ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол №1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения — очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент:
Судья Симоновского районного суда **Муссакаев Х.И.**

Разработчики: Цитович Л.В., к.ю.н., доцент кафедры «АПСПиЧПД», **Никишов А.Б.** ассистент кафедры «АПСПиЧПД». Гражданский процесс: теория и практика. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2018. – 34 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

И. о. заведующий кафедрой: Близнец И.А.

_____ «27» августа 2018 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018
© Цитович Л.В.,
© Никишов А.Б.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Сложившиеся ранее и существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере охраны и защиты прав и законных интересов граждан и организаций, порождают объективную необходимость в детальном изучении норм гражданского процессуального права и правоприменительной практики.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования третьего поколения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и структуру дисциплины.

Цели:

- сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук; (ОК-1)
- дать обучающимся комплексное представление об организации судопроизводства в РФ; (ОК-2)
- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют гражданско-процессуальные отношения; (ОК-5, ПК- 5)
- дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников гражданского процесса; (ПК-2, ПК-13)
- сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов гражданского процессуального права; (ПК-1, ПК-8)
- сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; (ПК-10, ПК-11)
- создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. (ПК-7, ПК-15)

Задачи:

- изучить историю развития отечественного гражданского процессуального права; (ОК-1)
- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в гражданском процессуальном праве; (ОК-2,ПК-13)

- овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов гражданского процессуального права; (ОК-5, ПК-5)

- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции в России; (ПК-1, ПК-7)

- исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций; (ПК-2, ПК-10)

- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. (ПК-11, ПК-15)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс: теория и практика» является дисциплиной вариативной части дисциплин профессионального цикла - М2.В.03.

Изучению дисциплины предшествуют «Общая теория права», «Основные положения гражданского права». Она является основой для изучения «Сравнительного правоведения».

Место дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» определено специализацией вуза и возрастающей ролью гражданского процессуального права, нормы которого гарантируют каждому, в соответствии с Конституцией РФ, право на судебную защиту, а также устанавливают основные принципы отправления правосудия и соответствующие правила поведения для различных категорий участников гражданского процесса в зависимости от вида и стадии гражданского процесса. По этой причине дисциплина занимает одно из ведущих мест в области профессиональной подготовки.

Изучение дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» необходимо, как часть подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности.

Кроме того, место дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» определяется значимостью повышения уровня правосознания общества в целом, а также необходимостью рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов в установленной законом форме, соответствующей социально-политическому устройству государства. В связи с этим гражданское процессуальное право занимает важное место среди дисциплин, изучаемых в юридических ВУЗах, поскольку для различных направлений деятельности в области юриспруденции без знаний вопросов, содержащихся в данной дисциплине невозможно в дальнейшем осуществление практической деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем дисциплины	
	Название дисциплины Гражданский процесс	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Трудоемкость по видам учебной работы		
Аудиторные занятия: Лекции Практические занятия	18 2 16	12 2 10
Общая трудоемкость самостоятельной работы	54	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	27	30
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	27	30
Форма контроля	зачет	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Установочная лекция	2	2	-	-
2.	История кодификации гражданского процессуального права (ОК-1, ПК-1, ПК-11)	10	-	2	8
3.	Источники гражданского процессуального права (ПК-2, ПК-13)	9	-	2	7
4.	Реализация принципов гражданского процессуального права (ОК-2, ПК-7, ПК-11) (интерактивная форма)	10	-	2*	8
5.	Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел (ОК-5, ПК-5, ПК-8)	10	-	2	8
6.	Теория и практика участия прокурора в гражданском процессе (ПК-10, ПК-15) (интерактивная форма)	10	-	2*	8
7.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (ОК-2, ПК-13)	12	-	4	8
8.	Исполнительное производство (ПК-10)	9	-	2*	7
Итого		**72**	**2**	**16**	**54**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 35 процентов (6 ч) от аудиторных занятий.
65% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Установочная лекция (ОК-1, ПК-1, ПК-11)	2	2	-	-
2.	История кодификации гражданского процессуального права (ОК-1, ПК-1, ПК-11)	9	-	1	8
3.	Источники гражданского процессуального права (ПК-2, ПК-13)	9	-	1	8
4.	Реализация принципов гражданского процессуального права (ОК-2, ПК-7, ПК-11) (интерактивная форма)	9	-	1*	8
5.	Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел (ОК-5, ПК-5, ПК-8) (интерактивная форма)	10	-	1*	9
6.	Теория и практика участия прокурора в гражданском процессе (ПК-10, ПК-15) (интерактивная форма)	10	-	1*	9
7.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (ОК-2, ПК-13)	13	-	4	9
8.	Исполнительное производство (ПК-10)	10	-	1*	9
Итого		**72**	**2**	**10**	**60**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 35% (4 ч) от аудиторных занятий.
65% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. История кодификации гражданского процессуального права (ОК-1, ПК-1, ПК-11)

