый на Дипломатической конференции в Женеве 27.10.1994г. Вступил в силу 01.08.1996г. Российская Федерация стала участницей Договора с 11.05.1998 г. Цель Договора состоит в том, чтобы сделать национальные и региональные системы регистрации товарных знаков более удобными для пользователей.

Договор об отчуждении исключительного права – договор, по которому одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать, принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности в полном объеме другой стороне (приобретателю).

Защита прав владельца товарного знака. – Нарушением прав владельца товарного знака во многих странах признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа, иное введение в хозяйственный оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров. Использование товарного знака или сходного с ним обозначения для однородных товаров влечет за собой гражданскую, административную и (или) уголовную ответственность в соответствии с законодательством. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака, помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков, осуществляется также путём публикации судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего; удаления с товара или его упаковки незаконно используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, либо уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения.

Защита прав на фирменное наименование – осуществляется в

административном и судебном порядке. Административной мерой по предупреждению нарушения действующего права на фирменное наименование является предусмотренный законодательством отказ в регистрации юридического лица с названием, совпадающим с наименованием, охрана которому предоставлена ранее.

Защита права пользования наименованием места происхождения товара в РФ.- Лицо, незаконно использующее зарегистрированное наименование места происхождения товара или сходное с таким наименованием обозначение, обязано по требованию обладателя свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара, государственного органа, прокурора или общественной организации: прекратить его использование; возместить причиненные убытки, опубликовать судебное решение в целях восстановления деловой репутации потерпевшего, удалить с контрафактных товаров, этикеток, упаковок незаконно используемое наименование места происхождения товара или сходное с ним до степени смешения обозначение либо уничтожить контрафактные товары, этикетки, упаковки в случае невозможности удаления с них незаконно используемого наименования места происхождения товара или сходного с ним до степени смешения обозначения.Предусмотрены и другие способы защиты.

Заявитель – юридическое или физическое лицо, имеющее в соответствии с действующим законодательством право на подачу заявки и подавшее заявку в патентное ведомство на получение права на объект промышленной собственности (например, заявку на регистрацию товарного знака и т.д.), или от чьего имени такую заявку подает доверенное лицо.

Заявка на регистрацию товарного знака – комплект документов, в которых испрашивается регистрация товарного знака. Заявка должна содержать заявление о регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, а также его местонахождения или местожительства; заявляемое обозначение и его описание; перечень товаров, для которых

испрашивается регистрация товарного знака, сгруппированных по классам МКТУ. К заявке прилагаются документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере; устав коллективного знака, если заявка подается на коллективный знак.

Заявочная пошлина – пошлина, установленная государством и уплачиваемая патентному ведомству лицом, подавшим заявку с испрашиванием правовой охраны для объекта промышленной собственности.

Знак обслуживания – зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для отличия услуг, предоставляемых одним юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, от однородных услуг, предоставляемых другим юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. Регулирование отношений по поводу знака обслуживания аналогично регулированию отношений по поводу товарных знаков.

Исключительное право на товарный знак. – Правообладатель товарного знака в РФ имеет исключительное право пользоваться и распоряжаться товарным знаком, а также запрещать его использование другими лицами. Никто не может использовать охраняемый в РФ товарный знак без разрешения его правообладателя. Нарушением прав правообладателя товарного знака признается несанкционированное использование в гражданском обороте на территории Российской Федерации товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения в отношении товаров, для индивидуализации которых товарный знак зарегистрирован, или однородных товаров, в том числе размещение товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения:, например, на товарах, на этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся и (или) перевозятся с этой целью, либо ввозятся

на территорию Российской Федерации.

Использование товарного знака – применение его на товарах, для которых товарный знак зарегистрирован, и (или) их упаковке правообладателем товарного знака или лицом, которому такое право предоставлено на основе лицензионного договора. Использованием может быть признано также применение товарного знака в рекламе, печатных изданиях, на официальных бланках, на вывесках, при демонстрации экспонатов на выставках и ярмарках, проводимых в РФ, при наличии уважительных причин неприменения товарного знака на товарах и (или) их упаковке. Юридические и физические лица, осуществляющие посредническую деятельность, могут на основе договора использовать свой товарный знак наряду с товарным знаком изготовителя товаров, а также вместо товарного знака последнего.

