ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол №1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
РГАИС
_____ И.А. Близнец
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент: Кубышкин Алексей Викторович, Заместитель директора-начальника отдела правовой экспертизы Нормативно-правового департамента Минкультуры России.

Разработчики: к.ю.н., доцент Ларин А.Ю. и к.ф.н. Попов И.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное правоведение». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин», 2018. – 55 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин»

Протокол № 1 от «24» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Ларин А.Ю.

_____ «24» августа 2018 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Ларин А.Ю., Попов И.А., 2018

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» - формирование у обучающихся современных взглядов на сущность правовых систем и правовых семей, знаний о структуре правовых систем, об основаниях для их классификации. (ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13)

Задачи дисциплины

- овладеть теоретическими основами учения о правовых системах и правовых семьях; (ОК-1), (ОК-3), (ПК-8),(ПК-13)
- понять юридическую природу национальной правовой системы и уметь определять ее принадлежность к определённой правовой семье; (ОК-1), (ОК-5), (ПК-1),(ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11).
- усвоить методики анализа национальных правовых институтов с целью определения возможности их заимствования инородными правовыми системами, а также международным правом. (ОК-1), (ОК-3) ,(ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11),(ПК-13)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к Базовой части Блока 2 Дисциплин Учебного Плана по программе магистратуры, направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция», с индексом М2.Б.03. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» параллельно с дисциплинами «Экономика и управление в сфере инновационной деятельности» и «Правовые основы инновационной деятельности».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия: Лекции (Л) Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	20 4 16	16 2 14
Общая трудоемкость самостоятельной работы	88	92
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	64	58
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	24	34
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1.3. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие сравнительного правоведения и его значение (интерактивная форма) *	ОК-1, ПК-1, ПК-2	**17**	**1**	**2**	**14**
2.	Правовая система. Правовая семья (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	**16,5**	**0, 5**	**2**	**14**
3.	Романо – германская правовая семья (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7	**16,5**	**0, 5**	**2**	**14**
4.	Англо – саксонская правовая семья (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	**16,5**	**0, 5**	**2**	**14**
5.	Традиционная правовая семья. Религиозная правовая семья (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10	**16,5**	**0, 5**	**2**	**14**

6.	Смешанные правовые системы (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	**13,5**	**0,5**	**4**	**9**
7.	Правовая система современной России (интерактивная форма)*	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	**11,5**	**0,5**	**2**	**9**
Экзамен						
Итого по курсу			**108**	**4**	**16**	**88**
				20		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 20 часов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Понятие сравнительного правоведения и его значение	ОК-1, ПК-1, ПК-2	**14**	**-**	**-**	**14**
2.	Правовая система. Правовая семья	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7	**14**	**-**	**-**	**14**
3.	Романо – германская правовая семья	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7	**14**	**-**	**-**	**14**
4.	Англо – саксонская правовая семья	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	**14**	**-**	**-**	**14**
5.	Традиционная правовая семья. Религиозная правовая семья	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10	**14**	**-**	**-**	**14**
6.	Смешанные правовые системы	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	**12**	**-**	**-**	**12**

7.	Правовая система современной России	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	**10**	**-**	**-**	**10**
	Установочные лекции и практические занятия по темам 1 -7 (интерактивная форма)*	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	**16**	**2**	**14**	**-**
Экзамен						
Итого по курсу			**108**	**2**	**14**	**92**
				16		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 16 часов.

1.4. Учебная программа дисциплины (модуля)

ПОНЯТИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ОК-1, ПК-1, ПК-2

Понятие сравнительного правоведения. Разнообразие взглядов на сущность сравнительного правоведения. Понимание сравнительного правоведения как науки и как метода исследований.

Цели и задачи сравнительного правоведения. Значение сравнительно – правовых исследований для теории права и для практики правового регулирования. Возможность использования результатов этих исследований: сферы и формы.

Правовая действительность как объект сравнительного правоведения. Проблемы классификаций правовых семей. Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании, правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права.

Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права. Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем. Право международного сообщества. Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы.

Методология сравнительного правоведения. Основные категории и понятия сравнительного правоведения. Принципы сравнительно – правовых исследований. Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение.

Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. Обогащение национальной юридической науки в результате использования сравнительно-правовых исследований. Познавательный, научно-информационный, академический, исследовательский характер сравнительно-правовых работ. Роль сравнительного правоведения в практике правового регулирования. Использование результатов сравнительного правоведения в процессе законотворчества. Подготовка информационно-аналитических материалов к законно проекту. Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования положений конституций и законов. Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правых систем. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации. Сравнительное правоведение в контексте глобализационных процессов и российской правовой реформы.

История сравнительно – правовых исследований.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА. ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7

Понятие и состав правовой системы. Правовые системы государств как структурно-организованный нормативный массив. Элементы правовой системы. Система права. Способы и формы внешнего выражения и официального закрепления норм права. Система правореализации. Юридическая техника. Особенности правопонимания и правовой культуры. Иные элементы правовой системы. Функциональная взаимосвязь составных частей правовой системы. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях.

Понятие правовой семьи. Основания для объединения национальных правовых систем в семьи. Проблема критерия для классификации национальных правовых систем в семьи. Основные теории о правовых семьях.

Правовая картина мира (правовая география). Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. Общие правовые тенденции развития правовых семей современности. Глобальные мировые императивы.

Национально-государственные различия в праве (источниковедческие, структурно-нормативные, специфичность систем национальных законодательств, специфичность понятий терминов, нормативный язык, стиль и др.).

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7

Понятие и география (государства, чьи правовые системы можно отнести к ней) романо – германской правовой семьи. Основные наиболее характерные признаки правовых систем романо – германской правовой семьи.

История романо – германской правовой семьи. Основные этапы её развития. Генезис основных институтов правового регулирования. «Варварский» период. «Университетский» период. Глобальные кодификации в Европе. Распространение романо – германской правовой семьи в мире. Современный этап развития романо – германской правовой семьи. Перспективы её развития.

Источники права в романо – германской правовой семье. Основные и вспомогательные формы права. Законодательство как основная форма права. Роль конституционализма и системности в правовом регулировании. Кодификации. Вспомогательные формы права: нормативно – правовые договоры, правовые обычаи и др. Роль неофициальных источников права в правовом регулировании в условиях романо – германской правовой семьи.

Особенности системы права романо – германской правовой семьи. Отраслевое деление системы права. Деление системы права на частное право и публичное право.

Особенности системы реализации правовых предписаний. Система применения права в романо – германской правовой семье. Судебное и внесудебное применение.

Структура романо – германской правовой семьи. Примыкающие к ней правовые системы. Скандинавская группа правовых систем. Правовые системы стран Латинской Америки. Японская правовая система. Особенности правовых систем социалистических государств. Споры о сущности социалистической правовой системы.

АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

География англо – саксонской правовой семьи. Основные признаки, определяющие принадлежность правовой системы к англо – саксонской правовой семье.

История англо – саксонской правовой семьи. Основные этапы её формирования. Исторические факторы, оказавшие влияние на процесс её формирования и на складывание её особенностей. Распространение англо – саксонской правовой семьи по миру.

Формы права англо – саксонской правовой семьи. Особенности статутного законодательства. Прецеденты как наиболее характерная форма права. Условия правового характера обычаев в англо – саксонской правовой семье. Правовая доктрина. Акты делегированного законодательства.

Особенности системы права в правовых системах, принадлежащих к англо – саксонской правовой семье. Общее право и право справедливости.

Особенности реализации права в правовых системах, принадлежащих к англо – саксонской правовой семье. Особенности правоприменения там.

Структура англо – саксонской правовой семьи. Особенности правовой системы США. Особенности правовых систем британских доминионов – членов Британского Содружества.

ТРАДИЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ. РЕЛИГИОЗНАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10

Понятие и география традиционной правовой семьи. География традиционной правовой семьи.

История традиционной правовой семьи. Эпоха формирования обычного права. Колонизация. Период колониального права. Основные типы колониального права. Период независимости. Основные пути трансформации обычного права.

Основные особенности традиционной правовой семьи. Правовой трайбализм. Особенности правового положения личности в правовой системе, входящей в эту правовую семью. Особенности системы источников права. Место и роль в ней правовых обычаев. Особенности правовых обычаев в традиционной правовой системе. Реализация права.

Понятие и география религиозной правовой семьи. Основные группы религиозных правовых систем. Их общие особенности. Основные пути трансформации религиозных механизмов правового регулирования.

Исламские правовые системы как классический пример исламских правовых систем. Их основные особенности. Шариат. Фикх. Источники исламского права и их понимание в рамках основных исламских правовых школ (мазхабов). Реализация права в исламских правовых системах.

Иные религиозные правовые системы. Индийское право и его роль в современном правовом регулировании. Особенности иудейской правовой системы. Религиозные основы правовой системы современного Израиля.

СМЕШАННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Понятие смешанной правовой системы. Причины и механизм возникновения смешанных правовых систем. Основные признаки смешанных правовых систем. Отличия смешанных правовых систем от правовых систем, имеющих незначительные заимствования из инородных правовых семей. Основные типы смешанных правовых систем. Перспективы развития смешанных правовых систем.

Наиболее типичные смешанные правовые системы современности. Правовые системы стран Северной Африки. Правовые систем стран Юго – Восточной Азии. Правовая система ЮАР.

Правовая система Евросоюза на правовой карте мира. Споры о сущности этой правовой системы. Процесс её формирования и факторы, определяющие его.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

История правовой системы России. Основные этапы её формирования. Факторы, предопределившие особенности, специфику её развития. Влияние на формирование правовой системы России иных правовых систем. Воздействие правовой системы России на формирование правовых систем других государств.

