ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол № 7
от 30.01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПАТЕНТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ»

Направление подготовки:40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент(ы):Богданов А.В., к.э.н., директор ООО Патентное агентство «ВЦПУ», патентный поверенный РФ регистрационный номер 1097.

Разработчики: Петров Е.Н., заведующий кафедрой «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» к.т.н., доцент. **Патентная информация на национальном и международном уровне.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2018. – 30 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Петров Е.Н.

/Петров/ «27» августа 2018 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Петров Е.Н.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих промышленно-развитых стран, международных организаций; (ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-11)
- освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов; (ОК-3, ПК-7, ПК-9)
- изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска; (ОК-5, ПК-13, ПК-15)
- освоение средств и методов патентного поиска; (ОК-2, ПК-1)
- освоение поиска патентной информации в удаленных базах данных; (ОК-3, ПК-9)

Задачи дисциплины

- ознакомиться с понятийным аппаратом данной дисциплины; (ОК-4, ПК-9)
- изучить виды патентной информации; (ОК-3, ПК-7)
- освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений; (ОК-2, ПК-15)
- сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков; (ОК-3, ПК-13)
- освоить средства и методы патентного поиска; (ОК-2, ОК-5)
- изучить патентные базы данных на оптических дисках; (ОК-4, ПК-1)
- освоить средства и методы патентного поиска; (ОК-3, ПК-11)
- выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных. (ОК-3, ПК-13)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентная информацияна национальном и международном уровне» является дисциплиной факультативной ФТД.01.

Место дисциплины «Патентная информацияна национальном и международном уровне» в системе подготовки студентов определяется тем, что знаниеисточников патентной информации, средств и методов их поиска, базирующихся на знании права промышленной собственности, является базовым курсом для освоения дисциплины «Патентные исследования».

Дисциплина «Патентная информацияна национальном и международном уровне» должна начинать изучение патентно-информационных технологий, причем дисциплина должна преподаваться студентам после завершения изучения правовых дисциплин в области охраны объектов интеллектуальной собственности, например, «Правовая охрана объектов промышленной собственности и "нетрадиционных" результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне», но до изучения дисциплин «Патентные исследования» и «Патентная экспертиза».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	16	12
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	16	12
Самостоятельная работа	56	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	28	30
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	28	30
Форма контроля	зачет	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Источники патентной информации.(ОК-3, ОК-4, ПК-7)	**10**	-	2	8
2.	Общая характеристика патентных документов(ОК-3, ОК-4, ПК-7)	**10**	-	2	8
3.	Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций (интерактивная форма)* (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15)	**12**	-	2*	10
4.	Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска. Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска (интерактивная форма)* (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15)	**14**	-	4*	10
5.	Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации(интерактивная форма)*(ПК ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15)	**12**	-	4*	8

6.	Понятие патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных.(ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11)	**14**	-	2	12
Итого		**72**	**-**	**16**	**56**

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 55% (10 академических часов) от аудиторного фонда, частично за счет практических занятий.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Источники патентной информации. (ОК-3, ОК-4, ПК-7)	**12**	-	2	10
2.	Общая характеристика патентных документов(интерактивная форма)*(ОК-3, ОК-4, ПК-7)	**12**	-	2*	10
3.	Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций (интерактивная форма)* (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15)	**12**	-	2*	10
4.	Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска.Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска (интерактивная форма)* (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15)	**12**	-	2*	10
5.	Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации(интерактивная форма)* (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15)	**12**	-	2*	10

6.	Понятие патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных. (ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11)	**12**	-	2	10
Итого		**72**	**-**	**12**	**60**

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 50% (8 академических часов) от аудиторного фонда, частично за счет практических занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

1. Источники патентной информации (ОК-3, ОК-4, ПК-7)

Виды патентной информации. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Тенденции развития патентной информации на современном этапе.

2. Общая характеристика патентных документов (ОК-3, ОК-4, ПК-7)

Место патентной информации в информационном потоке. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Стандартизация патентных документов.

3. Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15)

Влияние патентного законодательства России на состав и структуру патентной документации. Характеристика описаний изобретений, патентных бюллетеней, выпускаемых в России. Влияние национальных патентных законодательств ведущих зарубежных стран на состав и структуру патентных документов этих стран.

Описания изобретений, их виды, структура, состав сведений, входящих в них. Общая характеристика других источников патентной

информации (бюллетени, справочные материалы). Основные положения международных соглашений, определяющие состав и структуру патентных документов, выпускаемых международными органами.

Виды описаний изобретений, выпускаемых ЕПВ, ЕАПВ, ВОИС: их структура, состав содержащихся в них библиографических данных.