История кодификации гражданского процессуального права. ГПК РСФСР 1923 г., ГПК РСФСР 1964 г., ГПК РФ 2002 г. Реформирование гражданского процессуального законодательства. Судебная реформа в России.

Этапы реформирование гражданского процессуального права.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права (ПК-2, ПК-13)

Источники гражданского процессуального права. Принципы и нормы гражданского процессуального права, содержащиеся в Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе». Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс и его соотношение с другими кодифицированными актами. Европейский суд по правам человека. Постановления Конституционного суда РФ. Постановления Верховного суда РФ.

Тема 3. Реализация принципов гражданского процессуального права (ОК-2, ПК-7, ПК-11)

Принципы гражданского процессуального права и их классификация. Характеристика и содержание организационно-функциональных и функциональных принципов.

Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных принципов: определение правосудия только судом, сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел, сочетание устности и письменности, непрерывности, законности

Тема 4 Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел (ОК-5, ПК-5, ПК-8)

Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1. ст. 46, ч.1. ст.47 Конституции РФ.

Проблема реализации конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства. Предмет судебной защиты.

Проблемы разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции, арбитражными и судами и Конституционным судом РФ. Научные взгляды относительно института подведомственности.

Изменение в институте подсудности гражданских дел судами общей юрисдикции

Тема 5. Теория и практика участия прокурора в гражданском процессе (ПК-10, ПК-15)

Полномочия прокурора в гражданском процессе по советскому законодательству. Изменение сущности прокурора в гражданском процессе в ходе реформирование гражданского процессуального законодательства. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ. Полномочия прокурора в различных стадиях процесса, включая стадию

исполнительного производства. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения.

Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в деле: проблемы разрешения возникающих между ними коллизий.

Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (ОК-2, ПК-13)

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работу. Рассмотрение споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и смерти кормильца. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений.

Тема 7. Исполнительное производство (ПК-10)

Место исполнительного производства в системе российского права. Позиция Европейского Суда по правам человека относительно стадии исполнения судебных постановлений. Источники правового регулирования исполнительного производства. Развитие законодательства об исполнительном производстве. Проблема исполнения судебных постановлений

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активная форма изучения дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники. К активным формам изучения дисциплины « Гражданский процесс: теория и практика » относят :

1. Лекция визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видеолекция**). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому ком-

ментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов — людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; минералов, реактивов, деталей машин; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей).

2. Лекция конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

3. Лекция вдвоем. В лекции такой формы учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами (например, теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.). Основная задача, стоящая перед преподавателями, чтобы диалог демонстрировал культуру совместного поиска решения обсуждаемой проблемы, с привлечением в общение студентов, которые задают вопросы, высказывают свою позицию, формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции, показывают свой эмоциональный отклик на происходящее.