Особенности советского права. Основные его существенные признаки. Формирование. Источники права в СССР, особенности их системы. Особенности применения права в СССР. Правовая система России как правопреемник советской правовой системы.

Правовая система современной России. Её основные характерные черты, позволяющие определить её принадлежность к одной из правовых семей современности. Споры о принадлежности правовой системы современной России к одной из правовых семей. Основные теории об этом.

Перспективы развития российской правовой системы. Проблема заимствования в российскую правовую систему институтов и опыта правового регулирования из иных правовых систем. опыт такого заимствования. Сближение российской правовой системы с иными правовыми системами. Интеграция правовой системы России в мировую систему правового регулирования.

1.5. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Лекция с заранее запланированными ошибками - эта форма проведения лекции позволяет развивать у студентов умения оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок

преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

Сложность подготовки к такой лекции для преподавателя состоит в необходимости специальной работы над содержанием лекции, высокого уровня владения материалом и лекторского мастерства, т.к. он проводит изложение лекции таким образом, чтобы ошибки были тщательно скрыты, и их не так легко можно было заметить студентам.

Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут, в ходе которого преподавателем, студентами или совместно даются правильные ответы на вопросы.

Студенты могут находить как задуманные ошибки (преподавателем проводится сверка со списком таких ошибок), так ошибки, которые были невольно допущены преподавателем, особенно речевые и поведенческие. Создание на занятиях атмосферы доверия между преподавателем и студентами, личностное включение обеих сторон в процесс обучения, активизация познавательной деятельности студентов – вот главный результат проведения данного типа лекций.

Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Преподаватель может оценить уровень подготовки студентов по предмету, а те в свою очередь – проверить степень своей ориентации в материале. С помощью системы ошибок преподаватель определяет недочеты, анализирует их в ходе обсуждения со студентами, получает представление о структуре учебного материала и трудностях овладения им.

Подобные лекции вызывают у обучающихся высокую интеллектуальную и эмоциональную активность, так как студенты на практике используют полученные ранее знания, осуществляя совместную с преподавателем учебную работу. Помимо этого, заключительный анализ ошибок развивает у студентов теоретическое мышление.

Данный вид лекции лучше всего проводить в завершение темы или раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Лекция с применением техники обратной связи. Обратная связь в виде реакции аудитории на слова и действия преподавателя существовала всегда. Это помогает преподавателям умело оценить эту обратную связь и внести соответствующие коррективы в методику занятий.

В настоящее время все шире используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где руководитель занятия имеет возможность с помощью технических

устройств получить сведения о реакции всей аудитории на поставленный им вопрос.

Вопросы задаются и в начале, и в конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько студенты осведомлены по излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала.

Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель излагает материал тезисно и переходит к следующему разделу лекции. Если же число правильных ответов, ниже желаемого уровня, преподаватель читает подготовленную лекцию, в конце смыслового раздела задает новый (контрольный) вопрос. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Здесь важным является использование методического принципа обратной связи: вводный вопрос – изложение – конкретный вопрос и т. д.

Таким образом, в лекции с применением техники обратной связи процесс усвоения лекционного материала становится управляемым и максимально приближенным к уровню подготовленности и восприятия студентами данной конкретной темы занятия. А это обеспечивает в какой-то степени реализацию принципа индивидуализации учебного процесса в условиях группового обучения.

Следует сказать, что лекция с применением техники обратной связи возможна не только при наличии соответствующих технических средств. При их отсутствии обратную связь можно обеспечить более простыми способами. Например, посредством устного опроса (в небольшой, разумеется, группе) или с применением простейших текстов программированного контроля и т.п.

Интерактивными формами выступают:

Практическое занятие – круглый стол. Для участия в данном практическом занятии приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем практического занятия и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов

преподавателем. Он анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на практическом занятии, организацию, методику, степень участия студентов обсуждении, благодарит гостей.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Практическое занятие «малых полемических групп» или практическое занятие-диспут. На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя практического занятия, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников практического занятия, от строгого соблюдения этики дискуссии. Практическое занятие-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на практическом занятии полемических групп и их ведущих, а также каждого участника практического занятия в отдельности.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

К теме ПОНЯТИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

1. Назовите предмет и задачи сравнительного правоведения. ОК-1 ПК-2
2. Раскройте методологию сравнительного правоведения. ПК-1
3. Расскажите о возникновении науки сравнительного правоведения и назовите основные этапы ее развития. ПК-2

К теме ПРАВОВАЯ СИСТЕМА. ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ

1. Раскройте понятие правовой системы. ОК-1 ПК-2
2. Раскройте понятие правовой семьи. ОК-3
3. Объясните объединение правовых систем в правовые семьи и назовите варианты их классификации. ПК-2

К теме РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ

1. Назовите исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. ОК-5
2. Каковы структура и источники права романо-германской правовой семьи? ОК-3
3. Опишите правовую систему Франции. ПК-1
4. Опишите правовую систему Германии. ПК-2
5. Какова география распространения романо-германской правовой семьи? ПК-7
6. Каковы особенности правовых систем стран Латинской Америки? ОК-1

К теме АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ

1. Расскажите об истоках и эволюции общего права и права справедливости в Англии. ОК-1
2. Каковы источники и система права Англии? ОК-3
3. Что такое судебный прецедент? ПК-1
4. Опишите основные тенденции в развитии современного английского права. ПК-8
5. Какова география распространения семьи общего права? ПК-2
6. Каковы основные этапы развития правовой системы США? ПК-2
7. Назовите источники права США. ОК-5

8. Расскажите о ходе кодификации и систематизации законодательства США. ПК-7

К теме ТРАДИЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ. РЕЛИГИОЗНАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ

1. Назовите основные особенности традиционной правовой семьи. ОК-1
2. Охарактеризуйте место и роль правовых обычаев в традиционной правовой семье. ОК-3
3. Назовите понятие и охарактеризуйте географию религиозной правовой семьи. ПК-1
4. Охарактеризуйте особенности иудейской правовой системы. ПК-7, ПК-8
5. Опишите религиозные основы правовой системы современного Израиля. ПК-10

К теме СМЕШАННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Назовите причины и механизм возникновения смешанных правовых систем. ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-12
2. Охарактеризуйте основные типы смешанных правовых систем. ОК-5, ПК-1
3. Расскажите о перспективах развития смешанных правовых систем.
4. Опишите правовую систему ЮАР. ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12

К теме ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

1. Какова история развития российской правовой системы? ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1
2. В чем особенности правовой системы Российской Федерации? ПК-2, ПК-7, ПК-8
3. Назовите источники правовой системы Российской Федерации. ПК-10, ПК-11, ПК-12

1.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину «Сравнительное правоведение», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к семинарским занятиям и зачету); подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Сравнительное правоведение».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.
Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством

образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающимся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

1.3. Глоссарий

А

АБОРИГЕНЫ - коренные обитатели какой-либо территории, страны. В современном праве под А. понимаются обычно коренные народы (этнические группы) некоторых развитых и развивающихся стран, сохранившие первобытно-общинный образ жизни (американские индейцы, эскимосы, новозеландские маори и др.). Ввиду крайней отсталости А. не могут адаптироваться, поэтому закон предусматривает для них особый правовой статус, исходящий из традиционного уклада А. Этот статус предполагает обычно создание специальных резерваций, освобождение их от

общегражданских обязанностей (уплата налогов, воинская служба), признание традиционных институтов самоуправления (советы вождей и т.п.) и обычаев, а также традиционных форм природопользования и промысла (охота, рыболовство и т.д.). В настоящее время наиболее развитое законодательство об А. имеют США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Бразилия, Парагвай, Индия. В некоторых из них статус А. закреплен конституцией. В РФ также законодательно закреплен особый правовой статус коренных малочисленных народов.

АДАТ (от араб. "ада", мн. "адат" - обычай, привычка) - обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату, т.е. религиозному закону, основанному на богословско-юридическом толковании Корана и религиозного предания (сунна). А. представляет собой совокупность обычаев и народной юридической практики в самых разнообразных сферах имущественных, семейных и т. п. отношений.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ - 1) круг дел, подлежащих ведению административных учреждений (в отличие от входящих в компетенцию суда или арбитражного суда); 2) деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разбирательству административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ - система специальных судебных и квазисудебных органов по контролю за соблюдением законности в сфере государственного управления, а также (в более узком смысле) особый процессуальный порядок рассмотрения административных дел и разрешения административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления - с другой. В последнем значении представляет разновидность судебной деятельности, поскольку осуществляется с соблюдением основных элементов судебного разбирательства. В ряде зарубежных стран система А.ю. сложилась еще во второй половине XIX в. В настоящее время ее органами являются либо специальные административные суды (Франция, ФРГ, Швейцария и др.), либо общие в сочетании с ведомственными административными судами (США, Великобритания и др.). Иногда реализуется особыми структурными подразделениями в рамках органов исполнительной власти или судов общей юрисдикции.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СУДЫ - в ряде зарубежных государств (ФРГ, Франция, Финляндия, Швеция) особый вид судов наряду с обычными (общей компетенции и специализированными). Осуществляют административное правосудие (см. Административная юстиция). Система и принципы внутренней организации и деятельности А.с., как правило, те же, что и у обычных судов. В РФ отсутствуют, но их создание предусматривается планом судебной реформы.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АКТ - акт органа государственного управления, который в отличие от нормативного акта устанавливает, изменяет

или прекращает конкретное правоотношение, а не общее правило. Юридическая сила А.а. определяется тем, от какого органа он исходит.

