ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ»

Направление подготовки:- 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника: - магистр
Форма обучения: - очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент(ы):
Компания патентных поверенных «Транстехнология» юрист по вопросам интеллектуальной собственности – Ковылин М.А.

Разработчики: доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н. Сергеева Н.Ю.Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права», 2018. – 40 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Гражданского и предпринимательского права»

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Мухамедшин И.С.

_____ «27» августа 2018 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Сергеева Н.Ю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» ставит своей **целью:**

- усвоение основных положений, принципов и норм правовой охраны интеллектуальной собственности (ОК-2, ОК-3);
- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ПК-2, ПК-15);
- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ПК-7).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных понятий о субъектах, видах объектов и содержании правоотношений в области правовой охраны интеллектуальной собственности. (ОК-2);
- изучение студентами природы и сущности правоотношений, связанных с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности (ОК-3);
- ознакомление с основной проблематикой и особенностями правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом (ПК-2, ПК-15);
- ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в РФ и за рубежом (ПК-7, ПК-15).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» изучается по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» находится в вариативной части профессионального цикла дисциплины (модули) по выбору 1 - М2.В.ДВ.01.01

Изучению данной дисциплины предшествуют «Актуальные проблемы гражданского права», «Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне», «Правовая охрана объектов промышленной собственности и "нетрадиционных" результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне», «Основные положения гражданского права».

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» - дисциплина, регулирующая отношения, связанные с правовой охраной интеллектуальной собственности и защитой интеллектуальных прав. Данная учебная дисциплина имеет важное мировоззренческое, теоретическое и практическое значение в профессиональной подготовке юриста. Дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» способствует осознанию происходящих изменений и выявлению тенденций развития отношений в области правовой охраны и защиты интеллектуальных прав, имеющихся в нашем обществе.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	2	2
Практические занятия (семинары)	16	10
Самостоятельная работа	54	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	36	40
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	18	20
Форма контроля	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1.	Институт охраны и защиты интеллектуальной собственности	ОК-2, ОК-3	10	-	3	7
2.	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности* (интерактивная форма)	ОК-2, ПК-2	9	-	2*	7
3.	История развития правовой охраны объектов интеллектуальной собственность в России и за рубежом	ОК-2,ПК-7	9	-	2	7
4.	Система правовой охраны авторских и смежных прав	ОК-2, ПК-2	9	-	2	7

5.	Защита авторских и смежных прав* (интерактивная форма)	ПК-7, ПК-15	9	1*	1*	7
6.	Система и принципы правовой охраны объектов патентного права	ОК-2, ОК-3, ПК-2	8	-	3	5
7.	Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение	ПК-7, ПК-15	9	1	1	7
8.	Система правовой охраны и защиты иных объектов интеллектуальной собственности* (интерактивная форма)	ОК-2, ПК-2, ПК-7	9	-	2*	7
Зачет						
	ВСЕГО		**72**	**2**	**16**	**54**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 6 академических часа, что представляет собой 34% от общего количества аудиторных занятий.

Заочная форма обучения

№	**Наименование темы**	**Контролируемые компетенции (или их части)**	**Всего**	**Аудиторные занятия (час.)**		**Самостоят. работа**
				Лекции	**Практическ.**	
1.	Институт охраны и защиты интеллектуальной собственности * (интерактивная форма)	ОК-2, ОК-3	9	-	1*	8

2.	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	ОК-2, ПК-2	8	-	1	7
3.	История развития правовой охраны объектов интеллектуальной собственность в России и за рубежом* (интерактивная форма)	ОК-2,ПК-7	9	-	1*	8
4.	Система правовой охраны авторских и смежных прав	ОК-2, ПК-2	9	-	1	8
5.	Защита авторских и смежных прав	ПК-7, ПК-15	9	1	1	7
6.	Система и принципы правовой охраны объектов патентного права* (интерактивная форма)	ОК-2, ОК-3, ПК-2	9	-	2*	7
7.	Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение	ПК-7, ПК-15	10	1	1	8
8.	Система правовой охраны и защиты иных объектов интеллектуальной собственности	ОК-2, ПК-2, ПК-7	9	-	2	7
Зачет						
	ВСЕГО		**72**	**2**	**10**	**60**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 4 академических часа, что представляет собой 30% от общего количества аудиторных занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Институт охраны и защиты ***интеллектуальной собственности*ОК-2, ОК-3**

