ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО УМС
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2018

Рецензент: Заместитель начальника УВД, полковник внутренней службы Солдатова Н.И.

Разработчики: Егоров П.Ю. к.ю.н., доцент кафедры «Уголовного права и процесса». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоохранительной деятельности». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Уголовного права и процесса» , 2018. – 40 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Уголовного права и процесса»

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Звягинцев Д.А.

_____ «27» августа 2018 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Егоров П.Ю., 2018

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является:

- изучение основных понятий и системы правоохранительных органов и особенностей регулирования правоохранительной деятельности в России; ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15
- формирование у студентов четкого представления о принципах и направлениях взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; ОК-2, ОК-5,ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами; ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11
- изучение основных форм оказания юридической помощи и защиты негосударственных структур, занятых правоохранительной деятельностью; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах. ОК-1, ПК-4 , ПК-6 , ПК-7, ПК-9,ПК-11

Задачи дисциплины

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» является вводной юридической дисциплиной и изучается студентами первого года обучения.

Главной задачей данного курса является приобретение студентами специализированных знаний об органах, обеспечивающих охрану права в Российской Федерации; ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9

- их строении, задачах деятельности, функциях; ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9

- взаимодействии с другими государственными и негосударственными органами; ОК-5, ПК-10, ПК-14

-степень и форма влияния на права и свободы личности; ОК-5, ПК-10, ПК-15

-рассмотрение конкретных примеров практической реализации норм правоохранительной направленности в реальной правоохранительной деятельности. ПК-2, ПК-3, ПК-4

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности», являясь вводным курсом, сочетает в себе элементы многих юридическими дисциплинами, в числе которых: теория государства и права, конституционное, административное, муниципальное, трудовое право,

гражданское и уголовное право и процессы, без которых нельзя глубоко и всесторонне уяснить деятельность правоохранительных структур государства. Также используется теоретический и практический опыт правоохранительной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к Вариативной части Блока 2 Дисциплин (модулей) по выбору 5 (ДВ.5) Учебного Плана по программе магистратуры, направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция», с индексом М2.В.ДВ.05.01. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» параллельно с дисциплиной «Административная юрисдикция и процесс» и «История и методология юридической науки».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия: Лекции (Л) Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	18 2 16	12 2 10
Общая трудоемкость самостоятельной работы	54	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	40	40
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	14	20
Форма контроля	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1.	Правовые основы организации правоохранительной деятельности	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-7	**4**	**-**	**-**	**4**
2.	Основы организации судебной власти и осуществления правосудия (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6	**6**	**-**	**2**	**4**
3.	Судебная система Российской Федерации (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7	**8**	**-**	**2**	**6**
4.	Статус судей и присяжных заседателей	ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	**4**	**-**	**-**	**4**
5.	Основы организации органов прокуратуры и прокурорский надзор (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10	**6**	**-**	**2**	**4**
6.	Деятельность органов юстиции	ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15	**8**	**-**	**2**	**6**
7.	Установочная лекция по т. 1-6		**2**	**2**	**-**	**-**

8.	Основы деятельности органов государственной безопасности (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-15	**8**	**-**	**2**	**6**
9.	Основы деятельности органов внутренних дел	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-15	**8**	**-**	**2**	**6**
10.	Общие вопросы выявления и расследования преступлений (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12	**8**	**-**	**2**	**6**
11.	Иные государственные органы и негосударственные организации в правоохранительной деятельности РФ	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	**10**	**-**	**2**	**8**
Итого			**72**	**2**	**16**	**54**
				18		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 56 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 10 часов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1.	Обзорная лекция по темам курса (интерактивная форма) *		**2**	**2**	**-**	**-**
2.	Правовые основы организации правоохранительной деятельности	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-7	**4**	**-**	**-**	**4**
3.	Основы организации судебной власти и осуществления правосудия	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6	**6**	**-**	**-**	**6**
4.	Судебная система Российской Федерации (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7	**8**	**-**	**2**	**6**
5.	Статус судей и присяжных заседателей	ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	**6**	**-**	**-**	**6**
6.	Основы организации органов прокуратуры и прокурорский надзор (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10	**8**	**-**	**2**	**6**
7.	Деятельность органов юстиции	ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15	**6**	**-**	**-**	**6**
8.	Основы деятельности органов государственной безопасности(интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-15	**8**	**-**	**2**	**6**
9.	Основы деятельности органов внутренних дел	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-	**8**	**-**	**2**	**6**