АМПАРО (исп. amparo - покровительство, защита, помощь) - в праве Испании и ряда стран Латинской Америки (Мексика, Эквадор, Перу и др.) особая процедура, являющаяся средством защиты основных конституционных прав личности, во многом сходная с конституционной жалобой. Основное различие состоит в том, что А. носит индивидуальный характер. Так, согласно ст. 107 Конституции Мексики решение, выносимое федеральным судом по делам о нарушении прав человека, предоставляет защиту по конкретному делу и не содержит общего заявления о законе или обжалуемом действии.

АНГЛО – САКСОНСКАЯ ПРАВОВЫЯ СЕМЬЯ (также англо-американская правовая система, англ. a№glo-america№ legal system, АПС, семья общего права) — правовая семья англосаксонских государств (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и некоторые другие страны, входящие в Британское содружество). В странах англо - саксонской правовой семьи судебный прецедент является основой правовой системы, хотя важную роль играют также акты статутного права и англ. regulatio№s. В структуре англосаксонской правовой семьи выделяют две группы: английскую и американскую. Каждой из них присущи характерные особенности.

АНГЛО-АМЕРИКАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА - система права, действующая в Англии, а также (в более или менее чистом виде) в США, Австралии, Ирландии, Канаде и других бывших английских колониях. Для А.-а.п.с. характерно наличие статутного права (statute law), источником которого являются парламентские акты, и общего права (commo№ law), отсутствие деления права на публичное и частное, преимущественно казуистический (а не абстрактный) характер норм, большое значение судебного прецедента и правовой доктрины среди источников права. Нередко в российской литературе А.-а.п.с. именуется англо-саксонской, что не совсем верно, поскольку в точном смысле это понятие существовало в Англии лишь до норманнского завоевания XI в. В сравнительном правоведении синоним А.-а.п.с. - "система общего права".

АПАРТЕИД (на африкаанс apartheid - раздельное проживание, разделение, обособление) - политика расовой сегрегации, проводившаяся правительством ЮАР в отношении коренного африканского и другого неевропейского населения вплоть до начала 1990-х гг. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. квалифицирует А. как преступление против человечества (ст. 1).

Б

БАНТУСТАНЫ, хоумленды (ba№tusta№s, homela№ds - национальные отечества) - государственные образования, сформированные властями ЮАР в 1960-х гг. по племенному признаку. Провозглашалось, что цель создания Б. - самостоятельность чернокожего населения. Всего было образовано 10 Б. с различными режимами (четыре были объявлены независимыми, шесть - самоуправляющимися территориями.

БАРРИСТЕР (англ. barrister, от bar - барьер в зале суда, за которым находятся судьи) - адвокат, представитель одной из адвокатских профессий в Великобритании. В отличие от солиситора имеет право выступать во всех судебных процессах; дает заключения по наиболее сложным юридическим вопросам и т.п.

БИЛЛЬ (англ. bill) - в Великобритании, США, Канаде и других англоязычных странах - законопроект, выносимый на рассмотрение законодательных органов, а также название некоторых конституционных актов (напр., Билль о правах).

БИЛЛЬ О ПРАВАХ - 1) в Великобритании принятый в 1689 г. акт, узаконивший конституционную монархию. Ограничивал власть короля в законодательной и финансовой области и устанавливал некоторые гарантии прав личности против произвола королевской власти; 2) в США первые 10 поправок к Конституции 1787 г., принятые конгрессом США и ратифицированные штатами в 1789-1791 гг.

БОГОХУЛЬСТВО - в праве некоторых стран одно из религиозных преступлений. В России наказание за Б. было установлено в Соборном уложении 1649 г. и включало неверие, отрицание православной веры, поношение, оскорбление святынь. В 1738 г. за Б. была установлена смертная казнь. В РФ существует административная ответственность за оскорбление религиозных чувств верующих.

БОЛЬШОЕ ЖЮРИ (англ. gra№d jury) - в праве США коллегия присяжных, созываемая с целью проверки оснований для предъявления обвинения лицу по конкретному уголовному делу и решения вопроса о возможности предать обвиняемого суду, где его дело будет рассматриваться с участием "малого жюри" присяжных.

В

ВАКФ, (или вакуфные имущества), - в мусульманском праве термины, означающие имущество, частично изъятое из гражданского оборота и предназначенное для достижения благотворительных, религиозных и определенных общественных целей. Отчуждение допускается лишь в случае прекращения существования того учреждения или юридического лица, в пользу которого В. установлен (в этом случае он переходит к наследникам учредителя В.), или в случае, когда вакуфное имущество, при непродаже его, может потерпеть ущерб или стать бездоходным.

ВАРВАРСКИЕ ПРАВДЫ (лат. leges barbarorum - законы варваров) - обычное право германских племен, записанное в период времени между началом V и серединой XI в. К В. п. относятся: Вестготская правда (ее самая ранняя часть записана во второй половине V в.). Бургундская правда (конец V -начало VI вв.), Салическая правда (записана в начале VI в.), Рипуарская правда (VI-VII вв.), Алеманнская правда (конец VI-VIII в.), Баварская правда (середина VIII в.), Лангобардские законы (середина VII - середина VIII в.), Англо-саксонские законы (VII-IX вв.), Саксонская правда, Фризская правда, Тюрингская правда, Правда франков-хамавов (начало IX в.).

ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ (лат. Mag№a Charta Libertatum, англ. The Great Charter) - грамота, подписанная в 1215 г. английским королем Иоанном Безземельным. Ограничивала (в основном в интересах аристократии) права короля и предоставляла некоторые привилегии рыцарству, верхушке свободного крестьянства, городам. В.х.в. сыграла известную роль в политической борьбе XIII- XIV вв., приведшей к складыванию английской сословной монархии.Забытая в конце XV и в XVI в., она была использована лидерами парламентской оппозиции накануне и в начале Английской буржуазной революции (XVII в.) для обоснования права парламента контролировать действия королевской власти. Входит в число действующих актов некодифицированной конституции Великобритании.

ВЕСТМИНСТЕРСКИЕ СТАТУТЫ - общее название ряда разнохарактерных законодательных актов английского феодального государства. Название связано с тем, что резиденция английских королей находилась в Вестминстерском дворце. Наиболее известны В.С., изданные в 1275, 1285, 1290, 1295 гг. Большинство касались земельных отношений. В.С. обязывали лордов являться по вызову в королевские суды и устанавливали строгие наказания за неподчинение. Нормы уголовного права, имевшиеся в В.С., предусматривали наказания за взятки, клевету, распространение опасных слухов и т.п., вводили ассизные суды .

ВЕСТМИНСТЕРСКИЕ СУДЫ - общее название высших судов в средневековой Англии (Суд королевской скамьи. Суд общих тяжб и Суд казначейства). Впервые название "В.С." появилось в конце XII в., когда из единого Высокого королевского суда выделилась особая коллегия, преимущественно рассматривавшая уголовные дела, - Суд королевской скамьи (Ki№g's Be№ch). В начале XIII в. выделился Суд общих тяжб, разбиравший имущественные споры. Суд казначейства рассматривал дела, затрагивавшие финансовые интересы английской короны. Актами о судоустройстве Великобритании 1873-1875 гг. В. с. слиты с Канцлерским судом.

ВЕСТМИНСТЕРСКИЙ СТАТУТ - акт парламента Великобритании от 11 декабря 1931 г., определяющий взаимоотношения между Великобританией и доминионами. Отменил правило, согласно которому законы доминиона недействительны, если они противоречат имперским законам; доминионы получили право отменять и изменять распространяющиеся на них акты имперского парламента, а также издавать законы, действие которых выходит за пределы их территории; английский парламент был лишен права издавать законы для доминиона без согласия правительства последнего. В.С. сохранил в созданном им Британском содружестве нации главенствующее положение Великобритании, король которой являлся королем доминионов.

ВСЕНАРОДНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ - в ряде бывших и ныне существующих "социалистических" государств одна из форм "непосредственной демократии", означающая участие граждан и их организаций в правотворчестве путем направления замечаний, пожеланий и

предложений по вынесенному на В.о. законопроекту в соответствующий законодательный орган, который формально должен их учитывать при доработке законопроекта.

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА - первый универсальный международный акт по правам человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Состоит из преамбулы и 30 статей, в которых провозглашен круг основных гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека. Несмотря на то что В.д.п.ч. не является международным договором, весьма широкое распространение получила позиция, что она в силу обычая приобрела обязательную силу.

Г

ГЕТТО (ит. ghetto) - в XIV-XIX вв. часть города, выделявшаяся в странах Западной и Центральной Европы для изолированного проживания евреев. Во время Второй мировой войны Г. были созданы нацистами в ряде городов Восточной Европы и превращены в "лагеря уничтожения". Термин встречается в российском законодательстве (Указ Президента РФ от 15 октября 1992 г.).

ГЛОССАТОРЫ (позднелат. glossator, от гр. glossa, здесь - устаревшее или редкое слово, требующее пояснения) - в Средние века итальянские юристы, комментировавшие и толковавшие римское право путем составления заметок (глосс) на полях текстов римских кодексов. Основателем школы Г. был Ирнерий. Г. считали римское право "писанным разумом", абсолютной истиной и видели свою задачу в том, чтобы выявить точный смысл античных норм, ничего не меняя в их содержании. Деятельность Г. имела большое значение для последующей рецепции римского права в Европе.

ГНИЛЫЕ МЕСТЕЧКИ (rotte№ boroughs) -обезлюдевшие к концу XVIII - началу XIX в. деревни и городки в Англии, сохранявшие представительство в парламенте, что отвечало интересам земельной аристократии. Система Г.м. была уничтожена лишь парламентскими реформами 1832 и 1867 гг.