Отражение информации международных органов в изданиях Роспатента.

4. Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска. Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска. Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15)

Цели патентного поиска. Виды патентного поиска: тематический, именной, нумерационный, поиск семейства патентов. Этапы и регламент патентного поиска в ходе проведения патентных исследований. Его связь с целями проведения патентных исследований.Структура МПК. МПК как ИПЯ. Справочные материалы к МПК. Методы классифицирования по МПК.Тенденции развития МПК. Использование указателей и баз данных при поиске в патентных фондах. Проведение патентного поиска в фонде ВПТБ. Характеристика патентных классификаций, базирующихся на МПК – ECLA, НКИ Японии.Характеристика НКИ США: структура классификации, справочные материалы к НКИ США, НКИ США как ИПЯ.Особенности поиска по НКИ США, динамичность классификации, преобладание функционального принципа построения, поиск по основной и перекрестной классификации. Преимущества поиска в фонде США с использованием НКИ США, возможность проведения поиска в фонде США с использованием МПК и CPC. Тенденции развития МПК и CPC.

5. Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15)

Компьютерные технологии для поиска и анализа патентной информации: понятие, эволюция патентно-информационных услуг, компоненты компьютерных технологий. Формирование патентно-информационных ресурсов России.

Сущность автоматизированного поиска. Средства поиска. Особенности автоматизированного патентного поиска. Основные способы доступа к патентно-информационным ресурсам.

6. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных.Проведение патентного поиска в удаленных базах данных. (ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11)

Особенности использования INTERNET для поиска патентной информации. Бесплатная и коммерческая патентная информация в INTERNET.

Виды поиска, доступные через Интернет. Поиск по ключевым словам, по индексам международной и национальной патентной классификации, классификации ECLA и CPC, именной поиск, поиск семейства патентов, патентно-правовой поиск.

Базы данных патентных ведомств России, ведущих промышленно развитых стран, региональных и международных организаций. Общая характеристика коммерческих баз данных. Связь возможностей, предоставляемых патентными базами данных с целями проведения патентных исследований. Методы поиска патентной и непатентной информации в Интернете

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного

образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса дисциплины «Патентная информация на национальном и международном уровне» предусмотрены активные и интерактивные формы обучения. Активными формами обучения выступают:Особое место в подготовке и проведении семинара занимает **консультационная работа преподавателя**. Консультации могут быть двух видов – групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет темупредстоящего семинарского занятияи кратко её раскрывает и к этой теме дает вопросы и порядок их обсуждения. При раскрытии данной темы преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы, которые могут вызвать затруднения, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы, также преподаватель рекомендует студентам ряд источников, которые может пользоваться группа для наиболее полного освоения данной темы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и студенты, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивной формой обучения выступает:

Метод деловой поездки («Выездной семинар»)

Перед выездными занятиями, преподаватель дает студентам определенные инструкции и обозначает круг задач, который должен будет решить каждый студент. Данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке практической деятельности участников. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с

профессиональной деятельностью. По окончанию занятий каждый студент должен провести анализ пройденных тем и сдать отчет.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Основные виды источников патентной информации.(ПК-1, ПК-7)
2. Каковы цели и виды патентного поиска.(ОК-2, ПК-11)
3. Опишите патентные базы данных ЕПВ.(ОК-3, ПК-7)
4. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно-развитых стран. (ОК-3, ПК-11)
5. Патентная документация ВОИС.(ПК-11, ПК-15)
6. Национальная патентная классификация США.(ПК-7, ПК-13)
7. Проведение патентного поиска через INTERNET.(ОК-2, ОК-9)
8. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно-развитых стран. (ПК-7, ПК-9)
9. Реферативное издание «Изобретения стран мира».(ОК-2, ПК-11)
10. Патентная документация РФ.(ОК-4, ПК-7)
11. Патентная база данных ВОИС.(ОК-4, ПК-9)
12. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ОК-2, ОК-3)
13. Патентная документация РФ, США, Японии, Германии о промышленных образцах и товарных знаках.(ОК-5, ПК-15)
14. Международная патентная классификация (МПК).(ОК-4,ПК-11)
15. Поиск патентов-аналогов в INTERNET.(ОК-3, ПК-7)
16. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ПК-7, ПК-13)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

4.3. Глоссарий

Патентная документация – совокупность организационных документов, издаваемых патентными ведомствами стран мира, содержащие сведения о зарегистрированных изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах и товарных знаков, знаков обслуживания, либо о поданных заявках на них.

Патентныйфонд – упорядоченное собрание патентных документов и справочного аппарата к нему.