В процессе лекции вдвоем происходит использование имеющихся у студентов знаний, необходимых для понимания учебной проблемы и участия в совместной работе. Такая лекция заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс, сравнивать разные точки зрения и делать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

Активное освоение дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

К интерактивным формам обучения относят:

1. ***Деловая игра*** — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска

новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

2. Круглый стол. Для участия в данном практическом занятии приглашаются ученые и специалисты, а также представители органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологии. В процессе коллективной работы вместе с руководителем круглого стола и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Так, круглый стол демонстрирует демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению и освоению наиболее сложных и дискуссионных тем “ Гражданский процесс: теория и практика ”

3. Выездное практическое занятие. Данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке , например участие студентов в судебном заседании в роли слушателей. Такие знания необходим, что бы обучаемые имели наглядные представления, связанные с их профессиональной деятельностью.

Интерактивное обучение по дисциплине «Гражданский процесс: теория и практика» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Кодификация гражданского процессуального права в России.(ОК-1)
2. Общая характеристика ГПК РСФСР 1923 г. (ОК-1)
3. Общая характеристика ГПК РСФСР 1964 г. (ОК-1)
4. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. (ОК-1)
5. Судебная реформа России 1964 г. (ОК-1)
6. Реформирование гражданского процессуального права (1995 г., 2000 г., 2002 г.). (ОК-1)
7. Общая характеристика источников гражданского процессуального права. (ОК-2)
8. Принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в сфере гражданского процессуального права. (ОК-2)
9. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права. (ПК-1)
10. ГПК РФ: значение, структура и характеристика разделов. (ПК-2)
11. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники гражданского процессуального права. (ПК-1)
12. Влияние постановлений Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека, разъяснение пленума Верховного Суда РФ на систему источников гражданского процессуального права. (ПК-1)
13. Общая характеристика принципов гражданского процессуального права. (ПК-2)
14. Принцип определения правосудия только судом. (ПК-2)
15. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел. (ПК-5)
16. Подведомственность и подсудность гражданских дел. (ПК-5)
17. Предмет судебной защиты. (ПК-5)
18. Проблемы разграничение подведомственности гражданских дел. (ПК-7)
19. Участие прокурора в гражданском процессе по советскому законодательству. (ПК-8)
20. Основания участия прокурора в гражданском процессе. (ПК-8)
21. Формы участия прокурора в гражданском процессе. (ПК-8)
22. Полномочия прокурора в гражданском процессе. (ПК-8)
23. Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в процессе. (ПК-8)
24. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака. (ПК-7)

25. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. (ПК-7)

26. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. (ПК-7)

27. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. (ПК-7)

28. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений. (ПК-10)

29. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работу. (ПК-10)

30. Рассмотрение споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений. (ПК-10)

31. Рассмотрение коллективных трудовых споров. (ПК-10)

32. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений. (ПК-7)

33. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и смерти кормильца. (ПК-7)

34. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав. (ПК-7)

35. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений. (ПК-7)

36. Исполнительное производство в системе российского права. (ПК-10)

37. Развитие законодательства об исполнительном производстве. (ПК-10)

38. Правовое регулирование исполнительного производства. (ПК-10)

39. Исполнение судебных постановлений. (ПК-10)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Гражданский процесс: теория и практика», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает

навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Гражданский процесс: теория и практика».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в

соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

А

Адвокатура - профессиональное сообщество адвокатов, институт гражданского общества, который не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Административная юстиция - это порядок рассмотрения и разрешения в судебной процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления между гражданами или юридическими лицами, с одной стороны, и административными - с другой, осуществляемый юрисдикционными органами, специально созданными для решения административных споров.

Альтернативная подведомственность - разновидность подведомственности, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации.

Апелляционное производство – стадия гражданского процесса, целью которой является проверка законности и обоснованности не вступивших в законную силу решений и определений.

В

Вещественные доказательства – объекты материального мира, предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Взыскатель - гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

Вид гражданского судопроизводства – определенный характером и спецификой материального правоотношения, являющегося предметом судебного разбирательства, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных групп гражданских дел в суде первой инстанции

Вновь открывшееся обстоятельство - юридический факт, имеющий существенное значение для дела, существовавший в момент разрешения дела, и который не мог быть известен во время рассмотрения дела ни участвующим в деле лицам, ни суду.