Д

ДВЕНАДЦАТИ ТАБЛИЦ ЗАКОНЫ (лат. leges duodecim tabularum) - один из древнейших сводов римского обычного права (V в. до н.э.) на 12 досках-таблицах (отсюда название). Текст Д.т.з. известен лишь частично по ссылкам в сочинениях римских писателей и юристов. Нормы Д.т.з. относились к судопроизводству, уголовному и гражданскому праву, некоторым административным правам.

ДЕВОЛЮЦИЯ (англ. devolutio№) - в конституционно-правовой практике Великобритании и некоторых других стран термин, означающий передачу (делегирование) центральными правительственными органами части своих полномочий органам власти административно-территориальных единиц. При этом правительство сохраняет ответственность за основные направления политики и законодательства во всех областях. Различаются законодательная

Д. (передача права издавать законы по некоторым вопросам) и административная Д. (передача права проводить в жизнь законы и политику, установленные центром).

ДЕЛЕГИРОВАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО - в некоторых государствах издание правительством (Франция, Италия, Испания, Польша и др.) или главой государства (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан) по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона. Делегирование законодательных полномочий правительству (главе государства) может осуществляться путем принятия парламентом соответствующего закона о праве правительства (главы государства) издавать в порядке Д.з. акты по определенным вопросам в течение конкретно установленного времени. Кроме того, делегирование законодательных полномочий может просто подразумеваться, когда парламент сознательно издает акты, составленные в общих выражениях ("закон-рамка", "скелетное законодательство"), делая применение их невозможным без соответствующего законодательства органов исполнительной власти.

ДОГОВОР НОРМАТИВНОГО СОДЕРЖАНИЯ - соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся правовые нормы, регулирующие их взаимоотношения. Является одним из источников права. Примером Д.н.с. может служить Федеративный договор, заключенный между субъектами РФ, а также договоры о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВА - в Великобритании и некоторых др. странах мнения наиболее известных ученых-юристов (главным образом прошлого), к которым обращаются в случае, когда пробел в праве не может быть заполнен статутом или прецедентом судебным. Напр., труды Блэкстона ("Комментарии законов Англии", 1565 г.), Коука ("Правовые институты Англии", 1628 г.), Фостера ("Решения королевских судов", 1763 г.), а также различные труды Дж. Локка, Дж. Милля, Э. Берка, А. Дайси и др. В РФ правовая доктрина не является источником права, а играет в процессе правоприменения вспомогательную роль.

ДОМИНИОН (англ. domi№io№ от лат. domi№ium - владение) - название самоуправляющихся частей бывшей Британской империи, а после 1931 г. некоторых стран - бывших английских колоний, получивших независимость, но оставшихся членами Содружества наций и признающих в качестве главы государства английского монарха, который представлен в этих странах английским генерал-губернатором. В настоящее время термин "Д." практически вышел из употребления.

ДХАРМА - термин, которым в индуизме охватывается круг налагаемых на человека законами и обычаями его касты религиозных, нравственных, общественных, семейных обязанностей, выполнение которых обеспечивает счастливое переселение души. В более общем понимании этот термин обозначает одну из четырех ступеней нравственного развития личности на пути к духовной свободе: артха (польза), кама (удовольствие), Д. (справедливость), мокша (духовная свобода).

Е

ЕВРОПЕЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТ (Европарламент) - консультативный и рекомендательный орган Европейского Союза. 626 депутатов Европарламента избираются путем прямых выборов на пятилетний срок. В рамках полномочий, предоставленных парламенту договорами, в т.ч. Договором о Европейском Союзе, а также институциональными актами, имеет право контролировать Европейскую комиссию и Европейский совет, участвовать в законодательном и бюджетном процессах и выдвигать политические инициативы. Местонахождение - г. Страсбург (Франция).

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОВЕТ - один из главных органов Европейского Союза (Европейских Сообществ). Членами Е.с. являются главы государств и правительств государств-членов и председатель Европейской комиссии, их заместителями - министры иностранных дел и один из членов Комиссии. Е.с. заседает не менее двух раз в год под председательством представителя государства-члена, возглавляющего в данное время Совет Европейского Союза.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ (ЕС) - межгосударственное объединение, сочетающее в себе черты международной организации и федеративного государства; возник в 1993 г. на базе Европейских Сообществ. Договор о ЕС, подписанный в 1992 г. в "Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейских Сообществ, вступил в силу 1 ноября 1993 г. Договор вводит гражданство ЕС дополнительно к национальному гражданству ЕС зиждется на трех основаниях: Европейские Сообщества с дополнениями и формами сотрудничества, предусмотренными Договором о Европейском Союзе; совместная внешняя политика и политика в области международной безопасности; сотрудничество во внутренней и правовой политике. На 1 мая 1997 г. в ЕС входили 15 государств-членов: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Франция, Швеция. Органами ЕС являются: а) Европейский совет; б) Европейский парламент; в) Совет Европейского Союза; г) Европейская комиссия; д) Европейский суд. Эти органы осуществляют свои полномочия в соответствии с буквой и духом договоров об образовании Европейских Сообществ, последующих договоров и актов, принятых в их дополнение или изменение, и в соответствии с нормами Договора о ЕС.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД - один из основных органов Европейского Союза. Состоит из 15 судей, которым в качестве советников помогают девять генеральных прокуроров (назначаются по общему согласию сроком на шесть лет). Е.с. следит за соблюдением права при интерпретации и применении договоров. Суд разрешает споры между: государствами-членами; органами Сообщества и государствами-членами; Сообществом и частными лицами. Готовит экспертные заключения и отвечает за предварительные решения (по ходатайству национального суда). Местонахождение - г. Люксембург.

ЕВРОПЕЙСКОЕ, ПРАВО - интенсивно развивающийся разветвленный комплекс международных и наднациональных правовых норм, относящихся к

различным отраслям права. Под Е.п. в широком смысле понимается правовое регулирование отношений в Европе, охватывающих организацию и деятельность практически всех европейских международных организации, всю совокупность экономических, социальных, политических, научных и культурных отношений. В этом смысле Е.п. является региональным правом, составной частью международного права в целом. Е.п. в узком смысле - это право Европейских Сообществ, дополненное в определенной мере правовым регулированием всего Европейского Союза (ЕС). Такое право уже во многом отошло от международного и представляет собой особый (гибридный) правовой феномен, соответствующий конфедеративной природе ЕС. Правовые акты ЕС, в свою очередь, делятся на две категории: международно-правовые акты (первичное право): учредительные договоры, договоры-соглашения и протоколы, ревизующие эти договоры; вторичное право (правовые акты, принимаемые основными институтами и другими органами ЕС. Европейский совет и Комиссия ЕС издают регламенты, директивы, постановления, рекомендации, заключения. Е.п. регулирует публично-правовые, экономические (торговлю, инвестиционные процессы, создание многонациональных корпораций и т.д.), финансовые, трудовые, экологические отношения, защиту прав и свобод на европейском континенте и многие другие вопросы. Представляет собой также новую учебную дисциплину и науку, изучающую основы Е.п., его историю, внутренние закономерности, тенденции развития и т.д.

З

ЗАКАТ, закят (араб., букв. - очищение) - религиозный "очистительный" налог у мусульман, взимание которого предписано в Коране, а размеры и правила обложения разработаны в шариате. Предназначался на содержание Мухаммеда и его семьи, для помощи нищим, путешественникам и участникам "священной войны" (джихада). В феодальных мусульманских государствах взимался (только с мусульман) со скота, ремесла, торговых прибылей, наличных денег и драгоценностей. У современных мусульман - добровольное даяние духовенству.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА - совокупность правил, методов, средств и приемов (инструментов), используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС - порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа. Для З.п. характерна четкая юридическая регламентация. В РФ включает (чаще всего) пять стадий. Первой предшествует предзаконодательный процесс, охватывающий этап от появления идеи, предложения о необходимости разработки нового закона до поступления этого предложения в соответствующий орган и подготовки законопроекта. По общему правилу законопроекты разрабатываются теми, кто обладает правом законодательной инициативы. Первая стадия З.п. -внесение законопроекта в Государственную Думу органом или лицом, обладающим правом законодательной инициативы.

На второй стадии законопроект проходит рассмотрение в Государственной Думе, которое осуществляется в трех чтениях (если Дума не примет по данному законопроекту иного решения). Третья стадия - принятие закона Государственной Думой (обычный закон принимается простым большинством голосов от общего числа депутатов, конституционный -большинством в 2/3). На четвертой стадии закон проходит утверждение в Совете Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом РФ составляет пятую стадию З.п. Число стадий может варьировать в зависимости от характера принимаемого закона и позиции по нему каждой из палат Федерального Собрания и Президента РФ. Так, в З.п. появляются дополнительные стадии, если принятый Государственной Думой закон отклоняется Советом Федерации или Президент РФ применяет свое право вето.

ЗАКОН-РАМКА (рамочный закон) - во Франции и ряде государств (бывших французских колоний) особая форма законодательных актов, принимаемых парламентом; устанавливает лишь общие принципы регулирования какой-либо сферы. После этого принимаются соответствующие акты регламентарной власти. В англо-саксонских странах З.-р. называется скелетным законом.

И

ИДЖМА - один из основных источников мусульманского права - единодушное мнение наиболее авторитетных исламских правоведов по вопросам, прямо не урегулированным Кораном и сунной.

ИМАМ - у мусульман светский и духовный глава общины или государства.

ИМАМАТ - мусульманское теократическое государство; согласно шиитской государственно-правовой концепции важнейший институт, означающий сосредоточение всех властных полномочий в руках непогрешимого имама, наделенного качествами полубожественного правителя, стоящего как бы над государством и обществом.