Поиск патентной информации – процесс отбора релевантных (соответствующих запросу документов или сведений по одному или нескольким признакам из массива патентных документов и баз данных).

Реферат описания изобретения – представляет собой сокращенное содержание, описание изобретения. Средний объем реферата – до 1000 печатных знаков.

Библиографическое описание патентного документа – совокупность библиографических сведений о патентных документах.

Патенты аналоги – патенты данные в разных странах на одно и тоже изобретение. Их совокупность образует семейство «родственных» охранных документов.

Описание изобретения – документ содержащий информацию, необходимую и достаточную для осуществления на ее основе изобретенные и являющиеся частью заявки или охранного документа на изобретение.

Национальный патентный орган – совокупность патентных документов, зарегистрированных в гос. Реестре Патентного ведомства определенной страны.

Государственный патентный орган – патентный фонд, приравненный патентному ведомству страны.

Национальная классификация изобретений (НКИ) – классификация изобретений, созданная Патентным ведомством одной из стран ее использования в данной стране или группе стран.

Международная патентная классификация (МПК) – принятая на основе международного соглашения и используемая для единообразного классифицирования и поиска информации об изобретенных широким кругом стран.

Европейская патентная классификация (ECLA) – классификация, базирующаяся на МПК, но предусматривающая введение 9-го неофициального раздела и более дробное деление на уровне подгрупп.

Совместная патентная классификация (CPC) – единая патентная классификация для ЕПВ и США на базе ECLA с включением лучших элементов национальной патентной классификации США.

Классифицирование патентной документации – определение индекса(ов) системы классификации изобретений в соответствии с содержанием патентного документа.

База данных (БД) – упорядоченная совокупность данных, предназначенная для хранения, накопления и обработки ЭВМ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Назовите основные виды источников патентной информации, охарактеризовав их с точки зрения полноты и оперативности.(ПК-1, ПК-7)
2. Определите основные структурные части описания изобретений, их содержание и назначение.(ОК-4, ПК-11)
3. Охарактеризуйте информацию, содержащуюся в библиографической части описания изобретения к заявке и патенту.(ОК-4, ПК-9)
4. Назовите основные патентно-правовые элементы описания изобретения, характеризующие заявителей или патентообладателей.(ОК-2, ПК-15)
5. Изложите цели стандартизации патентных документов и содержание основных стандартов ВОИС.(ОК-4,ПК-11)
6. Какие виды описаний выпускаются в России?(ОК-4,ПК-1)
7. Какие изменения произошли с патентными бюллетенями России в связи с принятием IV части ГК РФ?(ОК-5, ПК-15)
8. Как влияют особенности законодательства на состав и структуру патентных документов?(ПК-7, ПК-15)
9. Охарактеризуйте, какие виды описаний изобретений выпускаются в ФРГ, Великобритании, Японии, Франции, США, Швейцарии.(ОК-3, ПК-7)
10. Назовите источники информации, которые обрабатываются ИНИЦ для подготовки выпусков "Изобретения стран мира".(ОК-2, ОК-4)
11. Охарактеризуйте зависимость регламента патентного поиска от его целей.(ПК-7, ПК-9)
12. Охарактеризуйте методы поиска патентных документов-аналогов.(ОК-2, ОК-3)

13. Охарактеризуйте порядок проведения тематического поиска.(ПК-1, ПК-7)

14. Охарактеризуйте порядок проведения именного и нумерационного видов поиска.(ПК-7,ПК-15)

15. Охарактеризуйте структуру МПК.(ОК-2, ОК-4)

16. Дайте описание справочных материалов к МПК. (ОК-5, ПК-15)

17. Перечислите страны, которые применяют МПК в качестве основной системы классификации.(ОК-2, ПК-15)

18. Каковы тенденции развития МПК.(ОК-3, ПК-11)

19. Охарактеризуйте НКИ США.(ОК-5, ПК-15)

20. Дайте характеристику источников информации о промышленных образцах России и других промышленно-развитых стран.(ПК-9, ПК-11)

21. Дайте характеристику источников информации о товарных знаках РФ и других промышленно-развитых стран(ПК-7, ПК-13)

22. Охарактеризуйте международную структуру классификации по промышленным образцам (МКПО)(ОК-2, ОК-3)

23. Охарактеризуйте международную структуру классификации по товарным знакам (МКТУ)(ОК-4,ОК-5)

24. Назовите основные средства автоматизированного поиска(ПК-7,ПК-15)

25. Каковы основные способы доступа к патентно-информационным ресурсам?(ПК-11, ПК-15)

26. Каковы особенности поиска патентно-правовой информации? (ОК-2, ОК-4)