		15				
10.	Общие вопросы выявления и расследования преступлений	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12	**6**	**-**	**-**	**6**
11.	Иные государственные органы и негосударственные организации в правоохранительной деятельности РФ	ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4. ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15	**10**	**-**	**2**	**8**
Итого			**72**	**2**	**10**	**60**
				12		

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 67 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 8 часов.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы организации правоохранительной деятельности ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-7

Общая характеристика системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ.

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности. Классификация актов по юридической силе и по сферам действия.

Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации правоохранительной деятельности.

Функции правоохранительных органов по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность.

Тема 2. Основы организации судебной власти и осуществления правосудия ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6

Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Судебная власть, как один из самостоятельных видов государственной власти, осуществляющий свои функции посредством конституционного, уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Правосудие: сущность и характерные черты**.** Конституционные принципы осуществления правосудия.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7

Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции и система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.

Состав и структура районного суда. Полномочия районного суда общей юрисдикции. Мировой судья и его компетенция.

Структура и полномочия суда субъекта РФ: председатель суда субъекта РФ; Президиум; надзорная инстанция; коллегия по уголовным делам; коллегия по гражданским делам. Первая инстанция. Кассационная инстанция.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности статуса военных судов, их задачи и полномочия.

Статус Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ.

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.

Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.

Конституционный Суд РФ – статус, компетенция. Участники конституционного процесса. Конституционный Суд РФ и международное право. Цели конституционного правосудия. Полномочия судьи Конституционного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Статус судей и присяжных заседателей ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Общая характеристика порядка формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями.

Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Тема 5. Основы организации органов прокуратуры и прокурорский надзор ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10

Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

Правоохранительная функция прокуратуры. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъектов РФ и приравненные к ним органы прокуратуры. Районные прокуратуры и приравненные к ним органы прокуратуры.

Специализированные прокуратуры: транспортная, по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях, природоохранительная.

Военная прокуратура и система ее органов.

Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 6. Деятельность органов юстиции ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15

Основные полномочия Министерства юстиции РФ и его органов. Структура Министерства юстиции РФ. Основные направления деятельности Минюста РФ.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Виды исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание. Территориальные органы исполнения наказания. Система учреждений и органов исполняющих наказания. Основные задачи и функции следственных изоляторов.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) и её основные задачи.

Система экспертных учреждений Минюста РФ.

Федеральная регистрационная служба. Основные задачи Росрегистрации.

Тема 7. Основы деятельности органов государственной безопасности ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-15

Понятие и общая характеристика системы обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.

Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ РФ). Система органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Пограничная служба и ФСБ РФ.

Служба внешней разведки России (СВР РФ), разведка в Министерстве обороны РФ.

Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ.

Тема 8. Основы деятельности органов внутренних дел ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-15

Понятие и основные задачи органов внутренних дел. Структура МВД РФ. Система органов внутренних дел.

Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Основные направления деятельности полиции.

Взаимодействие МВД России с Интерполом.

Внутренние войска МВД России: правовой статус, задачи и система построения.

Тема 9. Общие вопросы выявления и расследования преступлений ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования – дознание и предварительное следствие.

Следственный комитет Российской Федерации. Задачи Следственного комитета. Правовая основа деятельности Следственного комитета. Система Следственного комитета.

Следственные аппараты, формируемые в органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности и Федеральных органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей.

Задачи оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

Тема 10. Иные государственные органы и негосударственные организации в правоохранительной деятельности РФ (ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4. ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15)

Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов.

Федеральная служба РФ по контролю за незаконным оборотом наркотиков.

Организация адвокатской деятельности. Статус адвоката.

Правоохранительная деятельность нотариальных органов в современной России. Правовой статус нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата.

Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Правовой статус добровольных народных дружин, казачьих формирований в правоохранительной деятельности.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Семинар – развернутая беседа с обсуждением доклада, проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучаемого, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблем наибольшее число обучаемых. Главная задача преподавателя при проведении такого семинарского занятия состоит в использовании всех средств активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания на наиболее важных проблемах, умения обобщать и систематизировать высказываемые в выступлениях идеи, сопоставлять различные точки зрения, создавать обстановку свободного обмена мнениями. Данная форма семинара способствует выработке у обучаемых коммуникативных навыков.

Как правило, темы докладов разрабатываются преподавателем заранее и включаются в планы семинаров. Доклад носит характер краткого (15-20 мин.) аргументированного изложения одной из центральных проблем семинарского занятия. В ходе такого рода семинаров могут быть заслушаны фиксированные выступления по наиболее важным, но трудным вопросам, а также аннотации новых книг или научных статей, подготовленные по заданию преподавателя.

Семинар – круглый стол. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. Он анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на семинаре, организацию, методику, степень участия студентов обсуждении, благодарит гостей.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

В свою очередь интерактивными формами выступают:

Семинар «малых полемических групп» или семинар-диспут. На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя семинара, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников семинара, от строгого соблюдения этики дискуссии. Семинар-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на семинаре полемических групп и их ведущих, а также каждого участника семинарского занятия в отдельности.

Метод проектов

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Для него характерны следующие приемы: определение источников информации; способов ее сбора и анализа, а также установление способа представления результатов (формы отчета).

Устанавливаются процедура и критерии оценки результата и процесса разработки проекта, обязательное распределение заданий и обязанностей между членами команды.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. С другой стороны метод проектов – это совместная деятельность преподавателя и студента, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Метод проектов позволяет удачно сочетать черты исследовательского, творческого, информационного проекта и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи.

Проекты подразделяются на: научные, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные.

Как правило, в университетах наиболее привычными являются научные проекты, одним из вариантов которых можно считать курсовые и дипломные работы, а также некоторые виды активности в рамках учебных и производственных практик.

Разработка курсового или дипломного проекта (работы) решает проблему взаимосвязи теории и практики, придает профессиональную направленность обучению и повышает его качество. Кроме того, защита проекта с обязательным предложением конкретных конструктивных рекомендаций учит студентов технологически грамотно, логично излагать свои мысли, убеждать в необходимости и правильности принятого решения.

Изучение теоретического материала проводится в форме самостоятельной работы на опережающей основе. Это означает, что студенты изучают тему программы, которая ранее могла быть не представлена на занятии, при помощи учебников, справочников, литературы, источников, образовательных Интернет-ресурсов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

К теме: «Правовые основы организации правоохранительной деятельности» ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-7

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки и основные направления, понятие и задачи. (ОК-1, ОК-2, ПК-3)
2. Как осуществляется взаимодействие правоохранительных органов между собой? (ПК-2, ПК-3, ПК-7)
3. Особенности взаимодействия правоохранительных органов с другими органами государственной власти. (ПК-2, ПК-3)
4. Как осуществляется взаимодействия правоохранительных органов с общественными организациями и гражданами? (ПК-1, ПК-3)

К теме: «Основы организации судебной власти и осуществления правосудия» ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6

1. Соотнесите понятия «судебная власть» и «правосудие». (ОК-1, ОК-3)
2. Назовите основные формы реализации полномочий судебной властью. (ПК-1, ПК-3)
3. Назовите основные виды судов в российской судебной системе. (ОК-2, ПК-3)
4. Назовите основные виды судопроизводства, в пределах которых наиболее полно реализуются полномочия судебной власти. (ПК-2, ПК-4)
5. Место судебной власти в системе государственной власти РФ. (ОК-1, ПК-6)
6. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы осуществления правосудия. (ПК-1, ПК-2)
7. Выделите из всех основных принципов осуществления правосудия те, которые по вашему мнению наиболее точно характеризуют демократическую процедуру. (ПК-1, ПК-3)

К теме: «Судебная система Российской Федерации» ОК-1, ОК-2,ОК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7

1. Дайте характеристику наиболее значимым проблемам укрепления основного звена системы общих судов. (ОК-1, ПК-7)
2. Состав и структура районного суда. (ОК-5, ПК-3)
3. Назовите основные полномочия районного суда общей юрисдикции по рассмотрение уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях по первой инстанции. (ПК-2, ПК-3)

4. Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ. (ОК-2, ПК-2)

5. Мировые суды РФ. (ОК-1, ПК-3)
6. Военные и иные специализированные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов. (ПК-2, ПК-7)
7. Виды судебных инстанций. (ОК-2, ПК-6)
8. Перечислите основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ. (ОК-1, ПК-7)
9. Перечислите основные задачи, решаемые арбитражными судами при рассмотрении подведомственных им споров. (ПК-2, ПК-7)
10. Расскажите о системе арбитражных судов в России. (ОК-3, ПК-3)
11. Какие дела подведомственны арбитражным судам? (ОК-1, ПК-3)
12. Назовите основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. (ОК-1, ПК-3)
13. Правовое значение постановления и определения Конституционного Суда РФ. (ПК-1, ПК-3)

К теме: «Статус судей и присяжных заседателей» ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

1. Назовите основные обязанности и права судей. (ОК-1, ПК-3)
2. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. (ОК-2, ОК-3, ПК-6)
3. Назовите основания приостановления и прекращения полномочий судьи. (ПК-2, ПК-7)
4. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных. (ОК-5, ПК-3, ПК-4)
5. Полномочия судьи Конституционного Суда РФ. (ПК-1, ПК-7)
6. Независимость судей и ее гарантии. (ПК-2, ПК-3)
7. Порядок наделения судей полномочиями. (ОК-1, ПК-3)
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. (ОК-3, ПК-7)
9. Срок полномочий судьи. (ПК-2, ПК-3)

К теме: «Основы организации органов прокуратуры и прокурорский надзор» ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10

1. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры РФ. (ОК-1, ОК-5)
2. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в России. (ОК-2, ПК-3)
3. Дайте содержательную характеристику координирующей роли органов прокуратуры в борьбе с преступностью. (ОК-5, ПК-3)
4. Расскажите о принципах организации и деятельности органов прокуратуры. (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10)

5. Расскажите о роли прокурора при участии рассмотрении дел в судах первой и вышестоящей инстанции. (ПК-4, ПК-6)
6. Правовая помощь населению, оказываемая органами прокуратуры РФ. (ОК-3, ПК-1, ПК-7)

К теме: «Деятельность органов юстиции» ОК-1, ОК-2,ОК-3 ,ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15

1. Дайте характеристику системы органов юстиции РФ. (ОК-1, ОК-5, ПК-15)
2. Какие основные задачи выполняют органы юстиции? (ПК-1, ПК-3, ПК-10)
3. Назовите основные направления деятельности органов юстиции и кратко осветите содержание деятельности на этих направлениях. (ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
4. Раскройте содержание форм и средств правовой охраны конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции. (ПК-6, ПК-7)
5. Назовите новые направления деятельности органов юстиции, переданные в их ведение. (ПК-2, ПК-3)
6. Организация и полномочия судебных приставов. (ПК-2, ПК-3)
7. Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ. (ПК-2, ПК-3)
8. Уголовно-исполнительная система. (ПК-3, ПК-4)

К теме: «Основы деятельности органов государственной безопасности» ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15

1. Органы обеспечения безопасности: Совет Безопасности РФ, органы Федеральной службы безопасности. (ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-15)
2. Федеральная пограничная служба РФ, (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-15)
3. Федеральные органы государственной охраны. (ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10)
4. Полномочия Президента РФ по обеспечению безопасности в России. (ПК-2, ПК-3, ПК-15).
5. Полномочия Правительства РФ по обеспечению безопасности в России. (ПК-2, ПК-4, ПК-12)
6. Полномочия органов исполнительной власти РФ по обеспечению безопасности в России. (ПК-11, ПК-12, ПК-15)

К теме: «Основы деятельности органов внутренних дел» ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-15

1. Органы и учреждения, входящие в систему МВД России. (ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6)

2. Основные направления деятельности органов внутренних дел. (ОК-2, ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-15)
3.Содержание правового статуса сотрудника органов внутренних дел. (ОК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-15)
4. Основные задачи полиции. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
5. Задачи ГИБДД. (ПК-2, ПК-3, ПК-6)

К теме: «Общие вопросы выявления и расследования преступлений» ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10,ПК-11,ПК-12