ИНДУССКОЕ ПРАВО - правовая система общины, исповедующей индуизм. Главной чертой И.п. является его органическая связь с религией, что предопределяет личный (а не территориальный) характер этого права. Источниками И.п. являются (наряду со священными писаниями индусов) обычаи и законы. К нормам И.п., действующим в современных условиях, принадлежат регламент личного статуса, включая брак и развод, несовершеннолетие и опекунство, родство, усыновление, семейную собственность, наследование, совместную собственность, религиозные институты.

ИНСТИТУТ ПРАВА - обособленная группа юридических норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в соответствующую отрасль права. В отличие от отраслей права И.п. объединяет нормы, которые регулируют лишь часть отношений определенного вида. В некоторых случаях И.п. могут образовывать нормы двух и более отраслей права (напр., межотраслевыми являются институты необходимой обороны, крайней необходимости, конфискации, представительства).

ИНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА - система построения гражданского кодекса, принятая во Франции (Наполеона Кодекс 1804 г.) и многих других странах. При И.о. кодекс делится натри части (книги). Первая посвящена лицам, вторая содержит правила об имуществах и о различных видоизменениях собственности, в третьей говорится о различных способах, которыми она приобретается. Общая часть отсутствует. И.с. противостоит пандектная система, включающая общую часть, вещное, обязательственное, семейное и наследственное право (принята и в РФ).

ИСЛАМСКОЕ ПРАВО - одна из основных правовых систем (правовых семей) современности; комплекс социальных норм, фундаментом и главной составной частью которого являются религиозные установления и предписания ислама, а также органически связанные с ними, проникнутые религиозным духом, нравственные и юридические нормы. Как и другие системы религиозного права, М.п. является не территориальным, а персональным, т.е. распространяется только на членов мусульманской общины. Источники М.п. - коран, сунна, иджма, кияс, урф (адат). М.п. возникло в VII в. и сохраняет свои прежние позиции лишь в отдельных странах (Саудовская Аравия, Оман, ОАЭ). В большинстве мусульманских стран М.п. в настоящее время составляет лишь часть правовой системы, регулируя главным образом вопросы "личного статуса" (правосубъектность, брак, наследование, завещание). Остальные отрасли охватывает законодательство, заимствованное из романо-германской правовой системы или системы общего права. Однако в ряде стран (Афганистан, Иран, Судан, Пакистан, Ливия, Йемен) М.п. в 1980-1990 гг. вновь расширило сферу своего действия; в частности, произошла исламизация уголовного права. Попытки ввести нормы М.п. предпринимаются в некоторых субъектах РФ, где мусульмане составляют большинство населения. Иногда понятие М.п. (как совокупность норм и принципов) отождествляется с понятием "шариат" (в его значении как системы нормативных правовых предписаний).

ИСТОЧНИКИ ПРАВА - формы закрепления (внешнего выражения) правовых норм. Основными видами И.п. являются нормативные правовые акты и правовые обычаи, прецеденты судебные, а также международные договоры и внутригосударственные договоры (договоры нормативного содержания).

К

КАДИ (араб.; тюрк. и перс. - кази) - в мусульманских странах судья, единолично осуществляющий судопроизводство на основе шариата. В Турции, Египте и Тунисе вместе с упразднением шариатско-го суда ликвидирован в 30-50-х гг. XX в. и институт К. В настоящее время в мусульманских странах К. именуются судьи не только шариатских, но и всех иных судов.

КАЗУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА - юридическая техника древности и средневековья; характеризуется тем, что законодатель стремился предусмотреть все возможные жизненные ситуации, вместо того,

чтобы формулировать общие, абстрактные нормы права. В русском праве переход от казуальных норм к абстрактным произошел в начале XVIII в.

КАСТЫ - в Индии исторически сложившиеся замкнутые группы людей, обособившиеся вследствие выполнения специфической социальной функции, наследственных занятий и профессий (что может быть связано с принадлежностью к определенной этнической, а иногда и религиозной общности). К. образуют иерархию со строгими ограничениями. Конституция Индии (1950) признала равноправие всех К, однако на практике они по – прежнему играют большую роль в правовом регулировании и в определении правового статуса человека.

КАУДИЛЬИЗМ –(исп. caudillo — «предводитель», официальный титул испанского диктатора Франко) — режим личной власти диктаторов в ряде стран Латинской Америки, установленный посредством военного переворота и опирающийся непосредственно на военную силу. Для каудилизма характерны ликвидация конституционализма, прав и свобод, установление правового террора и репрессий, прямые внесудебные расправы с политическими противниками

КИСАС - в мусульманском праве категория преступлений, за которые шариат устанавливает точную санкцию - кисас, означающую, по общепринятому определению, "возмездие", т.е. наказание, "равное" по тяжести совершенному противоправному деянию. Основными преступлениями данной категории считаются убийство и телесные повреждения необратимого характера.

КИЯС - один из источников мусульманского права (шариата), представляет собой толкование Корана и сунны. Он приобретает силу закона, если признан высшим мусульманским духовенством. Правом толкования определенных норм применительно к конкретному случаю обладает муфтий - высшее духовное лицо.

КЛЕРИКАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО - форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни. Примером К.г. является Исламская Республика Иран, где помимо светских органов (парламент, президент, правительство) и над ними существует пожизненный руководитель государства, официально являющийся главным духовным и политическим лидером страны.

КНЕССЕТ - название однопалатного парламента Израиля.

КНИГА СТРАШНОГО СУДА (Domesday Book) - свод материалов всеобщей поземельной переписи -в Англии в 1086 г. (через 20 лет после Нормандского завоевания Англии 1066 г.) Зафиксировала сведения о размерах вотчин (маноров), распределении пахотной земли, скота и инвентаря в маноре между доменом и крестьянами-держателями, о количестве и категориях (имущественных и юридических) держателей.

КОДЕКС (лат. codex - собрание законов) - сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы,

регулирующие сходные между собой, однородные общественные отношения. К. являются результатом кодификационной деятельности законодателя (см. Кодификация). По общему правилу К. относится к определенной отрасли права (напр., гражданский, уголовный, семейный, трудовой и др.). Обычно содержит только основу правового массива соответствующей отрасли; остальные нормы включаются в другие законы и подзаконные акты. Некоторые К. объединяют нормы, отрасли законодательства (К. торгового мореплавания, жилищный К. и др.) или подотрасли права (налоговый, бюджетный К.). Понятие К. за рубежом-отличается определенной спецификой. В США К. представляют собой результат простой консолидации отдельных законов и норм общего права. Во Франции наряду с "классическими" К. получила распространение практика издания консолидированных законодательных актов, именуемых К., по отдельным отраслям (или даже узким вопросам) правового регулирования, - К. о труде, дорожный, сельскохозяйственный, налоговый, таможенный, морских портов и др. В эти К. входят как законодательные, так и регламентарные нормы.

КОДЕКС БУСТАМАНТЕ - одна из наиболее значительных региональных (для Латинской Америки) кодификаций международного частного права, подготовленная под руководством Санчеса де Бустаманте-и-Сирвена (Sa№chez de Bustama№te y Sirve№) Антонио (1865-1951), кубинского юриста-международника и дипломата.

КОДИФИКАЦИЯ - деятельность право-творческих органов государства по созданию нового, систематизированного нормативно-правового акта; осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства. В процессе К. отбрасывается устаревший нормативно-правовой материал, внутренне увязываются и рубрицируются части нормативно-правовых актов, формируется структура кодифицированного акта со своим специфическим содержанием. К. всегда носит официальный характер.

КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОВ - противоречие друг другу (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу. К.з. разрешается путем выбора (по определенным правилам) того нормативного акта, который должен быть применен к рассматриваемому случаю (напр., из двух актов одинаковой юридической силы приоритет имеет последний по времени принятия, специальный акт имеет приоритет перед общим).

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ (конституционная юстиция) - деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами, прежде всего парламентом, и в принятии по ним решений, влекущих правовые последствия. Современное К.п. не сводится к проверке конституционности нормативных актов, а призвано обеспечивать верховенство конституции, защиту конституционных прав и свобод, соблюдение принципа разделения властей. К.п. -одна из основных форм конституционного контроля;

осуществляется конституционными судами, верховными или любыми общими судами, а также квазисудебными органами (напр., конституционными советами). В РФ к органам К.п. помимо Конституционного Суда РФ относятся также конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (конституционный надзор) - особый вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции данной страны. К.к. может осуществляться: а) всеми судами общей юрисдикции (напр., США, Аргентина, Дания, Япония); б) верховным судом, являющимся высшей судебной инстанцией (напр., Австралия, Индия, Канада, Швейцария); в) специальными конституционными судами, для которых К.к. - главная функция (РФ, Австрия, ФРГ, Италия); г) особым органом несудебного характера (напр.. Конституционный совет во Франции). Объектами К.к. могут быть обычные законы, поправки к конституции, международные договоры, регламенты палат, нормативные акты исполнительных органов власти (в тех странах, где нет системы административной юстиции). В федеративных государствах объектом К.к. являются также вопросы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации. По содержанию К.к. может быть формальным (проверяется соблюдение процедурных правил, установленных для принятия законов и других нормативных актов), материальным (проверяется содержание законов и других нормативных актов с точки зрения соответствия их смыслу конституции), абстрактным (осуществляется по инициативе какого-либо из уполномоченных субъектов без конкретного повода), конкретным (осуществляется только в связи с каким-либо судебным делом), предварительным (до вступления проверяемого акта в силу) и последующим (по вступлении акта в силу).

КОНСТИТУЦИОННЫЙ ОБЫЧАЙ - практика деятельности высших государственных органов и их взаимоотношений, нигде официально не закрепленная, однако действующая в течение длительного времени и молчаливо санкционируемая государством. Особо важную роль К.о. (конституционные соглашения) играют в Великобритании, не имеющей единой писаной конституции. Почти во всех странах, следующих английской парламентарной модели, К.о. определяет реальные взаимоотношения главы государства и правительства. В РФ К.о. пока не признается источником конституционного права.