Возбуждение гражданского дела – это стадия гражданского судопроизводства, начальный этап процесса, целью которого является инициировать производство по делу путем подачи заявления заинтересованным лицом и принятия его к производству суда

Возражения против иска - это доводы ответчика, опровергающие иск с материально-правовой или процессуальной стороны.

Встречный иск - это самостоятельное требование ответчика к истцу, заявленное в том же процессе для совместного рассмотрения с

первоначальным иском, средство процессуальной защиты интересов ответчика.

Г

Государственная пошлина – установленный законом обязательный и действующих на всей территории Российской Федерации сбор, взимаемый за рассмотрение гражданского дела судом и совершение других юридически значимых действий (в том числе – за рассмотрение дела судами апелляционной и кассационной инстанции, выдачу копий документов).

Гражданская процессуальная дееспособность - это способность своими действиями создавать и осуществлять процессуальные права, исполнять свои процессуальные обязанности.

Гражданская процессуальная правоспособность - это предоставленная законом способность (возможность) иметь гражданские процессуальные права и нести процессуальные обязанности.

Гражданские процессуальные правоотношения - общественные отношения между судом и участниками процесса, возникающие и развивающиеся при отправлении правосудия по конкретному делу, урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Гражданский процесс - это совокупность процессуальных действий и возникающих в ходе этих действий процессуальных правоотношений, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам.

Гражданское процессуальное право - отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Д

Договорная подсудность - возможность сторон изменить территориальную подсудность по взаимному соглашению, не затрагивая родовую и исключительную подсудности.

Доказательства – полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Доказательственная презумпция - предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное.

Должник – гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий.

З

Заочное производство – особый порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, который применяется в случае неявки ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте рассмотрения дела, в

судебное заседание, в случае, когда он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил суд рассмотреть дело в свое отсутствие, а явившийся в судебное заседание истец согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства с предоставлением дополнительных процессуальных гарантий не явившемуся в судебное заседание ответчику.

И

Иск – облеченное в установленную законом процессуальную форму и обращенное к органам судебной власти материально-правовое требование заинтересованного лица к ответчику о защите нарушенного или оспариваемого права (охраняемого законом интереса.

Исключительная судебная подведомственность - разновидность подведомственности, когда данное гражданское дело может быть рассмотрено только судом и решение дела иным органом исключается.

Исключительная территориальная подсудность - подсудность, при которой для некоторых категорий дел закон точно определяет, какой суд компетентен их разрешить.

Исполнительное производство – установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или охраняемых законом интересов.

Исполнительский сбор – денежное взыскание, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства. Исполнительский сбор зачисляется в федеральный бюджет.

Исполнительное производство - это стадия гражданского и арбитражного процессов, представляющая собой совокупность процессуальных действий органов исполнения и всех лиц, участвующих в исполнении, по добровольному и принудительному осуществлению (реализации) субъективных гражданских прав и законных интересов, подтвержденных постановлениями судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также иных юрисдикционных органов.

Истец - это лицо, которое предположительно является обладателем спорного права и которое обращается к суду за его защитой.

Источники гражданского процессуального права - это нормативно-правовые акты, в которых содержатся общие и конкретные правила, определяющие порядок процессуальной деятельности.

К

Кассационное производство - стадия гражданского процесса, охватывающая процессуальные действия суда в коллегиальном составе, а также процессуальные действия других участников процесса, которые направлены на пересмотр решений и определений судов первой инстанции и

апелляционной, вступивших в законную силу, по жалобе лиц, участвующих в деле, или по представлению прокурора.

Л

Лица, участвующие в деле, - это такие лица, на права и обязанности которых может повлиять вынесенное судебное решение. Эта группа субъектов гражданских процессуальных правоотношений, которые включены в неё в связи с наличием у них субъективного интереса к исходу дела.