Общая характеристика института правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности. Функции и принципы гражданского права по охране интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности и способы их охраны. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Система законодательства об охране интеллектуальной собственности ОК-2, ПК-2

Общая характеристика законодательства об охране интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

История развития правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом***ОК-2,ПК-7***

Становление и развитие правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Источники права интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав в зарубежном и международном частном праве. Авторское право и смежные права зарубежных стран. Право промышленной собственности зарубежных стран.

Система правовой охраны авторских и смежных прав***ОК-2, ПК-2***

Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. Законодательство об охране авторских и смежных прав. Источники права. Понятия и функции авторского права и смежных прав.

Субъекты и объекты авторских и смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.

Защита авторских и смежных прав*ПК-7, ПК-15*

Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Гражданская ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами.

Система и принципы правовой охраны объектов патентного права *ОК-2, ОК-3, ПК-2*

Объекты патентных прав, условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Функции патента и порядок его получения. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Прекращение и восстановление действия патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение*ПК-7, ПК-15*

Система защиты интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности защиты и ответственности за нарушение интеллектуальных прав на отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.

Система правовой охраны и защиты ***иных объектов интеллектуальной собственностиОК-2, ПК-2, ПК-7***

Общая характеристика института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Основные принципы института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Причины возникновения института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности, относящиеся к иным объектам интеллектуальной собственности.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» исходит из прохождения курса дисциплины в двух формах: активная форма и интерактивна форма. Выбор активных и интерактивных форм для проведения занятий предоставляется непосредственно преподавателю.

Активное освоение дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

На активное освоение дисциплины отведено 77% аудиторных занятий для очной формы обучения и 67% аудиторных занятий для заочной формы обучения.

Активное освоение дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» проходит в следующих формах:

1) Лекция с применением техники обратной связи;
2) Лекция – пресс-конференция.

Лекция с применением техники обратной связи может быть применена преподавателем, когда требуется оценить уровень понимания студентами изложенного материала.

При методике ведения лекций с применением обратной связи преподаватель задает вопросы по тематике лекции в начале логического раздела лекции – узнать уровень осведомленности студентов по заданной тематике, и в конце каждого законченного раздела – узнать уровень качества усвоения изложенного материала. В том случае, если студенты с пониманием отвечают на поставленные вопросы в начале лекционного раздела, то преподаватель тезисно обозначает, основные моменты для изучения темы и переходит к следующему разделу. Однако если после изложенного материала студенты не отвечают или отвечают неправильно на поставленные преподавателем вопросы, касательно изложенного материала, то преподаватель должен вновь вернуться к исходной точке лекции и заново рассказать студентам все проблемные моменты и ответить на заданные студентами вопросы.

Здесь важным является использование методического принципа обратной связи: вводный вопрос – изложение – конкретный вопрос и т. д.

В итоге такие лекции с применением техники обратной связи способствуют контролю преподавателем качества усвоения дисциплины студентами и, таким образом, преподаватель может максимально полно донести до студентов все важнейшие вопросы и проблемы дисциплины.

Лекция – пресс-конференция как форма активных занятий о дисциплине «Интеллектуальная собственность как институт гражданского права» может быть проведена преподавателем в начале лекции, в середине лекции, в конце лекции или в конце всего курса обучения студентов.

Предложенная форма проведения занятий имеет своей целью активизацию работы студентов на лекции путем необходимости индивидуальной формулировки вопроса каждым студентом, развитием грамотной письменной речи студентов, а так же концентрирование внимания студентов путем ожидания ответа преподавателем именно на их вопрос.