КОРАН (араб. кур'ан, букв. - чтение) - главная священная книга мусульман, собрание проповедей, обрядовых и юридических установлении, молитв, назидательных рассказов и притч, произнесенных Мухаммедом в Мекке и Медине. Самые ранние из сохранившихся списков датируются VII-VIII вв. В настоящее время в отдельных арабских странах (напр., Саудовская Аравия) К. официально считается конституцией государства. В ряде мусульманских государств, стоящих на принципах исламского фундаментализма (Иран, Судан, Афганистан и др.), К. рассматривается как важнейший нормативно-правовой акт, имеющий силу закона.

Л

ЛЕГИСТЫ (фр., ед. ч. legiste, от лат. lex -закон) - средневековые юристы, способствовавшие распространению римского права в Западной Европе. Выступали за сильную королевскую власть и ограничение компетенции сеньориальных и церковных судов. Л. сыграли значительную роль в процессе рецепции римского права во Франции и некоторых других странах.

М

МАДЖАЛЛА - крупнейшая кодификация норм мусульманского права. Принята в Турции (Османской империи) в 1869-1877 гг. в рамках курса на модернизацию страны. Действие М. распространялось на большинство арабских стран, входивших в состав Османской империи (за исключением Египта). М. регулировала вопросы правоспособности, но не затрагивала семейных отношений, которые в соответствии с принципом свободы веры и "персонального права" последователей' многочисленных сект и толков продолжали регулироваться различными традиционными школами мусульманского права. М. действовала в Турции до 1926, в Ливане - до 1931, в Сирии - до 1949, в Иране - до 1953, в Иордании - до 1976 г. В настоящее время ее действие частично сохраняется в Израиле, Кувейте и на Кипре.

МАНУ ЗАКОНЫ - памятник древнеиндийского права; сборник предписаний и правил, регламентирующих поведение индийца в частной и общественной жизни в соответствии с религиозными и этическими догматами брахманизма. Содержит также наставления об управлении государством и по судопроизводству. Составлен, по-видимому, около II в. до н.э. - в I в. н.э. Создание М.з. приписывается мифическому прародителю людей - Ману.

МАХР - в семейном законодательстве, основанном на мусульманском праве, брачный выкуп, уплачиваемый мужем. Жена получает право на М. сразу же после заключения брачного договора, даже если она до этого от него отказалась.

МУДЖТАХИДЫ - ученые и судьи, достигшие наивысшей степени знания мусульманского права и получившие от государства и мусульманской церкви право самостоятельно формулировать новые нормы на основе Корана и сунны с помощью рациональных логических приемов.

МУФТИЙ (араб.) - духовное лицо у мусульман, облеченное правом выносить решения (фетвы) по религиозно-юридическим вопросам.

Н

НАПОЛЕОНА КОДЕКС - употребляющееся в литературе название Французского гражданского кодекса 1804 г.

О

ОБЩЕЕ ПРАВО — единая система прецедентов, общая для всей Великобритании, одна из составных частей англосаксонской правовой системы наряду с правом справедливости;.сложилось в XIII—XIV веках на основе

местных обычаев и практики королевских судов. Главным источником права в системе общего права признается судебный прецедент.

ОБЫЧАИ (правовой) - исторически сложившееся в определенном обществе (или местности) правило поведения, которое взято под охрану государством и обеспечено силой его принуждения. В Европе О. был основным источником права до XVI в. В настоящее время его роль в разных правовых системах мира (и отдельных государствах) неодинакова. В РФ О. признается вспомогательным источником права; законодательство РФ иногда прямо отсылает к О. или допускает их применение. Так, в ГК РФ содержатся ссылки на обычаи делового оборота (ст. 6), национальный О. (ст. 19) и местный О. (ст. 221, 309, 311, 312, 314-316, 406, 421). Совокупность правовых О. образует обычное право.

ОБЫЧНОЕ ПРАВО - совокупность неписаных правил поведения (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью. Исторически первая форма права. Переходной ступенью к современному писаному праву явились упорядоченные сборники О.п. (напр.. Двенадцати таблиц законы, "Русская правда"). В развитых государствах О. п. существенного значения не имеет. Несколько большую роль оно играет в международных отношениях.

ОТРАСЛЬ ПРАВА - относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений (так, нормы права, регулирующие финансовые отношения, составляют отрасль финансового права). В свою очередь отрасль права подразделяется на отдельные взаимосвязанные элементы, которые называются институтами права. Важным признаком для выделения О.п. является наличие у нее специфического метода правового регулирования.

П

ПАНДЕКТНАЯ СИСТЕМА - один из способов систематизации частноправовых норм, сложившихся в мировой практике (наряду с институциональным). Заключается в том, что нормы гражданского кодекса подразделяются на общую и особенную, или специальную, части. В общий раздел включаются нормы, регулирующие соответственно общие вопросы (объекты и субъекты права, правоспособность, дееспособность, основания возникновения и прекращения правоотношений). По П.с. построены, в частности, Германское гражданское уложение 1896 г. и ГК РФ.

ПАНДЕКТНОЕ ПРАВО - римское частное право, действовавшее в измененном виде на территории Германии XIV-XVI вв. Свое название получило по главной части Свода Юстиниана - пандект, или дигест. С введением в 1900 г. Германского гражданского уложения прекратило существование, хотя многие его положения были восприняты новым гражданским правом.

ПРАВА НАРОДОВ - формирующаяся система международно-правовых норм, регулирующих права и обязанности народов (и государств) как субъектов международного права (иногда называется "Международное право прав народов").

ПРАВО СПРАВЕДЛИВОСТИ - в англо-американской правовой системе часть №рецедентного права, складывавшаяся из решений английского суда канцлера, который существовал с XV до конца XIX в. При необходимости выйти за жесткие рамки закрытой системы сложившихся в общем праве прецедентов канцлер давал свое решение возникшего вопроса, которое считалось не юридическим, поскольку принималось вне рамок общего права, но отвечавшим требованиям справедливости. Лордом-канцлером использовались принципы канонического и римского права, что помогало преодолеть многие устаревшие нормы общего права. В результате судебной реформы 1873-1875 гг. в Англии произошло формальное слияние П.с. с общим правом. Однако и поныне П.с. регулирует некоторые институты права собственности и договорного права, в частности доверительную собственность, возмещение ущерба, а также принуждение к исполнению договорного обязательства в натуре, т.е. реальному исполнению.

ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ - одно из центральных понятий сравнительного правоведения; представляет собой более или менее широкую совокупность национальных правовых систем, которые объединяет общность наиболее существенных признаков

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА – совокупность действующих в обществе юридических регуляторов поведения людей и, вместе с ними, общественных отношений. Включает в себя систему права, юридическую технику, правовую идеологию и многие другие элементы.

ПРЕЦЕДЕНТ СУДЕБНЫЙ (от лат. praecede№s, род. п. praecede№tis - предшествующий) - вынесенное судом по'конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел. П.с. играл важную роль уже в римской юстиции. В некоторых современных странах (в Великобритании, большинстве штатов США, Канаде, Австралии) признается источником права и лежит в основе всей правовой системы. В соответствии с господствующей в них доктриной П.с. не создает нормы, а только формулирует то, что Вытекает из общих начал права, заложенных в человеческой природе. Во многих других государствах П.с. значим для вопросов применения права, восполнения пробелов в законе, признания обычая; на основе прецедента вносятся отдельные дополнения в действующее законодательство, дается толкование закона.

ПРЕЦЕДЕНТНОЕ ПРАВО - 1) составная часть права стран англо-американской системы, которую образуют прецеденты судебные, в отличие от статутного права. В рамках П.п. сложились две ветви: общее право и право справедливости; 2) правовая система, в которой основным источником права признается судебный прецедент.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА – деятельность специально уполномоченных субъектов по изданию правоприменительных актов – документов, наделяющих конкретных субъектов правоотношений субъективными правами и обязанностями.

ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО – собирательное понятие, означающее систему норм права (отрасли права), регулирующие публичные отношения, то есть отношения, напрямую затрагивающие интересы общества в целом и государства. Характерной чертой норм является преимущественно императивный характер предписаний, властно – подчинительный характер регулирования, обязательное участие в регулируемых правоотношениях государства (или иных публичных субъектов).

Р

РЕЗЕРВАЦИИ (резерваты) - территории, отведенные для поселения и ведения традиционного образа жизни коренных жителей страны. Существуют в США, Канаде и некоторых других государствах Америки для индейцев, в Австралии -для австралийцев-аборигенов. Являются зоной действия обычного права аборигенов.

РЕЛИГИОЗНАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ – группа правовых систем, главной отличительной чертой которых является использование в качестве доминирующего источника права религиозных норм (норм религиозного права).

РЕЛИГИОЗНОЕ ПРАВО - одна из основных исторических форм права, при которой в качестве первоисточника рассматривается не светская государственная власть, а воля божества, выраженная в священных писаниях или преданиях. В формальном смысле источниками Р.п. могут быть непосредственно тексты священных писаний (напр., Коран), их толкование богословской доктриной, церковные акты, религиозно-правовые обычаи, а также государственные законодательные акты, в которых закрепляются и систематизируются религиозно-правовые нормы. Характерной особенностью Р.п. является его персональный, а не территориальный характер. Предписания Р.п. в большинстве случаев распространяются только на представителей данной религиозной общины в стране; иноверцы изъяты из-под их действия. В настоящее время наиболее развитыми системами Р.п. являются мусульманское право, индусское право, каноническое право.