1. Дайте общую характеристику системы органов предварительного следствия и дознания в РФ. (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15)
2. Назовите виды дознания и их функции. (ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10)
3. Перечислите основные принципы осуществления предварительного следствия. (ОК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12)
4. Назовите органы осуществляющие дознание и предварительное следствие. (ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12)

К теме: «Иные государственные органы и негосударственные организации в правоохранительной деятельности РФ»
(ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4. ОК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15)

1.Как Вы понимаете содержание юридической помощи гражданам и какие ее разновидности Вы знаете? (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-15)
2. Назовите основные принципы организации и деятельности адвокатуры. (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7)
3. Перечислите права и обязанности адвоката. (ОК-3, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
4. Дайте характеристику органам самоуправления коллегии адвокатов. (ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-15)
5. Дайте понятие частной детективной и охранной деятельности. (ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-13,ПК-14,ПК-15)
6. Какие законы и другие нормативные акты регулируют деятельность частных детективных и охранных предприятий? (ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12)
7. Какие виды услуг разрешено оказывать частным охранным предприятиям по действующему законодательству? (ОК-4,ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13)
8. Какие виды сыскных услуг разрешены действующим законодательством? (ПК-3, ПК-4, ПК-6)
9. Что запрещено частным детективам и охранникам? (ПК-2, ПК-3, ПК-7)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Основы правоохранительной деятельности», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к семинарским занятиям и зачету); подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на семинаре рассматривается также участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки)

желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено.

Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по работе с источниками права

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Основы правоохранительной деятельности» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

4.3. Глоссарий

А

Адвокатура - добровольное самоуправляющееся объединение (сообщество) юристов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Арбитражный суд - разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции), которые осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции.

Апелляция - в арбитражном судопроизводстве это одна из форм обжалования судебного решения, когда дело повторно рассматривается по существу судом первой инстанции.

Б

Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

В

Внешняя разведка - совокупность специально создаваемых государством органов - органов внешней разведки Российской Федерации - являющаяся составной частью сил обеспечения безопасности Российской Федерации.

Военная прокуратура - специализированные органы системы прокуратуры

РФ, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

Военные суды (военные трибуналы*)* - суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах РФ и входящие в единую судебную систему России.

Г

Государственная налоговая служба - система федеральных и территориальных органов государственного управления, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства.

Государственная охрана - функция федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности объектов государственной охраны, осуществляемая на основе совокупности правовых, организационных, охранных, режимных, технических и иных мер.

Д

Дознание - предварительное расследование преступлений, осуществляемое органами дознания.

Ж

Жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

З

Защитник - лицо, которое в установленном законом порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, а также осужденного или оправданного, оказания им юридической помощи.

К

Компетенция - совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа или должностного лица, определяющих его место в системе государственных органов.

Конституционный контроль - деятельность по выявлению правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений. Конкретный контроль - это проверка конституционности законов по запросам судов общей юрисдикции, а равно и специализированных судов.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Контрразведывательная деятельность - деятельность органов Федеральной службы безопасности в пределах своих полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации.

Л

Лицензия - выдаваемое специально уполномоченным государственным органом разрешение на осуществление видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством РФ подлежат лицензированию.

М

Министерство внутренних дел — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности и непосредственно реализующий основные направления деятельности органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ.

Министерство юстиции - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.

Н

Налоговая система — совокупность обязательных взносов (налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном законодательством порядке), налоговое законодательство, налоговые органы, налоговые представители и налоговая полиция.

Налоговое правонарушение - противоправное действие или бездействие, которыми не исполняются, или ненадлежащим образом исполняются обязанности, нарушаются права и законные интересы участников налоговых отношений, и за которые установлена юридическая ответственность.

Нотариальная палата - некоммерческая организация, которая представляет собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

Нотариат - система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

Нотариусы - должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой.

О

Оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то подразделениями государственных органов в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Определение суда - постановление суда или арбитражного суда п вой инстанции или судьи, которыми дело не разрешается по существу.

П

Пенитенциарные органы, или органы уголовно-исполнительной системы - органы, осуществляющие исполнение наказаний, назначаемых судом за совершение уголовных преступлений.

Подследственность - совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу.