Лекция – пресс-конференция проводится следующим образом: в зависимости от времени проведения такой лекции преподаватель просит студентов каждого индивидуально на отдельном листке бумаги грамотно записать интересующие его вопросы в течении нескольких минут и передать записки преподавателю. В течении 3-5 минут преподаватель сортирует вопросы по смысловому содержанию и выстраивает свою лекцию таким образом, чтобы ответить на все заданные вопросы и не нарушить целостность преподносимой информации. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Интерактивное обучение дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

На интерактивное обучение студентов отводится 23% аудиторных занятий для студентов очной формы обучения и 33% аудиторных занятий для студентов заочной формы обучения.

Интерактивное освоение дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» проходит в следующих формах:

1) Технология «дебаты»
2) Деловая игра

Технология «Дебаты» – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, ведущейся по определенным правилам. Особенное значение этой технологии состоит в том, что она является механизмом приобщения студентов к нормам и ценностям гражданского общества, а также адаптации их к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы.

Деловая игра как метод интерактивной формы проведения занятий заключается в создании нескольких команд, которые должны будут вести соревнование между собой в правильном и наиболее быстром решении той или иной задачи. Данный тип проведения занятий развивает в студентам такие важнейшие навыки, как умение работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций, находить наиболее короткий, быстрый и правильный ответ на поставленную задачу и т.д.

Цель деловой игры является проявление накопленных знаний и умений студентами и применение их на практике, умение вести командную работу. Деловая игра должна содержать игровую и учебную задачи. Игровая задача – выполнение играющим определенной профессиональной деятельности. Учебная задача – овладение знаниями и умениями.

Основная задача преподавателя – качественно произвести подготовку к проведению деловой игры, то есть должна быть грамотно составлена задача для решения студентами, поставлены цели, которых должны достигнуть студенты. Основными проблемами, с которыми приходится сталкиваться при проведении деловой игры, являются создание творческой, соревновательной атмосферы, вовлечение участников в игру и поддержание высокого уровня эмоциональной напряженности в течение всей игры.

Игра должна быть описана – это обязательное условие её проведения. Количество экземпляров описания игры должно быть достаточно для всех.

Очень важным условием проведения деловой игры является знание участниками всех правил. Исходя из этого возникает необходимость в подготовке печатных материалов, в которых указаны все правила игры, а так же необходимые для проведения юридические материалы (фрагменты источников, законов и т.д.).

Заключительным этапом проведения деловой игры является подведение итогов. Это важная часть учебного процесса. Главной задачей преподавателя при подведении итогов – не разделить команды на победившую и проигравшую, худшую и лучшую и т.д. Все результаты игры

должны быть оглашены в виде выделения плюсов и минусов каждой из команд.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Произведения, охраняемые авторским правом (ОК-2).
2. Произведения, не охраняемые авторским правом (официальные документы, государственные символы и знаки, произведения народного творчества, имеющие информационный характер сообщения) (ОК-3).
3. Субъекты авторского права (авторы, наследники и иные правопреемники) (ПК-2).
4. Составители и переводчики как субъекты авторского права, зависимость осуществления их прав от соблюдения ими прав авторов использованных ими произведений (ПК-7).
5. Понятие и признаки соавторства, раздельное и нераздельное соавторство (ПК-15).
6. Осуществление авторских прав на созданное совместным творческим трудом произведение при раздельном и нераздельном соавторстве (ОК-2).
7. Личные неимущественные права автора (право авторства, право на имя, право на обнародование произведения и его отзыв, право на защиту репутации автора) (ОК-3).
8. Имущественные права авторов (на воспроизведение, на распространение, на исполнение, на передачу в эфир и т.д.) (ПК-2).
9. Право автора на вознаграждение, минимальные ставки авторского вознаграждения (ПК-7).
10. Охрана авторским правом программ для ЭВМ как литературных произведений, охрана баз данных как сборников (ПК-15).

11. Случаи свободного использования произведений без получения согласия автора и без выплаты автору вознаграждения (цитирование, использование в качестве иллюстраций учебного характера, воспроизведение политических речей и докладов в объеме, оправданном информационной целью, репродуцирование в единичном экземпляре без извлечения прибыли, воспроизведение для судебных целей и др. случаи) (ОК-2).