Коллективный знак – товарный знак объединения лиц, создание и деятельность которого не противоречит законодательству страны, в котором оно создано, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

Лицензиар – лицо, выдающее своему контрагенту (лицензиату) лицензию на использование своих прав в определенных пределах.

Лицензиат – лицо, приобретающее у лицензиара лицензию на право использования объекта промышленной собственности в определенных пределах.

Лицензионный договор– договор, по которому одна сторона, обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использование такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

Лицензия – разрешение на использование охраняемого объекта

промышленной собственности, предоставляемое на основании лицензионного договора.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков – заключено 14 апреля 1891 г., пересмотрено в Брюсселе в 1900 г., в Вашингтоне в 1911 г., в Гааге в 1925 г., в Лондоне в 1934 г., в Ницце и Стокгольме в 1967 г.; в текст Соглашения внесены поправки в 1979 г. Соглашением предусматривается регистрация знаков (товарных знаков и знаков обслуживания) в Международном бюро ВОИС. Регистрации, осуществленные в соответствии с этим Соглашением, называются международными, поскольку каждая регистрация имеет силу в ряде стран и потенциально – во всех договаривающихся государствах. РФ является участницей Соглашения с 01.07.1976 г., а с 10.06.1997 является участницей Протоколак Мадридскому Соглашению.

Международная заявка – заявка на изобретение, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации (PCT), или заявка на товарный знак, поданная в соответствии с Мадридским соглашением или Протоколом к Мадридскому соглашению.

Наименование места происхождения товара – объект промышленной собственности, представляющий собой название страны, населенного пункта, местности или другого географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями или людскими факторами либо природными условиями и людскими факторами одновременно. Н.М.П.Т. может являться историческое название географического объекта. Правовая охрана Н.М.П.Т. в РФ возникает на основании его регистрации в установленном Гражданским кодексом порядке.

Недобросовестная конкуренция – методы конкурентной борьбы, связанные с нарушением, в частности, принятых на рынке норм поведения, обычаев делового оборота. Т.е. коммерческое поведение, которое закон

рассматривает как неправомерное, предоставляя лицу, пострадавшему в результате такого поведения, право на гражданский иск. Признанными правовыми категориями недобросовестной конкуренции являются нарушение секрета производства, незаконное присвоение чужих прав.

Общеизвестный товарный знак–товарный знак, ставший хорошо известным широкому кругу потребителей и признанный таковым уполномоченным национальным органом.

Объекты промышленной собственности – в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности – изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права по пресечению недобросовестной конкуренции.

Парижская конвенция об охране промышленной собственности – заключена в Париже 20.03.1883г., неоднократно пересматривалась. Основное международное соглашение в области изобретений, промышленных образцов и товарных знаков. Конвенция обеспечивает взаимное признание и охрану объектов промышленной собственности Конвенция не является единообразным патентным законом для всех стран-участников конвенции или международным законом о товарных знаках и промышленных образцах. Конвенция призвана облегчить условия взаимного патентования и охраны изобретений и иных видов промышленной собственности одной страны в других странах-участницах. Конвенция способствует облегчению патентной охраны промышленного экспорта и закреплению рынка за изделиями, в отношении которых были поданы заявки и получены патенты. РФ участвует с 01.07.1965г.

Патентная пошлина – вид особого налога (денежного сбора), взимаемого за принятие к рассмотрению заявки на получение правовой охраны объекта промышленной собственности, проведение экспертизы, регистрацию объекта промышленной собственности, выдачу охранного документа,

поддержание его в силе, а также за совершение иных юридически значимых действий.

Промышленная собственность – собирательный термин, характерный для законодательства ряда стран и международных соглашений. Включает права на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права, относящиеся к защите против недобросовестной конкуренции.

Служебный объект интеллектуальной собственности – объект, созданный работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя.

Товарный знак – объект промышленной собственности, представляющий собой обозначение на товаре (или упаковке), используемый производственными и торговыми предприятиями для индивидуализации товара.