М

Мировое соглашение – одна из форм прекращения производства по делу без вынесения судебного решения, но позволяющая разрешить материально-правовой спор по существу вследствие компромисса, достигнутого сторонами, принятого и утверждённого судом. В сущности представляет собой договор, в котором стороны заново, как правило, путем взаимных уступок, определяют свои права и обязанности в спорном материальном правоотношении.

Мировые судьи в Российской Федерации - судьи общей юрисдикции субъектов РФ, которые входят в единую судебную систему России.

Н

Надзорное производство – стадия гражданского процесса, целью которой является проверка ВС РФ законности и обоснованности судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Неопровержимость решения - такое его свойство, которое означает, что решение суда вступает в законную силу по истечении срока на обжалование, если оно не было обжаловано, а если было обжаловано в апелляционном, кассационном или надзорном порядке, то лишь при условии, что оно не было отменено, следовательно, оставлено без изменения, а жалоба без удовлетворения.

Непосредственность- принцип судопроизводства, в силу которого суд должен основывать свое решение по делу исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных в заседании суда.

О

Определение суда – вид судебного постановления, которое выносится по возникающим в ходе рассмотрения гражданского дела вопросам, не связанным с разрешением этого дела по существу.

Основание иска – юридические факты и правовые нормы, на которых истец основывает материально-правовое требование к ответчику.

Особое производство - разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

Оставление заявления без рассмотрения - окончание разбирательства дела без вынесения решения, когда при условии устранения соответствующих обстоятельств возможно вторичное обращение в суд с тождественным требованием.

Ответчик *(от гл. отвечать)* – лицо, которое, по заявлению истца, оспаривает или нарушило его субъективное право или охраняемый законом интерес, и вследствие этого привлекается к ответу по предъявленному иску.

Отказ от иска - это высказанное в суде безоговорочное отречение от судебной защиты своих исковых требований.

Отложение разбирательства дела - действия суда по переносу рассмотрения дела по существу в новом судебном заседании, назначенном на другую дату и время.

Относимость доказательств – свойство доказательства, позволяющее определить значение доказательства для установления обстоятельств, имеющих значение для конкретного дела.

П

Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам – стадия гражданского судопроизводства, целью которой является исправление недостатков судебного постановления, возникших вследствие того, что на момент рассмотрения дела не были известны существенные для дела обстоятельства, которые могли повлиять на содержание судебного акта.

Письменные доказательства - содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи либо иным позволяющим установить достоверность документа способом.

Подведомственность – правовой институт (совокупность процессуально-правовых норм), определяющий предметную компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству – стадия гражданского судопроизводства, целью которой является обеспечение условий для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дела в судебном заседании.

Подсудность – правовой институт, представляющий собой совокупность процессуально-правовых норм, определяющих относимость подведомственных судам гражданских дел к ведению того или иного суда судебной системы для рассмотрения по первой инстанции.

Предмет доказывания – совокупность обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Предмет иска – материально-правовое требование истца к ответчику об устранении нарушения права и его восстановлении.

Прекращение производства по делу – препятствующая повторному обращению в суд с тождественным иском форма окончания рассмотрения

дела без вынесения решения ввиду отсутствия у истца права на обращение в суд или устранения возникшего спора.

Приказное производство – упрощенная процессуальная процедура вынесения судебного постановления по предусмотренным законодательством требованиям о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.

Принципы гражданского процессуального права – основополагающие идеи, нормативно-руководящие начала, исходные положения, определяющие порядок отправления правосудия по гражданским делам, выражающие сущность отрасли гражданского процессуального права и характеризующие ее единство.

Приостановление производства по делу – временное прекращение совершения процессуальных действий по делу по независящим от суда и лиц, участвующих в деле, обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела.

Протокол судебного заседания – процессуальный документ, в котором фиксируются все совершаемые в ходе судебного разбирательства процессуальные действия.