12. Сроки действия авторских прав (ОК-3).

13. Переход произведений в общественное достояние (ПК-2).

14. Классификация лицензионных договоров (ПК-7).

15. Возникновение смежных прав (ПК-15).

16. Случаи свободного использования объектов смежных прав (ОК-2).

17. Цели коллективного управления имущественными авторскими и смежными правами (ОК-3).

18. Нарушители авторских и смежных прав, понятие контрафактных экземпляров произведений и фонограмм (ПК-2).

19. Меры, направленные на обеспечение исков по делам о нарушении авторских и смежных прав (ПК-7).

20. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав (ПК-15).

21. Система источников патентного права Российской Федерации (ОК-2).

22. Особенности правовой охраны полезных моделей (ОК-3).

23. Особенности патентоспособности промышленных образцов (ПК-2).

24. Права изобретателейи их гражданско-правовая защита (ПК-7).

25. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита (ПК-15).

26. Субъекты патентного права (ОК-2).

27. Охрана изобретений российских правообладателей за рубежом (ОК-3).

28. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам (ПК-2).

29. Субъекты права на товарный знак (ПК-7).

30. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков (ПК-15).

31. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания (ОК-2).

32. Особенности правового режима наименований мест происхождения товаров (ОК-3).

33. Основания возникновения и прекращения правовой охраны фирменного наименования (ПК-2).

34. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности (ПК-7).

35. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883г. (ПК-15).

36. Основные направления деятельности международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС) (ОК-2).

37. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов промышленной собственности (ОК-3).

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а

также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть,

что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.3. Глоссарий

Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца – физическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий объект.

Авторское вознаграждение за использование изобретения, полезной модели, промышленного образца – в соответствии с законодательством РФ должно выплачиваться каждым лицом (физическим или юридическим), использующим изобретение, полезную модель илипромышленный образец. Указанное вознаграждение определяется по.

Будапештский договор – договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (подписан в Будапеште 28.04.1977г.).

Вознаграждение за изобретение, полезную модель, промышленный образец – денежная сумма, выплачиваемая автору при использовании объекта промышленной собственности, охраняемого в соответствии с законодательством.

Временная правовая охрана объектов промышленной собственности. - Заявленному изобретению с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента предоставляется временная правовая охрана в объеме опубликованной формулы.

Договор коммерческой концессии. По договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, а также на предусмотренные договором объекты исключительных прав – товарный знак, знак обслуживания и т.д. Договор коммерческой концессии

предусматривает использование комплекса исключительных прав, деловой репутации и коммерческого опыта правообладателя в определенном объеме (в частности, с установлением минимального и (или) максимального объема использования), с указанием или без указания территории использования применительно к определенной сфере предпринимательской деятельности (продаже товаров, полученных от правообладателя или произведенных пользователем, осуществлению иной торговой деятельности, выполнению работ, оказанию услуг). Сторонами по договору коммерческой концессии могут быть коммерческие организации и граждане, зарегистрированные качестве индивидуальных предпринимателей.

Договор на выполнение научно – исследовательских работ, опытно – конструкторских и технологических работ. По договору на выполнение научно – исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заказчиком научное исследования, а по договору на выполнение опытно – конструкторских и технологических работ – разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее.

Договор о гармонизации законодательства в области товарных знаков (ТЛТ) – международный договор, принятый на Дипломатической конференции в Женеве 27.10.1994г. Вступил в силу 01.08.1996г. Российская Федерация стала участницей Договора с 11.05.1998 г. Цель Договора состоит в том, чтобы сделать национальные и региональные системы регистрации товарных знаков более удобными для пользователей.

Договор о патентной кооперации (PCT) – международное соглашение в области охраны изобретений. Договор подписан в Вашингтоне 19.06 1970 г., вступил в силу 24.01.1978 г., РФ участвует с 29.03.1978г. PCT дает возможность получить национальные или региональные патенты во всех государствах-участницах Договора на основе подачи международной заявки,

которая закрепляет приоритет заявки на территории всех государств-участников Договора ПСТ.

Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) - патентная конвенция, вступила в силу 12 августа 1995 г. Членами ЕАПК являются 9 государств: Беларусь, Россия, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан, Молдова.ЕАПК создала межгосударственную систему охраны изобретений на основе единого патента, действующего на территории всех договаривающихся государств, ратифицировавших Конвенцию или присоединившихся к ней. Конвенцией учреждены Евразийская патентная система и Евразийская патентная организация; определены материальные и процедурные нормы патентного права и отношение к Договору о патентной кооперации (PCT). Поскольку Евразийская конвенция является договором о региональном патенте в соответствии с содержанием ст. 45 Договора о патентной кооперации (PCT), евразийские патенты в связи с этим могут быть выданы на основании международных заявок, поданных по процедуре PCT.

Евразийский патент - региональный патент, выданный Евразийским патентным ведомством в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК).

Защита прав владельца товарного знака. - Нарушением прав владельца товарного знака во многих странах признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа, иное введение в хозяйственный оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров. Использование товарного знака или сходного с ним обозначения для однородных товаров влечет за собой гражданскую, административную и (или) уголовную ответственность в соответствии с законодательством. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака, помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков, осуществляется также путем публикации

судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего; удаления с товара или его упаковки незаконно используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, либо уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения.

Защита прав на фирменное наименование - осуществляется в административном и судебном порядке. Административной мерой по предупреждению нарушения действующего права на фирменное наименование является предусмотренный законодательством отказ в регистрации юридического лица с названием, совпадающим с ранее зарегистрированным наименованием.

Защита прав патентообладателей и авторов - споры, связанные с применением Патентного закона Российской Федерации, рассматриваются в порядке, установленном законодательством РФ. Суды, в т.ч. арбитражные суды и третейские суды в соответствии с их компетенцией, рассматривают следующие споры: об авторстве на изобретение, полезную модель, промышленный изразец; установлении патентообладателя; нарушении исключительного права на охраняемый объект промышленной собственности и других имущественных прав патентообладателя; заключении и исполнении лицензионных договоров на использование охраняемого объекта промышленной собственности; праве преждепользования; выплате вознаграждения автору работодателем; другие споры, связанные с охраной прав, удостоверяемых патентом.

Защита права пользования наименованием места происхождения товара в РФ.- Лицо, незаконно использующее зарегистрированное наименование места происхождения товара или сходное с таким наименованием обозначение, обязано по требованию обладателя свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара, государственного органа, прокурора или общественной организации: прекратить его использование; возместить причиненные убытки, опубликовать судебное решение в целях восстановления деловой репутации

потерпевшего, удалить с контрафактных товаров, этикеток, упаковок незаконно используемое наименование места происхождения товара или сходное с ним до степени смешения обозначение либо уничтожить контрафактные товары, этикетки, упаковки в случае невозможности удаления с них незаконно используемого наименования места происхождения товара или сходного с ним до степени смешения обозначения. (Закон РФ "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров"). Предусмотрены и другие способы защиты.

Изобретательский уровень – одно из условий патентоспособности изобретения. Изобретение имеет изобретательский уровень, если оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники.

Изобретение – творческое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

Исключительная лицензия – при которой лицензиату передается право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату.

Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец - право единолично использовать изобретение, полезную модель, промышленный образен и разрешать и(или) запрещать их использование другим лицам. Удостоверяется патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Принадлежит патентообладателю в течение срока действия охранного документа; может быть передано патентообладателем другому лицу путем уступки патента. Право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть предоставлено в рамках лицензионного соглашения.

Исключительное право на товарный знак. Правообладатель товарного знака в РФ имеет исключительное право использования и распоряжения товарным знаком, а также право запрещать его использование другими лицами. Никто не может использовать охраняемый в РФ товарный знак без разрешения его правообладателя. Нарушением прав правообладателя товарного знака признается несанкционированное использование в гражданском обороте на территории Российской Федерации товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения в отношении товаров, для индивидуализации которых товарный знак зарегистрирован, или однородных товаров, в том числе размещение товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения:, например, на товарах, на этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся и (или) перевозятся с этой целью, либо ввозятся на территорию Российской Федерации.