РЕЛИГИОЗНЫЕ СУДЫ - в некоторых странах негосударственный суд, применяющий нормы религиозного права. Различаются два вида этих органов: церковные суды (рассматривают внутрицерковные споры на основе религиозного права), действующие во многих странах мира (Великобритания, Испания, Россия), и собственно Р.с. (рассматривают более широкий круг вопросов, хотя и на основе религиозного права, напр. брачно-семейные, наследственные споры). Под юрисдикцию последних подпадают не только священнослужители, но и миряне данной конфессии (такие суды действуют, напр., в Израиле). К Р.с. относятся в принципе и шариатские суды, которые имеют, однако, смешанную, государственно-общественную природу.

РИМСКО-ГОЛЛАНДСКОЕ ПРАВО - система права, которая существовала в нидерландской провинции Голландия XV- XVIIT вв. Представляла собой смесь переработанного римского права с местными торговыми обычаями. После введения Наполеоном в Нидерландах французского права Р.-г. п. сохранилось лишь в тех голландских колониях, которые в начале XIX в. перешли под власть Англии. Сегодня Р.-г. п. действует на всей территории ЮАР, в Намибии, Лесото, Зимбабве, Свазиленде, Ботсване, а также (в меньшей степени) в Шри-Ланке. Претерпело сильнейшие изменения, смешавшись с английским правом.

РИМСКОЕ ПРАВО - право Древнего Рима -наиболее развитая правовая система древности. Разделялось на частное право и публичное право. Частное Р.п. содержало разработанную систему норм, регулировавших различные виды имущественных отношений, вещных прав, обязательств и являлось классическим правом общества, основанного на частной собственности и развитом товарном обороте. Развитие классического Р.п. завершило создание Свода Юстиниана (VI в.). Р.п. послужило основой для создания романо-германской системы права (к которой принадлежит и РФ), в той или иной мере повлияло на развитие всех других современных правовых систем.

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ - одна из основных правовых семей современности. В настоящее время в эту семью входят все страны континентальной Европы (поэтому она называется также континентальной). Кроме того, к ней относятся правовые системы государств Латинской Америки, значительной части Африки и Азии. Во многих странах романо-германское право сочетается с местным, традиционным правом: в странах Ближнего Востока - с мусульманским, в Японии - с традиционными этико-правовыми нормами, в странах Африки - с обычным правом. Для Р.-г.п.с. характерна оптимальная обобщенность (абстрактность) норм, разделение права на публичное и частное, выделение различных отраслей права. Главным источником права признается закон, причем законодатель стремится к кодификации всех основных отраслей права. Судебный прецедент, в отличие от англо-саксонского права, имеет значение вспомогательного источника или вовсе не признается в качестве такового. Ограниченная роль среди источников романо-германского права принадлежит также обычаю.

С

СВОД ЮСТИНИАНА (Кодификация Юстиниана) - систематическое изложение римского и византийского права VI в., предпринятое по приказу византийского императора Юстиниана. Изначально С.Ю. включал три части: официальный учебник римского частного права (Институции); сборник извлечений из сочинений римских юристов (лат. - дигесты, и гр. - пандекты); сборник распоряжений (конституций) римских императоров от Андриана (II в. н.э.) до самого Юстиниана, касающихся административного, уголовного, финансового, церковного и частного права (Кодекс Юстиниана). Последняя, четвертая часть С.Ю. - новеллы - представляет собой соборник

законов, изданных в Византийской империи в 534-556 гг. в дополнение к основному тексту кодификации. Создание С.Ю. завершило развитие римского права. С.Ю. сыграл огромную роль в рецепции римского права в Европе (в XVI в. он был издан под названием Corpus juris civilis (Свод гражданского (цивильного) права), сохраняющимся за ними до настоящего времени. В отдельных странах (напр., ЮАР) нормы С.Ю. применяются до сих пор.

СИСТЕМА ПРАВА - строение национального права, заключающееся в разделении единых (по назначению в обществе) внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права. Отрасли права делятся на институты. Напр., такая отрасль, как гражданское право, делится на институты права собственности, обязательственного права, авторского права, права наследования и др.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (систематизация права) - процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания. В зависимости от того, как обрабатывается нормативно-правовой материал, различают инкорпорацию (консолидацию) и кодификацию.

СКАНДИНАВСКОЕ ПРАВО - правовая группа, в которую входят Швеция, Норвегия, Дания, Исландия и Финляндия. Своеобразие С.п. заключается в том, что римское право сыграло менее заметную роль в его развитии, чем, напр., в становлении континентального права. В скандинавских государствах нет и не было кодексов, подобных Французскому гражданскому кодексу 1804 г. Судебная практика играет здесь более значимую роль, чем в странах континентальной Европы. В то же время С.п. нельзя отнести и к англо-американской правовой системе, поскольку С.п. почти не имеет таких характерных признаков общего права, как правило прецедента судебного.

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 - крупнейший памятник русского феодального права, кодификация всех основных отраслей законодательства; принят Земским собором 1648-1649 гг. Источники: судебники, указные книги приказов, царские указы, думские приговоры, решения Земских соборов, литовское и византийское законодательство. Имело 967 статей, 25 глав (о суде, о вотчинах, о богохульниках и т.д.). Впервые выделены государственные преступления, окончательно оформлено крепостное право. Основной закон в России до первой половины XIX в.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ПРАВО - самостоятельная правовая система России (СССР) после Октябрьской революции 1917 г.; после Второй мировой войны была воспринята другими странами, избравшими социалистический путь развития. Хотя С.п. несет на себе многие черты континентальной системы права (см. Романо-германское право), включая сходные процессуальные начала и правовую методологию, оно отличается от других правовых систем господством государственной собственности на средства производства, особой системой политического устройства с доминированием коммунистической партии,отрицанием разницы между публичным правом и частным правом, а также концепцией права как силы, способствующей построению коммунистического общества.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ - отрасль юридической науки, изучающая правовые системы различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, систем права, их основных принципов и т.д. (синоним - компаративистика).

СУДЫ ОБЫЧНОГО ПРАВА - в ряде стран самостоятельный вид судебных учреждений, действующих на основе обычного права (адата) и применяющих его нормы. Как правило, не включаются в судебные системы, а лишь дополняют их в части рассмотрения споров, возникающих между членами одной родо-племенной группы. С.о.п. достаточно успешно функционируют в ряде стран Тропической Африки и Океании. С 1993 г. подобные судебные институты восстановлены и в отдельных государствах - членах СНГ (напр., суды аксакалов в Кыргызстане).

СУННА - зафиксированные в виде преданий (хадисов) поступки и высказывания пророка Мухаммеда, считающиеся образцом, которому обязан следовать мусульманин. Вместе с положениями Корана составляет основную форму (источник) права в исламской правовой системе. В С. содержится значительная часть норм, положенных в основу выводов различных школ фикха. Шариатские суды, кади и муфтии при вынесении решений и фетв по вопросам шариата и фикха вслед за Кораном ориентируются на С.

Т

ТАЛМУД - кодекс религиозных, бытовых и правовых предписаний иудейства, составленный в III в. до н.э. - V в. н.э. Один из главных источников еврейского религиозного права.

ТРАДИЦИОНАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ – группа правовых систем, объединенных использованием в качестве доминирующего источника права правовых обычаев, традиционного права, которое базируется на неписанной и давней традиции либо сложившемся в течение длительного времени обычае, которые в силу стечения обстоятельств повторяются с определённой периодичностью и, в отношении которых по сложившимся устоям принято то или иное отношение и поведение. Включает в себя правовые системы Центральной и Южной Африки, некоторые правовые системы Юго – Восточной Азии.

ТРАЙБАЛИЗМ (англ. tribalism, от tribe -племя) - в науке конституционного права термин, применяющийся для обозначения племенной разобщенности в странах тропической Африки, Океании и других регионов мира. Практика Т. заключается в предоставлении привилегий выходцам из одной этнической группы (при подборе и расстановке кадров в государственном аппарате) и соответственно дискриминации остальных. Т. фактически сводит на нет принцип равноправия граждан и провоцирует гражданские войны (напр.., в Руанде, Сомали, Либерии). Т. в правовом регулировании предполагает определение правового статуса человека в зависимости от его расовой, племенной, клановой принадлежности.

У

УЛЕМЫ (араб. улам-а - ученые). - сословие мусульманских богословов и законоведов. Обычно занимают посты судей и юрисконсультов.

УРФ (адаты) - один из источников мусульманского права, представляет собой обычное право, составленное из традиций и обычаев.

Ф

ФЕТВА - в мусульманском праве заключение, даваемое муфтием. В самом общем смысле Ф. означает оценку какой-либо ситуации с позиций шариата и фикха. Она может быть индивидуальным заключением мусульманского правоведа или выражать коллективное мнение - группы знатоков шариата и фикха либо особого органа. Ф., как правило, выносится в ответ на обращение к муфтию -официальный запрос или по просьбе частного лица. В современных мусульманских странах термин "Ф." используется в различных значениях. Так, Ф. называются доктринальные мнения крупных мусульманских правоведов по различным вопросам фикха. Во многих указанных странах имеются государственные органы, полномочные выносить официальные фетвы (см. Муфтий). Официальный характер носят и Ф., выносимые мусульманскими религиозными организациями (напр., Академией исламских исследований в Египте) в странах, где ислам является государственной религией. Кроме того, Ф. могут выноситься специальными структурами при государственных органах, публичных корпорациях или коммерческих предприятиях (напр., при исламских банках) по вопросам их деятельности.