Процессуальное правопреемство – переход процессуальных прав и обязанностей стороны (правопредшественника) к другому лицу (правопреемнику).

Процессуальное соучастие – участие в процессе нескольких истцов и (или) нескольких ответчиков.

Процессуальный срок - период времени, установленный законом или назначенный судом, в течение которого необходимо совершить определенное процессуальное действие или совокупность действий.

Прямые доказательства - те доказательства, которые даже будучи взятыми в отдельности, дают возможность сделать лишь один определенный вывод об искомом факте.

Р

Расходы по совершению исполнительных действий - денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.

Регрессный иск - требование гражданина или организации, исполнивших обязательство за должника либо за какое-либо другое лицо о возмещении уплаченной денежной суммы, предъявленное впоследствии к должнику.

С

Свидетель – лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Секретарь судебного заседания – участник судопроизводства, работник суда, обеспечивающий проверку явки участников, ведение протокола судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия, выполняющий другие поручения судьи.

Стадия процесса - это совокупность ряда процессуальных действий, объединенных соответствующей процессуальной целью.

Стороны в гражданском процессе – это истец и ответчик.

Судебное доказывание - детально регламентированная процессуальным правом деятельность суда, а также лиц, участвующих в деле, и иных субъектов по изучению сведений о фактах, которая направлена на предоставление, сбор, истребование и исследование доказательств.

Судебное постановление - властный, правоприменительный акт судебного органа, который выражает мнение суда, облеченное в письменную форму.

Судебное представительство - деятельность одного лица (представителя) в интересах другого (представляемого) и от лица последнего, осуществляемая на основании предоставленных ему полномочий в суде.

Судебное разбирательство - центральная стадия гражданского процесса, в которой дело рассматривается и разрешается по существу.

Судебные издержки - это определенные денежные суммы расходов, понесенные при осуществлении правосудия по делу.

Судебные прения - самостоятельная часть судебного разбирательства, в которой в своих выступлениях лица, участвующие в деле, и представители подводят итоги процесса.

Судебные расходы – затраты, связанные с рассмотрением дела в суде. В состав судебных расходов входит государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Судебный приказ – постановление судьи, вынесенное на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, указанным в ГПК.

Т

Третейский суд – негосударственный орган, который рассматривает и разрешает гражданские дела, переданные ему на основании заключенного между участниками спора третейского соглашения либо при наличии третейской оговорки в договоре между сторонами до возникновения спора.

Третьи лица в гражданском процессе - участвующие в деле лица, которые вступают в уже возбужденное в суде дело для защиты своих прав или охраняемых законом интересов, поскольку решение суда может затронуть права и интересы этих третьих лиц. Закон предусматривает участие в гражданском процессе двух видов третьих лиц: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

У

Усыновление (удочерение) детей - один из институтов семейного права, в силу которого между усыновленным ребенком и его усыновителем устанавливаются правовые отношения, аналогичные отношениям между родителями и детьми. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) осуществляется судами общей юрисдикции.

Участники гражданского процесса – субъекты гражданских процессуальных правоотношений, складывающихся в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел, обжалования и проверки законности и обоснованности судебных постановлений, а также их исполнения.

Ф

Форма защиты права - определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, то есть по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществления контроля за его исполнением.