Подсудность - распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению в первой инстанции, то есть установление конкретного суда, который должен разрешить дело.

Постановление прокурора - акт прокурорского надзора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении.

Правоохранительная деятельность - такая деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

Правоохранительная система - целостная совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защищенность человека от противоправных действий.

Правоохранительные органы - специально уполномоченные органы государства, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

Правосудие - форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел - об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т л.

Предварительное расследование - регламентированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных на то органов по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Предварительное следствие - расследование, проводимое специально уполномоченными лицами - следователями, с целью решения стоящих перед ними задач по быстрому и полному раскрытию преступлений, изобличению виновных, установлению других обстоятельств дела и привлечению виновных к уголовной ответственности.

Представление прокурора - требование прокурора, вносимое в соответствующий государственный орган, общественную организацию или должностному лицу о принятии мер по устранению нарушений закона и условий, способствующих совершению преступлений.

Презумпция невиновности - положение уголовного права, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Приговор - решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания.

Принципы правосудия - закрепленные в Конституции РФ и федеральных

конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

Прокуратура - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории.

Прокурор - должностное лицо органов прокуратуры, наделенное полномочиями по осуществлению прокурорского надзора.

Прокурорский надзор - действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших «м обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

Протест прокурора - акт прокурорского надзора, который приносится на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт.

Протокол — процессуальный документ, в котором отражаются ход и результаты следственных действий или фиксируется факт выполнения того или иного требования уголовно-процессуального закона.

Р

Решение суда - постановление суда первой инстанции, которым гражданское дело разрешается по существу.

С

Санкция - меры и решения прокурора, имеющие, как правило, окончательный, не подлежащий пересмотру характер и применяемые в случаях, когда органу дознания, или следователю необходимо ограничить конституционные права и законные интересы подозреваемого или обвиняемого (например, заключение под стражу, обыск и др.).

Следователь - должностное лицо соответствующего ведомства, специально назначаемое для расследования преступлений, которое является единственной осуществляемой им функцией.

Следственные изоляторы - учреждения уголовно-исполнительной системы, обеспечивающие содержание подозреваемых и обвиняемых, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

Совет Безопасности РФ — конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведение единой государственной политики в области обеспечения безопасности.

Спецслужбы - государственные органы, созданные с целью защиты национальных интересов и безопасности как внутри страны, так и на международной арене.

Статус правовой - установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей.

Субъект права - лицо, обладающее по закону способностью иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.

Суд - орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых других категорий дел установленном законом процессуальном порядке.

Суд первой инстанции - суд, уполномоченный на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему соответственно решения или приговора.

Суд кассационной (второй) инстанции - суд, который проверяет не вступившие в законную силу приговоры и решения судов первой инстанции на основании жалоб заинтересованных лиц или протеста прокурора.

Суд надзорной (третьей) инстанции - суд, который проверяет приговоры и решения судов первой инстанции, вступившие в законную силу, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции.

Судебная власть — самостоятельная и независимая сфера публичной власти, представляющая собой совокупность полномочий по осуществлению правосудия, а также систему государственных органов, осуществляющих данные полномочия.

Судебная инстанция — стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды первой, кассационной и надзорной инстанций.

Судебная система - совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

Судебное звено — суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе.

Судебный пристав — должностное лицо, состоящее на государственной службе, обеспечивающее установленный порядок деятельности судов, либо исполнение судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве.

Судопроизводство - установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

Судоустройство - совокупность норм, устанавливающих задачи, принципы организации и деятельности, структуру и компетенцию судов.

Суды общей юрисдикции - система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела.

Судья - должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти.

Т

Третейские суды — негосударственные органы, рассматривающие экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

У

Указание прокурора - обращение прокурора, даваемое, как правило, в письменной форме в связи с возбуждением и расследованием уголовного дела, которое является для органа дознания и следователя обязательным.

Утверждение прокурора - мера, которая применяется прокурором в случаях, когда решение, принятое следователем, в последующих стадиях производства по делу становится также прокурорским решением (например, обвинительное заключение).

Ф

Федеральная служба безопасности - федеральный орган исполнительной власти, непосредственно реализующий основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации и координирующий контрразведывательную деятельность федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на ее осуществление.