Коллективный знак – товарный знак объединения лиц, создание и деятельность которого не противоречит законодательству страны, в котором оно создано, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

Коммерческая тайна - совокупность различных знаний научного, технического, производственного, административного, финансового, коммерческого или иного характера, опыта, практически применяемых в деятельности организации, в т.ч. в профессиональной деятельности, но которые еще не стали всеобщим достоянием. Передача на коммерческой основе, обмен, распространение сведений, составляющих коммерческую тайну, осуществляются прежде всего посредством заключения соглашений. Наиболее типичным является соглашение, по которому

правоприобретателюпредоставляется право на использование запатентованных изобретений с одновременной передачей сведений, составляющих коммерческую тайну.

Международная заявка – заявка на изобретение, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации (PCT), или заявка на товарный знак, поданная в соответствии с Мадридским соглашением или Протоколом к Мадридскому соглашению.

Национальный патент – патент, выдаваемый патентным ведомством той страны, в которой было создан объект патентного права.

Общеизвестный товарный знак – товарный знак, ставший хорошо известным широкому кругу потребителей и признанный таковым уполномоченным национальным органом.

Служебное произведение – произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Уровень техники - совокупность конкурентоспособных объектов техники, определяющих максимальные значения технико-экономических показателей на определенный момент времени.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Условное деление. Особенности.(ОК-2)
2. Гражданско-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Понятие. Особенности. (ПК-2)
3. Источники права интеллектуальной собственности. (ПК-2)
4. Интеллектуальные права. Понятие. Содержание. (ПК-15)
5. Интеллектуальные права и вещные права. (ПК-15)
6. Правовая охрана и правовая защита. Разграничение правовых понятий. (ОК-2)
7. Исключительное право. Общие положения.(ОК-2)
8. Срок действия исключительного права. (ОК-2)
9. Действие исключительных прав и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.(ПК-2)
10. Автор результата интеллектуальной деятельности.(ПК-7)
11. Соавторство. Понятие. Виды. (ОК-2)
12. Произведения, охраняемые авторским правом (ОК-2).
13. Произведения, не охраняемые авторским правом (официальные документы, государственные символы и знаки, произведения народного творчества, имеющие информационный характер сообщения) (ОК-3).
14. Понятие и признаки соавторства, раздельное и нераздельное соавторство (ПК-15).
15. Личные неимущественные права автора (право авторства, право на имя, право на обнародование произведения и его отзыв, право на защиту репутации автора) (ОК-3).

16. Имущественные права авторов (на воспроизведение, на распространение, на исполнение, на передачу в эфир и т.д.) (ПК-2).

17. Возникновение смежных прав (ПК-15).

18. Случаи свободного использования объектов смежных прав (ОК-2).

19. Нарушители авторских и смежных прав, понятие контрафактных экземпляров произведений и фонограмм (ПК-2).

20. Меры, направленные на обеспечение исков по делам о нарушении авторских и смежных прав (ПК-7).

21. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав (ПК-15).

22. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. (ОК-2)

23. Система источников патентного права Российской Федерации (ОК-2).

24. Особенности правовой охраны полезных моделей (ОК-3).

25. Особенности патентоспособности промышленных образцов (ПК-2).

26. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита (ПК-7).

27. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита (ПК-15).

28. Субъекты патентного права (ОК-2).

29. Охрана изобретений российских правообладателей за рубежом (ОК-3).

30. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам (ПК-2).

31. Субъекты права на товарный знак (ПК-7).

32. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков (ПК-15).

33. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания (ОК-2).

34. Особенности правового режима наименований мест происхождения товаров (ОК-3).

35. Основания возникновения и прекращения правовой охраны фирменного наименования (ПК-2).

36. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов промышленной собственности (ОК-3).