Формальная экспертиза заявки – исследование (анализ) материалов заявки с целью проверки наличия необходимых документов, соблюдения заявителем установленных требований к ним и рассмотрение вопроса о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана. В зависимости от объекта промышленной собственности формальная экспертиза заявки будет иметь некоторые отличия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие промышленной собственности. (ОК-1, ПК-15)
2. Виды объектов промышленной собственности. (ОК-4, ПК-7)
3. Отличие права собственности от исключительного права на объекты промышленной собственности. (ОК-1, ПК-8)
4. Понятие исключительного права. (ОК-2, ПК-7)
5. Содержание исключительного права на средство индивидуализации. (ОК-2, ПК-15)
6. Ограничения исключительных прав. (ОК-4, ПК-11)
7. Виды лицензий. (ОК-1, ПК-15)
8. Понятие и признаки товарного знака. Его правовая охрана. (ОК-1, ПК-1)
9. Основания классификации товарных знаков. (ОК-1, ПК-2)
10. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам. (ОК-1, ПК-15)
11. Оформление прав на товарный знак. (ОК-3, ПК-8)
12. Содержание исключительного права на товарный знак. (ОК-2, ПК-7)
13. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак. (ОК-3, ПК-8)
14. Существенные условия лицензионного договора на использование товарного знака. (ОК-1, ПК-2)
15. Основания прекращения правовой охраны товарного знака. (ОК-3, ПК-2)
16. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима. (ОК-3, ПК-15)
17. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара. (ОК-3, ПК-13)
18. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное

наименование. (ОК-3, ПК-7)

19. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям. (ОК-4, ПК-7)
20. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения. (ОК-3, ПК-8)
21. Споры о нарушении исключительных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности. (ОК-4, ПК-2)
22. Виды и содержание договоров, связанных с объектами права промышленной собственности. (ОК-2, ПК-7)
23. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. (ОК-1, ПК-7)
24. Действия, не признаваемые нарушением исключительных прав. (ОК-3, ПК-2)
25. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности. (ОК-4, ПК-2)
26. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Основные принципы. (ОК-4, ПК-15)
27. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности. (ОК-2, ПК-1)
28. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. (ОК-1, ПК-8)
29. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

5.2. Список тем рефератов

1. Право промышленной собственности и его место в системе гражданского права. (ОК-2, ПК-7)
2. Система источников права промышленной собственности. (ОК-1, ПК-13)
3. Система источников права на средства индивидуализации в

Российской Федерации. (ОК-4, ПК-11)

4. Объекты и субъекты прав на средства индивидуализации. (ОК-1, ПК-2)

5. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам. (ОК-2, ПК-1)

6. Особенности правового режима общеизвестных товарных знаков. (ОК-2, ПК-1)

7. Субъекты права на товарный знак. (ОК-2, ПК-1)

8. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков. (ОК-3, ПК-7)

9. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания. (ОК-1, ПК-8)

10. Особенности правового режима наименований мест происхождения товаров. (ОК-1, ПК-5)

11. Существенные условия лицензионных договоров. (ОК-1, ПК-2)

12. Фирменное наименование, его состав. (ОК-2, ПК-13)

13. Правовой режим коммерческого обозначения. (ОК-3, ПК-7)

14. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности. (ОК-3, ПК-8)

15. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883г. (ОК-3, ПК-2)

16. Основные направления деятельности международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС). (ОК-3, ПК-11)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Близнец И.А. , Гаврилов Э.П. , Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / . И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140.

2. Рахматулина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Р.Ш. Рахматулина, Е.А. Свиридова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907-003-62-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921

Дополнительная литература

1. Ворожевич А.С. , Гринь О.С. , Корнеев В.А. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2018. - Т. 3. Средства индивидуализации. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314

2. Агаева К.А., Близнец И.А , Борисова М.С. и др. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К.А. Агаева, И.А. Близнец, М.С. Борисова и др. ; под ред. И.А. Близнеца ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». - Москва :

Проспект, 2017. - 669 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23502-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468739

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Парламентская газета», № 214-215, 21.12.2006

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности;
- Копирайт;
- Интеллектуальная собственность;
- Изобретательство;
- Патентный поверенный;
- Патенты и лицензия;
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru
8. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обес-

печением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.