ФИКХ (араб. - глубокое понимание, знание) - в мусульманском праве означает прежде всего систематизированные знания о правилах поведения, которых должны придерживаться мусульмане при исполнении своих религиозных обязанностей, совершении обрядов, в быту и в светских взаимоотношениях. В этом смысле Ф. является наукой, предмет которой составляет нормативная сторона шариата. Термин "Ф." употребляется также в значении самих норм (Ф.-право), регулирующих поведение мусульман и сформулированных мусульманскими правоведами в рамках различных школ фикха-доктрины. В той мере, в которой нормы Ф.-права осуществлялись на практике, они становились позитивным правом. В большинстве современных исламских стран Ф. продолжает играть роль источника права.

Х

ХАБЕАС КОРПУС (лат. habeas corpus) -институт англо-американского процессуального права, предоставляющий (в ряде случаев) заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы. Официально практика Х.к. (известная английскому судопроизводству с XII в.) была закреплена в 1679 г., когда парламент издал закон (Habeas Corpus Act) о процедуре проверки судом правомерности арестов. Название свое получил от начальных слов приказа судьи о доставке лишенного свободы лица в суд: "Habeas corpus ad subjicie№dum" ("Ты обязан доставить личность в суд"). К настоящему времени институт Х.к. широко распространен во всех частях света (прежде всего в

странах англосаксонской правовой системы и в Латинской Америке) в качестве наиболее надежной конституционной гарантии права на свободу и личную неприкосновенность.

ХАДД - в мусульманском праве категория преступных деяний, которые, во-первых, посягают только на интересы всей общины ("права Аллаха") и, во-вторых, влекут наказания, либо однозначно определенные Кораном или сунной, либо нормативно точно установленные правоприменительной практикой "праведных" халифов. Однако мусульманские ученые-юристы не единодушны в том, какие конкретно правонарушения должны быть включены в данную категорию. Большинство исследователей полагают, что к ним относятся семь наиболее опасных - прелюбодеяние, употребление спиртных напитков, кража, разбой, недоказанное обвинение в прелюбодеянии, вероотступничество и бунт.

ХАЛИФАТ - мусульманская теократия с халифом во главе. С X в. в Западной Европе X. названо также государство, образовавшееся в результате арабских завоеваний VII-IX вв. (Арабский X.). В Турции X. был ликвидирован в 1924 г.

ХУНТА (исп. Ju№ta - букв. собрание, объединение) - в испаноязычных странах высший коллегиальный орган государственной власти (революционная X., диктаторская X.), а также общественно-политических организаций и объединений.

Ч

ЧАСТНОЕ ПРАВО - собирательное понятие; означает отрасли права, регулирующие отношения в области интересов граждан, индивидуальных собственников, предпринимателей, различного рода объединений (корпораций) в их имущественной деятельности и личных отношениях, в отличие от публичного права, регулирующего и охраняющего общие интересы. Ядро Ч.п. составляет гражданское право, которое охватывает сферу имущественных, связанных с ними неимущественных отношений, а также торговое право во всех его разновидностях (в тех странах, где действует торговое право).

Ш

ШАРИАТ (от араб. "шариа" - прямой, правильный путь; обязательные предписания; право; закон) -свод мусульманских правовых и теологических нормативов, закрепленных прежде всего в Коране и сунне и провозглашенных исламом "вечным и неизменным" плодом божественных установлении. Ш., понимаемый как универсальная нормативная система, часто называют мусульманским религиозным законом. В этом смысле Ш. нередко отождествляют с мусульманским правом. Является непосредственно действующим правом в Иране, Судане, Пакистане и ряде других стран Азии.

ШАРИАТСКИЙ СУД - орган правосудия в мусульманском государстве, возглавляемый кади. Его организация и юрисдикция, а также процессуальные правила регулируются фикхом, прежде всего теми его институтами, которые касаются статуса кади, доказательств, свидетельских показаний и записи

судебных дел. На протяжении веков Ш.с. были основным институтом, применявшим мусульманское право. До XIX в. они занимали центральное место в судебных системах исламских стран. В настоящее время в ряде из них (напр., в Египте, Тунисе, Ливии) ликвидированы и их функции перешли к общегражданским судам. Однако во многих странах сохраняются или вновь создаются самостоятельные Ш.с.

Ю

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА - совокупность определенных приемов, правил, методов, применяемых как при разработке содержания и структуры правовых актов, так и при их претворении в жизнь. Элементами Ю.т. являются юридическая терминология, юридические конструкции, способы построения нормативно-правовых актов. Виды Ю.т. - законодательная техника, судебная техника и т.д.

ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ - элемент юридической техники. Представляют собой такое структурное расположение правового материала, которое характеризуется внутренним единством прав, обязанностей и форм ответственности соответствующих лиц.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦПИЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие сравнительного правоведения как науки. ОК-1
2. Различные подходы к понятию «сравнительное правоведение». ОК-3
3. Место сравнительного правоведения в юридической науке и в системе правового регулирования. ОК-5
4. Метод изучения, используемый наукой сравнительного правоведения. ПК-1
5. Предмет изучения науки сравнительного правоведения. ПК-2
6. Основные методологические принципы науки сравнительное правоведение. ПК-7
7. История сравнительно – правовых исследований. ПК-11
8. Практическое значение сравнительного правоведения для правового регулирования в определённом государстве. ОК-1
9. Значение сравнительного правоведения для формирования международного права ОК-3
10. Понятие правовой системы и ее значение в юридической науке. ПК-7
11. Элементы правовой системы. ПК-2
12. Основные факторы, определяющие сущность и характеристики правовой системы. ОК-3
13. Общая характеристика истории развития науки сравнительное правоведение. ОК-5
14. История развития науки сравнительное правоведение в России. ПК-1
15. Роль сравнительного правоведения в современной отечественной правовой науке. ОК-3
16. Сравнительное правоведение и национальное право. ПК-11
17. Сравнительное правоведение и отраслевые юридические науки. ПК-7
18. Источники права и их роль в сравнительном правоведении. ПК-2
19. Сравнительное правоведение и международное право. ОК-1
20. Основные цели и функции сравнительно – правовых исследований. ПК-11
21. Возможность практического использования сравнительного правоведения. ОК-5
22. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. ОК-3
23. Основания классификации правовых систем.
24. Понятие и значение правовой семьи. ПК-1

25. Основные правовые семьи современности. ПК-2
26. Необходимость объединения правовых систем в семьи. ОК-5
27. История становления романо – германской правовой семьи. ОК-3
28. Структура романо – германской правовой семьи, близкие к ней правовые системы. ОК-1
29. Источники права в условиях романо – германской правовой семьи. ПК-1
30. Основные характерные черты романо – германской правовой семьи. ПК-7
31. Правореализация в романо – германской правовой семье. ОК-3
32. Особенности скандинавской правовой системы. ОК-1
33. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. ПК-2
34. Особенности японской правовой системы. ОК-5
35. История становления англо – саксонской правовой семьи. ПК-12
36. Структура англо – саксонской правовой семьи. ПК-11
37. Основные характерные признаки правовых систем англо – саксонской правовой семьи. ОК-3
38. Источники права в англо – саксонской правовой семье. ОК-5
39. Правореализация в англо – саксонской правовой семье. ПК-12
40. Особенности американской правовой системы. ПК-2
41. Особенности правовых систем стран – британских доминионов (Канада, Австралия и др.). ОК-3
42. Общие характеристики религиозной правовой семьи. ПК-12
43. Основные признаки исламской правовой системы. ОК-1
44. Источники права исламской правовой системы. ПК-2
45. Правореализация в исламской правовой системе. ОК-5
46. Характерные признаки исламской (мусульманской) правовой системы. ПК-12
47. Иудейская правовая система. ПК-7
48. Индийская правовая система. ПК-1
49. Восточно – азиатская (китайская) правовая система. ОК-3
50. История традиционной правовой семьи. ОК-1
51. Основные признаки традиционной правовой семьи. ПК-7
52. Система источников права в условиях традиционной правовой семьи. ПК-12
53. Смешанные правовые системы: понятие, признаки, типы. ПК-2
54. Причины возникновения и перспективы развития смешанных правовых систем. ПК-7
55. Система источников права в условиях традиционной правовой семьи.
56. История российской правовой системы. ПК-2
57. Основные характерные признаки российской правовой системы. ПК-1
58. Принадлежность российской правовой системы к романо – германской правовой семье: характерные признаки и особенности. ОК-5

59. Социалистическая правовая система. ОК-1
60. Правовая система Европейского Союза. ОК-3

5.2. Список тем рефератов

1. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. ПК-1
2. Общеправовые тенденции развития. ОК-1
3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. ОК-5
4. Природа, цели сравнительного правоведения ОК-3
5. Объекты сравнительного правоведения. ПК-11
6. Использование результатов сравнительного правоведения. ПК-1
7. Общие правила сравнительно-правового анализа. ОК-1
8. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. ПК-2
9. Сближение национальных законодательств. ОК-3
10. Модельные законодательные акты. ПК-11
11. Унификация правовых норм. ПК-12
12. Международно-правовая помощь. ПК-11
13. Правовые семьи современного юридического мира. ОК-5
14. Особенности континентальной системы права. ОК-1
15. Системы общего права. ОК-3
16. Славянское и евразийское право. ПК-1
17. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации. ПК-2
18. Система североевропейского права. ОК-3
19. Латиноамериканская правовая семья. ОК-1
20. Традиционное право. ОК-5
21. Сравнительный анализ законодательств государств-участников СНГ.
22. Право Европейского Союза. ПК-1
23. Правовое развитие в рамках СЕ. ОК-1
24. Соотношение сравнительного права и международного права. ОК-3

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777.
2. Рузакова О.А. Правоведение: учебник - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826.

Дополнительная литература

1. Петрова Е.Р. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. 233 с. // [Электронный ресурс] URL http://www.knigafund.ru/products/170?title=%D1%.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http:// www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
3. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Государство и право;

— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интерне

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.