Э

Эксперт – лицо, обладающее специальными познаниями в области науки, искусства, техники и ремесла, которому судом в рамках производства поручено проведение исследований для ответа на поставленные вопросы об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Экспертиза – процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Кодификация гражданского процессуального права в России.(ОК-1)
2. Общая характеристика ГПК РСФСР 1923 г. (ОК-1)
3. Общая характеристика ГПК РСФСР 1964 г. (ОК-1)
4. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. (ОК-1)
5. Судебная реформа России 1964 г. (ОК-1)
6. Реформирование гражданского процессуального права (1995 г., 2002 г., 2002 г.). (ОК-1)
7. Общая характеристика источников гражданского процессуального права. (ОК-2)
8. Принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в сфере гражданского процессуального права. (ОК-2)
9. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права. (ПК-1)
10. ГПК РФ: значение, структура и характеристика разделов. (ПК-2)
11. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники гражданского процессуального права. (ПК-1)
12. Влияние постановлений Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека, разъяснение пленума Верховного Суда РФ на систему источников гражданского процессуального права. (ПК-11)
13. Общая характеристика принципов гражданского процессуального права. (ПК-2)
14. Принцип определения правосудия только судом. (ПК-2)
15. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел. (ПК-15)
16. Подведомственность и подсудность гражданских дел. (ПК-5)
17. Предмет судебной защиты. (ПК-15)
18. Проблемы разграничение подведомственности гражданских дел. (ПК-7)
19. Участие прокурора в гражданском процессе по советскому законодательству. (ПК-8)
20. Основания участия прокурора в гражданском процессе. (ПК-8)
21. Формы участия прокурора в гражданском процессе. (ПК-8)
22. Полномочия прокурора в гражданском процессе. (ПК-15)
23. Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в процессе. (ПК-8)
24. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака. (ПК-15)
25. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. (ПК-7)

26. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. (ПК-3)

27. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. (ПК-7)

28. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений. (ПК-10)

29. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работу. (ПК-10)

30. Рассмотрение споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений. (ПК-10)

31. Рассмотрение коллективных трудовых споров. (ПК-13)

32. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений. (ПК-7)

33. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и смерти кормильца. (ПК-7)

34. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав. (ПК-3)

35. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений. (ПК-7)

36. Исполнительное производство в системе российского права.(ПК-10)

37. Развитие законодательства об исполнительном производстве. (ПК-10)

38. Правовое регулирование исполнительного производства. (ПК-10)

39. Исполнение судебных постановлений. (ПК-10)

5.2. Тематика презентаций рефератов (докладов)

1. Место Верховного суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. (ОК-5)

2. Районный суд РФ: его полномочия и структура. (ПК-11)

3. Организационно-правовые основы функционирования мировых судов. (ПК-2)

4. Отличие подведомственности дел судам общей юрисдикции от подведомственности дел арбитражным судам и конституционным (уставным) судам. (ПК-2)

5. Виды подсудности. (ПК-13)

6. Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. (ПК-2)

7. Гражданские дела, подсудные районному суду. (ПК-2)

8. Гражданские дела, подсудные мировому судье. (ПК-15)

9. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности.

10. Реализация целей доказывания в механизме доказывания на отдельных стадиях гражданского процесса. (ПК-10)

11. Роль и место принципов доказательственного права в механизме доказывания по гражданским делам. (ПК-13)

12. Гражданское процессуальное правоотношение как элемент механизма доказывания и его субъекты. (ПК-10)

13. Юридические факты в механизме доказывания по гражданским делам. (ПК-10)

14. Исполнительный лист. (ПК-10)

15. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). (ПК-10)

16. Порядок поворота исполнения решений суда первой, апелляционной, кассационной или надзорной инстанций. (ПК-15)

17. Особенности совершения исполнительных действий в отношении должников-граждан. (ПК-10)

18. Особенности совершения исполнительных действий в отношении должников-организаций. (ПК-11)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575

2. Гражданский процесс : учебник / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифулин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 388 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 358-376. - ISBN 978-5-93916-518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848 (17.06.2019).

Дополнительная литература:

1. Исполнительное производство: практикум : учебное пособие / под ред. В.В. Яркова, Е.А. Царегородцевой ; Уральский государственный юридический университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 256 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8354-1331-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486586 (17.06.2019).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Государство и право;
— Интеллектуальная собственность;
— Копирайт;
— Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

— Верховный суд Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: http://www.vsrf.ru/

— Генеральная прокуратура Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: www.genproc.gov.ru

— Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: www.fssprus.ru

— Сайт http://bibliorossica.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы

— Сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

— Сайт http://www.pravo.gov.ru/ - официальный интернет портал правовой информации.

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.