Ч

Частная детективная и охранная деятельность - оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

Ю

Юрисдикция - установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, то есть оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

Юстиция — совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия, а также судебное ведомство.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦПИЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Основы правоохранительной деятельности: понятие, основные признаки, цели и задачи. ОК-1, ПК-7
2. Основные сферы осуществления правоохранительной деятельности. ОК-2, ПК-2,ПК-3
3. Характеристика основных правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности. ПК-2,ПК-3
4. Государственные и негосударственные субъекты, осуществляющие правоохранительную деятельность в РФ. ПК-4,ПК-13. ПК-14, ПК-15
5. Судебная система Российской Федерации. Общие функции судебных органов. ОК-3, ПК-2
6. Соотношение функций судебных органов с функциями законодательной и исполнительной ветвями власти. ОК-1, ОК-3, ПК-1
7. Правосудие: сущность и принципы осуществления правосудия. ОК-1, ОК-3, ПК-1
8. Суды общей юрисдикции. ПК-2,ПК-3
9. Мировой судья и его компетенция. ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7
10. Система военных судов РФ. ОК-1, ПК-2, ПК-7
11. Верховный Суд РФ. Структура, состав и полномочия**.** ОК-1, ОК-4,ПК-2, ПК-7
12. Система арбитражных судов в РФ. ОК-1, ПК-2, ПК-7
13. Задачи арбитражного судопроизводства. ОК-1, ПК-2, ПК-7
14. Компетенции арбитражного суда субъекта РФ, апелляционного арбитражного суда, окружного арбитражного суда. ОК-1, ПК-2, ПК-7
15. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов. ОК-1, ПК-2, ПК-7
16. Конституционный Суд РФ: состав и компетенция. ОК-1, ПК-2, ПК-7
17. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. ОК-1, ПК-2, ПК-7
18. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. ПК-2, ПК-3, ПК-7
19. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. ОК-1, ПК-7 ,ПК-13
20. Порядок формирования и изменения судебной системы в РФ. ОК-1, ПК-2, ПК-11
21. Правовой статус судей и его обеспечение. Независимость судей и ее гарантии. ОК-4,ПК-7, ПК-11, ПК-12

22. Статус присяжных заседателей и их основные функции. ПК-7, ПК-11, ПК-12

23. Система органов прокуратуры РФ. ПК-7, ПК-11, ПК-12

24. Основные направления деятельности прокуратуры в РФ. Принципы деятельности прокуратуры РФ. ПК-2, ПК-11, ПК-12

25. Генеральный прокурор РФ: статус и роль в правоохранительной деятельности. ПК-7, ПК-11, ПК-12

26. Структура и функции Генеральной прокуратуры РФ. ПК-7, ПК-11, ПК-12

27. Система органов внутренних дел РФ. Основные функции. ПК-7, ПК-11, ПК-12

28. Правовое регулирование деятельности органов полиции РФ. Основные задачи, права и обязанности полиции. ПК-3, ПК-4, ПК-15

29. Виды органов предварительного расследования. Основные направления деятельности. ПК-3, ПК-4, ПК-6

30. Понятие предварительного расследования и его задачи. ПК-3, ПК-4, ПК-6

31. Следственный комитет Российской Федерации, иные следственные органы и их основные функции. ПК-3, ПК-4, ПК-6

32. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция. ПК-3, ПК-4, ПК-6

33. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. ПК-2, ПК-11, ПК-12

34. Понятие уголовно-исполнительной системы: структура, задачи. Федеральная служба исполнения наказаний. ОК-1, ПК-4, ПК-15

35. Территориальные органы исполнения наказания. Система учреждений исполняющих наказания. ПК-3, ПК-4, ПК-15

36. Система органов Федеральной службы безопасности РФ и основные направления деятельности ФСБ РФ. ПК-3, ПК-4, ПК-15

37. Основные направления деятельности Федеральной пограничной службой РФ. ПК-3, ПК-4, ПК-15

38. Общая характеристика органов внешней разведки РФ. ПК-3, ПК-4, ПК-15

39. Органы нотариата в правоохранительной деятельности. Соотношение статуса нотариуса, занимающегося частной практикой, и государственного нотариуса. ПК-2,ПК-3, ПК-11