27. Каким образом отражаются сведения правового характера в описании изобретения к патенту?(ОК-4,ПК-1)

28. В чем преимущества патентного поиска через INTERNET?(ПК-1, ПК-7)

29. Опишите этапы поиска патентной информации с использованием ключевых слов в INTERNET.(ПК-9, ПК-11)

30. Какова стратегия поиска патентно-правовой информации в удаленных базах данных?(ПК-1,ПК-15)

31. Методы поиска патентной и непатентной информации в Интернете (ПК-1, ПК-7)

32. Опишите базы данных патентного ведомства России (ОК-2, ОК-9)

33. Поиск патентной информации в реферативной базе данных патентного ведомства России по изобретениям (возможности, стратегии) (ОК-4,ПК-11)

34. Особенности быстрого, расширенного и нумерационного поиска в базе данных патентов США (ПК-7, ПК-9)

35. Поиск патентной информации в реферативной базе данных Японии (ПК-11,ПК-13)

36. Патентный поиск в базе данных Евразийского патентного ведомства. (ОК-5, ПК-15)

37. Патентный поиск в базах данных Европейского патентного ведомства. (ОК-3, ОК-5)

38. Информация о правовом статусе патентных документов в базе данных ЕПВ. (ПК-7, ПК-15)

39. Поиск по Европейской патентной классификации (ECLA) в базах данных ЕПВ. (ПК-11, ПК-15)

40. Охарактеризуйте базы данных всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) (ОК-2, ОК-4)

41. Возможности поиска в базе данных международных патентных заявок PCT(ОК-3, ПК-9)

42. Структура, состав патентной информации, предоставляемой базой данных PCT(ОК-3, ПК-7)

43. База данных INPADOC, ее использование при поиске патентно-правовой информации.(ОК-3, ПК-13)

44. Дайте общую характеристику источников непатентной информации(ОК-4, ПК-11)

45. Источники информации о лицензионной деятельности в Интернете (ОК-2, ОК-4)

46. Охарактеризуйте состояние и потребности в информации о коммерческом использовании интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-15)

47. Дайте сравнительную характеристику патентных баз данных в Интернет(ОК-2, ПК-11)

48. Опишите возможности поиска патентной информации по различным объектам промышленной собственности в Интернет(ОК-4, ПК-9)

5.2. Список тем рефератов

1. Патентная документация ЕПВ.(ПК-7, ПК-15)
2. Основные виды патентного поиска.(ОК-5, ПК-15)
3. Базы данных патентного ведомства РФ.(ОК-4,ПК-1)
4. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ОК-4,ОК-5)
5. Патентная документация Германии.(ОК-4, ПК-11)
6. Основные структурные части описания изобретения, их содержание и назначение.(ОК-3, ПК-9)
7. Базы данных патентного ведомства США.(ОК-3, ПК-13)
8. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ПК-7,ПК-15)
9. Библиографическая часть описания изобретения.(ОК-3, ОК-5)
10. Патентная документация США.(ОК-2, ОК-4)
11. Международная классификация по товарным знакам (МКТУ). (ОК-3, ОК-5)

12. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ОК-2, ПК-11)

13. Патентная документация Франции.(ОК-3, ПК-7)

14. Порядок проведения именного и нумерационного поисков.(ОК-2, ОК-3)

15. Базы данных патентного ведомства Германии.(ПК-7, ПК-15)

16. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ОК-2, ПК-15)

17. Регламент поиска и его связь с целями патентных исследований. (ОК-3, ОК-4)

18. Патентная документация Великобритании.(ОК-3, ОК-5)

19. Порядок проведения поиска о правовом статусе патента.(ОК-4,ОК-5)

20. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ОК-2,ОК-5)

21. Источники информации о товарных знаках РФ и других ведущих промышленно-развитых стран.(ОК-4, ПК-7)

22. Международная классификация по промышленным образцам (МКПО).(ПК-7,ПК-15)

23. База данных патентного ведомства Евразийской патентной организации.(ОК-4,ПК-13)

24. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и базы данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран. (ОК-3,ОК-7)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. БлизнецИ.А. , ГавриловЭ.П. , Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / . И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140.

2. Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник / А.И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02338-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452581

Дополнительная литература

1. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - (IP &DigitalLaw). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320

2. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза : научное издание / В.Л. Энтин. - Москва : Статут, 2018. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1444-4 (в обл.) ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Парламентская газета», № 214-215, 21.12.2006

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности;
- Копирайт;
- Интеллектуальная собственность;
- Изобретательство;
- Патентный поверенный;
- Патенты и лицензия;
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru
8. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой MicrosoftWindows, офисным пакетом MicrosoftOffice, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.