37. Государственная регистрация РИДСИ. (ПК-15)

38. Распоряжение исключительным правом. Основные виды договоров.(ОК-2)

39. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. (ПК-2)

40. Патентные поверенные. (ПК-7)

41. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Понятие. Основные положения.(ОК-2)

42. Защита личных неимущественных прав. Основные положения. (ПК-2)

43. Защита исключительных прав. Основные положения.(ПК-15)

44. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности (ПК-7).

45. Основные направления деятельности международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС) (ОК-2).

5.2. Список тем рефератов

1. Цели правовой охраны интеллектуальной собственности (ОК-2).

2. Развитие международной системы охраны прав на произведения науки, литературы и искусства (ОК-3).

3. Развитие международных систем охраны смежных прав (ПК-2).

4. Основные международные соглашения в области авторского права и смежных прав (ПК-7).

5. Принципы современного авторского права (ПК-15).

6. Особенности обеспечения охраны прав на произведения, создаваемые в порядке выполнения служебных обязанностей (ОК-2).

7. Развитие охраны личных неимущественных прав авторов и исполнителей (ОК-3).

8. Обеспечение доказательств авторства на произведения литературы, науки и искусства (ПК-2).

9. Особенности охраны прав и законных интересов авторов произведений изобразительного искусства (ПК-7).

10. Особенности охраны и реализации прав авторов музыкальных произведений (ПК-15).

11. Охрана авторских прав при создании и использовании аудиовизуальных произведений (ОК-2).

12. Проблемы охраны программ для ЭВМ (ОК-3).

13. Охрана прав авторов произведений архитектуры (ПК-2).

14. Обеспечение охраны авторских прав при создании произведений дизайна (ПК-7).

15. Особенности правового регулирования охраны произведений при их использовании в образовательных целях (ПК-15).

16. Определение сроков охраны авторских прав в Российской Федерации (ОК-2).

17. Проблемы обеспечения охраны и реализации смежных прав исполнителей (ОК-3).

18. Охрана прав российских авторов при использовании их произведений за рубежом (ПК-2).

19. Охрана прав российских и иностранных производителей фонограмм в Российской Федерации и за рубежом (ПК-7).

20. Обеспечение охраны прав и законных интересов организаций эфирного и кабельного вещания в Российской Федерации (ПК-15).

21. Охрана прав публикатора: российский и зарубежный опыт (ОК-2).

22. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав (ОК-3).

23. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав (ПК-2).

24. Особенности правовой охраны полезных моделей (ПК-7).

25. Особенности патентоспособности промышленных образцов (ПК-15).

26. Охрана изобретений российских правообладателей за рубежом (ОК-2).

27. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам (ОК-3).

28. Особенности правового режима общеизвестных товарных знаков (ПК-2).

29. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков (ПК-7).

30. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания (ПК-15).

31. Основания возникновения и прекращения правовой охраны фирменного наименования (ОК-2).

32. Основные направления деятельности международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС) (ОК-3).

33. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов промышленной собственности (ПК-2).

34. Современное состояние правовой охраны научных открытий. Правовая охрана рационализаторских предложений (ПК-7).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. И.А. Близнеца 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016 – 896 с.

1. Рожкова, М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности : учебное пособие. - Москва : Статут, 2016. - 286 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452575.

Дополнительная учебная литература:

2. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав/ Л.А. Новоселова и др.; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой– М.: Норма, 2014. // СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительные нормативные источники и специальная литература определяется преподавателем исходя из конкретной темы в и использования ресурсов СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант»

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.
— Вестник гражданского права.
— Вопросы экономики.
— Вопросы экономики и права.
— Государство и право.
— Инновации.

— Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.

— Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.

— Международное публичное и частное право.

— Общество: социология, психология, педагогика.

— Патентный поверенный.

— Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.

— Уголовное право.

— Экономическая политика.

— Корирайт.

— Wipomagazine.

— Бибилиотековедение.

— Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/

11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/

14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru

15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф

18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных её компонентов.

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой MicrosoftWindows, офисным пакетом MicrosoftOffice, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к

общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.