40. Система таможенных органов РФ и их полномочия. ПК-3, ПК-10

41. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвоката. ПК-2,ПК-3, ПК-11

42. Правовое регулирование деятельности частных детективных и охранных структур. ПК-2,ПК-3, ПК-11

5.2. Список тем рефератов

1. Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. ОК-1, ПК-7
2. Классификация актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе. ПК-2,ПК-3
3. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. ОК-2, ПК-2,ПК-3
4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органов. ПК-2,ПК-3
5. Соотношение понятий: «судебная власть», «правосудие», «судебная защита». ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1
6. Общая характеристика полномочий судебной власти. ОК-3, ПК-2
7. Закрепление разделения властей в Конституции РФ. ОК-3, ПК-2
8. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. ОК-1, ОК-3, ПК-1
9. Демократические основы правосудия. ОК-1, ОК-3, ПК-1
10. Судебная система Российской Федерации. ОК-1, ПК-7
11. Районный суд. Полномочия по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. ПК-4, ПК-6
12. Состав и структура районного суда. ПК-2,ПК-3
13. Классификация нормативно-правовых актов о судебной власти, правосудии и статусе судей; о деятельности судов общей юрисдикции, военных судов, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ по содержанию. ОК-1, ОК-3,ОК-4, ПК-1
14. Апелляционная инстанция. ПК-2,ПК-3
15. Кассационная инстанция. ПК-2,ПК-3
16. Органы судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности. ОК-1, ПК-3
17. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов РФ. ОК-1,ОК-4, ПК-3,ПК-4
18. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ. Общие собрания судей судов. ОК-1, ПК-3
19. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ. Высшая квалификационная коллегия судей РФ. ОК-1, ПК-3,ПК-4
20. Правовой статус арбитражных заседателей. ОК-1, ПК-2,ПК-3
21. Правовой статус присяжных заседателей. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7
22. История развития органов прокуратуры в России. ОК-1, ПК-2
23. Система органов прокуратуры. ОК-1, ПК-3
24. Конституционный статус, задачи и функции прокуратуры. ОК-1, ПК-7, ПК-10
25. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. ПК-2, ПК-7
26. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. ОК-1, ПК-2

27. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. ПК-4, ПК-6, ПК-7

28. Правовая охрана конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции. ОК-1, ПК-7, ПК-15

29. Территориальные органы Федеральной регистрационной службы. ПК-10, ПК-15

30. Полномочия судебных приставов. ОК-1, ПК-3 ПК-15

31. Законы, регулирующие деятельность судебных приставов. ПК-7, ПК-10

32. Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности ОК-5, ПК-6, ПК-15

33. Федеральные органы государственной охраны ОК-1, ПК-15

34. Федеральные органы правительственной связи и информации ОК-1, ПК-15

35. Основные задачи Совета безопасности. ПК-3, ПК-10,

36. Интерпол и МВД РФ. ПК-4, ПК-6, ПК-15

37. Полномочия полиции при осуществлении охраны общественного порядка. ПК-4, ПК-6, ПК-15

38. Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10

39. Дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. ПК-4, ПК-6, ПК-10

40. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10

41. Органы предварительного следствия. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10

42. История становления и развития адвокатуры в России. ОК-1, ПК-12

43. Адвокатура в системе правоохранительных органов. ОК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-11ПК-15

44. Виды и порядок (процедура) совершения нотариально значимых действий. ПК-2,ПК-3, ПК-11

45. Правовой статус добровольных народных дружин в правоохранительной деятельности. ПК-4, ПК-15

46. Правовой статус казачьих формирований в правоохранительной деятельности. ПК-4, ПК-15

47. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. ОК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-11

48. Виды частных услуг по охране и сыску. Организационные формы осуществления частной детективной и охранной деятельности и правила их лицензирования. ПК-2, ПК-4, ПК-15

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Мещерякова, А.В. Работа психолога с руководящими кадрами в системе правоохранительных органов : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-118.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499764.
2. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н.В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. А.В. Едольцевой. – М.: Юнити-Дана, 2015. 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=736575.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Государство и право;

— Уголовное право;

Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.